



**Universidad Tecnológica
de Jalisco**
Innovación y Excelencia



ÍNDICE

Contenido Página

Introducción	7	CAPÍTULO 01	
Mensajes Institucionales	9		
Nuestra Historia	21	Nuestra Historia	
Rector Fundador	23		
Modelo Educativo	24		
Oferta Académica	26		
Acreditaciones de los Programas Educativos	28		
Estructura	30		
Reconocimientos	34		
Rectores	37		
			CAPÍTULO 02
Rectoría	39		Logros y retos a través de los años.
Consejo Directivo	45		
Vinculación con Sector Productivo Sociedad y Gobierno	49		
Dirección de Planeación	53		
Subdirección de Calidad	55		
Subdirección de Planeación Académica	56		
Subdirección de Información y Estadística	57		
Dirección de Tecnologías	59		
Abogado General	69		
Órgano Interno de Control	73		
Secretaría Académica	77		
Servicios Escolares	86		
Tutorías	88		
Biblioteca	89		
Movilidad e Internacionalización	92		

Contenido Página

División de Mecatrónica	99	
División de Electromecánica Industrial	105	
División de Tecnologías de la Información	111	
División Económico Administrativa	119	
División de Procesos	123	
División de Química Aplicada	129	
Secretaría Administrativa	135	
Dirección de Administración y Finanzas	136	
Subdirección de Recursos Humanos	136	
Departamento de Contabilidad, Programación y Presupuesto	137	
Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales	137	
Departamento de Mantenimiento e Instalaciones	138	
Secretaría de Vinculación	143	
Actividades Culturales y Deportivas	146	
Educación Continua	152	
Servicio Social	153	
Servicios Estudiantiles	154	
Bolsa de Trabajo	156	
Seguimiento a Egresados	157	
Servicios Médicos	158	
Prensa y Difusión	160	
Estadísticas y Visitas a Empresas	162	
Comunicación e Imagen Institucional	163	
Conmemoración del 25 Aniversario	165	
Sindicato	177	CAPÍTULO 03
Comunidad Universitaria	181	Comunidad Universitaria
Plan Maestro de Infraestructura	191	
Directorio	197	





INTRODUCCIÓN

Hablar de los 25 años de trayectoria de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) no es una tarea sencilla, ya que como toda institución educativa involucra aspectos complejos que tienen que ver con la diversidad de ideas, crecimiento, alcances, retos, dificultades y metas proyectadas a mediano y a largo plazo. Sin embargo, estar presentes en la oferta educativa de la Zona Metropolitana de Guadalajara por más de dos décadas habla del cumplimiento de la política integral UTJ, la cual, asume el compromiso de formar Técnicos/as Superiores Universitarios/as, Licenciados/as e Ingenieros/as capacitados/as para hacer frente a las necesidades de los sectores productivos y de servicios, quienes a su vez, fomentan un impacto positivo al medio ambiente mediante la mejora continua y en el marco de la legislación correspondiente. Esto, no sólo llena de orgullo a quienes forman parte de esta institución, sino que también plantea un panorama de crecimiento y desarrollo de la educación en Jalisco.

Por lo tanto, resulta imprescindible reflejar todo el trabajo que se ha hecho en la Universidad desde distintas áreas, y qué mejor manera de hacerlo que a través de este libro conmemorativo, el cual, se compone de tres capítulos que llevarán de la mano al lector para conocer desde su historia, sus programas educativos, sus procesos, la comunidad universitaria y hasta los proyectos a largo plazo que tiene la esta gran institución.

En el primer capítulo denominado “Nuestra Historia”, se hace un recorrido por la historia de la UTJ, el modelo educativo y los programas acreditados.

En el segundo capítulo llamado “Logros y retos a través de los años”, se hace un recorrido por las diferentes Secretarías y Direcciones que conforman la Universidad, para conocer de primera mano el trabajo realizado por cada área y qué han hecho para que la UTJ sea hoy en día, una de las mejores universidades públicas del país en materia de tecnología e innovación.

Y finalmente en el tercer capítulo llamado “Comunidad Universitaria”, se hacen presentes las voces de los estudiantes, quienes no sólo expresan las razones de ser Orgullo UTJ, sino que cuentan sus anécdotas y experiencias que han vivido en su camino por la universidad, lo que la hace una institución educativa memorable.

Gracias a todos los colaboradores que formaron parte de esta publicación, por reflejar el trabajo en equipo en cada una de sus líneas, por su dedicación y compromiso por la educación superior de la población jalisciense, sin lugar a dudas, la Universidad Tecnológica de Jalisco sigue construyendo una comunidad universitaria con innovación y excelencia educativa.





MENSAJES INSTITUCIONALES

Mtra. Marlene Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades Tecnológicas y
Politécnicas (DGUTYP).



La Mtra. Marlene Johvana Mendoza González, es egresada de la Universidad Nacional Autónoma de México como Licenciada en Derecho, y obtuvo la Maestría en Ciencias de la Educación Familiar por el Instituto de Enlaces Educativos (ENLACE), y ha tenido diferentes cargos en su quehacer laboral en el sector público.

La Secretaría de Educación Pública, ha sido la dependencia que ha visto su trayectoria desde la Jefatura en la Dirección General de Innovación, Calidad y Organización, al igual como Directora de becas y posteriormente Directora de Acreditación y Certificación de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación. También ha fungido como Asesora (Directora de Área M23). Así mismo, desempeñó el cargo de Coordinadora de Seguimiento y Vinculación Institucional y poco después, se desempeñó como Coordinadora de Asesores de la Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación.

En el 2019, se integra a la Subsecretaría de Educación Media Superior como Asesora, y en febrero de 2023 se le otorga el nombramiento de Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

A través de este nombramiento, se destaca que uno de los objetivos del gobierno federal es recuperar el sentido social de la educación, por ello impulsa el desarrollo de valores, como el esfuerzo, perseverancia, igualdad, respeto y solidaridad.

Extiende sus felicitaciones a toda la comunidad universitaria de la Universidad Tecnológica de Jalisco, por la celebración de su 25to. Aniversario.



Mtro. Alfonso Pompa Padilla
Secretario de Innovación, Ciencia y Tecnología del
Estado de Jalisco.



Me sumo con mucho gusto y con un gran orgullo, a la celebración del 25 Aniversario de la Universidad Tecnológica de Jalisco. Una Universidad que ha sido sin duda una aportación muy grande a la educación superior, con carreras en el área tecnológica y de algunas áreas administrativas, que ha tenido una gran pertinencia y una gran contribución al desarrollo económico de Jalisco, y que por supuesto, representa para los jóvenes que estudian y sus familias que los apoyan, una gran oportunidad de salir adelante en la vida.

En estos 25 años, las aportaciones de la Universidad Tecnológica de Jalisco han sido muchas, desde el número de egresados en todos los programas educativos, que son dirigidos a la comunidad, a las empresas o a diferentes organizaciones.

Me llena en especial orgullo, los logros que ha tenido el campus Miravalle en todos esos años de vida, sobre todo, las inversiones que vienen pronto para proyectar el futuro de la institución, así como, una estrategia verdaderamente innovadora a nivel país: la Unidad Académica de Ciudad Creativa Digital. Un campus vertical, un edificio con instalaciones modernas, sobresaliendo la alta matrícula en esa sede y participando en una formación de primera.

Enhorabuena a todos los que han hecho posible esta historia de 25 años de mucho éxito. Enhorabuena y mi reconocimiento a los que actualmente son alumnos, profesores, colaboradores y al equipo directivo por estar trabajando fuertemente para un mejor futuro para la Universidad Tecnológica de Jalisco, así como para el Sistema de Educación Tecnológica Superior del Estado de Jalisco. Seguro estoy que esta gran institución, seguirá siendo un actor protagónico en el crecimiento y en el desarrollo de todas nuestras actividades económicas.

¡Felicidades por estos primeros 25 años!



**Innovación, Ciencia
y Tecnología**

Mtra. Iliana Janett Hernández Partida
Subsecretaria de Educación Superior
Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología
del Estado de Jalisco.



La Subsecretaría de Educación Superior reconoce las acciones educativas centradas en las tecnologías de la información, cadenas productivas, manufactura y desarrollo industrial que buscan contribuir a una sustentabilidad que impacte en las empresas jaliscienses, es por ello que hoy extendemos una cordial felicitación a toda la comunidad de la Universidad Tecnológica de Jalisco por sus 25 años de formar profesionistas que impulsan al estado a través de programas educativos pertinentes que logran ser objetivos gracias a los docentes calificados que atienden las necesidades.

Es un orgullo que la UTJ sea parte de la red de universidades sectorizadas a la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología para promover y poner en práctica a los profesionistas que ya están cambiando el rumbo de México.

¡Felicidades por todo el trabajo realizado en estos primeros XXV años!

Dr. Héctor Pulido González

Rector de la Universidad Tecnológica de Jalisco.



Cuando la Universidad Tecnológica de Jalisco fue concebida como una opción de educación superior tecnológica en nuestro Estado en 1998, durante el Gobierno del Ingeniero Alberto Cárdenas Jiménez, por el secretario de Educación en esa época Efraín González Luna Morfín, el Ing. Manuel Pamplona Rangel, Coordinador de Educación Media Superior, Superior y Tecnológica de Jalisco, y el Ing. José Rafael León Jacobo quien fungía como asesor de la Coordinación mencionada y además quien combinaba sus funciones con la docencia en educación superior en el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CeTi), en el ITESO y en la Universidad Panamericana en Guadalajara, quizás no se imaginaban la institución que estaban creando. Superando difíciles obstáculos para la creación de la Universidad, como fueron el registro del nombre, conseguir el terreno apropiado para la construcción de esta y la aprobación del Decreto de creación por el H. Congreso del Estado. La Universidad Tecnológica de Jalisco inició actividades en septiembre de 1998 en aulas facilitadas por la Universidad Pedagógica Nacional en el municipio de Tlaquepaque mientras se iniciaba la construcción del plantel de Miravalle ubicado en la Colonia Primero de Mayo, cerca del Cerro del Cuatro en Guadalajara.

