



# Lineamientos para la Operación del Programa "Inglés Profesional para el Desarrollo del Talento en Industrias Estratégicas de México"

Edición 2025

## Sección 1 Particularidades del programa

### Fundamentación jurídica

De conformidad a los numerales 36, 50 fracción VIII de la Constitución Política del Estado de Jalisco; artículos 4 numeral 1 fracciones I, y VIII, 5 numeral 1, de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo; 1, 4 y 5 fracciones XIII, XV, XVI y XIX de la Ley Orgánica de la Universidad Tecnológica de Jalisco y 1, 3, 5, 6, 7, 8 fracciones I, II, III, IV y las demás que resulten aplicables del Reglamento Interno de la propia universidad, el día 27 de enero del 2025, se firmó el convenio de colaboración respecto del programa **“Inglés Profesional para el Desarrollo del Talento en Industrias Estratégicas de México”**, entre la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco y la Universidad Tecnológica de Jalisco, instrumento que se encuentra vigente y legitima la instrumentación del programa antes mencionado.

### Introducción

El programa **“Inglés Profesional para el Desarrollo del Talento en Industrias Estratégicas de México”** es una iniciativa de colaboración entre Languages Canada, la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco (SICyT), con el apoyo de Global Affairs Canada (GAC) y la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ). Este programa tiene como objetivo fortalecer las competencias lingüísticas y técnicas en inglés de estudiantes, jóvenes profesionales y profesores, en cuatro sectores de importancia estratégica para Jalisco: Electro-movilidad / Vehículos de cero emisiones; Inteligencia artificial, Tecnologías digitales, y Ciencia de datos que permita atender la demanda laboral de las empresas del sector en el Estado.

Para la operación del programa, se establecen lineamientos que constituyen el principal instrumento normativo a través del cual la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, Languages Canada y la Universidad Tecnológica de Jalisco, tienen como finalidad otorgar la capacitación y/o certificación del idioma inglés profesional, para potencializar la industria de los sectores de impacto en el Estado.

En los lineamientos que se presentan, se establecen los pasos o procesos que deberán seguir los sujetos de apoyo que pretendan y/o se vean beneficiados con el programa. Así mismo, se establecen los objetivos, indicadores de resultados, seguimiento y evaluación de los resultados.

### Antecedentes

El Gobierno de Jalisco, ha establecido objetivos ambiciosos para equipar la futura fuerza laboral, con habilidades para una economía del conocimiento global, particularmente dentro de los sectores industriales y de innovación estratégicos del estado. La Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología reconoce el idioma inglés como una habilidad pertinente para los profesionales que trabajan en las industrias del estado, por eso está invirtiendo en oportunidades de educación en inglés para estudiantes de educación superior y jóvenes profesionales que estudian y trabajan en sectores seleccionados.

La SICyT firmó un acuerdo de cooperación con Languages Canada en agosto 2019, con el objetivo de construir asociaciones y cooperación con expertos canadienses en educación de idiomas para apoyar la educación en inglés, el desarrollo de habilidades y el fortalecimiento de capacidades. Como primera acción concreta para cumplir con los objetivos del (MOU) por sus siglas en inglés de Memorandum of Understanding, que en español significa "memorando de entendimiento". Documento que describe las intenciones, funciones y objetivos de dos o más entidades que colaboran.

### **Justificación del proyecto**

La Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco (SICyT), con el apoyo de Languages Canada (LC) y la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ), tienen muy clara la necesidad de potencializar la industria ofreciendo a la sociedad Mexicana, Educación Superior como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad requerida por una economía sustentada en el conocimiento.

La SICyT, LC y UTJ, asumen dicho compromiso e impulsan la transformación y desarrollo social de los diversos sectores del país, con un continuo análisis de las condiciones actuales de la sociedad y el mercado laboral para apoyar al Estado de Jalisco, mediante unidades académicas fortalecidas con competencias lingüísticas y técnicas en inglés que fortalezcan los sectores de impacto como son Electro-movilidad / Vehículos de cero emisiones; Inteligencia artificial, Tecnologías digitales, y Ciencia de datos a través de la implementación del proyecto **“Inglés Profesional para el Desarrollo del Talento en Industrias Estratégicas de México”**.

