

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: COSTOS DE PRODUCCIÓN

CLAVE: E-COP-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante evaluará los costos que se generan en un sistema productivo mediante los estados financieros, costos de producción y desempeño del proceso productivo, para elaborar presupuestos y propuestas de mejora.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Administrar los procesos de una organización a través de las técnicas y herramientas de calidad, producción, seguridad y medio ambiente, mediante la aplicación de las normas que garanticen el cumplimiento de los requerimientos del cliente, con un enfoque ético, económico, legal y tecnológico.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	2	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	Introducción a la contabilidad	4	6	10
II.	Contabilidad de costos	12	18	30
III.	Desempeño del proceso productivo con base en costos de producción	8	12	20
Totales		24	36	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.3
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Gestionar procesos organizacionales a través de las herramientas de la administración, para cumplir con los requerimientos del cliente.	Ejecutar los procesos de la organización mediante los planes de producción, para cumplir con los objetivos de la organización.	Realiza el programa de producción de acuerdo con las siguientes características: – Volumen de producción – Inventarios – Capacidad instalada – Tiempo de fabricación – Tiempo de entrega

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.3
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la contabilidad					
Propósito esperado	El estudiante interpretará los principales estados financieros dentro de un proceso productivo empleando sus conceptos y características, para determinar las condiciones contables de una empresa.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	6	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de la contabilidad	Identificar antecedentes y tipos de contabilidad como financiera, de gestión y fiscal.	Interpretar la contabilidad dentro de un proceso productivo.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno. Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva. Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.
Los estados financieros básicos, sus notas y su estructura.	Identificar las características y aplicaciones de los principales estados financieros (estado de resultado, balance general, flujo de efectivo, estado de costos de producción y punto de equilibrio).	Interpretar los estados financieros dentro de un proceso productivo.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.3
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
		Laboratorio / Taller	
		Empresa	
Equipos colaborativos Análisis de casos Discusiones dirigidas	Pintarrón PC Cañón Internet		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes analizan la contabilidad en procesos productivos, comprenden la relación entre los elementos de los estados financieros y determinan las condiciones contables de una empresa.	A partir de un caso dado el estudiante, elaborará un reporte donde interprete los estados financieros de la empresa: Estado de resultados, Balance General, Flujo de Efectivo, Estado de Costo de Producción, Punto de Equilibrio y Conclusiones	Ejercicios prácticos Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.3
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Contabilidad de Costos					
Propósito esperado	El estudiante elaborará presupuestos, calculando los costos de mano de obra, materia prima, costos indirectos de fabricación, costos unitarios de producción y costos unitarios total de producción, para determinar los costos de producción y desarrollar un sistema de información de acuerdo a las características operativas y necesidades de la empresa.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	12	Horas del Saber Hacer	18	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Clasificación de los costos	Definir los costos según: – Su función (producción, operación, financiero). – Su comportamiento con el volumen de actividad (variable, semivariable y fijo). – Su identificación del producto (directos e indirectos). – Su nivel de promedio (total y unitario). – El momento en que se determina (históricos y predeterminados).	Interpretar la interacción entre los métodos de inventarios con el MRP, JIT y TOC; mediante su interrelación para su aplicación.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno. Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.3
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Interpretar los elementos del costo según su clasificación.		Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.
Elementos de los costos de producción	Identificar los elementos de los costos de producción como: – Materia prima. – Mano de obra. – Costos indirectos de fabricación.	Obtener los costos por elemento que se generan en el proceso de transformar la materia prima en producto terminado.	
Sistema de costos	Interpretar el sistema de costos de acuerdo con las características de producción de una empresa: – Sistema de costos por órdenes de producción. – Sistema de costos por procesos.	Obtener los costos del sistema de producción de una empresa utilizando el software de simulación de costos.	
Conceptos básicos de inventarios	Identificar los tipos de inventarios.	Obtener los costos de mantener los inventarios.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos Análisis de casos Discusiones dirigidas	Pintarrón PC Cañón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.3
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Excel Internet		
--	-------------------	--	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican y relacionan los elementos del costo de producción, comprenden los conceptos y métodos para calcular los costos de materia prima, mano de obra y costos indirectos de fabricación, así como los costos unitarios de producción y totales.	A partir de un caso dado, el estudiante elaborará un reporte del presupuesto de una empresa en el que obtenga los siguientes costos de producción: Materia prima, Mano de obra, Costos indirectos de fabricación, Costo unitario de producción y Costo unitario total de producción.	Guía de observación Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.3
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Desempeño del proceso productivo con base en costos de producción.					
Propósito esperado	El estudiante determinará el desempeño del proceso productivo mediante los costos reales y estándar de producción, para identificar áreas de oportunidad y su presupuesto.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Costos reales de producción	Identificar los conceptos de costo predeterminado, real y costo estándar de la empresa.	Comparar los costos predeterminados y reales contra los estándares de la empresa.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno. Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva. Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de
Desempeño y costos del proceso de producción	Describir el desempeño y costos del proceso de producción.	Obtener el desempeño y costos del proceso de producción. Elaborar presupuestos y proponer áreas de oportunidad.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.3
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