Sin lugar a duda, para la creación de la UTJ, además de superar los diversos obstáculos mencionados, con el paso del tiempo se tuvo que enfrentar los retos que como cualquier Institución de Educación Superior se deben atender (ampliar la matrícula, la cobertura, construir nuevas instalaciones, equiparlas, contar con la suficiencia financiera para la operación, etc.) en una entidad federativa donde la presencia de Universidades Públicas y Particulares que cuentan con una historia, prestigio y tradición imponían dificultades que, en otros Estados del país, seguramente hubieran sido muy diferentes.

A pesar de lo anterior la Universidad Tecnológica de Jalisco fue creciendo, avanzando, construyendo y completando sus instalaciones, ampliando su oferta educativa, aumentando su matrícula, su plantilla académica y administrativa, consolidándose poco a poco y año tras año, hasta superar los 1,000 alumnos en el año 2004, los 2,000 estudiantes en el año 2006, llegando a los 3,000 en el año 2013 y superando los 4,000 alumnos en el año 2022, en este año en su XXV aniversario se tienen 4,163 estudiantes.

Para lograr lo anterior la oferta educativa de la Universidad también fue ampliándose, en sus inicios solo tenían cuatro programas educativos del nivel Técnico Superior Universitario, en el 2005 se tenían cinco carreras, en el 2008 fueron ocho programas, en el 2013 ya se tenían 15 y se incluían las carreras de continuidad de Ingenierías, en el 2018 fueron 16 programas y en el año 2023 se tienen 15 programas de TSU, dos de Licenciaturas y siete de Ingenierías dando un gran total de 24 Programas educativos. Cabe destacar que el plantel inicial de la Universidad que comenzó su construcción en 1999, es el que se tiene en la sede Miravalle con cinco edificios de docencia, cinco edificios con talleres y laboratorio, la biblioteca, y dos edificios administrativos para prestar los servicios diversos. Desde el año 2019 la UTJ abrió sus puertas en la Unidad académica de Ciudad Creativa Digital (CCD) ubicada en la Torre C del complejo creativo del centro histórico de la ciudad de Guadalajara, donde se tiene el edificio con siete pisos en el cual se tienen instaladas aulas, laboratorios de cómputo y laboratorios con equipos de la industria 4.0.

Como se puede apreciar el crecimiento antes referido, es clara muestra de la gran aceptación que la Universidad Tecnológica de Jalisco ha logrado en un entorno altamente competitivo, donde la oferta de formación profesional en educación superior en la segunda ciudad más importante de México y la presencia de muchas empresas de todos los giros estratégicos permite que la UTJ cuente con más de 600 convenios de colaboración.

La UTJ tiene su historia, en la cual se cuentan por miles los egresados que han sido formados en esta institución, más de 15,000 egresados de TSU y casi 7,000 egresados de ingenierías y licenciaturas son parte de esa historia de éxitos y de compromiso que la comunidad universitaria tiene con su sociedad, con nuestro Estado de Jalisco y con el país. Cumplir con la misión

de la Universidad Tecnológica de Jalisco es nuestro motor de desarrollo: Impulsar el desarrollo de México a través de egresados que resuelven problemas del sector productivo con enfoque global, mediante excelencia académica y enfoque práctico con una fuerte vinculación.

Sin embargo, no solo se trata de números y estadísticas, se trata de sueños, proyectos de vida, de cada uno de los jóvenes que han elegido a la UTJ como la institución de educación superior para cambiar su futuro y ampliar sus oportunidades, la educación superior tecnológica que se ofrece en UTJ debe estar a la altura de nuestra sociedad y de las empresas que demandan a estos profesionistas, es por ello que a lo largo de su historia nos hemos ocupado de buscar siempre la mejora continua y la calidad educativa. En la UTJ se tienen modelos académicos con enfoque en la industria 4.0, basados en la sociedad del conocimiento, el internet de las cosas y de las personas, con diversas modalidades de aprendizaje de los estudiantes en ambientes presenciales en aulas, talleres, laboratorios de cómputo y bibliotecas, modalidad híbrida en entornos virtuales de aprendizaje, así como la modalidad dual donde se adquieren las competencias en las instalaciones de la Universidad como en las empresas donde se tienen convenios de colaboración.

Ahora es tiempo de pensar en el futuro, si bien es cierto hay que reconocer lo avanzado, en la Universidad Tecnológica de Jalisco estamos convencidos de que el crecimiento de la institución debe ser planeado y provocado, es por ello que hemos concebido a una institución con más y mejores instalaciones, que promueva el cuidado del medio ambiente, con amplias áreas culturales y deportivas, incluyente, segura y que promueva la cultura de la paz, aumentando nuestra capacidad de cobertura en la matrícula donde pensamos en una institución de educación superior tecnológica que puede alcanzar diez mil estudiantes, pero sin descuidar la calidad educativa, la pertinencia, la innovación e incluyendo la prestación de todos los servicios asociados a los estudiantes.

Todo lo anterior con una planta de profesores competentes, formados técnica y pedagógicamente, con la posibilidad de construir una carrera académica de largo plazo, donde se respetan y protegen sus derechos laborales, humanos, sindicales, de crecimiento y todos los necesarios para

mantenerlos actualizados en tan importante labor. La plantilla de personal administrativo y directivo de la Universidad como verdaderos promotores y facilitadores de la función sustantiva de formación de los profesionistas que demanda nuestro Estado y el país.

Es por todo ello que tenemos muy clara la misión y la visión de la Universidad Tecnológica de Jalisco para los próximos años y décadas, pensamos en la UTJ para el año 2048, sabemos cuál es nuestra función y responsabilidad institucional y que cuando la Universidad celebre su cincuenta aniversario, se haga un recuento y reflexión como ahora de lo logrado y se amplíen los horizontes de esta. En este momento lo que sigue es el plan para lograrlo.

Larga vida a la Universidad Tecnológica de Jalisco, una Institución de educación superior de grandes miras, conformada por mujeres y hombres talentosos, comprometidos, identificados y muy orgullosos de formar parte de esta gran Historia. #OrgulloUTJ





Universidad Tecnológica
de Jalisco
Innovación y Excelencia

NUESTRA HISTORIA

Ing. José Rafael León Jacobo
Rector Fundador
 1998-2002.



El Ing. José Rafael León Jacobo nació en Guamúchil, Sinaloa el 24 de octubre de 1956. Ingresó a la Universidad de Guadalajara en la carrera de Ingeniero Químico en la generación 1973-1978. Cursó la Maestría en Ciencias de la Ingeniería Química, la Maestría en Planeación de la Educación en el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio de la Secretaría de Educación Jalisco, la Especialidad de Filosofía y Ética en la Universidad Panamericana Campus Guadalajara.

Se ha desempeñado en el sector privado y público, siendo éste último, en donde más ha impulsado su trayectoria laboral como profesor, ha sido profesor titular “C” de Educación Superior en la carrera de Ingeniería Industrial con especialidad en Instrumentación y Control en el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CeTI). Durante 12 años; Profesor de Diseño de Equipo de Proceso en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), durante un año; Profesor de Medio Tiempo en las carreras de Mecatrónica e Ingeniería Industrial en la Universidad Panamericana, durante 25 años, al mismo tiempo que en el CeTI.

El desempeño como directivo en instituciones educativas ha sido como Director General del Centro Tecnológico y Deportivo Jarales (CTyD Jarales), institución particular creada por un grupo de empresarios locales (durante 15 años). Director de Formación del Colegio Liceo del Valle, particular (durante un año). Rector Fundador de la Universidad Tecnológica de Jalisco (durante seis años). Encargado de Rectoría de la Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana de Guadalajara (UTMZG) (durante cuatro meses). Director General del Conalep Jalisco (durante dos años). Secretario Técnico del Comisión Estatal para la Programación y Planeación de la Educación Media Superior en Jalisco (CEPPEMS Jalisco) (durante un año).

El Ing. Rafael León Jacobo, expresa que la UTJ inició actividades de promoción y reclutamiento de alumnos para las cuatro carreras iniciales de su oferta educativa: Mantenimiento Industrial, Procesos de Producción, Electrónica y Automatización e Informática. Inició actividades con 252 alumnos en septiembre de 1998 en aulas facilitadas por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN 142) ubicada en el municipio de Tlaquepaque, a 8.5 km de la que sería su sede definitiva en la Colonia 1° de Mayo, Cerro del Cuatro, Primera Sección. En el 2001 ya atendía a 926 alumnos, esto es un crecimiento anual del 54%.

MODELO EDUCATIVO

La formación del Técnico Superior Universitario (TSU) inició en la década de los noventa y cuya característica principal fue la inserción rápida al mercado laboral. Desde ese momento, la Universidad Tecnológica se convirtió en institución educativa fundamental al considerarse opción de estudio no convencional, para fortalecer y satisfacer las necesidades de los sectores productivos y de la población por ser modalidades con amplia formación práctica y, en consecuencia, fácilmente incorporables al mercado de trabajo.

La Universidad Tecnológica de Jalisco cumple con ese tipo de formación educativa, basado en el modelo por competencias y promoviendo el modelo dual (universidad-empresa) busca conseguir características como:

- Aprendizajes relevantes que procuren especialistas técnicos capacitados y calificados.
- Contenidos en los programas educativos que respondan a las necesidades del mercado laboral, facilitando la inserción de nuestros egresados en el mismo.



Saber, Saber Hacer, Ser e Innovar son los cuatro ejes fundamentales que orientan el modelo educativo que sustenta a la Universidad Tecnológica de Jalisco, y le da vida en el marco de la comunidad que la rodea, para acudir en beneficio del sector industrial, estableciendo una relación entre la planeación académica y la oferta de empleo.

La fórmula 30% de teoría y 70% de práctica es el hilo conductor de los planes de estudio, ya que durante su estancia en las instalaciones de la Universidad, los alumnos combinan los estudios en el aula, talleres y laboratorios con actividades relacionadas con el sector empresarial como las visitas y las estadías profesionales que se realizan en el último cuatrimestre del grado Técnico Superior Universitario y de la Ingeniería y Licenciatura. Es aquí cuando los estudiantes se integran a los núcleos productivos, desarrollando proyectos viables al Programa Educativo (PE) que el alumno está estudiando, donde dichos proyectos son supervisados y guiados por un asesor académico y un asesor industrial.