### **Metodología**

La implementación del proyecto **“Inglés Profesional para el Desarrollo del Talento en Industrias Estratégicas de México”**, ofrece un enfoque escalonado es decir por fases, que combina formación virtual y presencial; para garantizar un aprendizaje significativo que cumpla las diversas necesidades de los participantes.

La colaboración con programas de inglés acreditados en Canadá asegura la calidad del contenido, alineado con las demandas del mercado laboral global. Además, la personalización de los cursos para cada sector industrial permite un aprendizaje específico y relevante, preparando a los participantes para enfrentar los retos del futuro y potenciar la competitividad de Jalisco en el ámbito internacional.

### **Objetivo General**

Fortalecer la competitividad laboral de los 315 participantes del Estado de Jalisco, mediante el desarrollo de competencias lingüísticas en inglés, para potenciar su inserción y compromiso en la fuerza laboral global en sectores industriales estratégicos.

### Objetivos del Particulares

- a) Mejorar el nivel de inglés, mediante competencias lingüísticas de al menos el 80% de los 315 participantes (Estudiantes, jóvenes profesionales y profesores) medido a través de evaluaciones estandarizadas.
- b) Desarrollar habilidades comunicativas en los participantes (Estudiantes, jóvenes profesionales y profesores) para que puedan comunicarse de manera efectiva, en inglés, en contextos laborales y profesionales.
- c) Fomentar la inserción laboral en los sectores industriales estratégicos de Jalisco, mediante la mejora de sus competencias lingüísticas en inglés.
- d) Establecer alianzas estratégicas con empresas y organizaciones de los sectores industriales estratégicos de Jalisco para ofrecer oportunidades laborales y prácticas a los participantes. (Estudiantes, jóvenes profesionales y profesores).

### Impacto Esperado

Los participantes en el programa de **“Inglés Profesional para el Desarrollo del Talento en Industrias Estratégicas de México”**, mostrarán una mejora significativa en su nivel de competencias lingüísticas en inglés, medido a través de evaluaciones estandarizadas, que permitan el aumento significativo de su confianza para comunicarse en inglés en entornos laborales; de esta forma tendrán una mayor probabilidad de ser insertados en la fuerza laboral en sectores industriales estratégicos.

El programa de **“Inglés Profesional para el Desarrollo del Talento en Industrias Estratégicas de México”** tendrá un impacto positivo en la empleabilidad de los participantes, pues mostrarán un mayor progreso en comparación con aquellos con un nivel inicial más bajo.

### Características del proyecto

- a) Enfoque Sectorial Específico: El proyecto se centra en cuatro sectores industriales estratégicos (electro movilidad, inteligencia artificial, tecnologías digitales y ciencia de datos), asegurando que la formación sea altamente relevante y adaptada a las necesidades del mercado.
- b) Colaboración Internacional: La asociación con programas de inglés acreditados en Canadá aporta un nivel de calidad educativa superior y acceso a metodologías avanzadas en la enseñanza del inglés técnico y profesional.
- c) Metodología Híbrida: La combinación de cursos virtuales síncronos, asíncronos y presenciales permite flexibilidad en el aprendizaje, adaptándose a diferentes estilos y necesidades de los participantes. (Estudiantes, jóvenes profesionales y profesores)
- d) Personalización del Contenido: Los cursos son diseñados específicamente para cada sector, incorporando terminología y habilidades técnicas relevantes, lo que maximiza la aplicabilidad del aprendizaje.
- e) Desarrollo de Habilidades Blandas: Además de las competencias lingüísticas, se enfatiza el desarrollo de habilidades blandas esenciales para el entorno laboral global, como la comunicación intercultural y la presentación efectiva.

