

**PROGRAMA EDUCATIVO:**  
**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ASESOR FINANCIERO**  
**EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: FINANZAS PUBLICAS CLAVE:                     E-ECP-3**

REFERENCIAS DE LA MATRIZ DE COMPETENCIAS PROFESIONALES					
AGRUPACIÓN DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DESAGREGACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS	NOMBRE ASIGNATURA	HORAS ASIGNATURA Y CRÉDITOS	MODALIDAD	LA PRESENTE ASIGNATURA CONTRIBUYE A LAS SIGUIENTES: COMPETENCIA Y CAPACIDADES (CON SU RESPECTIVO CRITERIO DE DESEMPEÑO)	
				TIPO DE COMPETENCIA	CAPACIDADES
<b>A) Agrupación de conocimientos:</b> Fundamentos de contabilidad  Microeconomía Macroeconomía Análisis de riesgo financiero Fundamentos de contabilidad Álgebra y Matemáticas Financieras Evaluación Financiera Proyecto de Emprendimiento Social Proyecto de Emprendimiento Social Metodología de la Investigación	Economía Política	60 (3.75)	Escolarizada	<b>Específica:</b> Implementar planes estratégicos, que permitan a las unidades estratégicas de negocio optimizar sus recursos y fomentar el crecimiento económico regional y bienestar social.	<b>Interpretar:</b> la situación económica y financiera de la empresa aplicando las técnicas de análisis financiero para conocer la situación actual de la empresa y apoyar a la toma de decisiones.  <b>Proponer:</b> planes financieros estratégicos con base en las necesidades y el diagnóstico realizado con el apoyo de herramientas digitales, con la finalidad de contribuir a la toma de decisiones.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	
<b>APROBÓ:</b>		<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>		<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>

					<b>Ejecutar:</b> proyectos y estrategias financieras para la correcta aplicación, evaluación y seguimiento de los recursos de los entes económicos.
<b>B) Unidades y temas de aprendizaje.</b>  <b>I. Fundamentos de Economía Política.</b>  <b>Introducción a la economía política y su relevancia en las finanzas.</b> <b>Historia del pensamiento económico y político.</b> <b>Teorías del valor y del dinero.</b> <b>Corrientes Económicas como determinantes de la Economía Política</b>  <b>II. Instituciones Financieras y Regulación</b>					

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>		<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>		

<p>El papel de las instituciones financieras en la economía política. Regulación financiera y políticas monetarias. Crisis financieras y su impacto político-económico.</p> <p>III. Economía Política Contemporánea.</p> <p>Globalización financiera y sus desafíos. Importancia de los mercados financieros en la propuesta de política económica. Desigualdad económica y política fiscal. Bloques Económicos y Hegemonía Económica Actual. Análisis de un caso actual desde la perspectiva de la economía política</p>					
---	--	--	--	--	--

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (parte 1)				
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	UNIDADES DE APRENDIZAJE	FUNCIONES	CAPACIDADES	CRITERIOS DE DESEMPEÑO

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:		VIGENTE A PARTIR DE:		

<p>El alumno interpretará los fundamentos teóricos de los sistemas económicos por medio de perspectivas teóricas que influyen en entorno actual para comprender la toma de decisiones de producción, distribución y consumo y su relación entre sí.</p>	<p>I. Fundamentos de Economía Política</p>	<p>Brindar educación y asesoría financiera a prospectos, socios/clientes, colaboradores y público en general, mediante técnicas de capacitación, comunicación y difusión, y con base en la normatividad aplicable</p>	<p>Planear los elementos de la asesoría y educación financiera a través de herramientas de capacitación y planeación didáctica, considerando la población objetivo para guiar las actividades y lograr los objetivos.</p>	<p>Diseña una carta descriptiva de la asesoría que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objetivo de la asesoría</li> <li>- nombre de la asesoría</li> <li>- contenido temático</li> </ul> <p>- específica material y equipo de apoyo</p>
---	--	---	---	---

