

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: LEGISLACIÓN INDUSTRIAL**

**CLAVE: E-LEIN-3**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante examinará los marcos legales que inciden en la actividad industrial; las normativas de seguridad y salud laboral; la legislación ambiental relevante; los fundamentos de la propiedad intelectual y aspectos legales del comercio internacional, a través del análisis de derecho laboral, regulación de relaciones laborales, procedimientos de registro y protección de propiedad intelectual, para asegurar prácticas laborales justas y legales, garantizar el cumplimiento legal, y promover prácticas industriales seguras, sostenibles e innovadoras.				
Competencia a la que contribuye la asignatura	Optimizar sistemas, procesos y proyectos Industriales, mediante la aplicación de metodologías y herramientas, relacionadas a las áreas de calidad, productividad, producción de bienes y servicios, cadena de suministros, desarrollo e innovación, con un enfoque sistémico, integral, humano y social para cumplir con los requisitos de las partes interesadas, incrementar la competitividad de las organizaciones y lograr la sostenibilidad.				
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>9</b>	<b>3.75</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Fundamentos de la legislación laboral	8	12
II.- Seguridad, salud laboral y medio ambiente	8	12	20

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-30.2</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

III.- Propiedad intelectual y comercio	8	12	20
<b>Totales</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Desarrollar Proyectos integrales con enfoque innovador y sostenible, mediante herramientas y equipos multidisciplinarios, para satisfacer las necesidades del sector productivo y social, contribuyendo a la competitividad de las organizaciones.	Estructurar los procesos estratégicos, administrativos y productivos de la organización, de acuerdo con los modelos de referencia para cumplir con los requisitos de los mismos.	"Elabora un reporte que contenga: - Normatividades ambientales, gubernamentales, técnicas, ingenieriles y demás normativas que tengan una relación directa con el desarrollo del proyecto. - La recopilación de información de las herramientas previamente utilizadas, relacionadas al proyecto y dentro de la organización. - Los procedimientos y/o herramientas que serán utilizados para desarrollar el proyecto integrador. - Propuesta del equipo de trabajo que se integrará al proyecto."
Diseñar procesos productivos de bienes o servicios a través de la innovación, metodologías y herramientas pertinentes de ingeniería industrial, optimizando los recursos y considerando la normatividad vigente y la sostenibilidad, para generar valor agregado a la organización, con enfoque globalizado, cumpliendo los requerimientos del cliente.	Identificar procesos de producción de bienes y servicios mediante la determinación de sus elementos, tipo de producto, modelos de producción, equipamiento, indicadores del proceso y la normatividad aplicable, para determinar que el sistema cumpla los requerimientos de los grupos de interés.	-Define mapas de procesos con base en entradas, operaciones y salidas con un enfoque de sistemas y la normatividad aplicable, para contribuir al logro de la mejora continua. -Define indicadores de desempeño de procesos. -Define la documentación del proceso con base a la normatividad vigente y requerimientos de los grupos de interés. -Define las especificaciones del producto y las tolerancias dimensionales para el proceso de manufactura.
	Estructurar procesos productivos de bienes y servicios mediante metodologías de administración	-Interpreta el comportamiento de la demanda con base en el ciclo de vida del producto o servicio.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-30.2</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

	de operaciones y la normatividad aplicable, para satisfacer la demanda del cliente y los grupos de interés.	-Define la demanda con base a modelos matemáticos y métodos cualitativos. -Define el plan maestro de producción. -Define el plan de desarrollo de proveedores.
Gestionar una cadena de suministro, de manera eficiente y eficaz, aplicando estrategias y técnicas de ingeniería industrial con un enfoque sostenible.	Estructurar las fases de la cadena de suministro y su logística con su relación con las partes involucradas (proveedores, productores, distribuidores y consumidores finales) para incrementar la productividad a través del del mapeo de procesos.	Elabora el mapeo de la cadena de suministro y su logística que contenga: - Recursos materiales, económicos y tecnológicos, - Volumen de producción, - Inventarios, - Tiempo de fabricación y de entrega, - Distancias de recorrido, - Normas y leyes regulatorias.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-30.2</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I.- Fundamentos de la legislación laboral					
Propósito esperado	El estudiante determinará los marcos legales que inciden en la actividad industrial, incluyendo el derecho laboral, las fuentes del derecho industrial y la regulación de las relaciones laborales, para entender el contexto normativo a nivel nacional e internacional y asegurar prácticas laborales justas y legales.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción al derecho laboral	Identificar las principales fuentes del derecho y características del derecho laboral que permiten regular los términos de las relaciones laborales Describir el artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.	Seleccionar los principales apartados del art 123 que permitan regular la relación laboral vinculada con las diferentes leyes de las relaciones laborales	Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo de manera proactiva en la realización de las actividades encomendadas basados en los derechos y obligaciones mencionados en el art. 123
Fuentes del derecho industrial: normativas nacionales e internacionales	Describir la LFT, seguridad social (IMSS, ISSSTE), Vivienda (INFONAVIT, FOVISSSTE), Fiscales y normas de la Organización Internacional del Trabajo.	Determinar la relación que hay entre las leyes de Seguridad Social, Vivienda, fiscales y LFT en el ámbito laboral	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación y conceptos de las leyes laborales para resolver problemas en ámbito profesional y empresarial.
Regulación de las relaciones entre el trabajador y el patrón: contrato de trabajo; jornada laboral, salario, días de descanso, vacaciones, seguridad	Explicar los temas en la LFT como son: Tipos de Contratos, Relaciones Individuales de trabajo, condiciones de trabajo, derechos y obligaciones de los trabajadores y patrones, trabajos especiales, riesgos de trabajo, autoridades de trabajo.	Determinar los tipos de contratos individuales, las condiciones laborales de cada uno de los trabajadores cuidando sus derechos y obligaciones de ambas partes determinados por las leyes involucradas como son la LFE, que	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-30.2</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