Este modelo educativo propone una formación tecnológica con visión humanista; mira a los alumnos como seres integrales, cuyas vocaciones, aptitudes, conocimientos y destrezas deben ser incitados armónicamente para que puedan florecer a plenitud. Por ello, pone énfasis en el desarrollo de la creatividad, la innovación, la investigación y difusión, el dominio del idioma materno y el pensamiento lógico y matemático, además de privilegiar el aprendizaje de los más modernos sistemas informáticos y de una o varias lenguas extranjeras, herramientas indispensables para crecer competitivamente en el mundo actual.

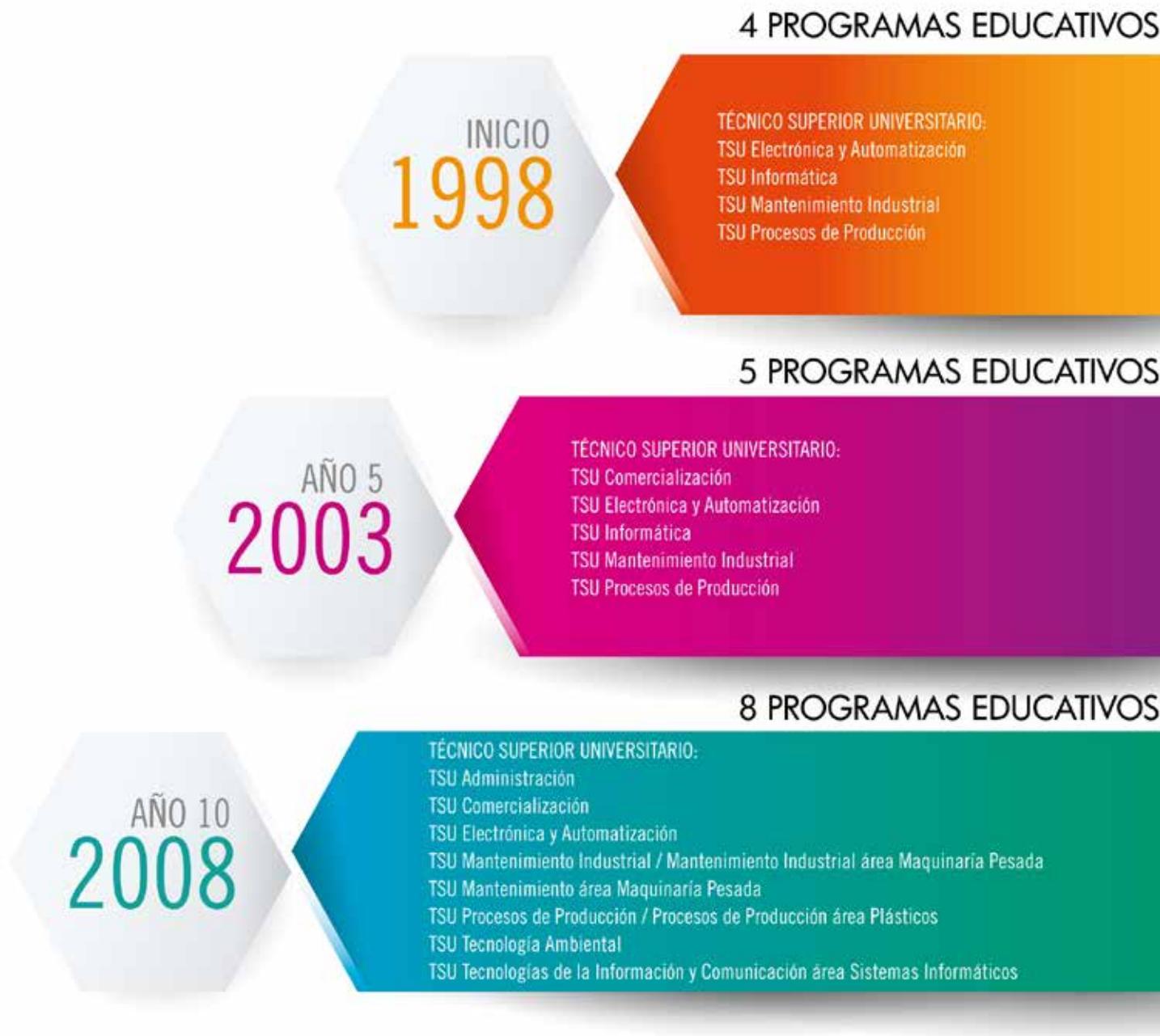
Por lo anterior, nuestros egresados y egresadas, son individuos autónomos y con iniciativa, comprometidos con ellos mismos y con su trabajo, dispuestos a colaborar en equipo o desarrollar un proyecto propio, como profesional contratado o como fundador de su propia empresa, pero siempre consciente de que la tecnología está para servir a la sociedad y debe aplicarse en todo momento y en circunstancias con una ética incorruptible, entendida como el conjunto de valores y actitudes que propicien su inserción en el mercado laboral gracias a su responsabilidad y competencia profesional.



HM-D 50 kN

Multiple red circular logos on yellow protective tape covering the front panel of the environmental chamber.

OFERTA ACADÉMICA



15 PROGRAMAS EDUCATIVOS

AÑO 15
2013

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO:

TSU Administración / Administración área Recursos Humanos
TSU Comercialización / Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
TSU Electrónica y Automatización / Mecatrónica área Automatización
TSU Mantenimiento a Maquinaria Pesada / Mantenimiento área Maquinaria Pesada
TSU Mantenimiento Industrial / Mantenimiento área Industrial
TSU Procesos de Producción / Procesos Industriales área Plásticos
TSU Tecnología Ambiental / Química área Tecnología Ambiental
TSU Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos

TSU Tecnología Farmacéutica

INGENIERÍAS

ING Desarrollo e Innovación Empresarial
ING Tecnológica
ING Mantenimiento Industrial
ING Procesos y Operaciones Industriales
ING Tecnologías de la Información y Comunicación
ING Tecnología Ambiental

16 PROGRAMAS EDUCATIVOS

AÑO 20
2018

INGENIERÍAS / LICENCIATURAS:

ING Desarrollo e Innovación Empresarial
ING Tecnología Ambiental
ING Procesos y Operaciones Industriales
ING Tecnologías de la Información y Comunicación
ING Mantenimiento Industrial
ING Mecatrónica

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO:

TSU Administración área Capital Humano
TSU Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
TSU Mantenimiento área Industrial
TSU Mantenimiento área Maquinaria Pesada
TSU Mecatrónica área Automatización
TSU Procesos Industriales área Maquinados de Precisión

TSU Química área Tecnología Ambiental
TSU Química área Tecnología Farmacéutica
TSU Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma
TSU Procesos Industriales área Plásticos

24 PROGRAMAS EDUCATIVOS

AÑO 25
2023

LIC Gestión del Capital Humano
LIC Innovación de Negocios y Mercadotecnia
ING Mantenimiento Industrial
ING Industrial
ING Desarrollo y Gestión de Software
ING Entornos Virtuales y Negocios Digitales
ING Mecatrónica
ING Tecnología Ambiental
ING Química Farmacéutica

TSU Administración área Capital Humano
TSU Asesor Financiero Cooperativo
TSU Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
TSU Mantenimiento área Industrial
TSU Mantenimiento área Maquinaria Pesada
TSU Procesos Industriales área Plásticos
TSU Procesos Industriales área Maquinados de Precisión
TSU Procesos Industriales área Automotriz
TSU Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma
TSU Tecnologías de la Información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales

TSU Mecatrónica área Automatización
TSU Mecatrónica área Robótica
TSU Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible
TSU Química área Tecnología Ambiental
TSU Química área Tecnología Farmacéutica

ACREDITACIONES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Desde el año 2017, la Universidad Tecnológica de Jalisco se planteó como meta lograr la acreditación ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) de los diferentes Programas Educativos que forman parte de esta casa de estudios. Es por esta razón, que inició el proceso de trabajo en forma institucional y colegiada, en donde participaron tanto las áreas administrativas como académicas.

Como resultado, se obtuvieron acreditaciones tanto de nivel TSU como de licenciatura. Dentro de las acreditaciones de Técnico Superior Universitario se encuentran las carreras:

- Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, diciembre 2017, CACECA, con vigencia de 5 años.
- Administración área Recursos Humanos, diciembre 2017, CACECA, con vigencia de 5 años.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación área Sistemas Informáticos, abril 2018, CONAIC, vigencia de 5 años.
- Mecatrónica área Automatización, abril 2018, CACEI, con vigencia de 5 años.
- Química área Tecnología Farmacéutica, julio 2019, con vigencia de 5 años. CACEI.
- Química área Tecnología Ambiental, julio 2019, CACEI, con vigencia de 5 años.
- Procesos Industriales área Plásticos, julio 2019, CACEI, con vigencia de 5 años.
- Procesos Industriales área Maquinados de Precisión, julio 2019, CACEI, con vigencia de 5 años.
- Mantenimiento área Maquinaria Pesada, julio 2019, CACEI, con vigencia de 5 años.
- Mantenimiento área Industrial, julio 2019, CACEI, con vigencia de 5 años.