			la práctica o proceso a desarrollar.
--	--	--	--------------------------------------

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos Análisis de casos Discusiones dirigidas	Pintarrón PC Cañón Excel Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican y comprenden los costos predeterminados, reales y estándar de una empresa en un proceso de producción, así como los métodos para calcularlos. Además, analizan el desempeño y los costos asociados al proceso.	A partir de un caso dado el estudiante elaborará un presupuesto de desempeño del proceso de producción, mediante la obtención de: Los costos predeterminados, los costos reales, los costos estándar de la empresa, el desempeño, costos del proceso de producción y áreas de oportunidad del proceso de producción	Estudios de casos Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.3
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Ingeniero industrial preferentemente con maestría o certificaciones relacionadas.	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos y manejo de tecnologías educativas.	Experiencia en áreas relacionadas a la planeación de la producción.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Amparo Ayuso, Mercedes Barrachina, Rosa Garrigos	2011	Casos prácticos resueltos de Contabilidad de costes: Adaptado a los nuevos grados Contabilidad y control	México	Profit	8492956259 9788492956258
Oriol Amat Salas, Pilar Soldevila García	2009	CONTABILIDAD Y GESTIÓN DE COSTES: Con ejercicios Resueltos.	México	Profit Editorial	8496998169, 9788496998162
Hornegren, Charles	2004	Introducción a la contaduría Fundamentos	D.F. México	Thomson	970686380
Blanco, Dopico Horngren, Charles	2000	Introducción a la contabilidad financiera	D.F. México	Pearson, Education	970686380X, 9789706863805
De Charles T. Horngren, Gary L. Sundem, John A.	2000	Introducción a la contabilidad financiera	Madrid España	Prentice Hall	978848322128 0
Baca Urbina Gabriel	2003	Fundamentos de ingeniería económica	D.F. México	McGraw-Hill	968-451-775-5
Isabel María García Sánchez Universidad de Salamanca	2001	Ingeniería económica	D.F. México	Limusa	978-84-8322-460-1.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.3
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Cecilia del Pilar Gallegos Muñoz ; Estela Irene Rodríguez Quezada	21-2020	Gestión y costos de producción, balances y perspectivas	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7817700
Casanova Villalba, César Iván; Núñez Liberio, Rosa Verónica; Navarrete Zambrano, Cecilia Mercedes; Proaño González, Esther Angélica	2021	Localización: Revista de ciencias sociales	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7817700
Mejía Paz, Cynthia Cristina	2020	Gestión y costos de producción balances y perspectivas	https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/126287
Nivel de acceso: acceso abierto			http://repositorio.ups.edu.pe/handle/UPS/241
Soto Espinosa Estefanía Elizabeth Alumni Pontificia Universidad Católica del Ecuador García Zambrano Ximena Leticia Alumni Pontificia Universidad Católica del Ecuador – Sede Santo Domingo, Ecuador	2020	Research Subject Categories::SOCIAL SCIENCES Costos de producción mediante el sistema de Costeo ABC y su efecto en la rentabilidad	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8228817.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.3
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Universidad Continental Rodríguez Guiraldez, William, Decano Facultad de Ciencias de la Empresa Palabras clave: Sílabos	2023	Sílabo de Contabilidad de costos 2	https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/4556?locale=es
Universidad Continental	2024	Contabilidad de costos 2 (ASUC01192)	https://hdl.handle.net/20.500.12394/5436

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-30.3
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	