

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN ASESOR FINANCIERO  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: FINANZAS PÚBLICAS**

**CLAVE: E-FIP-3**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		Promover el ahorro y educación cooperativa y financiera, mediante acciones de capacitación y la oferta de productos y servicios de ahorro e inversión, para fomentar el crecimiento económico regional, las prácticas de la economía social y solidaria, el ahorro y préstamo.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar planes estratégicos financieros y de inversión que permitan a las unidades estratégicas de negocio optimizar sus recursos y fomentar el crecimiento económico regional y bienestar social			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>Octavo</b>	<b>4.68</b>	<b>Escolarizada</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	1.- Fundamentos de las Finanzas Públicas	20	5
2.- Política Fiscal y Presupuestaria	10	15	25
3.- Gestión y Evaluación de las Finanzas Públicas	10	15	25

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre de 2024	

<b>Totales</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>75</b>
----------------	-----------	-----------	-----------

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Diagnosticar la situación financiera actual de personas físicas y morales con base en su información y antecedentes financieros, y considerando la normativa aplicable con el propósito de identificar sus áreas de oportunidad, satisfacer sus necesidades y optimizar el uso de sus recursos.	Elaborar estados financieros básicos (estados de resultados, flujo de efectivo, balance general) aplicando las normas de información financieras para la preparación de informes financieros que contribuyan a la toma de decisiones de la organización.	<p>Integra un reporte de evaluación que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado de resultados integral</li> <li>- Estado de posición financiera</li> <li>- Estado de flujo de efectivo</li> <li>- Estados de cambios en el patrimonio contable"</li> </ul>
	Interpretar la situación económica y financiera de la empresa aplicando las técnicas de análisis financiero para conocer la situación actual de la empresa y apoyar a la toma de decisiones.	<p>Integra un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas financieras, papeles de trabajo de aplicación de razones financieras</li> <li>- Razones financieras simples y estándar</li> <li>- Porcientos integrales</li> <li>- Método horizontal y método vertical</li> <li>- Método DuPont</li> <li>- Tendencia</li> <li>- Estados financieros estáticos, dinámicos y mixtos</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre de 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punto de equilibrio</li> <li>- Método de regresión lineal y método de correlación</li> <li>- Números índices</li> </ul>
<p>Gestionar planes estratégicos que permitan a las unidades estratégicas de negocio optimizar sus recursos y fomentar el crecimiento económico regional y bienestar social.</p> <p>del ahorro y fomentar el crecimiento económico.</p>	<p>Proponer planes financieros estratégicos con base en las necesidades y el diagnóstico realizado con el apoyo de herramientas digitales, con la finalidad de contribuir a la toma de decisiones</p>	<p>Elabora un plan estratégico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporte de las diferentes alternativas de inversión debidamente fundamentadas.</li> <li>- Informe de la simulación de los escenarios: que incluya la evaluación y papeles de trabajo</li> <li>- Flujos de efectivo.</li> <li>- Cálculos e indicadores financieros.</li> <li>- Estados financieros básicos y complementarios pro-forma.</li> <li>- Propuesta de proyecto de inversión estratégico.</li> </ul>
	<p>Ejecutar proyectos y estrategias financieras para la correcta aplicación, evaluación y seguimiento de los recursos de los entes económicos.</p>	<p>Elabora un proyecto que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de Factibilidad Financiera</li> <li>- Plan de Inversión</li> <li>- Instrumentos de Evaluación Financiera</li> <li>- Métodos de Control y Seguimiento Interno</li> <li>- Análisis de Riesgos Financieros</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre de 2024	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre de 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	1. Fundamentos de las Finanzas Públicas					
<b>Propósito esperado</b>	El estudiante podrá definir y explicar los conceptos fundamentales de las Finanzas Públicas, incluyendo: el Estado, el sector público, los ingresos públicos, los gastos públicos, el presupuesto público, la deuda pública, la política fiscal y la descentralización fiscal					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	20	<b>Horas del Saber Hacer</b>	5	<b>Horas Totales</b>	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción a las Finanzas Públicas y su importancia en el Sistema Económico de México.	Definir el concepto Finanzas Públicas  Identificar los objetivos y características de las Finanzas Públicas.	Documentar la relación de las Finanzas Públicas con el Sistema Económico Mexicano.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.
Estructura del sistema fiscal mexicano y sus fuentes de ingreso.	Identificar cómo se conforma el sistema fiscal mexicano.  Definir las fuentes de ingreso del sistema fiscal mexicano	Analizar informes del sector público de diversas instituciones del sector público, como la Auditoría Superior de la Federación	Desarrollar la habilidad de gestión de la información para realizar actividades y resolver problemas en su