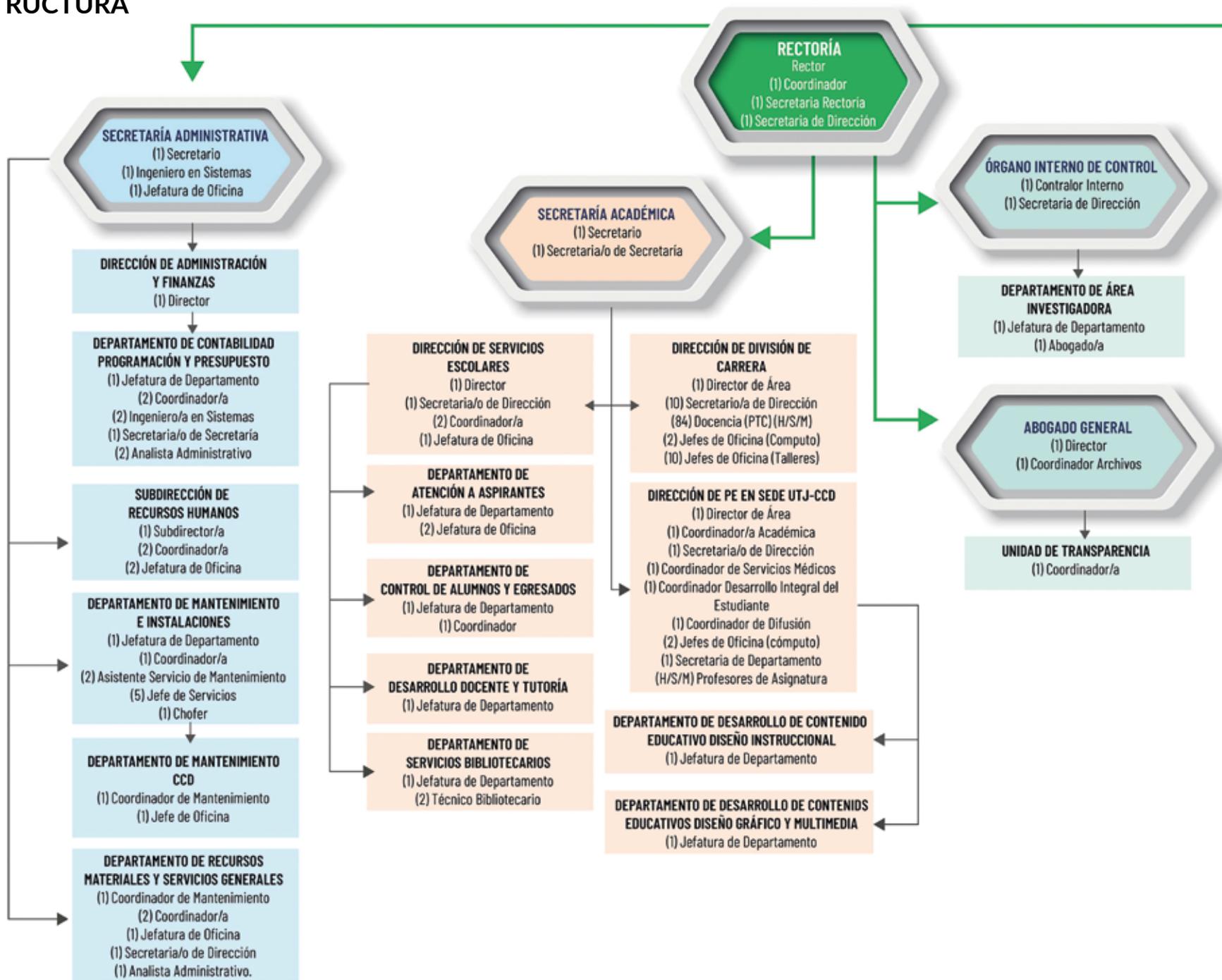
Con respecto a las Ingenierías se acreditaron las carreras:

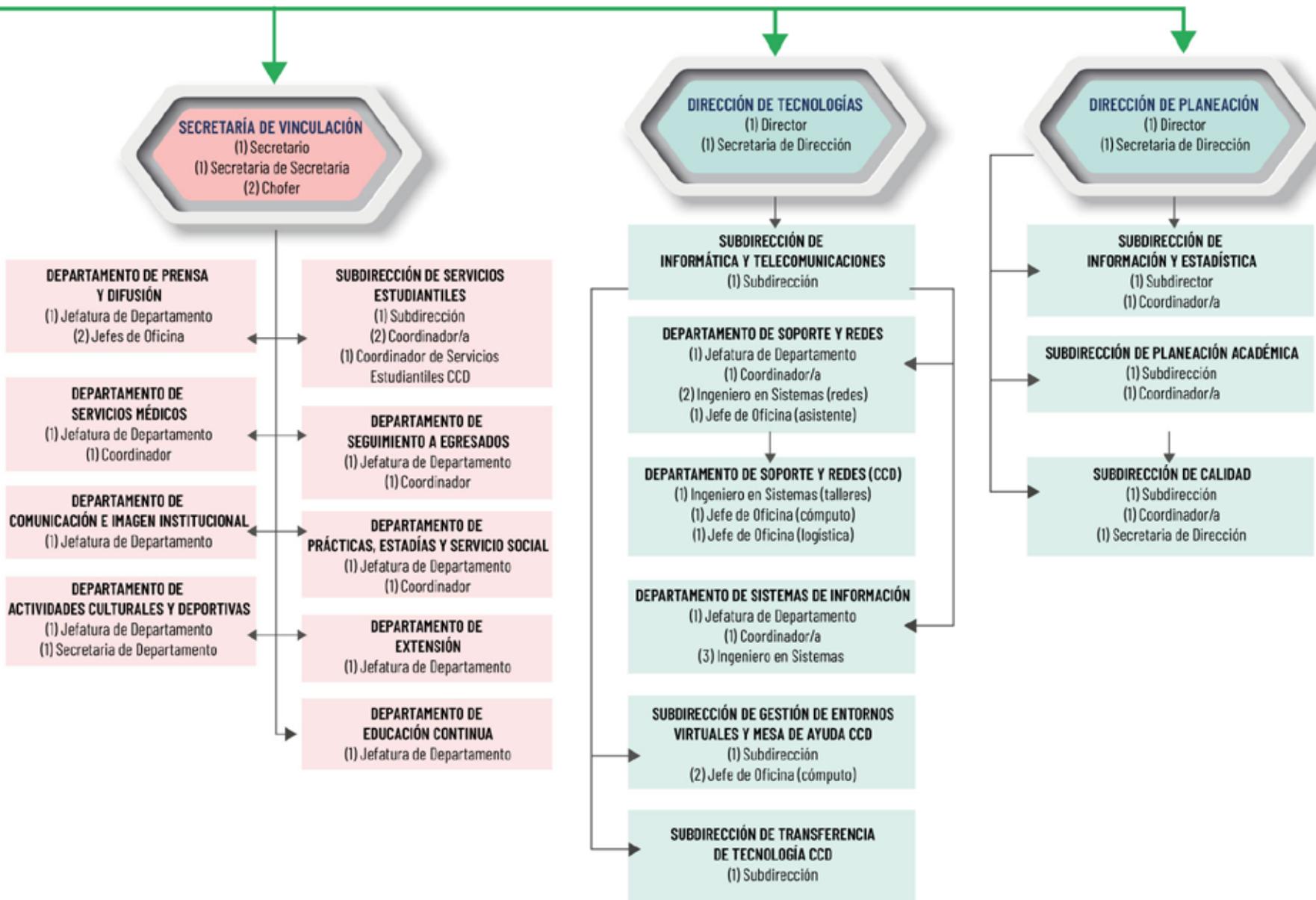
- Ingeniería en Innovación y Desarrollo Empresarial, diciembre 2017, CACECA, con vigencia de 5 años.
- Ingeniería en Mecatrónica, diciembre 2021, CACEI, con vigencia de 3 años.
- Ingeniería en Mantenimiento Industrial, mayo 2022, CACEI, con vigencia de 3 años.
- Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales, agosto 2022, CACEI con vigencia de 3 años.
- Ingeniería en Tecnología Ambiental, mayo 2022, CACEI con vigencia de 3 años.
- En este año se preparan los diferentes programas educativos que comenzarán nuevamente su proceso para ser evaluados por los diferentes organismos de COPAES y conseguir con ello, la acreditación de sus programas.
- Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, octubre 2023. CONAIC, con vigencia de 5 años.





ESTRUCTURA







Instalaciones de la Universidad en el 2001.



Instalaciones de la Universidad en el 2001.



Instalaciones de la Universidad.
20/Sep/2005.



Instalaciones de la Universidad.
20/Sep/2005.



Instalaciones de la Universidad.
3/Abr/2017.



Instalaciones de la Universidad.
10/Jul/2017.



Visita del Gobernador Ing. Emilio González Márquez a las instalaciones, se muestra el proyecto ThinkBIG, de TRACSA. 10/Sep/2008.



Proceso de construcción del Taller de Maquinaria Pesada. 20/Ene/2009.



Proceso de construcción del Taller de Maquinaria Pesada. 20/Ene/2009.



Taller de Maquinaria Pesada. 25/Ago/2010.



Visita del Mtro. Jaime Reyes Robles, Secretario de Innovación Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco, a la inauguración del Edificio "M". 15/Oct/2015.



Visita de Directivos de TRACSA al Taller de Maquinaria Pesada. 9/Mar/2011.

RECONOCIMIENTOS



Reconocimiento a la Excelencia Académica, entregado por el presidente de la República el Ing. Vicente Fox Quesada, al Ing. Sergio Barrera Elizondo.
30/Ago/2005.



Cuerpo Directivo de la Universidad.
29/Sep/2011.



Reconocimiento a la Excelencia Académica, entregado por la Secretaria de Educación la Mtra. Josefina Vázquez Mota, al Ing. Sergio Barrera Elizondo.
7/Sep/2007.

GALARDÓN LÓPEZ COTILLA

En el año 2016, las Maestras Verónica Martínez Martínez (Docente Ejemplar) y Ana Bertha López Laguna (Reconocimiento al Mérito Investigador), fueron reconocidas de manos del Gobernador Aristóteles Sandoval con este galardón otorgado por Jaltec.

En Noviembre de 2017 se llevó a cabo la segunda entrega del Galardón Manuel López Cotilla, donde se busca reconocer la mejor práctica de investigación en vinculación Empresa-Gobierno-Academia. Presente el Dr. Víctor González Álvarez, Rector de UTJ, acompañando a la Mtra. Verónica Martínez Martínez, profesora de tiempo completo de la carrera de Mecatrónica quien fue premiada como Investigadora.