<p><b>ELABORÓ:</b></p>	<p>DGUTYP</p>	<p><b>REVISÓ:</b></p>	<p>DGUTYP</p>	<p>F-DA-01-PA-LIC-14.1</p>
<p><b>APROBÓ:</b></p>		<p><b>VIGENTE A PARTIR DE:</b></p>		

		<p>para fomentar las prácticas de la economía social y solidaria, el ahorro y préstamo.</p>	<p>Desarrollar actividades de asesoría y educación financiera de acuerdo con la planeación establecida, para fomentar las prácticas de la economía social y solidaria, el ahorro y préstamo.</p>	<p>Reproduce los conocimientos empleando distintas técnicas de enseñanza con los prospectos, socios/clientes, colaboradores y público en general mostrando las siguientes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación financiera y cultura del ahorro</li> <li>- Marco normativo de las instituciones de ahorro y préstamo</li> </ul> </li> <li>- Productos y servicios de la institución</li> <li>- Obligaciones y derechos de los socios/clientes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Función social de las instituciones de ahorro y préstamo</li> <li>- Montos de aportaciones sociales</li> </ul> </li> <li>- Emplea la comunicación verbal y no verbal de forma efectiva acorde a la audiencia y escenario</li> <li>- Actitud de servicio capaz de escuchar y aclarar dudas o comentarios.</li> <li>- Inspira confianza para que se sientan con la seguridad de expresar sus dudas.</li> <li>- Optimismo y buen humor</li> </ul> <p>y lo documenta con las listas de asistencia.</p>
--	--	---	--	--

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>		<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>		

	<p>II. Instituciones Financieras y Regulación</p>	<p>Asesorar en servicios de ahorro y productos de inversión con base en los productos de captación y políticas de la institución financiera, con el propósito de lograr los mejores beneficios al socio/cliente y satisfacer sus necesidades, promover la cultura del ahorro y fomentar el crecimiento económico.</p>	<p>Identificar las necesidades y objetivos de los socios/clientes y prospectos a través de técnicas de entrevista, diagnóstico y estudios socioeconómicos, para evaluar sus opciones de ahorro e inversión presentes y futuras que satisfagan sus necesidades.</p>	<p>Diagnostica de manera objetiva las necesidades del socio/cliente e integra un expediente que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Evidencia del contacto al socio mediante diferente medios de comunicación efectiva de acercamiento.</li> <li>- Registro del socio en el sistema de administración y control de la institución financiera.</li> <li>- Reporte de entrega de resultados al socio. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfil del socio.</li> <li>- nivel de riesgo</li> <li>- necesidades financieras</li> <li>- contexto fiscal</li> <li>- horizonte temporal del ahorro e inversión</li> </ul> </li> <li>- Registro de la información brindada al socio sobre los diferentes productos financieros, como cuentas de ahorro e inversión, entre otros; en función a los resultados del diagnóstico.</li> </ul>
--	---	---	--	--

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>		<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>		

			<p>Promover productos y servicios de ahorro e inversión con base en los indicadores micro y macroeconómicos, y asesorando la toma de decisiones del socio/cliente, para que obtenga los mejores beneficios</p>	<p>Realiza y presenta al socio/cliente un plan de ahorro o inversión que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- resultados de la evaluación financiera</li> <li>- beneficios de la institución de ahorro y préstamo <ul style="list-style-type: none"> <li>- monto del capital</li> </ul> </li> <li>- tasa de interés de mercado: <ul style="list-style-type: none"> <li>- competencia</li> <li>- instrumentos gubernamentales</li> <li>- plazo</li> </ul> </li> <li>- resultado de simuladores de inversión</li> <li>- folletería de los productos de ahorro e inversión</li> <li>- Formatos y requisitos para apertura de cuenta</li> <li>-Comparativa GAT</li> </ul>
--	--	--	--	--

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>		<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>		