social, terminación de la relación laboral		permitan tener regulado el desempeño laboral.	Ejercer liderazgo para coordinar actividades en el buen resultado de la aplicación de las leyes fortaleciendo el trabajo individual y en equipo.
--	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Lectura comentada Webquest (Investigación en la Web) Aprendizaje Basado en Casos	Pintarrón, cañón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<b>Los estudiantes identifican la relación entre las diferentes normas y leyes que permiten regular la relación laboral con la empresa y trabajadores.</b>	<b>A partir de un caso práctico Identificar y listar:</b>  <b>Los artículos específicos de las normas vinculadas a la relación laboral entre la empresa y trabajadores.</b>	<b>Cuestionarios</b> <b>Listas de cotejo</b>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-30.2</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II.- Seguridad, salud laboral y medio ambiente					
Propósito esperado	El estudiante examinará las normativas de seguridad y salud laboral en la industria y la legislación ambiental relevante para la gestión de residuos, emisiones y responsabilidad ambiental, con la finalidad de garantizar el cumplimiento legal y promover prácticas industriales seguras y sostenibles.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Normativas de seguridad y salud laboral en la industria	Describir c conceptos fundamentales de las normas federales y locales en materia de seguridad social para la salud y vivienda.	Establecer los artículos de las normas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); Instituto del Fondo Nacional para la Vivienda de los Trabajadores (INFONAVIT); Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado (ISSSTE) que deben observarse en una relación patrón-trabajador.	Desarrollar pensamiento ético y legal mediante el cumplimiento de las normativas de seguridad social, promoviendo el respeto y la equidad en las relaciones laborales entre patrones y trabajadores.  Fomentar una cultura de responsabilidad ambiental y compromiso ético en la gestión industrial, liderando iniciativas para la preservación del entorno, tanto dentro como fuera del ámbito laboral.
Legislación ambiental relevante para la industria: gestión de residuos, emisiones y responsabilidad ambiental	Distinguir entre los diferentes tipos de residuos industriales y sus requisitos de gestión según la normativa vigente.	Diseñar estrategias y políticas internas a la organización para reducir las emisiones contaminantes en un proceso industrial en cumplimiento de las normas ambientales.	

