

**PROGRAMA EDUCATIVO**  
**LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD**  
**EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: LEGISLACIÓN AMBIENTAL**

**CLAVE: E-LA-1**

<b>Propósito de aprendizaje de la Asignatura</b>		El estudiante identificará el marco normativo regulatorio ambiental a nivel federal, estatal y municipal para verificar su aplicabilidad y cumplimiento.			
<b>Competencia a la que contribuye la asignatura</b>		Evaluar la calidad de sistemas ambientales mediante la realización de muestreos y análisis físico-químicos y microbiológicos conforme a protocolos establecidos, para la verificación del cumplimiento del marco jurídico que aplique a las organizaciones.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>1</b>	<b>4.68</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	1.- Introducción a la legislación ambiental	15	5
2.- Legislación ambiental en México	20	15	35
3.- Administración de laboratorio	10	10	20
<b>Totales</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>75</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PL-LIC-40. 1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Desarrollar muestreos y análisis físico – químicos y microbiológicos de acuerdo con protocolos establecidos para la determinación de su calidad ambiental.</p> <p>Comparar los datos obtenidos de los análisis realizados a los sistemas ambientales con base en la normatividad vigente para establecer el cumplimiento de la calidad ambiental.</p>	<p>Elaborar el plan de muestreo y la toma de muestras en sistemas ambientales para los análisis fisicoquímicos y microbiológicos con base en metodologías establecidas en la legislación vigente y aplicable.</p> <p>Determinar características físicas, químicas y biológicas de muestras de sistemas ambientales, mediante técnicas, métodos y</p>	<p>Entrega un plan de muestreo que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sitio de muestreo</li> <li>- Ubicación del punto de muestreo (croquis de localización)</li> <li>- Tipo y técnica de muestreo</li> <li>- Tamaño de la muestra</li> <li>- Frecuencia de muestreo</li> <li>- Material y equipo de muestreo</li> <li>- Equipo de seguridad</li> <li>- Método de preservación</li> <li>- Tiempo de conservación y de resguardo</li> <li>- Cadena de custodia</li> <li>- Formato de Bitácora de muestreo</li> <li>- Referencias bibliográficas</li> </ul> <p>-Requisita la Bitácora de muestreo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lugar y punto de muestreo</li> <li>- Fecha y hora de la toma</li> <li>- Responsable</li> <li>- Tamaño y tipo de muestra</li> <li>- Método de preservación</li> <li>- Mediciones in situ</li> <li>- Parámetros a analizar</li> <li>- Duración del muestreo</li> <li>- Observaciones</li> <li>- Acuse de entrega/recepción.</li> </ul> <p>-Presenta la muestra envasada e identificada: fecha, hora, lugar, punto de muestreo, responsable, tipo de análisis a realizar.</p> <p>Realiza el procesamiento entrega-recepción de una muestra (cadena de custodia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recibe y registra la muestra</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PL-LIC-40. 1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