RECONOCIMIENTOS

La Universidad Tecnológica de Jalisco participó en el año 2021, en la Tercera Edición del Galardón “Manuel López Cotilla” organizado por Jalisco Tecnológico A.C. (JALTEC), reconociendo las mejores prácticas entre la academia, la empresa y el gobierno, realizada por los docentes, investigadores, empresarios y gobierno, con el proyecto “Vinculación para implementar el modelo Dual entre la UTJ y la empresa TRACSA-CAT”.

Presentes en presidium, estuvieron el Mtro. Alfonso Pompa Padilla, Secretario de Innovación, Ciencia y Tecnología, con la representación del Mtro. Enrique Alfaro Ramírez, Gobernador del Estado de Jalisco, el Mtro. Juan Carlos Flores Miramontes, Secretario de Educación, el Dr. Francisco Muñoz Valle, Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, el Lic. Salvador Litchi Romero, Presidente del Sistema Tecnológico de Jalisco A.C. y el Lic. Francisco Jiménez Rojas, Director General de JALTEC.

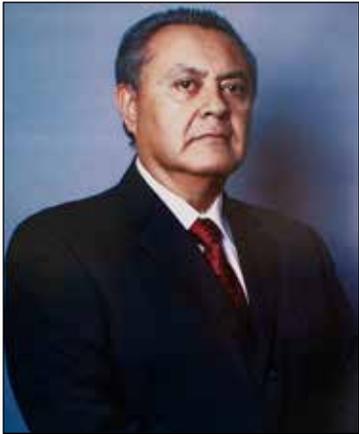


COLLEGE BOARD

La Universidad Tecnológica de Jalisco recibió en mayo del 2023, un reconocimiento por parte del College Board América Latina, por la colaboración entre las dos instituciones, durante tres años, con el objetivo de brindar una educación de excelencia.



RECTORES



Ing. José Rafael León Jacobo
Sep. 1998 - Sep. 2002



Ing. José Antonio Herrera Lomelí.
Nov. 2011 - Ene. 2014



Ing. Ricardo Buenrostro Silva.
Oct. 2002 - Sep. 2003



Dr. Víctor González Álvarez
Feb. 2014 - Abr. 2019



Ing. Sergio Barrera Elizondo
QEPD
Oct. 2003 - Oct. 2011



Dr. Héctor Pulido González
May. 2019 - a la fecha.



RECTORÍA

RECTORÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE JALISCO.

De conformidad con el artículo 36 de la Constitución Política del Estado de Jalisco, el ejercicio del Poder Ejecutivo corresponde a un ciudadano al que se le denomina Gobernador del Estado;

Que el artículo 50, fracción VIII, de la propia Constitución local faculta al Titular del Poder Ejecutivo a expedir los reglamentos que resulten necesarios, a fin de proveer en la esfera administrativa, la exacta observancia de las Leyes y el buen despacho de la administración pública;

Que los artículos 3, fracción II, 4, fracciones IV, V, VIII, X y XIV, 66 fracción I, 68, 69, 76 y demás relativos y aplicables de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco, establecen que corresponde al Gobernador del Estado, expedir, entre otros, los reglamentos interiores tendientes a regular el funcionamiento de las secretarías y dependencias que integran dicho Poder; y que en aquellos se establecerá la forma de suplir las faltas de los titulares, así como la distribución precisa de las facultades que competen a cada uno de los servidores públicos de las mismas y de las labores correspondientes a cada una de las oficinas de su jurisdicción, así como la concepción del sector paraestatal del Poder Ejecutivo.

Que el artículo 5 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco indica que las dependencias y entidades de la Administración Pública del Estado contarán con la estructura orgánica que determine su reglamento interno, de forma tal que el cumplimiento de sus atribuciones y responsabilidades está dado por esta configuración general.

Mediante Decreto No. 17879, se expidió la Ley Orgánica de la Universidad Tecnológica de Jalisco, la cual tiene por objeto impartir educación de nivel superior de tipo tecnológico, para formar Técnicos Superior Universitarios con aptitudes y conocimientos científicos y tecnológicos.

VI. Con fecha 21 de diciembre de 2018, se publicó en el Periódico Oficial "El Estado de Jalisco" el Acuerdo DIELAG ACU 002/2018 del Gobernador del Estado de Jalisco, donde se sectorizan las diversas entidades de la administración pública paraestatal a las dependencias de la administración pública centralizada, en el cual se determinó en el punto de acuerdo TERCERO, fracción IV, inciso a), numeral 5, que a la Universidad Tecnológica de Jalisco se encuentra sectorizada a la Secretaría de Innovación, Ciencia

y Tecnológica, la cual se encuentra agrupada a la Coordinación General Estratégica de Crecimiento y Desarrollo.



Que es preocupación permanente del Gobierno del Estado de Jalisco impartir educación de nivel superior de tipo tecnológico de alta calidad técnica y científica, transparencia, credibilidad y confianza ante la opinión pública apoyándose en la formación científica y tecnológica, por lo que uno de los objetivos principales de la Universidad Tecnológica de Jalisco, es el desarrollo de profesionistas con aptitudes y conocimientos para aplicarlos en la solución creativa que afectan a los sectores públicos, privado y social del Estado y del País.

De acuerdo con el Decreto de creación del Organismo Público Descentralizado denominado Universidad Tecnológica de Jalisco;

La Rectoría es el órgano de administración de la Universidad. Estará a cargo de un Rector quien será la primera autoridad ejecutiva y el titular de la administración y gobierno de la Universidad.

El Rector será designado y removido por el Titular del Poder Ejecutivo del Estado, a partir de una terna propuesta por el Consejo Directivo.

En su Artículo 14 se menciona lo siguiente:

El Rector tendrá las facultades y atribuciones siguientes:

I. Conducir el funcionamiento de la Universidad, vigilando el cumplimiento de su objetivo, planes y programas académicos, administrativos y financieros, así como la correcta operación de las diversas áreas de “La Universidad”;

II. Dictar y en su caso aplicar, las políticas generales de la Universidad;

III. Presentar al Consejo Directivo, para su aprobación, los proyectos del presupuesto anual de ingresos y egresos;



IV. Proponer al Consejo Directivo los proyectos de planes de desarrollo, programas operativos y aquellos de carácter especial que sean necesarios para el cumplimiento del objetivo de la Universidad;

V. Presentar al Consejo Directivo, para su aprobación, los proyectos de reglamentos, manuales de organización, modificaciones de estructuras orgánicas y funcionales;

VI. Presentar cada cuatrimestre al Consejo Directivo para su aprobación un informe de los estados financieros del cumplimiento de los acuerdos

tomados en sesiones anteriores y de los avances de los programas de inversión, así como de las actividades desarrolladas por la Universidad;

VII. Rendir a la Autoridad Educativa, así como al Consejo Directivo, para su aprobación, un informe anual de actividades institucionales, en el que se acompañe un balance general contable y de los demás datos financieros que sean necesarios;

VIII. Designar a un Rector Interino, cuando se ausente por un periodo menor a treinta días, el cual deberá cumplir en todo caso con el perfil previsto por el artículo 12 del presente ordenamiento;

IX. Representar legalmente a la Universidad y para el despacho de los asuntos, poder sustituir o delegar esta representación en el Abogado General de la Institución o en uno o más apoderados para que ejerzan individual o conjuntamente las funciones que corresponda, conforme al artículo 2207 del Código Civil del Estado de Jalisco; teniendo tales abogados facultades para acudir ante la autoridad laboral, fiscal, civil administrativa o cualesquiera otra, para realizar todos los actos procesales inherentes a cualquier conflicto o controversia que llegare a suscitarse, de conformidad con los preceptos aplicables para el caso;

X. Celebrar convenios, contratos y acuerdos con dependencias o entidades de la administración pública federal, estatal o municipal, con organismos del sector social y privado nacional y extranjero, así como con los sectores público, social y privado, para la ejecución de acciones en materia de política educativa, sujetándose a las reglas generales que fijó el Consejo Directivo.

XI. Conocer de las infracciones a las disposiciones legales de la Universidad y aplicar, en el ámbito de su competencia, las sanciones correspondientes;

XII. Asistir a las sesiones del Consejo Directivo con derecho a voz y voto.

XIII. Nombrar, remover y promover, con estricto apego al reglamento interno y demás normatividad aplicable, al personal académico y administrativo de la Universidad, informando oportunamente al Consejo Directivo de tales cambios, así como promover lo necesario para elevar el nivel académico y profesional del personal adscrito; y

XIV. Las demás que le otorguen los demás ordenamientos legales aplicables

De todo lo anterior se establece la alta responsabilidad del (la) Titular de la Rectoría, quien es el principal responsable del desempeño de la Universidad y en sus decisiones descansa la gobernabilidad y la capacidad de aplicar los Reglamentos, Ordenamientos y demás instrumentos normativos que permiten el correcto funcionamiento de la Universidad.

La Rectoría es el órgano de administración de la Universidad, el cual recae de manera unipersonal en el Rector/a, quien será la primera autoridad ejecutiva y el titular de la administración y gobierno de la Universidad, y que, para el debido cumplimiento de sus obligaciones, se auxiliará de la estructura aprobada para tal efecto.



De la Rectoría dependen de forma directa las siguientes áreas de la Universidad:

II. Rectoría;

- a. Abogado/a General;
- b. Dirección de Planeación
- c. Dirección de Tecnologías;
- d. Órgano Interno de Control;

III. Secretaría Administrativa;

- a. Dirección de Administración y Finanzas; y

IV. Secretaría Académica;

- a. Dirección de Área (Programas Educativos);
- b. Dirección de Servicios Escolares;
- c. Dirección de Área (Programas Educativos) en Sede UTJ-CCD;

V. Secretaría de Vinculación;



PRINCIPALES LOGROS DESDE LA RECTORÍA, GESTIÓN 2019-2023

- Actualizar el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2020-2025 visión 2030.
- Dirigir el desarrollo de las plataformas informáticas: Ágora, Quality Monitor, Tableros de indicadores en Power BI.
- Dirigir el proyecto de atención a la comunidad durante la pandemia de COVID 19.
- Impulsar el proyecto de transformación digital de la UTJ.
- Consolidar el diseño del plan maestro de infraestructura para la UTJ del futuro e iniciar la aplicación del recurso para las primeras etapas.
- Gestionar la autorización de la unidad académica de Ciudad creativa digital.
- Promover la búsqueda de la calidad educativa a través de las acreditaciones de los programas educativos ante organismos reconocidos por COPAES.
- Lograr la transición del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma

ISO 9001:2015.