- f) Vínculos con la Industria: Las visitas programadas a instalaciones de investigación y empresas en Canadá ofrecen a los participantes una experiencia práctica y conexiones valiosas en el ámbito profesional.

### Estructura del Programa

El programa se divide en tres fases:

1. Fase I: Inglés Profesional General Virtual (5 semanas)
2. Fase II: Inglés Profesional Sectorial Virtual (3 semanas)
3. Fase III: Inmersión en Inglés e Industria en Canadá (2 semanas)

Cada fase está diseñada para desarrollar progresivamente los conocimientos lingüísticos y las competencias profesionales de los participantes, garantizando un itinerario de aprendizaje completo.

### Descripción de la logística de la intervención

- a) **Fase I:** Capacitación de 315 participantes (Estudiantes, jóvenes profesionales y profesores) en el programa de inglés profesional general a través de un curso virtual de 5 semanas con un total de 40 horas de contenido, combinando formatos sincrónicos y asincrónicos, centrado en el inglés profesional y técnico, para todos los campos en educación STEM, (por sus siglas en inglés *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Así como en habilidades blandas para el entorno laboral global.
- b) **Fase II:** Capacitación a través del programa de inglés profesional específico a 68 participantes, que serán el resultado de las evaluaciones estandarizadas que habrá de realizar Languages Canada para que, durante 3 semanas más, con un total de 24 horas, sean capacitados y adaptados a las necesidades de los sectores industriales, incluyendo electro movilidad, inteligencia artificial, tecnologías digitales y ciencia de datos.
- c) **Fase III:** Sesiones presenciales en Canadá para 20 participantes, que lograron cumplir los criterios de acreditabilidad establecidos en los presentes lineamientos, para que durante 2 semanas lleven a cabo visitas a instalaciones de investigación y empresas privadas en Canadá, complementando la formación en inglés técnico y profesional.
- d) Todos los cursos serán diseñados y entregados por programas de inglés acreditados en Canadá, aprovechando su experiencia académica y vínculos con la industria.

### Indicadores del proyecto

- a) Fase I: 315 participantes. (Estudiantes, jóvenes profesionales y profesores).
- b) Fase II: 68 participantes los cuales serán seleccionados de los participantes en la fase I.
- c) Fase III: 20 participantes los cuales serán seleccionados de los participantes de la fase II.
- d) Las instituciones canadienses participantes serán responsables del diseño y la entrega de todo el contenido del programa. La selección de instituciones canadienses apropiadas, será a través de un proceso abierto, transparente y competitivo, garantizando la entrega del programa de mejor calidad y los mejores resultados.

**Resultados esperados:**

**a) Fase I:**

- a. **Competencia lingüística:** Mejora demostrada del dominio general de la lengua inglesa (especialmente de las destrezas orales) con énfasis en la comunicación profesional.
- b. **Confianza en entornos profesionales:** Capacidad para entablar con confianza diálogos profesionales, participar en reuniones y producir materiales escritos profesionales.
- c. **Habilidades de comunicación intercultural:** Comprensión de cómo trabajar eficazmente en diversos entornos internacionales y transculturales.
- d. **Preparación para el puesto de trabajo:** Mayor capacidad para utilizar el inglés profesional en contextos académicos y laborales.

**b) Fase II:**

- a. **Dominio del inglés específico del sector:** Mayor capacidad para utilizar lenguaje técnico especializado en el contexto del sector del participante (por ejemplo, IA, ciencia de datos).
- b. **Mejora de la comunicación profesional:** Mejora de las habilidades para presentar ideas complejas, redactar informes claros y debatir cuestiones relacionadas con el sector.
- c. **Confianza en entornos profesionales:** Capacidad para comunicarse eficazmente con profesionales de la industria en inglés, incluyendo la participación en discusiones basadas en proyectos, debates y trabajo colaborativo.
- d. **Dominio de la redacción técnica:** Capacidad para redactar en inglés informes y propuestas claros, concisos y técnicamente precisos.