	procedimientos validados para la valoración cualitativa y cuantitativa de los parámetros de interés ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ejecuta los métodos, técnicas y procedimientos estandarizados y validados para el análisis</li> <li>- registra los resultados</li> <li>- requisita la bitácora de laboratorio</li> <li>- manejo de residuos</li> <li>-diagrama de flujo</li> </ul>
Comparar los datos obtenidos de los análisis realizados a los sistemas ambientales con base en la normatividad vigente para establecer el cumplimiento de la calidad ambiental.	Interpretar los resultados de los análisis físico-químicos y biológicos para la valoración cuantitativa y cualitativa de los parámetros de interés con base en la normatividad vigente.	<p>Elabora el reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- resultados obtenidos de los parámetros evaluados</li> <li>-resultados de estudios de repetitibilidad y reproducibilidad</li> <li>- la referencia del método</li> <li>- Datos generales del muestreo (lugar, fecha, hora, responsable, tipo de análisis)</li> <li>- Bitácoras, cadenas de custodia</li> <li>- Listado de normatividad aplicable</li> <li>-Análisis estadístico</li> <li>-Grado de cumplimiento</li> </ul>
	Elaborar un reporte para la documentación de los resultados obtenidos en los análisis realizados con base a la normatividad vigente.	<p>Emite un dictamen formal que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acta de entrega</li> <li>- Datos generales (lugar, fecha, hora, responsable, tipo de análisis)</li> <li>- Comparación de los resultados contra valores normados o estándares</li> <li>- Interpretación</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PL-LIC-40. 1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la legislación ambiental					
Propósito esperado	El estudiante identificará la clasificación de la base normativa y su fundamentación, para su uso y consulta en los diferentes procesos que se llevan a cabo en las organizaciones con el fin de mitigar los impactos ambientales que se generan.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
1. Introducción a la legislación ambiental	Antecedentes de la normatividad en México Identificar cuando y como se sentaron las bases para la gestión del medio ambiente Identificar cuando y porque se creó la Secretaría de Medio Ambiente Diferenciar la competencia entre los distintos órdenes de gobierno	Antecedentes de la normatividad en México Establecer las bases para la gestión del medio ambiente Determinar las funciones de la Secretaría de Medio Ambiente Diagramar los distintos órdenes de gobierno	Desarrollar una conciencia de prevención ambiental a través de la identificación de las bases normativas, constitucionales y jurídicas para generar responsabilidad profesional y ciudadana. Adquirir los conocimientos fundamentales de la legislación ambiental para su aplicación con eficiencia y ética en su desarrollo profesional.
2. Antecedentes de la legislación ambiental en México.	Fuentes del derecho ambiental y su definición. Describir ¿qué es el derecho ambiental? Diferenciar el principio de prevención, el principio de precaución y el principio de responsabilidad	Fuentes del derecho ambiental y su definición. Establecer la definición de derecho ambiental Estructurar los principios de prevención, precaución y responsabilidad.	
3. Fuentes del derecho ambiental y su definición.	Bases constitucionales para la protección del ambiente Describir como está compuesta la constitución Relacionar los artículos constitucionales de protección al ambiente	Bases constitucionales para la protección del ambiente. Establecer la composición de la constitución. Diagramar los artículos constitucionales para la protección del ambiente.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PL-LIC-40. 1</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

4. Bases constitucionales para la protección del ambiente. La naturaleza jurídica de la LGEEPA.	La naturaleza jurídica de la LGEEPA Describir en que aspectos se fundamenta la LGEEPA Explicar cómo está compuesta la LGEEPA	La naturaleza jurídica de la LGEEPA. Establecer la fundamentación de la LGEEPA. Determinar los elementos que componen la LGEEPA	
--	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos Equipos colaborativos Tareas de investigación	Legislación ambiental Normas mexicanas y normas oficiales mexicanas de interés ambiental Uso y aplicación del internet Tics	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y analizan las bases del marco normativo, las fuentes de derecho y las bases constitucionales para la protección al ambiente mediante la aplicación de la LGEEPA.	A partir de un debate analizar y comprender los fundamentos del marco legislativo en el desarrollo de proyectos industriales, para la prevención de impactos ambientales.	Rúbrica Cuestionarios

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura, maestría y/o doctorado en: Derecho ambiental. Ingeniería ambiental. Ciencias ambientales. Gestión ambiental	Manejo de herramientas didácticas para enseñanzas-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos, desarrollo de material didáctico, currículo y planificación de lecciones, tecnologías educativas, ética profesional.	Experiencia en el uso y aplicación del marco legislativo de México en la industria y/o en proyectos ambientales.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PL-LIC-40. 1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Normas Oficiales Mexicanas					
Propósito esperado	El estudiante verificará el cumplimiento de la legislación ambiental de acuerdo con el marco normativo ambiental vigente para la protección de los recursos ambientales					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	20	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Leyes y reglamentos en materia ambiental	Leyes y reglamentos en materia ambiental, identificar y comprender los fundamentos que las rigen	Establecer las bases para la aplicación de la normatividad ambiental	Ejercer una actitud ética para generar informes confiables que permitan la toma de decisiones pertinentes.
Normas Oficiales Mexicanas	Identificar la normatividad ambiental Mexicana	Comparar los resultados obtenidos en los análisis de acuerdo con la normatividad ambiental Mexicana aplicable	
Normas Técnicas.	Seleccionar la ley, reglamento, norma oficial o norma técnica aplicable	Interpretar los resultados de los análisis fisicoquímicos y biológicos obtenidos Elaborar reportes de resultados	Desarrollar el pensamiento Analítico a través de la identificación de la normatividad ambiental mexicana para dar cumplimiento a los procesos  Ejercer la organización en la elaboración de los informes y bitácoras para el buen resultado de los procesos a realizar