	<p>III. Economía Política Contemporánea</p>	<p>Gestionar planes estratégicos que permitan a las unidades estratégicas de negocio optimizar sus recursos y fomentar el crecimiento económico regional y bienestar social.</p>	<p>Proponer planes financieros estratégicos con base en las necesidades y el diagnóstico realizado con el apoyo de herramientas digitales, con la finalidad de contribuir a la toma de decisiones</p>	<p>Elabora un plan estratégico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporte de las diferentes alternativas de inversión debidamente fundamentadas.</li> <li>- Informe de la simulación de los escenarios: que incluya la evaluación y papeles de trabajo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flujos de efectivo.</li> <li>- Cálculos e indicadores financieros.</li> </ul> </li> <li>- Estados financieros básicos y complementarios pro-forma.</li> <li>- Propuesta de proyecto de inversión estratégico.</li> </ul>
--	---	--	---	---

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>		<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>		



CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (parte 3)

SABER (Dimensión Conceptual)	SABER HACER (Dimensión Actuacional)	SER y CONVIVIR (Dimensión Socioafectiva)
<p>Interpretar la importancia de la economía política en la operación de las estrategias financieras</p> <p>Relacionar la importancia del contexto histórico con el comportamiento de las finanzas y sistemas económicos a nivel global</p> <p>Explicar y diferenciar los fundamentos del valor y del dinero para la correcta interpretación conceptual de las</p>	<p>Formular perspectivas de la economía y finanzas globales</p> <p>Determinar el comportamiento de las finanzas con criterio teórico</p> <p>Establecer fundamentos financieros para los sistemas económicos</p>	<p>Desarrollar el pensamiento crítico y habilidades analíticas.</p> <p>Ejercer responsabilidad social en el planteamiento de proyectos.</p> <p>Asumir ética y congruencia en los fundamentos planteados para la toma de decisiones</p> <p>Desarrollar liderazgo e influencia social.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:		VIGENTE A PARTIR DE:		

<p>finanzas Distinguir las principales corrientes económicas y los distintos sistemas económicos.</p>		
---	--	--

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>		<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>		

<p>Identificar la importancia de la creación de instituciones financieras públicas y privadas</p> <p>Identificar los mecanismos de regulación monetaria de las distintas entidades a nivel global, así como la implementación de políticas monetarias</p> <p>Explicar las crisis financieras más importantes en la historia y su impacto en las economías</p>	<p>Evaluar el comportamiento de instituciones financieras</p> <p>Diseñar estrategias de políticas monetarias</p> <p>Valorar las estrategias de finanzas públicas de los gobiernos</p> <p>Evaluar el comportamiento de las economías</p>	
---	---	--

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>		<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>		

--	--	--

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>		<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>		

<p>Distinguir los conceptos de la globalización financiera, sus ventajas y desventajas</p> <p>Explicar la relación del comportamiento de los mercados financieros con la implementación de políticas económicas en los países</p> <p>Definir los aspectos más importantes de la desigualdad económica y cómo las políticas fiscales impactan en este fenómeno</p> <p>Distinguir los bloques económicos más importantes en el sistema económico global</p> <p>Identificar casos prácticos sobre la implementación de fundamentos teóricos para la toma de decisiones de las economías</p>	<p>Estimar el comportamiento de los mercados financieros</p> <p>Evaluar la toma de decisiones en las finanzas</p> <p>Valorar las políticas económicas de los países</p>	
--	---	--

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>		<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>		

**GESTIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE (parte 1)**

PROCESO DE EVALUACIÓN		
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>El estudiante distingue las principales corrientes económicas, los sistemas económicos y teorías del valor</p> <p>El estudiante relaciona el contexto histórico con el comportamiento de las finanzas</p>	<p>A partir de una investigación el estudiante analizará los procesos históricos y las principales corrientes económicas que determinaron la aplicación de los sistemas económicos capitalista, socialista, comunista e imperialista de las naciones.</p>	<p>Lista de cotejo Estudio de casos Ensayo Rúbrica</p>
<p>El estudiante comprende los mecanismos de regulación monetaria y el comportamiento de los mercados financieros</p> <p>El estudiante distingue los efectos las finanzas globales al implementar políticas monetarias restrictivas y expansivas</p>	<p>A partir de un debate los estudiantes fundamentan con argumentos teóricos la toma de decisiones en una empresa financiera de acuerdo a las decisiones del gobierno sobre política monetaria restrictiva o expansiva</p>	<p>Lista de cotejo Estudio de casos Exposición Proyectos grupales Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>		<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>		