**c) Fase III:**

- a. **Dominio específico del sector:** Mejora de la capacidad para debatir y presentar con confianza contenidos técnicos específicos del sector en inglés, utilizando la terminología adecuada.
- b. **Aplicación práctica de habilidades:** Mejora de la capacidad para aplicar los conocimientos técnicos de inglés en entornos reales de la industria canadiense.
- c. **Integración cultural y profesional:** Comprensión de la cultura empresarial canadiense y de las prácticas específicas del sector.
- d. **Creación de redes y desarrollo profesional: Fortalecimiento de la capacidad para trabajar en red y colaborar en un entorno profesional anglófono, debiendo entender por ello el conjunto de países y comunidades cuya lengua materna es el inglés, como lengua principal o secundaria.**

## Lineamientos Operativos

### 1. De la selección de participantes

#### 1.1 Criterios de Elegibilidad:

##### 1.1.1 Fase I

- a) **Conocimientos lingüísticos:** Conocimientos mínimos de inglés de nivel intermedio bajo (nivel A2).
- b) **Estado:**
  - Estudiantes: Los estudiantes universitarios deberán estar cursando los dos últimos años de su Programa Educativo, en áreas relacionadas con los sectores estratégicos de Electro-movilidad, Inteligencia Artificial, Tecnologías Digitales, Ciencia de Datos.
  - Jóvenes Profesionales: Contar con al menos dos años de experiencia laboral relacionada con los sectores estratégicos de Electro-movilidad, Inteligencia Artificial, Tecnologías Digitales, Ciencia de Datos.
  - Docentes: Profesores en Instituciones de Educación Superior establecidas en el Estado de Jalisco, públicas o privadas que cuenten con reconocimiento de validez oficial.
- c) **Compromiso:** El que habrá de demostrarse con la capacidad y voluntad de comprometerse 8 horas por semana x 5 semanas para la Fase I, así como la participación en las Fases II y III, en el supuesto de resultar seleccionado por **Languages Canada**.
- d) **Apoyo empresarial/institucional:**
  - Estudiantes: Carta de referencia del director o tutor
  - Jóvenes profesionales: Carta de referencia del empleador.
  - Profesorado: Carta de referencia del decano o supervisor.
- e) **Representación estatal:** Los participantes deberán ser residentes del estado de Jalisco. Para el caso de los estudiantes y docentes, pertenecer a instituciones de Educación Superior establecidas en el Estado de Jalisco, públicas o privadas que cuenten con reconocimiento de validez oficial y que impartan o cursen asignaturas en áreas afines a los sectores estratégicos de la convocatoria

##### 1.1.2 Fase II

- a) **Rendimiento en la Fase I:**
  - a. Asistencia, participación activa.
  - b. Mejora demostrada del dominio del inglés, misma que será evaluada por **Languages Canada**.
- b) **Alineación con el sector:** Los participantes deben seleccionar un flujo de cursos que se alinee con su campo de estudio o profesión.
- c) **Compromiso y disponibilidad:** Capacidad y voluntad continuas de participar plenamente en las fases II y III, en caso de ser seleccionado.

### 1.1.3 Fase III

#### a) Rendimiento en la Fase II:

- a. Alta asistencia y participación.
- a. Mejora significativa del dominio del inglés técnico y profesional, misma que será evaluada por **Languages Canada**.

#### b) Disponibilidad para viajes internacionales:

- a. Pasaporte vigente y posibilidad de obtener visa canadiense.
- b. Capacidad y voluntad demostradas para viajar a Canadá durante dos semanas.
- c. Compromiso con el desarrollo profesional: Expresión clara de cómo la participación beneficiará a sus objetivos académicos o profesionales. (Formato anexo).

### 1.2 Requisitos indispensables:

- a) **Nivel de Inglés:** Mínimo nivel A2 para la Fase I.
- b) **Residencia:** Los participantes deben comprobar ser residentes del estado de Jalisco.
- c) **Carta compromiso** en la que los participantes plasmen por escrito su voluntad y responsabilidad para concluir cada una de las fases del programa, en que se haya visto beneficiado.