- Regularizar las plantillas académicas y administrativas de la Universidad ante la DGUTyP.
- Incrementar la matrícula de la UTJ de mayo 2019 con 3630 estudiantes hasta tener 4236 en septiembre 2023, lo que representa el 16.6% de aumento.
- Mejorar los indicadores clave de la Universidad en tasas de egreso, de titulación, reprobación, deserción, aprovechamiento académico, etc.
- Obtener recursos de FAM en los ejercicios 2020, 2022 y 2023 para la mejora de la infraestructura de talleres y laboratorios, instalación de un sistema de gestión de energía con paneles solares y un sistema de campus inteligente.
- Concluir la habilitación de la unidad académica de Ciudad Creativa Digital con recursos del Gobierno del Estado.
- Mejorar las aulas, de los edificios de docencia A, D e I con pantallas, remodelación de aulas, pintura y renovación de butacas y mesas binarias.
- Participar en las diferentes Comisiones y consejos de educación superior a nivel federal y estatal como CONACES, ANUSTEC, ANUIES, CUPIA, COEPES.
- Promover la internacionalización de la UTJ a través de acciones de movilidad de estudiantes y profesores a diferentes países como China, Francia, USA, Canadá, Colombia, Chile, Perú, entre otros.
- Incrementar los convenios de colaboración con empresas, organismos públicos, sociales e instituciones de educación.

- Mejorar la imagen institucional de la UTJ, al participar en diferentes programas y proyectos del Gobierno del Estado y del Gobierno Federal.





Universidad Tecnológica
de Jalisco
Innovación y Excelencia

CONSEJO DIRECTIVO

CONSEJO DIRECTIVO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE JALISCO

El Consejo Directivo de UTJ está conformado por un presidente, representantes del Poder Ejecutivo Federal, representantes del Ejecutivo Estatal, representante del sector productivo del Estado, representante del personal académico y estudiantado de la Universidad, representante de la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior (COEPES), el Rector de la UTJ y un comisario, nombrado por el Titular de la Contraloría del Poder Ejecutivo de Estado.

El Consejo Directivo es establecido como órgano máximo de gobierno en la Ley Orgánica de la Universidad Tecnológica de Jalisco.





Universidad Tecnológica
de Jalisco
Innovación y Excelencia

VINCULACIÓN CON
SECTOR PRODUCTIVO,
SOCIEDAD Y GOBIERNO

VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, SOCIEDAD Y GOBIERNO.

La relación entre el sector empresarial y la Universidad Tecnológica de Jalisco, a través de estos 25 años, se ha consolidado sobre todo, por la calidad de nuestros egresados y modelo educativo, diferentes sectores de la industria, ayuntamientos metropolitanos y asociaciones civiles, se han sumado a esta vinculación, entre ellas:

- Colchones Wendy, S.A. de C.V.
- Sanmina-SCI Systems de México S.A. de C.V.
- Chupaletas, S.A. de C.V.
- Tracsa, S.A. de C.V.
- Chocolatera Ibarra SAPI, S.A. de C.V.
- Museo Cabañas
- Code Jalisco
- Comude Guadalajara
- Flex México
- PISA Farmacéutica, S.A. de C.V.
- Zoológico Guadalajara





Universidad Tecnológica
de Jalisco
Innovación y Excelencia

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

La Dirección de Planeación es una instancia consolidada y contribuye a institucionalizar los procesos de planeación institucional y académica, programación y evaluación como elementos orientadores en el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la UTJ, con base en el Plan Institucional de Desarrollo y con un enfoque de Calidad. La información institucional sirve de base para la toma de decisiones en el aspecto educativo, se procesa, analiza y distribuye por la Dirección de Planeación.

Entre las funciones principales de la Dirección de Planeación:

- Coordinar la aplicación del Plan de Desarrollo Institucional de la UTJ, PIDE 2020-2025 visión 2030.
- Validar que los planes de trabajo y proyectos de las áreas estén alineados al PIDE.
- Dar seguimiento y control de los procesos del Sistema Gestión de Calidad de la UTJ.
- Coordinar, distribuir y socializar la información estadística histórica de la UTJ, a las instancias estatales y federales.
- Dar seguimiento a los programas de estudio vigentes con la asignación de la plantilla y seguimiento a la actividad docente para la atención de los grupos de TSU e ING.



- Realización de Informe de actividades y resultados y logros de UTJ, para distintas instancias, como el Consejo Directivo de UTJ, la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (SICyT), entre otras.
- Coordinar y dar seguimiento a la formulación y ejercicio de los Programas de Fondos Extraordinarios como los programas de Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) y Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- Coordinar el proceso y etapas del Plan Maestro de infraestructura Institucional.

Actualmente la Dirección de Planeación de la Universidad Tecnológica Jalisco, está conformada por las siguientes áreas:

- Subdirección de Calidad
- Subdirección de Información y Estadística
- Subdirección de Planeación Académica

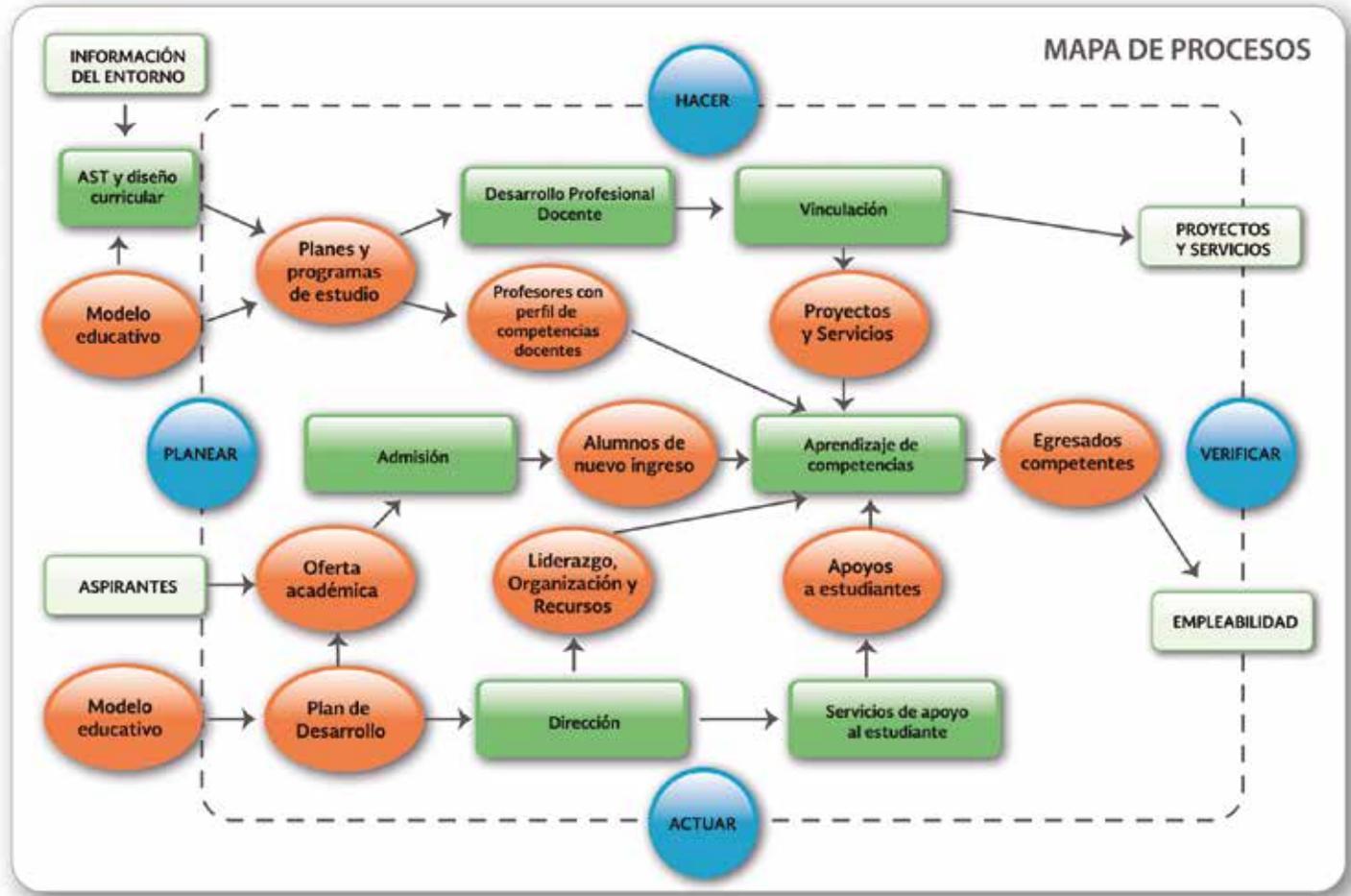
RETOS PRINCIPALES DE LA DIRECCIÓN

- Apoyar a la Universidad Tecnológica de Jalisco en el diseño de políticas, estrategias, acciones y programas que ayuden al cumplimiento de su quehacer sustantivo.
- Promover en la comunidad académica y administrativa la participación en los procesos de planeación y evaluación.
- Apoyar en la realización de la gestión administrativa enfocada al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional de la UTJ 2020-2025 visión 2030.

SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD

La Universidad Tecnológica de Jalisco, cuenta con un Sistema de Gestión Integral (SGI), el cual tiene como objetivo principal el aseguramiento, estandarización, regulación y aplicación de los 7 macro procesos institucionales, con el fin del cumplimiento de la política integral de esta institución.

Mapa de procesos UTJ.



Rev 01 Reingeniería
Fuente: Modelo de calidad educativa DGUTyP.

La plataforma del SGI (Quality Monitor) cuenta con un conjunto de apartados para gestionar y documentar los procesos, procedimientos, políticas y la mejora continua en alineación a la norma ISO 9001:2015. Así mismo funge como repositorio digital institucional que coadyuva al cumplimiento de los objetivos de calidad.

