

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ASESOR FINANCIERO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE COSTOS

CLAVE: E-COC-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará la información contable del socio/cliente a través de los diferentes sistemas de costos y normativa aplicable para diagnosticar su situación actual, contribuir a la toma de decisiones y optimizar sus recursos.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar planes estratégicos financieros y de inversión que permitan a las unidades estratégicas de negocio optimizar sus recursos y fomentar el crecimiento económico regional y bienestar social.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	8	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción a la Contabilidad de Costos	6	9
II. Sistemas de Costos Históricos	14	21	35
III. Estado de costo de producción y ventas	10	15	25
Total	30	45	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Diagnosticar la situación financiera actual de personas físicas y morales con base en su información y antecedentes financieros, y considerando la normativa aplicable con el propósito de identificar sus áreas de oportunidad, satisfacer sus necesidades y optimizar el uso de sus recursos.	Elaborar estados financieros básicos (estados de resultados, flujo de efectivo, balance general) aplicando las normas de información financieras para la preparación de informes financieros que contribuyan a la toma de decisiones de la organización.	Integra un reporte de evaluación que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Estado de resultados integral - Estado de posición financiera - Estado de flujo de efectivo - Estados de cambios en el patrimonio contable
	Interpretar la situación económica y financiera de la empresa aplicando las técnicas de análisis financiero para conocer la situación actual de la empresa y apoyar a la toma de decisiones.	Integra un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Herramientas financieras, papeles de trabajo de aplicación de razones financieras - Razones financieras simples y estándar - Porcientos integrales - Método horizontal y método vertical - Método DuPont - Tendencia - Estados financieros estáticos, dinámicos y mixtos - Punto de equilibrio - Método de regresión lineal y método de correlación - Números índices
Gestionar planes estratégicos que permitan a las unidades estratégicas de negocio optimizar sus recursos y fomentar el crecimiento económico regional y bienestar social.	Proponer planes financieros estratégicos con base en las necesidades y el diagnóstico realizado con el apoyo de herramientas digitales, con la finalidad de contribuir a la toma de decisiones.	Elabora un plan estratégico que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Reporte de las diferentes alternativas de inversión debidamente fundamentadas. - Informe de la simulación de los escenarios: que incluya la evaluación y papeles de trabajo - Flujos de efectivo. - Cálculos e indicadores financieros. - Estados financieros básicos y complementarios pro-forma.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		- Propuesta de proyecto de inversión estratégico.
	Ejecutar proyectos y estrategias financieras para la correcta aplicación, evaluación y seguimiento de los recursos de los entes económicos.	Elabora un proyecto que incluya: - Estudio de Factibilidad Financiera - Plan de Inversión - Instrumentos de Evaluación Financiera - Métodos de Control y Seguimiento Interno - Análisis de Riesgos Financieros

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la Contabilidad de Costos					
Propósito esperado	El estudiante determinará los elementos del costo y valuación de inventarios para su registro contable..					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	9	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de la Contabilidad de Costos.	Definir el concepto contabilidad de costos. Identificar los objetivos y características de la contabilidad de costos.	Documentar las generalidades de la contabilidad de costos: concepto, objetivos y características. Clasificar las actividades económicas comerciales, industriales y de servicios, en unidades de costos.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno. Desarrollar la habilidad de gestión de la información para realizar actividades y resolver problemas en su formación académica o su entorno.
Elementos del costo y su registro.	Identificar la NIF C4 aplicable a los Inventarios. Definir los elementos del costo y su naturaleza contable.	Calcular la valuación de los elementos del costo Registrar los elementos del costo.	
Métodos de valuación de inventarios.	Reconocer las fórmulas de valuación del control de inventarios PEPS, Costos identificados y Costos promedios.	Calcular el valor de los inventarios por medio de las fórmulas de asignación de costos PEPS, Costos identificados y promedios. Elaborar tarjetas de almacén para el control de inventarios.	Actuar con honestidad y ética con el tratamiento de la información contable y financiera de los clientes/socios.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Sistemas de costos.	<p>Describir los conceptos de sistema de costos, procedimientos.</p> <p>Explicar las técnicas y métodos de costos y su clasificación, de acuerdo con las Normas de Información Financiera y normatividad fiscal.</p> <p>Explicar los procedimientos de control por órdenes de producción y por procesos de producción, ventajas y desventajas.</p>	Diferenciar los procedimientos por órdenes de producción y por procesos de producción.	Asumir la responsabilidad y orden para trabajar en forma individual y en equipo en forma proactiva.
---------------------	--	--	---

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos Análisis de casos Tareas de investigación	Cañón Computadora Internet Impresos Casos de estudio Ejercicios prácticos Herramientas y plataformas digitales Excel	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> Reconocen el estado de resultados de una entidad comercial 	A partir de un caso práctico, elaborará un reporte que contenga:	Casos prácticos Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el estado de resultados de una entidad de producción • Diferencian las actividades económicas • Identifican los elementos del costo • Diferencian los sistemas de costos. 	<ul style="list-style-type: none"> -El tipo de actividad económica, unidad de costo y -Registro de los elementos del costo 	
---	--	--