<p>El estudiante explica casos prácticos de la economía global actual por medio de las teorías de la economía política</p> <p>El estudiante explica los factores determinantes de la brecha de desigualdad económica</p> <p>El estudiante relaciona el comportamiento de las finanzas globales con la toma de decisiones de las empresas</p>	<p>A partir de un caso práctico los estudiantes proponen la definición de estrategias y acciones de una empresa para la ejecución de un proyecto productivo con beneficio social que atienda las políticas económicas del país</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Guía de acción</p> <p>Proyectos grupales</p> <p>Ejercicios Prácticos</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>		<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>		

GESTIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE (parte 2)									
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE		ESPACIOS FORMATIVOS			PERFIL IDÓNEO DEL DOCENTE			REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA	MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	AULA	LABORATORIO / TALLER	EMPRESA	FORMACIÓN ACADÉMICA	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	IMPRESAS	DIGITALES
Lectura guiada Tareas de Investigación Mapas Conceptuales	Equipo de cómputo Proyector Material audiovisual Pintarrón Impresos Plataformas educativas digitales Herramientas de videoconferencia Tutoriales Internet	X			Lic. Economía, Finanzas, Administración de Empresas, Administración Pública, Contaduría, Negocios Internacionales	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos.	Experiencia en diseño y manejo de indicadores financieros, creación de tableros de control, diseño, manejo y procesamiento de información	Pareto W. (1857). Manual de Economía Política. Editorial Arazandi 2020. Pamplona, España  Torres López J. (2015). Economía Política. Editorial Pirámide.	Sánchez Lara T. C., Economía política y política económica: una visión dialéctica. Recuperado el 03 de julio de 2024. <a href="https://decires.cepe.unam.mx/index.php/decires/article/download/292/264/524">https://decires.cepe.unam.mx/index.php/decires/article/download/292/264/524</a>  Ledesma, J. R. (s. f.). Economía política: necesidades, bienes, ciencia económica. (Documento de la cátedra Economía Argentina No. 2 Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad Católica Argentina). Recuperado el 03 de julio de 2024 <a href="http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/catedra/economia-politica-necesidades-bienes.pdf">http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/catedra/economia-politica-necesidades-bienes.pdf</a>  Lagunas H., et al. Economía Política. Cartilla de Formación. Recuperado el 03 de julio de 2024 <a href="https://pim.udelar.edu.uy/portal/wp-">https://pim.udelar.edu.uy/portal/wp-</a>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:		VIGENTE A PARTIR DE:		



Análisis de Casos Discusión en grupo Tareas de Investigación	Equipo de cómputo Proyector Material audiovisual Pintarrón Impresos Plataformas educativas digitales Herramientas de videoconferencia Tutoriales Internet	X					ón financiera . Manejo de cuentas de crédito, haberse desempeñado en puestos nivel ejecutivo en áreas de servicios financieros	México. 8436833694  Carmona F. (2019). La economía política de la política económica. UNAM Instituto de Investigaciones	content/uploads/sites/14/2018/09/economia-politica.pdf
--	--	---	--	--	--	--	---	---	--

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>		<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>		

Tareas de investigación Simulación Ejercicios prácticos. Discusión de grupo	Equipo de cómputo Proyector Material audiovisual Pintarrón Impresos Plataformas educativas digitales Herramientas de videoconferencia Tutoriales Internet	X					s y bancarios .	Económicas. México. 978-607-30-0990-4  Economía política / Hernán Aruj ... [et al.]. - 1a ed . - Itzaingó : Maipue, 2018. 978-987-4490-40-7
---	--	---	--	--	--	--	-----------------	---

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-14.1</b>
<b>APROBÓ:</b>		<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>		