

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ASESOR FINANCIERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: MACROECONOMÍA

CLAVE: E-MAC-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante evaluará las condiciones macroeconómicas mediante el análisis de indicadores económicos para la toma de decisiones en proyectos de inversión, financiamiento, ahorro y crédito			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Promover el ahorro y educación cooperativa y financiera, mediante acciones de capacitación y la oferta de productos y servicios de ahorro e inversión, para fomentar el crecimiento económico regional, las prácticas de la economía social y solidaria, el ahorro y préstamo.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	2	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Principios de Macroeconomía	12	20
II. Entorno Económico	8	20	28
Totales	20	40	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Diagnosticar la situación financiera actual de personas físicas y morales con base en su información y antecedentes financieros, y considerando la normativa aplicable con el propósito de identificar sus áreas de oportunidad, satisfacer sus necesidades y optimizar el uso de sus recursos</p>	<p>Interpretar la situación económica y financiera de la empresa aplicando las técnicas de análisis financiero para conocer la situación actual de la empresa y apoyar a la toma de decisiones</p>	<p>Integra un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herramientas financieras, papeles de trabajo de aplicación de razones financieras - Razones financieras simples y estándar - Porcientos integrales - Método horizontal y método vertical - Método DuPont - Tendencia - Estados financieros estáticos, dinámicos y mixtos - Punto de equilibrio - Método de regresión lineal y método de correlación - Números índices
<p>Gestionar planes estratégicos que permitan a las unidades estratégicas de negocio optimizar sus recursos y fomentar el crecimiento económico regional y bienestar social.</p>	<p>Proponer planes financieros estratégicos con base en las necesidades y el diagnóstico realizado con el apoyo de herramientas digitales, con la finalidad de contribuir a la toma de decisiones.</p>	<p>Elabora un plan estratégico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporte de las diferentes alternativas de inversión debidamente fundamentadas. - Informe de la simulación de los escenarios: que incluya la evaluación y papeles de trabajo - Flujos de efectivo. - Cálculos e indicadores financieros. - Estados financieros básicos y complementarios pro-forma. - Propuesta de proyecto de inversión estratégico.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Principios de Macroeconomía					
Propósito esperado	El estudiante identificará los conceptos e indicadores macroeconómicos y los principios relacionados para su interpretación en el ámbito financiero.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	12	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	32

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Sistemas Económicos	Identificar la implicación del estado en la economía de mercado	Interpretar los principales indicadores macroeconómicos	Desarrollar el pensamiento crítico y habilidades analíticas. Ejercer responsabilidad social en el planteamiento de proyectos. Asumir ética y congruencia en los fundamentos planteados para la toma de decisiones Desarrollar liderazgo e influencia social.
Oferta y Demanda Agregada	Definir economía emergente, identificar las características de su impacto en la economía mundial	Describir el concepto y las principales características de la globalización dentro del entorno económico de México	
Contabilidad Nacional	Explicar los conceptos de factores macroeconómicos involucrados en el funcionamiento del estado:	Analizar los beneficios de la globalización desde una perspectiva económica y social y determinar la oferta y demanda agregada	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Trabajos de investigación Análisis de caso Lectura asistida	Equipo de cómputo Proyector Pintarrón Audiovisuales Medios electrónicos e impresos Software Calculadora científica Internet	Laboratorio/ Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los conceptos e indicadores macroeconómicos y los principios relacionados para su interpretación en el ámbito financiero. Son capaces de explicar la relación de los factores económicos involucrados en el estado con la toma de decisiones financieras de empresas; comprenden la importancia de los términos macroeconómicos como oferta y demanda agregada y analizan los conceptos de la contabilidad nacional.	A partir de un análisis de caso elaborarán un reporte sobre principios de macroeconomía que contenga: - Análisis de información económica consultado en INEGI - Gráficas de la tendencia del PIB - Graficas del INPC - Gráfica de balanza de pagos de importaciones y exportaciones - Gráfica de tipos de cambio - Grafica de curva de oferta y demanda agregada - Análisis de la matriz insumo-producto en el sistema de cuentas nacionales	Rúbrica Ejercicios prácticos