Dicha plataforma se implementó en el año 2020, desarrollado en la institución, con el fin de contar con un repositorio institucional que permitiera los siguientes beneficios:

- Mejora el control de procesos.
- Estandarización y gestión de información.
- Disposición de la información documental 24/7.
- Accesibilidad a la comunidad UTJ.
- Ahorra papel e información documental en físico.

Así mismo, cuenta con información histórica del Sistema de Gestión de Calidad, del Sistema de Gestión Ambiental, (cabe mencionar que se están ejecutando proyectos y adecuaciones necesarias para lograr la certificación bajo la norma ISO 14001), control documental de proyectos de mejora continua, Indicadores institucionales y resultados de auditorías institucionales.

Porcentaje del nivel de cumplimiento de los indicadores de calidad UTJ:



Actualmente la Universidad Tecnológica de Jalisco cuenta con su sistema de gestión de calidad certificado en todos sus procesos, bajo la norma ISO 9001:2015, con la casa acreditadora American Trust Register, S.C. (ATR).

La Subdirección de Calidad, se encuentra comprometida con el cumplimiento del sistema de gestión de calidad, mediante el programa de auditorías internas cuatrimestrales, logrando auditar anualmente los 7 procesos institucionales y sus procedimientos, así como coordinar auditorías externas de certificación del SGI, para mantener la filosofía de la UTJ de mejora continua.

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA

La Subdirección de Planeación Académica fue establecida en el año 2019, con la finalidad coordinar y dar seguimiento a la carga académica de las y los docentes de asignatura y de tiempo completo, en conjunto con las Direcciones de Carrera.

Con el paso de los años éste proceso se ha estandarizado paulatinamente utilizando el sistema de información ÁGORA, para realizar la programación de horarios y carga académica de los planes de estudio vigentes, lo que ha permitido mejorar el control de las asignaturas que imparte cada docente así como la evaluación y coordinación de su carga horaria semanal.

Dentro de las actividades más importantes que se desarrollan en el área están:

- La elaboración de las plantillas para la contratación de los docentes, documento que se entrega cuatrimestralmente.
- El control de la captura en el sistema de información ÁGORA para que todas las asignaturas de los programas educativos vigentes tengan un profesor o profesora titular. (Aproximadamente se realizan 1200 registros cuatrimestrales).
- Se elabora la propuesta para la integración de materias transversales, proceso que se realiza para fusionar grupos con baja matrícula,

reduciendo costos y optimizando recursos de la institución.

- Seguimiento a la contratación de docentes de nuevo ingreso en conjunto con las direcciones de carrera y el área de recursos humanos, así como la coordinación de la “Sesión de Inducción a la actividad docente”.
- Responsables del seguimiento de la Contraloría Social del programa PRODEP de la Institución.

- Actualización cuatrimestral de la Estadística Básica.
- Actualización anual de la Estadística 911 e Infraestructura Física de la UTJ.
- Actualización mensual de la plataforma estatal y nacional de transparencia.
- Actualización cuatrimestral y anual del MECASUT.
- Reporte anual del EVIN con datos históricos de 6 ciclos anuales.
- Aplicación semestral de la encuesta de Clima Laboral.
- Concentrado y organización de las Evaluaciones Docentes y generación de reportes para las Direcciones de Carrera y Docentes.
- Aplicación de la encuesta de Satisfacción de los Alumnos con los Servicios y difusión de resultados a las áreas involucradas.
- Concentrado anual de información para el Censo Nacional de Gobiernos Estatales.

SUBDIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA

Con el propósito de monitorear el comportamiento de los indicadores del PIDE, a inicios del año 2019 se propuso un proyecto de trabajo con el cual se evaluarán tanto sus resultados como su desempeño histórico en cuanto a metas alcanzadas.

Como complemento a esta propuesta, se formuló el proyecto “Sistema Estadístico de Consulta y Análisis de Indicadores Institucionales” que se desarrollaría en la Plataforma de Power BI.

Este proyecto consistió en el concentrado, depuración y organización de las bases de datos estadísticos de la institución, mismos que deberían cumplir con las características de certeza, consistencia, objetividad, veracidad y confiabilidad.

Actualmente el proyecto “Sistema Estadístico de Consulta y Análisis de Indicadores Institucionales” está consolidado como un instrumento importante de consulta y apoyo para todas las áreas que integran la comunidad UTJ.

ESTADÍSTICAS QUE SE PROCESAN SON:

- Resultados cuatrimestrales y anuales de los indicadores del PIDE 2020-2025.

RETOS, LOGROS Y COMPROMISOS

Logros.

Como se mencionó anteriormente, la Plataforma Power BI se ha consolidado y actualmente sirve de apoyo tanto a Jefaturas de Departamento, Direcciones de Carrera y de Área, así como a las 3 Secretarías y Rectoría, para la consulta y análisis de los principales indicadores, además de una importante fuente de apoyo en la presentación de datos estadísticos en las auditorías tanto internas como externas, y en las acreditaciones de los programas educativos ante organismos de COPAES. Todo lo anterior suma para que se tomen mejores decisiones al analizar el comportamiento histórico de los indicadores institucionales.

Retos.

El reto ahora es mantener este insumo actualizado en tiempo y forma, además de realizar su difusión y capacitación en el manejo de la plataforma, así como atender las sugerencias de los usuarios con el propósito de seguir mejorando su interfaz. Todo lo anterior para que no sea una simple plataforma de consulta, sino que con base al análisis del comportamiento de los indicadores, se puedan tomar mejores decisiones.

Compromisos.

Los compromisos que se vienen son la asesoría continua a los usuarios para la consulta de los indicadores que les competan, así como el apoyo a las áreas que soliciten que se les grafiquen sus indicadores en dicha plataforma.





DIRECCIÓN DE
TECNOLOGÍAS

Dirección de Tecnologías Antecedentes

La Dirección de Tecnologías se crea en junio del 2020 de acuerdo a la planeación estratégica de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) establecida en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2020-2025 visión 2030, en el cual se describe el Programa de Transformación Digital de los Organismos Públicos Descentralizados de Educación Superior, con el objetivo inicial de ampliar la cobertura de la Educación Superior en el estado de Jalisco, a través de modelos académicos pertinentes que contribuyan al desarrollo social y de la competitividad empresarial, considerando los siguientes beneficios:

- Modelos académicos con enfoque en la industria 4.0.
- Proceso de aprendizaje con equidad e inclusión.
- Reducción de costos operativos para las Instituciones.
- Incrementar la movilidad e intercambio académico nacional e internacional.

Además de considerar los siguientes requerimientos humanos:

- Concientización y habilitación de la planta docente en aspectos de diseño instruccional, modelo por competencias, aprendizaje significativo, evaluación continua, estilos y habilidades de aprendizaje, tecnologías de la Información.



- Estructura organizacional para la planeación, ejecución y evaluación del proceso de transformación digital.
- Inducción, canalización y acompañamiento a los estudiantes durante su proceso formativo.

Y los requerimientos tecnológicos:

- Conectividad.
- Infraestructura.
- Equipo de cómputo para docentes y estudiantes.
- Licenciamiento.

Definiendo los roles de los actores principales:

Institución.

Desarrollar escenarios de aprendizaje con estándares de calidad, equidad, eficacia, eficiencia y pertinentes con modelos de mejora continua y programas de acompañamiento académico bajo el modelo educativo de las Instituciones, a través de un Campus Virtual que integre la gestión académica, administrativa, tecnológica y de vinculación.

Docente.

Autogestión, dominio en las Tecnologías de la Información para el aprendizaje, retroalimentación, evaluación efectiva y fomento de la formación integral del estudiante.

Estudiante.

Autodidacta, autogestivo, disciplinado, responsable, consciente de su proceso de aprendizaje, proactivo, con principios éticos y sociales, con habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información.

En este programa se definen las modalidades de las asignaturas de la oferta académica, las cuales fueron institucionalizadas en el mes de diciembre del mismo año, en la actualización del Reglamento General de Alumnos en la III sesión ordinaria del Consejo Directivo.

La Dirección de Tecnologías está agrupada y constituida de acuerdo a sus funciones sustantivas en las siguientes áreas:

Dirección de Tecnologías.

Consolidación y fortalecimiento del modelo educativo en la formación de habilidades digitales y el uso responsable de las tecnologías de la información y comunicación, para el desarrollo del aprendizaje digital en el proceso de construcción de saberes, a través de la implementación de nuevas tecnologías, diseño de políticas informáticas, así como la administración de los procesos de desarrollo de sistemas, gestión de entornos virtuales y mesa de ayuda, operación de la infraestructura de telecomunicaciones, producción de contenidos educativos, renovación, actualización de equipo de cómputo y periféricos, el desarrollo de proyectos especiales con un soporte tecnológico en el ámbito académico o servicios a la industria.

Subdirección de Gestión de Entornos Virtuales y Mesa de Ayuda.

Implementar y administrar los Entornos Virtuales de Aprendizaje Institucional que apoyen a las actividades académicas asistidas por tecnología y la mesa de ayuda, con la finalidad de garantizar la disponibilidad de los recursos para su uso y ejecución.

Subdirección de Informática y Telecomunicaciones.

Mantener la correcta operación de la infraestructura de telecomunicaciones de la Universidad, así como de los sistemas de información, con la orientación a la mejora continua, la optimización de los recursos y la implementación de la seguridad que se requiere para garantizar la correcta operación de los mismos.

Departamento de Producción de Contenidos Educativos.

Este departamento cuenta con dos vertientes, el diseño instruccional y el multimedia, el primero está enfocado al diseño del formato de los cursos presenciales para su transformación a cursos en línea, empleando metodologías y teorías de aprendizaje, procesos y estrategias de acuerdo a los requerimientos de cada asignatura. El segundo está enfocado a la producción y diseño de materiales gráficos y multimedia para la difusión de cursos en línea.

Departamento de Sistemas de Información.

Realizar diagnósticos para detectar las necesidades de desarrollo de software y proporcionar los servicios de administración y diseño de sistemas, seguridad de la información, administración del correo institucional y envío de mensajes SMS, tratamiento de los datos para la generación de reportes y estadística.