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PL-LIC-40. 1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Proyectos Tareas de investigación Mapas conceptuales	Legislación ambiental Normas Oficiales mexicanas Internet TIC's	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican la aplicación de la normatividad aplicable a los diferentes procesos de las industrias o Instituciones	A partir de un caso práctico el estudiante analiza y comprende el marco legislativo ambiental Mexicano aplicable para la prevención de impactos al medio ambiente	Lista de verificación - Ejercicios prácticos - Guía de observación - Rúbrica - Proyectos grupales y/o individuales - Evaluación de desempeño
Los estudiantes analizan e interpretan los resultados obtenidos de la aplicación de la normativa aplicable	Mediante un reporte, el estudiante evidencia la interpretación del análisis de los resultados de la aplicación de la norma	Lista de verificación - Ejercicios prácticos - Guía de observación - Rúbrica - Cuestionarios

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura, maestría y/o doctorado en: Derecho ambiental. Ingeniería ambiental. Ciencias ambientales. Gestión ambiental	Manejo de herramientas didácticas para enseñanzas-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos, desarrollo de material didáctico, currículo y planificación de lecciones, tecnologías educativas, ética profesional.	Experiencia en el uso y aplicación del marco legislativo de México en la industria y/o en proyectos ambientales.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PL-LIC-40. 1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Administración de laboratorios					
Propósito esperado	1. El estudiante operará de manera segura las actividades en un laboratorio químico con base en la norma NMX-EC-17025					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Descripción general de los requisitos técnicos de la norma NMX-EC-17025	Describir de manera general los requisitos técnicos que involucra la norma MNX-EC-17025	Reconocer los aspectos de acuerdo a la norma MNX-EC-17025 que aplican a las diferentes actividades de índole ambiental	Trabajar de manera organizada y responsable en el manejo de material, sustancias químicas y residuos peligrosos en un laboratorio.  Fomentar el trabajo en equipo y poactividad para el desarrollo de un inventario.  Asignar de manera ética y honesta carga de trabajo, que propicie el orden, limpieza en el manejo y la programación de un laboratorio.
Conceptos básicos para manejar un almacén de un laboratorio.	Reconocer el material y el equipo de un laboratorio químico. Definir los conceptos de sustancias químicas peligrosas y no peligrosas conforme a la normatividad.	Clasificar el material de laboratorio y las sustancias químicas conforme a la normatividad.	
Funciones operativas en el manejo de insumos, residuos e inventarios de un laboratorio.	Identificar las condiciones de un almacén de sustancias químicas, la normatividad aplicable, inventarios e identificar los elementos de un sistema de registro y bitácora.  Identificar los elementos de un plan de muestreo y cadena de custodia	Implementar el inventario requerido de un almacén según sus características.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PL-LIC-40. 1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Medición del trabajo en un laboratorio de análisis químicos.	<p>Explicar los conceptos de tiempo estándar y sus componentes, carga de trabajo y programación de producción.</p> <p>Describir los métodos generales de medición del trabajo. Explicar la estructura y metodología de un análisis FODA.</p>	Establecer cargas de trabajo y programación en un laboratorio	
--	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Prácticas en laboratorio Análisis de casos Equipos colaborativos Tareas de investigación	Material de laboratorio Equipo de laboratorio Normatividad Medios digitales Guías de laboratorio	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1. Los estudiantes describen los requisitos técnicos de la norma NMX-EC-17025	A partir de un caso, identificar los requisitos técnicos de la norma NMX-EC-17025	- Lista de verificación - Ejercicios prácticos
2. Los estudiantes reconocen el material de laboratorio y clasifican las sustancias químicas conforme a la normatividad vigente.	A partir de un caso, realizar un informe que incluya:	- Lista de verificación - Ejercicios prácticos

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PL-LIC-40. 1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

3. Los estudiantes identifican los sistemas de inventarios a implementar según las características del laboratorio.	-La clasificación del material de laboratorio -La clasificación de sustancias químicas -Propuesta de clasificación y control de inventarios.	- Lista de verificación - Ejercicios prácticos
4.Los estudiantes analizan las cargas de trabajo, los tiempos y movimientos de un laboratorio.	-Cálculos de tiempos para la asignación de cargas de trabajo.	- Lista de verificación - Ejercicios prácticos

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura, maestría y/o doctorado en: Derecho ambiental. Ingeniería ambiental. Ciencias ambientales. Gestión ambiental	Manejo de herramientas didácticas para enseñanzas-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos, desarrollo de material didáctico, currículo y planificación de lecciones, tecnologías educativas, ética profesional.	Experiencia en el uso y aplicación del marco legislativo de México en la industria y/o en proyectos ambientales.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Instituto Mexicano de Normalización y Certificación	2006.	NMX-EC-17025-IMNC-2006, Evaluación de la conformidad - Requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y de calibración.	México	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.	NA