### 1.3 Proceso de selección:

- a) **Presentación de Solicitudes:** Los interesados presentan su solicitud a través del portal oficial de la UTJ. <http://www.utj.edu.mx/inglesprofesional>.
- b) **Revisión de Solicitudes:** Un comité administrado por la UTJ revisará las solicitudes para asegurar que cumplan con los criterios de elegibilidad.
- c) **Pruebas de Nivel de Inglés:** Se aplican pruebas de inglés a los candidatos preseleccionados. (Ver cronograma de aplicación Anexo 1)
- d) **Evaluación Final:** Se evalúa el rendimiento académico, la experiencia profesional y las referencias presentadas ante el comité.
- e) **Consideraciones de Equidad:** Se busca la paridad de género y la inclusión de grupos infrarrepresentados dicho parámetro será considerado por el comité al momento de la selección.

## 2. Del diseño e impartición de los cursos

### 2.1 Fase I: Inglés Profesional General Virtual:

- a) Duración: 5 semanas (40 horas).
- b) Contenido: Desarrollo de vocabulario técnico, gramática, comunicación oral, habilidades interpersonales y competencias interculturales.
- c) Método de Realización: Virtual (sesiones síncronas y asíncronas).
- d) Evaluación: Pruebas periódicas y retroalimentación sobre pronunciación y comunicación escrita.

## 2.2 Fase II: Inglés Profesional Sectorial Virtual:

- a) Duración: 3 semanas (24 horas).
- b) Contenido: Vocabulario técnico específico del sector, estudios de casos, redacción profesional y comunicación oral en contextos sectoriales.
- c) Método de Realización: Virtual (sesiones síncronas y asíncronas).
- d) Evaluación: Tareas escritas y presentaciones orales.

## 2.3 Fase III: Inmersión en Inglés e Industria en Canadá:

- a) Duración: 2 semanas (40 horas de clases presenciales más un promedio de 10 a 15 horas de visitas a empresas).
- b) Contenido: Inglés técnico avanzado, visitas a centros de investigación y empresas, presentaciones finales de proyectos.
- c) Método de Entrega: Presencial en Canadá.
- d) Evaluación: Presentaciones de proyectos y retroalimentación de instructores canadienses.

## 3. De la coordinación y logística

### 3.1 Coordinación General:

#### a) Languages Canada:

- a. **Coordinación del programa:** Actúa como órgano central de coordinación, facilitando la colaboración entre las instituciones canadienses y los socios mexicanos.
- b. **Selección de instituciones:** Gestiona el proceso competitivo para seleccionar los programas de idiomas canadienses acreditados para cada fase.
- c. **Gestión administrativa y financiera:** Supervisa los acuerdos contractuales y financieros con las instituciones canadienses.
- d. **Informes y evaluación:** Administra la evaluación del programa y de los participantes para la presentación de informes al GAC y a los socios mexicanos.

#### b) UTJ:

- a. **Apoyo financiero:** Proporciona financiamiento para becas y gastos logísticos.
- b. **Selección de participantes:** Gestiona el proceso de solicitud y supervisa la selección de los participantes mexicanos. (primera fase)
- c. **Coordinación de viajes:** Ayuda a los participantes con las solicitudes de visa y los preparativos del viaje para la Fase III.

#### c) SICyT:

- a. **Liderazgo Estratégico:** Establece los objetivos generales del programa, alineándolo con las metas de desarrollo de la fuerza laboral de Jalisco.
- b. **Apoyo financiero:** Proporciona financiamiento para becas
- c. **Evaluación e informes:** Colabora con Languages Canada para evaluar el impacto del programa y garantizar la alineación con las prioridades estratégicas.

### 3.2 Logística para la Fase III:

- a) **Visados:** La UTJ y Languages Canada apoyan a los participantes en la obtención de visados canadienses.
- b) **Viajes:** UTJ coordina los vuelos y alojamiento para los participantes seleccionados.
- c) **Visitas a Empresas:** Languages Canada organiza visitas a centros de investigación y empresas relevantes.