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre de 2024	

Definición de riesgo en servicios financieros.	Identificar los distintos riesgos que se asumen en los servicios financieros.	Analizar informes del sector público de diversas instituciones del sector público, como la Auditoría Superior de la Federación	formación académica o su entorno.  Actuar con honestidad y ética con el tratamiento de la información contable y financiera de los clientes/socios.
Gasto público	Identificar cómo se conforma el gasto público y sus principales características.	Identificar las prioridades del gobierno y la asignación de recursos en diferentes áreas como educación, salud, seguridad e infraestructura	
Deuda pública	Identificar cómo se conforma el la deuda pública y sus principales características.	Identificar la necesidad de deuda pública y sus estrategias	Asumir la responsabilidad y orden para trabajar en forma individual y en equipo en forma proactiva.
Federalismo fiscal y la distribución de competencias financieras entre la federación, estados y municipios.	Detallar cuáles son las potestades tributarias y sus competencias federales, estatales y municipales	Definir las potestades tributarias para el municipio	
Clasificación del Gasto Público	Identificar cómo se conforma el gasto público y sus principales características.	Agregar diferentes conceptos en los diferentes componentes del gasto público	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre de 2024	

		Aula	X
Equipos colaborativos	Cañón	Laboratorio / Taller	
Análisis de casos	Computadora	Empresa	
Tareas de investigación	Internet		
	Impresos		
	Casos de estudio		
	Ejercicios prácticos		
	Herramientas y plataformas digitales		
	Excel		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre de 2024	

<p>Los estudiantes:</p> <p>Reconocen la importancia de las Finanzas Públicas para el sistema económico de México</p> <p>Comprender las prioridades del gobierno para la asignación de recursos</p> <p>Diferencian los componentes del gasto público y su clasificación</p> <p>Diferencian los objetivos financieros gubernamentales</p>	<p>Elaborará un reporte que contenga:</p> <p>-Prioridades de los últimos 3 gobiernos para la asignación de recursos</p> <p>- Objetivos del gobierno actual en materia</p>	<p>Casos prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Lectura de libros</p>
---	---	--

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre de 2024	



Unidad de Aprendizaje	2. Política Fiscal y Presupuestaria					
Propósito esperado	El estudiante podrá analizar críticamente diferentes sistemas de ingresos públicos, incluyendo: impuestos, tasas y contribuciones parafiscales, ingresos extraordinarios y préstamos públicos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber	Saber Hacer	Ser y Convivir
	Dimensión Conceptual	Dimensión Actucional	Dimensión Socioafectiva
Política fiscal.	Describir los objetivos de la política fiscal y sus características principales	Analizar el cumplimiento de objetivos de la política fiscal de los últimos 5 años	"Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.
Elaboración del presupuesto público y el ciclo presupuestario.	Explicar las etapas de elaboración de un presupuesto Identificar los componentes del ciclo presupuestario	Generar un resumen de los componentes del ciclo presupuestario.	
Ley Federal de Ingresos y Presupuesto Federal de Egresos.	"Identificar los conceptos bajo los cuales se podrán captar los recursos financieros que permitan cubrir los gastos de la federación durante un ejercicio fiscal  Describir la cantidad, la forma de distribución y el destino de los recursos públicos que se asignan a cada dependencia, entidad y	Determinar las estrategias de mayor impacto para la captación de recursos financieros	Desarrollar la habilidad de gestión de la información para realizar actividades y resolver problemas en su formación académica o su entorno.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre de 2024	

	organismo del gobierno federal durante un año fiscal"		Actuar con honestidad y ética con el tratamiento de la información contable y financiera de los clientes/socios.
Reformas fiscales recientes y su impacto en la economía mexicana.	Identificar las áreas específicas del sistema fiscal que han sido modificadas, incluyendo cambios en las tasas de impuestos, la base imponible, deducciones y exenciones	Evaluar el efecto de las reformas en la cantidad de ingresos que el gobierno obtiene a través de los impuestos.	Asumir la responsabilidad y orden para trabajar en forma individual y en equipo en forma proactiva.
Retos de la política fiscal frente a la desigualdad y la pobreza	Identificar los recursos fiscales dedicados a programas sociales, enfocados en educación, salud, vivienda y otros servicios básicos para los sectores más vulnerables de la población	Analizar cómo las reformas fiscales afectan la competitividad de las empresas mexicanas"  Evaluar las políticas fiscales actuales en materia de programas sociales para medir su impacto en las comunidades	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos. Análisis de casos Tareas de investigación	Cañón	Laboratorio / Taller	
	Libros	Empresa	
	Internet		
	Impresos		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre de 2024	

	Herramientas y plataformas digitales		
--	--------------------------------------	--	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes:</p> <p>Analizan el cumplimiento de objetivos fiscales</p> <p>Generan estrategias para cumplir con objetivos fiscales que no han sido alcanzados</p> <p>Analizan las políticas fiscales actuales en materia de programas sociales</p> <p>Analizan las bases de las reformas fiscales y su impacto</p>	<p>A partir de un caso práctico elaborará un documento de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobertura de objetivos fiscales</li> <li>- Estrategias de cumplimiento</li> <li>- Afectación de algunas reformas fiscales al cumplimiento de objetivos</li> </ul>	<p>Casos prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre de 2024	

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	3. Gestión y Evaluación de las Finanzas Públicas					
<b>Propósito esperado</b>	El estudiante podrá evaluar el impacto de los gastos públicos en la economía, la distribución del ingreso, la estabilidad y el crecimiento económico.					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	10	<b>Horas del Saber Hacer</b>	15	<b>Horas Totales</b>	25