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Entorno Económico					
Propósito esperado	Los estudiantes comprenderán los factores económicos, sociales y políticos que influyen en las decisiones de los gobiernos sobre la implementación de distintas políticas económicas y fiscales y como las instituciones financieras toman decisiones estratégicas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	28

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Política Monetaria	Analizar los efectos positivos y negativos que trae consigo la globalización	Evaluar los acuerdos internacionales-comerciales que tiene México con el resto del mundo	Desarrollar el pensamiento crítico y habilidades analíticas. Ejercer responsabilidad social en el planteamiento de proyectos.
Política Fiscal	Definir el concepto de política monetaria en el contexto macroeconómico	Analizar la política monetaria en México	Asumir ética y congruencia en los fundamentos planteados para la toma de decisiones
Economía Global	Definir el concepto de política fiscal en el contexto macroeconómico	Analizar la política fiscal en México	Desarrollar liderazgo e influencia social.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Trabajos de investigación Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos	Equipo de cómputo Proyector Pintarron Audiovisuales Medios electrónicos e impresos Software Calculadora científica Internet	Laboratorio/ Taller	
		Taller	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes son capaces de desarrollar un proyecto individual para analizar el comportamiento de indicadores macroeconómicos, determinar las decisiones de implementación de políticas monetarias restrictivas o expansivas. Determinan las decisiones de implementación de políticas fiscales restrictivas o expansivas y analizan y proponen modelos de economías a escala de acuerdo con la situación económica del país. Los estudiantes plantean estrategias financieras con conocimiento de indicadores macroeconómicos	A partir de un análisis de caso elaboran un reporte que contenga: - Tabla comparativa de los bloques económicos de los acuerdos comerciales internacionales que ha firmado México con el resto del mundo - Ensayo sobre la política monetaria y política fiscal en México - Análisis del ciclo económico en base al PIB y tasa de crecimiento en México - Análisis de la transición del TLC al TMEC,	Rúbrica Estudio de casos

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	en el bloque económico de América del Norte integrada por México, EU y Canadá.	
--	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Lic. en Economía, Negocios Internacionales, Comercio Internacional, Finanzas, Administración, Administración Pública	Formación pedagógica: Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos.	Experiencia Profesional: Experiencia en sistema financiero mexicano, función pública, área financiera de empresas privadas

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Dornbusch Rudig	2020	Macroeconomía	España	España Mcgraw-Hill Interamerican a De España S.L.	9781456277062
Samuelson, Paul Anthony / Nordhaus, William	2015	Economía con Aplicaciones a Latinoamérica / 19 Ed.	México	Mc Graw Hill	9786071503336
Krugman Paul, Obstfeld / Melitz Marc	2016	Economía Internacional	México	Pearson Educación	
Rico Arvizu, Cornelio	2018	Contabilidad gubernamental y su Información Financiera	México	IMCP (Instituto Mexicano De Contadores Públicos)	B07LH66S6J

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Isaac Garcia, Jesus Fernando / Isaac Garcia, Cristihan / Oranday Davila	2015	Modelo Integral de Crecimiento Económico Y Desarrollo Regional	México	Plaza y Valdés Editores	978-607-402-598-9
Blanchard, O.	2012	Macroeconomía 5ta Edición.	México	Pearson	978-84-8322-7886
Samuelson, Paul S.; Nordhaus William D.	2010	Macroeconomía	México	McGraw-Hill	84-481-0648-2.
Pindyck, Robert S.; Rubinfeld, Daniel	2009	Microeconomía Séptima edición	México	Pearson	978-84-832-2706-0.

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
INEGI	19 de mayo de 2014	El sistema de cuentas nacionales de México	https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/aief/2008/doc/scnm_metodologia_25.pdf
Loria, E	13 de marzo de 2019	México 2020-2024: dos escenarios macroeconómicos	https://www.redalyc.org/journal/4237/423765207001/html/?ssp=1&darkschemeovr=1&setlang=es-MX&safesearch=moderate
Parkin,M	24 de julio de 2024	Microeconomía I	https://www.academia.edu/download/58190846/Microeconomia-I.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	