### Proceso Enseñanza-Aprendizaje

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-30.2</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Webquest (Investigación en la Web) Aprendizaje Basado en Casos Trabajos de investigación.	Materiales impresos Tecnología audio visual Proyector Pintarrón.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican la aplicación e importancia del cumplimiento normativo para la seguridad social para la salud y vivienda, así como, para la gestión ambiental en el ámbito industrial, comparando y deduciendo enfoques que contribuyan a mejorar el desempeño laboral y promover prácticas sostenibles y responsables en su entorno profesional.	<p><b>A partir de un caso práctico Identificar y listar:</b></p> <p>Los artículos específicos de las normas de seguridad social y vivienda en una relación patrón-trabajador, incluyendo un análisis de cómo deben observarse y aplicarse en un contexto laboral.</p> <p>Los artículos específicos de las normas ambientales para el cuidado del medio ambiente que debe cumplir la organización</p>	<p>Cuestionarios</p> <p>Listas de cotejo</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III.- Propiedad intelectual y comercio					
Propósito esperado	El estudiante identificará los fundamentos de la propiedad intelectual, los procedimientos de registro y protección, y los aspectos legales del comercio internacional, para comprender su impacto en el desarrollo y la innovación industrial y asegurar el cumplimiento normativo en un contexto local, nacional y global.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos de la propiedad intelectual: patentes, marcas, diseños industriales y derechos de autor	Describir las características de las patentes, marcas, diseños industriales y derechos de autor.	Establecer las diferencias entre patentes, marcas, diseños industriales y derechos de autor en casos prácticos.	Promover la ética, el respeto y la valoración de la propiedad intelectual, a través de la descripción de sus características y la diferenciación de sus tipos, para fomentar un entorno de innovación y cumplimiento legal en el ámbito académico y profesional.
Procedimientos para el registro y protección de la propiedad intelectual	Describir los procesos de registro de patentes, marcas, diseños industriales y derechos de autor.	Determinar cada paso del proceso de registro y protección de una propiedad intelectual.	Fomentar la responsabilidad y el compromiso ético a través de la descripción y determinación de los procesos de registro de propiedad intelectual, para asegurar la protección legal
Aspectos legales del comercio internacional: aranceles, tratados de libre comercio y normativas aduaneras	Explicar los conceptos de aranceles, tratados de libre comercio y normativas aduaneras.	Evaluar el impacto de las normativas aduaneras y tratados de libre comercio en operaciones comerciales específicas.	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-30.2</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	



			<p>y el reconocimiento adecuado de las innovaciones en el ámbito profesional y empresarial.</p> <p>Desarrollar la conciencia crítica y la responsabilidad profesional a través de la explicación de los conceptos de aranceles, tratados de libre comercio y normativas aduaneras, y la evaluación de su impacto en operaciones comerciales, para promover decisiones informadas y éticas en el ámbito del comercio internacional.</p>
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Aprendizaje Basado en Casos Trabajos de investigación Debate	Materiales impresos Tecnología audio visual Proyector Pintarrón.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes describen las características y procesos de registro de patentes, marcas, diseños industriales y derechos de autor; establecer las	A partir de un caso práctico, elaborar un informe detallado que incluya:	Cuestionarios Rúbrica Listas de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

<p>diferencias entre tipos de propiedad intelectual en casos prácticos; explicar los conceptos de aranceles, tratados de libre comercio y normativas aduaneras; y evaluar el impacto de estas normativas en operaciones comerciales específicas que impactan su desempeño en el campo laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción y Comparación de la Propiedad Intelectual.</li> <li>- Proceso de Registro y Protección de la Propiedad Intelectual.</li> <li>- Análisis de Normativas en Comercio Internacional.</li> </ul>	
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Administración Industrial, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Licenciatura en ingeniería química industrial.	Manejo de instrumentos pedagógicos para el proceso enseñanza-aprendizaje y evaluación; técnicas instruccionales; uso de herramientas multimedia.	Experiencia preferentemente de 2 años en derecho laboral, derecho ambiental, gestión de la propiedad intelectual y comercio internacional.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Cabazos, B.	2012	40 lecciones del Derecho Laboral	México, D.F.	Trillas	978-9682456725
De la Cueva Mario	2009	El Nuevo derecho Mexicano del Trabajo	México, D.F.	Porrúa	978-970-07-7262-2
De Buen, N	2009	Derecho Del Trabajo	México, D.F.	Porrúa	6526070912917

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Barbagelata, H.	06 de junio de 2024	Formación y legislación del trabajo	<a href="https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/barb03.pdf">https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/barb03.pdf</a>
Humblet, M. et. al., ,	06 de junio de 2024	Las normas internacionales del trabajo, un enfoque global	<a href="https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@normes/documents/publication/wcms_087694.pdf">https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@normes/documents/publication/wcms_087694.pdf</a>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.2
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Montes de Oca, S.,	06 de junio de 2024	Derechos del trabajador asalariado	<a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/76/tc.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/76/tc.pdf</a>
Sanchez, R. Ferreira, D. et. al.	06 de junio de 2024	Manual de derecho del trabajo	<a href="https://assets.ctfassets.net/82uofupzj0ti/5PQP6X9aIRVtKFd4tC52rG/bd2ec5a98f681be9f9ad6ecaf3e7b861/FINAL-MANUAL-LABORAL-2022.pdf">https://assets.ctfassets.net/82uofupzj0ti/5PQP6X9aIRVtKFd4tC52rG/bd2ec5a98f681be9f9ad6ecaf3e7b861/FINAL-MANUAL-LABORAL-2022.pdf</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-30.2</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	