<b>Temas</b>	<b>Saber Dimensión Conceptual</b>	<b>Saber Hacer Dimensión Actuacional</b>	<b>Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva</b>
Gestión financiera gubernamental y sistemas de información.	Identificar el papel de los SIF en la gestión financiera gubernamental, sus beneficios y desafíos	Evaluar las brechas digitales actuales conforme a las necesidades de gestión financiera gubernamental	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.
Auditoría y control del gasto público.	Definir los principios que rigen la Auditoría y control del gasto público,	Elaborar un reporte con los puntos más relevantes para llevar a cabo	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre de 2024	

	tales como la legalidad, la eficiencia, la eficacia y la transparencia	una auditoria, así como los puntos de control necesarios	<p>Desarrollar la habilidad de gestión de la información para realizar actividades y resolver problemas en su formación académica o su entorno.</p> <p>Actuar con honestidad y ética con el tratamiento de la información contable y financiera de los clientes/socios.</p> <p>Asumir la responsabilidad y orden para trabajar en forma individual y en equipo en forma proactiva.</p>
Evaluación de programas y proyectos públicos.  Finanzas públicas y desarrollo sostenible	Identificar los efectos del programa o proyecto en la población objetivo, tanto los resultados inmediatos como los de largo plazo	Elaborar una guía de evaluación para programas y proyectos públicos	
Finanzas públicas y desarrollo sostenible	Identificar la sostenibilidad del programa o proyecto, es decir, la capacidad de continuar generando beneficios después de que finalice la intervención pública	Elaborar una guía de evaluación para programas y proyectos públicos, enfocados al desarrollo sostenible	
Tendencias globales en finanzas públicas y su influencia en México.	<p>Identificar la sostenibilidad del programa o proyecto, es decir, la capacidad de continuar generando beneficios después de que finalice la intervención pública</p> <p>Identificar la evolución de los ingresos del gobierno mexicano, provenientes de fuentes como impuestos, derechos y aprovechamientos, y su capacidad para financiar el gasto público</p>	Examinar las mejores prácticas internacionales en materia de gasto público eficiente y transparente, y su potencial adopción en México para mejorar la asignación de recursos	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre de 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos. Análisis de casos Tareas de investigación	Cañón	Laboratorio / Taller	
	Computadora	Empresa	
	Internet		
	Impresos		
	Casos de estudio		
	Ejercicios prácticos		
	Herramientas y plataformas digitales		
	Excel		

**Proceso de Evaluación**

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre de 2024	

Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes:</p> <p>Elaboran un informe con las brechas digitales actuales</p> <p>Elaboran un reporte de auditoría general</p> <p>Integran un expediente para auditoría"</p>	<p>A partir de un caso práctico elaborará un compilado de evidencias considerando los principales puntos de una auditoría</p>	<p>Casos prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre de 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Finanzas Públicas o carreras afines, preferentemente con Posgrado	<p>"Conocimiento de Metodologías y Estrategias de Enseñanza de Ciencias Económicas y Administrativas</p> <p>Manejo de las TICs como soporte en el proceso de enseñanza y aprendizaje</p> <p>Aptitudes lingüísticas y habilidades comunicativas</p> <p>Habilidades académico-administrativas como: planeación, instrumentos de evaluación, seguimiento académico."</p>	<p>Seis años de experiencia relacionada con su ejercicio profesional</p> <p>Dos años de experiencia docente, preferentemente en nivel superior. ·</p> <p>Contar con acreditación pedagógica y didáctica, en instituciones de reconocido prestigio"</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	Septiembre de 2024	



Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Samuelson, P. y Nordhaus, W.	(2005)	Economía	México	McGraw-Hill	
Ugalde, L.	(2002)	Rendición de Cuentas y Democracia	México	ÍNE	
Serra, A.	(2007)	Modelo Abierto de Gestión para Resultados en el Sector Público. Estados Unidos: Banco Interamericano de Desarrollo - Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo	México	BID - CLAD	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre de 2024	

DOF	(2013)	Programa para un Gobierno Cercano y Moderno. México. Diario Oficial de la Federación	<a href="http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312420&amp;fecha=30/08/2013">http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312420&amp;fecha=30/08/2013</a>
DOF	(2015)	Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública	<a href="http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312420&amp;fecha=30/08/2013">http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312420&amp;fecha=30/08/2013</a>  <a href="http://inicio.ifai.org.mx/MarcoNormativoDocumentos/LGT AIP.pdf">http://inicio.ifai.org.mx/MarcoNormativoDocumentos/LGT AIP.pdf</a>
OECD	(2002)	OECD Best Practices for Budget Transparency, Francia: Organisation for Economic Co-operation and Development	<a href="https://www.oecd.org/gov/budgeting/Best%20Practices%20Budget%20Transparency%20-%20complete%20with%20cover%20page.pdf">https://www.oecd.org/gov/budgeting/Best%20Practices%20Budget%20Transparency%20-%20complete%20with%20cover%20page.pdf</a>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre de 2024	