## 4. Evaluación y Certificación

### 4.1 Evaluación Continua:

- a) En cada fase, se evalúa el desempeño de los participantes a través de pruebas, tareas y presentaciones.
- b) Se proporciona retroalimentación continua para mejorar las habilidades lingüísticas y técnicas.

### 4.2 Certificación:

- a) **Fase I:** Certificado de finalización de Inglés Profesional General.
- b) **Fase II:** Certificado de finalización en Inglés Técnico Sectorial.
- c) **Fase III:** Certificado de Inglés Técnico Avanzado y reconocimiento de competencias específicas del sector.

## 5. Presupuesto y Financiamiento

### 5.1 Financiamiento:

- a) **SICyT:** Proporciona becas para los participantes.
- b) **GAC:** Contribuye con financiamiento para la ejecución del programa.
- c) **UTJ:** Apoya con gastos logísticos y administrativos.

### 5.2 Presupuesto:

- a) El presupuesto se distribuye entre las tres fases, con contribuciones específicas de cada socio. Los detalles financieros se gestionan a través de Languages Canada y la UTJ. El presupuesto se presenta en el Anexo 2.

## 6. Monitoreo y Evaluación del Impacto

### 6.1 Indicadores de Desempeño:

- a) Número de participantes que completan cada fase.
- b) Mejora en el nivel de inglés de los participantes.
- c) Satisfacción de los participantes con el programa.
- d) Impacto en la empleabilidad y competitividad de los participantes.

### 6.2 Informes:



- a) Languages Canada y SICyT colaboran en la elaboración de informes de evaluación, que se presentan a los socios financiadores y a las instituciones involucradas.

### Conclusión

El programa “**Inglés Profesional para el Desarrollo del Talento en Industrias Estratégicas de México**” representa una oportunidad única para fortalecer las competencias lingüísticas y técnicas de los profesionales en sectores clave. A través de una estructura bien definida y la colaboración entre instituciones canadienses y mexicanas, este programa busca no solo mejorar las habilidades individuales, sino también fomentar la colaboración internacional y el desarrollo económico de Jalisco.

### Anexos:

- a) Anexo 1: Cronograma de implementación
- b) Anexo 2: Presupuesto
- c) Anexo 3: Convocatoria
- d) Anexo 4: Formato carta compromiso
- e) Anexo 5: Formato carta de recomendación
  - a. 5.1: Estudiante
  - b. 5.2: Joven profesional
  - c. 5.3: Docente
- f) Anexo 6: Informe financiero

Este documento establece los lineamientos generales para la operación del programa y puede ser ajustado según las necesidades y circunstancias que surjan durante su implementación.

**ANEXO 1: CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN**

Periodo de ejecución 2025	Actividad	Participantes
Enero 27	Firma del convenio	Sicyt / Languages Canada/ UTJ
Enero 27 al 31	Preparación y aprobación de los lineamientos de operación y convocatoria para participantes	Sicyt / Languages Canada/ UTJ
Febrero 03 al 14	Convocatoria para participantes Convocatoria para instituciones canadienses	Sicyt / Languages Canada/ UTJ
Febrero 17	Firma de contratos con Instituciones Canadienses Selección de beneficiarios	Sicyt / Languages Canada/ UTJ
Febrero 18 al 21	Publicación de resultados Registro y preparación de participantes en el componente virtual	Sicyt / Languages Canada/ UTJ
Febrero 24 al Marzo 28	Fase I: Inglés Profesional General Virtual	Languages Canada / UTJ
Marzo 31 al 04	Revisión de resultados Fase I	Sicyt / Languages Canada/ UTJ
Abril 07 al 25	Fase II: Inglés Profesional Específico del Sector Virtual	Languages Canada / UTJ
Abril 28 al Mayo 02	Revisión de resultados Fase II	Sicyt / Languages Canada/ UTJ
Mayo 05 al 23	Logística de viaje	UTJ
Mayo 26 al Junio 27	Proceso de Solicitud de Visa	Sicyt / UTJ
Julio (fechas específicas por confirmar)	Fase III: Inglés Específico del Sector en Canadá e Inmersión en la Industria	Languages Canada/ UTJ
Fecha por confirmar	Evaluación del programa	Sicyt / Languages Canada/ UTJ