Unidad de Aprendizaje	II. Sistemas de Costos Históricos				
Propósito esperado	El estudiante realizará los registros contables en materia de costos de los socios/clientes aplicando los sistemas de costos históricos para integrar su información contable y financiera.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	14	Horas del Saber Hacer	21	Horas Totales 35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Procedimiento de costos por órdenes de producción.	<p>Explicar las cuentas de producción: terminada, en proceso, vendida, así como su mecánica contable.</p> <p>Distinguir los conceptos de pérdidas normales y anormales.</p>	<p>Registrar las operaciones de costos por el procedimiento de órdenes de producción.</p> <p>Calcular las pérdidas normales y anormales de la producción.</p>	<p>Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.</p>
Procedimiento de costos por procesos de producción.	<p>Explicar las cuentas de producción: terminada, en proceso, vendida, así como su mecánica contable.</p> <p>Distinguir los criterios para identificar el material averiado y defectuoso.</p>	<p>Registrar las operaciones de costos por el procedimiento de procesos de producción.</p> <p>Determinar el material averiado y defectuoso.</p>	<p>Desarrollar la habilidad de gestión de la información para realizar actividades y resolver problemas en su formación académica o su entorno.</p> <p>Actuar con honestidad y ética con el tratamiento de</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

			<p>la información contable y financiera de los clientes/socios.</p> <p>Asumir la responsabilidad y orden para trabajar en forma individual y en equipo en forma proactiva.</p>
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos. Análisis de casos Tareas de investigación	Cañón Computadora Internet Impresos Casos de estudio Ejercicios prácticos Herramientas y plataformas digitales Excel	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizan el procedimiento de costos por órdenes de producción y por procesos de producción. Analizan las cuentas de producción terminada, en proceso, vendida y su naturaleza. Analizan las pérdidas normales y anormales. Analizan las bases de prorrateo primario, secundario y producción. 	<p>A partir de un caso práctico elaborará un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de costo utilizando el procedimiento por órdenes de producción -Sistema de costo utilizando el procedimiento por procesos de producción -Registros contables en diario 	<p>Casos prácticos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<ul style="list-style-type: none"> Elaboran registros contables en diario y mayor bajo los sistemas de costos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Registros contables en mayor -Cédulas de control de inventarios 	
--	---	--

Unidad de Aprendizaje	III. Estado de costo de producción y ventas				
Propósito esperado	El estudiante elaborará el estado de costo de producción y ventas acorde a las NIF para contribuir a la toma de decisiones del socio/cliente.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales 25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades del Estado de Costo de Producción y Ventas.	Definir el estado de costo de producción venta de acuerdo con la normativa contable aplicable. Identificar la relación entre el estado de costo de producción y venta y el estado de resultados integral.	Establecer la Relación entre el estado de Resultados Integral y el Estado de Costo de Producción y Venta.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.
Estructura del Estado de Costo de Producción y Venta.	Definir la estructura del estado de costo de producción y venta, identificando las cuentas del procedimiento por órdenes de producción y por procesos de producción.	Elaborar el estado de costo de producción y venta, mediante el procedimiento por órdenes de producción y por procesos de producción. Integrar el resultado del estado de costos de producción y venta en el estado de resultados integral y estado de situación financiera.	Desarrollar la habilidad de gestión de la información para realizar actividades y resolver problemas en su formación académica o su entorno. Actuar con honestidad y ética con el tratamiento de la información contable y

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

			<p>financiera de los clientes/socios.</p> <p>Asumir la responsabilidad y orden para trabajar en forma individual y en equipo en forma proactiva.</p>
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos Análisis de casos Tareas de investigación	Cañón Computadora Internet Impresos Casos de estudio Ejercicios prácticos Herramientas y plataformas digitales Excel	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboran el estado de costo de producción y venta a partir de la información contable generada Elaboran el Estado de Resultados Integral e Integran el costo de venta determinado mediante el sistema de costos histórico al Estado de Resultados Integral 	<p>A partir de un caso práctico elaborará un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estado de Costo de Producción y Venta -Estados de Resultados Integral -Estado de Situación Financiera 	<p>Casos prácticos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Contaduría o carreras afines, preferentemente con Posgrado	<p>Conocimiento de Metodologías y Estrategias de Enseñanza de Ciencias Económicas y Administrativas</p> <p>Manejo de las TICs como soporte en el proceso de enseñanza y aprendizaje</p> <p>Aptitudes lingüísticas y habilidades comunicativas</p> <p>Habilidades académico-administrativas como: planeación, instrumentos de evaluación, seguimiento académico.</p>	<p>Seis años de experiencia relacionada con su ejercicio profesional.</p> <p>Dos años de experiencia docente, preferentemente en nivel superior.</p> <p>Contar con acreditación pedagógica y didáctica, en instituciones de reconocido prestigio.</p>

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Pedro Zapata Sánchez	2015	Contabilidad de costos una herramienta para la toma de decisiones	México, D.F.	Alfaomega	978-958-682-980-9
María Magdalena Arredondo González	2015	Contabilidad y análisis de costos	México, D.F.	Grupo editorial Patria	6077442836
Edward J. Raúl Andrés Cárdenas y Nápoles	2016	Costos I	México, D.F.	IMCP	6078463101
María de Lourdes Rojas Cataño	2020	Contabilidad de costos en industrias de transformación	México, D.F.	IMCP	6078628232
Carlos Augusto Rincón Soto, Francisco Ricardo Molina Mora y	2019	Costos I Componentes del Costo	Colombia	Ediciones de la U	978-958-792-047-5

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Fernando Villarreal Vásquez					
Ricardo Reveles López	2019	Análisis de los elementos del costo	México	IMCP	978-607-8628- 16-2
Catalina Vacas Guerrero, María Jesús Bonilla Priego, Mónica Santos Cebrián, Carmen Avilés Palacios	2019	Contabilidad de Costes	Madrid	Ediciones Pirámide	978-84-368- 4049-0

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
CINIF	13 de junio de 2024	Norma de Información Financiera C4 Inventarios	http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1165/1165_u6_a14.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-14.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	