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PL-LIC-40. 1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Guía práctica etiquetas para residuos peligrosos.	2006.	Confederación Empresarial de la Provincia de Alicante	España		
Osicka Rosa M., Benitez Mónica E., et al.	2004.	Gestión y Manejo de Residuos Químicos en el Laboratorio: una manera de prevenir la contaminación del medio ambiente. Comunicaciones Científicas y Tecnológicas	México	Universidad Nacional del Noroeste	
Griffin R.	2011	Administración, Cengage	México		
a) Inglés Hernández, Marisol / Rovalo Otero, Montserrat / Tejado Gallegos, Mariana	2021	Manual de derecho ambiental mexicano	México	Instituto de Investigaciones Jurídicas	9786073043304
Raúl Brañes	2000	Manual de derecho ambiental	México	Fondo de Cultura Económica	978-968-16-6169-4
Eduardo Ferrer MacGregor, César Nava Escudero	2010	Compendio de derecho ambiental legislación, prontuario y bibliografía	México	Porrúa	978-607-09-0566-7

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PL-LIC-40. 1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Adrián Gómez Balboa	2024	Legislación Ambiental Mexicana para la Industria.	Estados Unidos	Independentl y Published	9798868360060
Edgar Omar Olaz Preciado	2019	Nuevo manual práctico de derecho ambiental México	México	IURA Protecta Natura Ediciones	9786071615206
Francisco Galván Meraz	2018	Prontuario sobre legislaciones de residuos en México	México	Mundi prensa México, S.A. de C.V.	9789687463742

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PL-LIC-40. 1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

STPS	16 de abril del 2024	NORMA Oficial Mexicana NOM-018-STPS-2015, Sistema armonizado para la identificación y comunicación de peligros y riesgos por sustancias químicas peligrosas en los centros de trabajo.	<a href="https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5411121&amp;fecha=09/10/2015#gsc.tab=0">https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5411121&amp;fecha=09/10/2015#gsc.tab=0</a>
Norma Oficial Mexicana	16 de abril del 2024	NOM-052-SEMARNAT-2005, Que establece las características, el procedimiento de identificación, clasificación y los listados de los residuos peligrosos	<a href="https://www.dof.gob.mx/normasOficiales/1055/SEMARNA/SEMARNA.htm">https://www.dof.gob.mx/normasOficiales/1055/SEMARNA/SEMARNA.htm</a>
Norma Oficial Mexicana	16 de abril del 2024	NOM-005-STPS-1998, Relativa a las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo para el manejo, transporte y almacenamiento de sustancias químicas peligrosas.	<a href="https://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/normatividad/normas/nom-005.pdf">https://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/normatividad/normas/nom-005.pdf</a>
Norma Oficial Mexicana	16 de abril del 2024	NOM-026 -STPS-2008, Colores y señales de seguridad e higiene e identificación de riesgos por fluidos conducidos en tuberías.	<a href="https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5009608&amp;fecha=10/12/2007">https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5009608&amp;fecha=10/12/2007</a>
Geiger Villalpando Andrea/ Ortega Rubio Alfredo Coordinadores	17/04/2024	Los recursos naturales y la legislación ambiental mexicana	<a href="https://altexto.mx/los-recursos-naturales-y-la-legislacion-ambiental-mexicana-053xn.html">https://altexto.mx/los-recursos-naturales-y-la-legislacion-ambiental-mexicana-053xn.html</a>
González, Juan José	17/04/2024	Tratado de derecho ambiental mexicano	<a href="https://casadelibrosabiertos.uam.mx/gpd-tratado-de-derecho-ambiental-mexicano-ecbf39cc05c48884b1f7d533b1f00488.html">https://casadelibrosabiertos.uam.mx/gpd-tratado-de-derecho-ambiental-mexicano-ecbf39cc05c48884b1f7d533b1f00488.html</a>
Secretaria de gobernación	9 de marzo del 2024	Diario Oficial de la federación	<a href="https://www.dof.gob.mx/#gsc.tab=0">https://www.dof.gob.mx/#gsc.tab=0</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PL-LIC-40. 1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Portal de Transparencia Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión	9 de marzo del 2024	Periódico oficial del estado	<a href="http://pot.diputados.gob.mx/">http://pot.diputados.gob.mx/</a> Secretaria general de gobierno  <a href="https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/home">https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/home</a> (se recomienda apegarse a la página oficial de cada estado)

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PL-LIC-40. 1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	