## Anexo 2: Presupuesto

Programa de becas de idiomas de Canadá - Proyecto piloto - Desarrollo de talento en industrias específicas en el estado de Jalisco, México  
Presupuesto 2024/25

FASE	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	UNIDADES	TOTAL	CONTRIBUCIÓN UTJ	CONTRIBUCIÓN SICyT	CONTRIBUCIÓN GAC
Fase I	Pruebas de 1500 candidatos preseleccionados	\$ 10	1500	\$15,000	\$ -	\$ -	\$ 15,000
	315 alumnos; 40 horas de inglés virtual para el programa STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) (8 semanas x 5 horas/semana), incluyendo la colocación y admisión, evaluación	\$ 533	315	\$167,999	\$ -	\$ -	\$ 168,000
<b>Subtotal Fase I</b>				<b>\$182,999</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 183,000</b>
Fase II	68 alumnos; programa de inglés virtual de 24 horas con fines profesionales (3 semanas x 8 horas/semana)	\$ 1,015	68	\$68,986		\$ 68,986	\$ -
<b>Subtotal Fase II</b>				<b>\$68,986</b>		<b>\$ 68,986</b>	<b>\$ -</b>
Fase III	20 alumnos en Canadá; 40 horas (2 semanas x 20 horas de aprendizaje en el aula) + 10-15 horas de visitas a la industria, incluyendo matrícula, inscripción, pruebas y evaluación.	\$ 1,500	20	\$30,000	\$15,000	\$15,000	\$ -
	Alojamiento y comidas	\$ 1,500	20	\$30,000	\$30,000		\$ -
	Transporte local	\$ 500	20	\$10,000	\$10,000		\$ -
	Seguro médico	\$ 100	20	\$2,000	\$2,000		\$ -
	Viajes y solicitud de visado	\$ 1,350	20	\$27,000	\$27,000		\$ -
<b>Subtotal Fase III</b>				<b>\$99,000</b>	<b>\$84,000</b>	<b>\$15,000</b>	<b>\$ -</b>
<b>TOTAL FASE I, II, III</b>				<b>\$350,985</b>	<b>\$84,000</b>	<b>\$83,986</b>	<b>\$183,000</b>



### Anexo 3 Convocatoria

La convocatoria puede consultarse en [www.utj.edu.mx/inglesprofesional](http://www.utj.edu.mx/inglesprofesional)

### Anexo 4 Formato Carta compromiso

Inglés Profesional para el Desarrollo del  
Talento en Industrias Estratégicas de México.

Fecha: \_\_\_\_\_

Estimados miembros del comité de selección:

Yo \_\_\_\_\_ en mi carácter de \_\_\_\_\_ en  
Nombre de quien solicita Estudiante, joven profesional o docente  
\_\_\_\_\_, me comprometo a cumplir los lineamientos establecidos en el  
Institución educativa o empresa  
marco del programa "Inglés Profesional para el Desarrollo del Talento en Industrias Estratégicas de México",  
así como atender de manera puntual los cursos en los que resultara beneficiado a través de la convocatoria.

Así mismo me comprometo a tener disponibilidad de tiempo, según se requiera en cada una de las fases en  
donde resultara beneficiado, participando de forma activa.

Sin otro particular

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma

  



Anexo 5: Formato carta de recomendación

5.1: Estudiante

Inglés Profesional para el Desarrollo del Talento en Industrias Estratégicas de México.

Fecha: \_\_\_\_\_

Estimados miembros del comité de selección:

Es un honor para mí recomendar a \_\_\_\_\_ quien ha sido mi estudiante  
Nombre del solicitante

en \_\_\_\_\_ durante \_\_\_\_\_. Durante este tiempo, he tenido la  
Programa Educativo Período de tiempo

oportunidad de observar su dedicación, esfuerzo y pasión por aprender, especialmente en el área del idioma inglés.

\_\_\_\_\_ ha demostrado compromiso con el aprendizaje del inglés por lo que  
Nombre del solicitante

considero que esta beca le proporcionará la oportunidad perfecta para expandir sus conocimientos y habilidades. Estoy seguro(a) de que aprovechará al máximo esta oportunidad, y su participación en el programa beneficiará su desarrollo personal y académico.

Sin más, agradezco su atención y quedo a su disposición para cualquier consulta adicional que puedan tener.

Atentamente,

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma

\_\_\_\_\_  
Cargo

\_\_\_\_\_  
Institución

  





5.3: Docente

Inglés Profesional para el Desarrollo del Talento en Industrias Estratégicas de México.

Fecha: \_\_\_\_\_

Estimados miembros del comité de selección:

Es un honor para mí recomendar a \_\_\_\_\_ quien ha sido docente en  
Nombre del solicitante

\_\_\_\_\_ durante \_\_\_\_\_, impartiendo clases en el Programa Educativo  
Nombre de la Institución Periodo de tiempo

\_\_\_\_\_.  
Nombre del Programa Educativo

Durante este tiempo, he tenido la oportunidad de observar su dedicación, esfuerzo y pasión por seguir aprendiendo, especialmente en el área del idioma inglés.

\_\_\_\_\_ ha demostrado compromiso con el aprendizaje del inglés por lo que  
Nombre del solicitante

considero que esta beca le proporcionará la oportunidad perfecta para expandir sus conocimientos y habilidades. Estoy seguro(a) de que aprovechará al máximo esta oportunidad, y su participación en el programa beneficiará su desarrollo personal y académico.

Sin más, agradezco su atención y quedo a su disposición para cualquier consulta adicional que puedan tener.

Atentamente,

\_\_\_\_\_  
 Nombre y Firma

\_\_\_\_\_  
 Cargo

\_\_\_\_\_  
 Institución





## Anexo 6: Informe financiero

### Informe financiero final

Programa: “Inglés Profesional para el Desarrollo del Talento en Industrias Estratégicas de México”

Fecha de inicio de  
ejecución del gasto: XXXX

Fecha de término de  
ejecución del gasto  
(incluyendo prórrogas): XXXX

Fecha de elaboración  
del informe: XXXX

#### Concentrado de Recurso Aportado

Conceptos		Autorizado		Ejercido	
Identificación del Concepto	Concepto de apoyo	Monto aprobado en Convenio (en pesos CAD)	Monto modificado autorizado - en caso de cambio de concepto (en CAD.)	Monto ejercido (en CAD.)	Porcentaje total ejercido (en %)
1	Fase I	\$183,000			
2	Fase II	\$68,986			
3	Fase III	\$99,000			
<b>Total</b>		<b>\$351,000</b>			

Firmamos bajo protesta de decir verdad que la información plasmada, y la contenida en los anexos de dicho informe, es verídica, y hacemos constar que los gastos fueron destinados única y exclusivamente para la ejecución del proyecto especificado.

Nombre completo y firma

**Responsable Administrativo**

Nombre completo y firma

**Responsable Técnico**

## Informe financiero final

Total ejercido	
----------------	--

### Desglose de gastos

Cvo.	Fecha de emisión	Concepto de apoyo	RFC	No. de Factura	Total de la Factura	#Comprobante de pago	Importe comprobante de pago	Fecha de pago	No. Cuenta Bancaria del pago	Retención 5 al millar	Retención ISR
1											
2											
3											
4											
5											
6											

Firmamos bajo protesta de decir verdad que la información plasmada, y la contenida en los anexos de dicho informe, es verídica, y hacemos constar que los gastos fueron destinados única y exclusivamente para la ejecución del proyecto especificado

Nombre completo y firma

**Responsable Administrativo**

Nombre completo y firma

**Responsable Técnico**