Departamento de Soporte y Redes.

Mantener en óptimo funcionamiento la red de voz y datos, así como los equipos de cómputo de la Institución, aplicando procedimientos y normas establecidas en el área, con la finalidad de asegurar la calidad del servicio.



Proyectos.

La Dirección de Tecnologías ha implementado proyectos externos e internos con la asistencia de tecnología generando impacto a nivel estatal y posicionando a la UTJ como un referente de innovación y excelencia.

A continuación, se describen los proyectos externos:

1) Sede Virtual del 2º Congreso Nacional de Ingenierías de la Asociación Mexicana de Ingenieros Mecánicos y Electricistas AMIME Guadalajara A.C. Sección Jalisco

El desarrollo de este segundo congreso en modalidad virtual durante el mes de Noviembre del año 2020, derivado de la contingencia sanitaria, constituyó un espacio para el análisis, la reflexión y la formulación de propuestas sobre los problemas que se identifican en los distintos tópicos de los diversos ámbitos disciplinares de las ingenierías, en el cual participaron docentes altamente especializados de la UTJ, así como el cuerpo directivo, estudiantes de todas las carreras y agrupaciones como: la Unión Jalisciense de Agrupaciones de Ingenieros, la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, la Asociación de Ingenieros Mecánicos y Electricistas Nacional y de Guadalajara, la Agencia de Energía, la Federación Mexicana de Colegios de Ingenieros Civiles, la Asociación de Constructores de Obras Eléctricas de Occidente, la Asociación Mexicana de Unidades de Verificación de Instalaciones Eléctricas, la Gerencia Divisional de la Comisión Federal de Electricidad Jalisco y el Cónsul Honorario de Perú en Jalisco, así como los Organismos Públicos Descentralizados sectorizados a la SICyT .

En este espacio a través de las tecnologías de transmisión permitió conectar a través de Zoom a más de 3,448 personas, alcanzando a 34,497 personas por Facebook y contando con más de 3,156 interacciones.

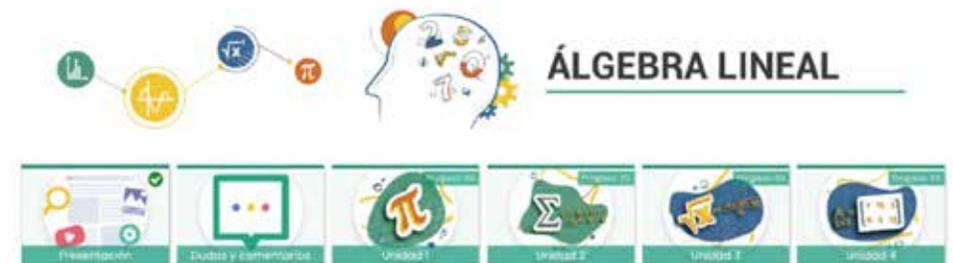
2) Capacitación en gestión en ambientes virtuales de aprendizaje con enfoque a docencia

En el marco de la convocatoria 2021 “Capacitación en gestión en ambientes virtuales de aprendizaje con enfoque a docencia” del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYTJAL), la Universidad Tecnológica de Jalisco fue beneficiaria para implementar el proyecto y promover la

formación y mejora del desempeño de 520 Docentes de 11 Instituciones de Educación Superior públicas y privadas del Estado de Jalisco, con el objetivo de contribuir al impulso del desarrollo educativo del estado en contenidos relacionados a la ciencia, tecnología y las matemáticas, del cual se obtuvieron los siguientes resultados:



- Se desarrollaron 16 cursos en su modalidad blended o mixta para asignaturas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) como apoyo a los modelos académicos asistidos por tecnología, a través de la conformación de células de desarrollo integradas por expertos de las áreas de conocimiento, tecnología educativa, editores y diseñadores instruccionales, que se encuentran en proceso de implementación dentro de la oferta educativa de la Institución.



- Se realizó la producción de recursos multimedia de alta calidad para el apoyo de los cursos asistidos por tecnología en los temas de tecnología ambiental, mantenimiento industrial, mercadotecnia, automotriz, robótica, automatización, desarrollo de software, plásticos, entornos virtuales y negocios digitales.



- Publicación de diversos recursos, apoyos, investigaciones, prácticas y servicios tecnológicos a través de 32 libros electrónicos para el apoyo en las áreas de:

- 1.- Ciencias Básicas.
- 2.- Formación Directiva.
- 3.- Formación Integral.
- 4.- Administración.
- 5.- Química y Física.
- 6.- Investigación.

3) Laboratorio de habilitación docente

En el año 2021 la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICYT) a través de la Dirección de Tecnologías de la UTJ, diseñó y puso en marcha un espacio con equipo especializado en ambas Unidades Administrativas para la conformación de ecosistemas tecnológicos para el desarrollo de materiales, prácticas y escenarios de aprendizaje reales para los Programas Educativos de la Institución.

Estos laboratorios abonarán al desarrollo de las competencias profesionales de nuestros estudiantes en el ámbito de



- Experimentación digital
- Energías renovables
- Robótica
- Arduino
- Manufactura didáctica
- Impresión 3D
- Impresión 3D/Láser/CNC
- Internet de las cosas
- Realidad aumentada

- 4) Apoyo extraordinario al trabajo docente con competencias digitales del personal académico de la Universidad Tecnológica de Jalisco.

En 2021 se asignó a los docentes 250 equipos de cómputo Chromebook, además de ofrecer capacitación y certificación en Google Educador nivel 1 y 2, esto con el objetivo de fortalecer y consolidar las competencias digitales docentes para su quehacer académico.

- 5) Diplomado de Seguridad Ciudadana.

El Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco el Ing. Enrique Alfaro Ramírez, junto con la Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana, la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Seguridad, conformaron un equipo de trabajo para que, a través de la UTJ se llevará a cabo el Diplomado en Seguridad Ciudadana como una primera etapa para la profesionalización de los actores encargados de la Seguridad.

Los participantes de la Comisaría de Guadalajara, Tlaquepaque, Zapopan y Tlajomulco, además de personal de la Secretaría de Seguridad adquirieron los conocimientos básicos y generales de seguridad pública, privada, ciudadana y humana, concientizando en la importancia del principio pro persona y la coproducción de seguridad en comunidad, así como la centralidad de los contextos y entornos ante la vulnerabilidad y el riesgo; a través de un ecosistema tecno pedagógico constituido en un esquema híbrido o “blended”, el cual estuvo mediado por un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), plataformas de comunicación, mesa de ayuda, actividades colaborativas en línea y presenciales, equipamiento tecnológico para la operación, transmisión, grabación y distribución de los recursos, sin demeritar el proceso de aprendizaje tradicional considerando los estilos de aprendizaje mediante medios físicos y herramientas convencionales.



En cuanto a los proyectos desarrollados por el equipo de la Dirección de Tecnologías al interior de la Institución se encuentran:

1. **Ágora.**

Este sistema cuenta con diversos módulos entre ellos el académico, el cual integra la gestión de asistencias y calificaciones, así como las actas y concentrado de calificación, avance programático, academias y seguimiento académico.

En el módulo de planeación se encuentran los mecanismos de gestión y reporte de horarios, planeación y programación académica, plantilla del personal docente, disponibilidad y materias por impartir, planes y programas de estudio y evaluaciones docentes.

El módulo de servicios escolares contiene los procesos de gestión de aspirantes, bajas, reingresos y cambios de estatus, certificados, historial, matrícula, seguro social, inscripciones y plan de estudios.

El módulo de servicios estudiantiles está integrado con los procesos de gestión de atenciones psicológicas, gestión de citas, expedientes y condonaciones.

Para el módulo de vinculación se integran los procesos de evaluación y liberación de estadías, reportes, oficios y encuesta de satisfacción de estadía, tienda UTJ, visitas guiadas y estadística, información médica y servicio social.

El módulo administrativo está compuesto por los procesos de oficialía de partes, adeudos, pagos, referencias, resguardos, inventarios y envío de SMS para mensajes institucionales.

Para las tutorías, el módulo cuenta con la gestión de tutoría individual, evaluaciones cualitativas, históricos, calificaciones, asistencias, acción tutoría y expediente electrónico.

2. **Quality Monitor.**

Es una plataforma desarrollada por el Departamento de Sistemas de Información que administra el sistema de gestión integral compuesto por un conjunto de módulos para el control documental de los procesos,

procedimientos, políticas y la mejora continua en alineación a la norma ISO 9001:2015, de la misma forma este sistema opera como un repositorio digital institucional que coadyuva al cumplimiento de los objetivos de calidad.

3. SCE.

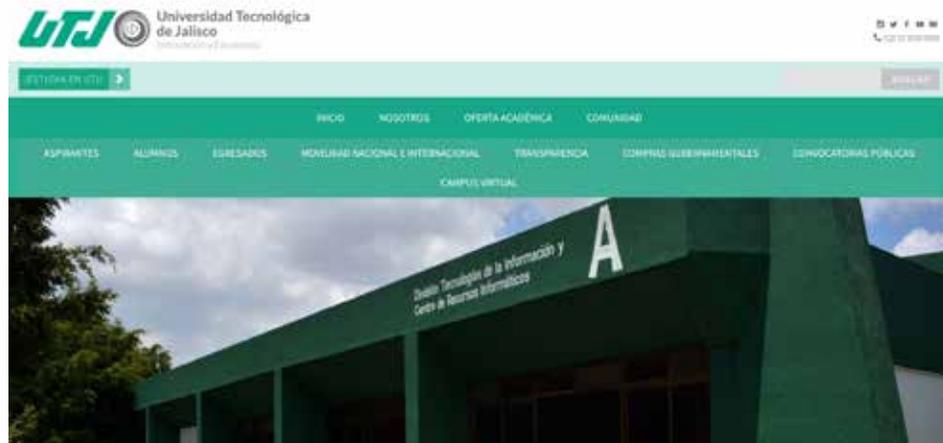
Es un sistema de gestión web para los procesos administrativos de los cursos virtuales para la certificación de conductores del transporte público en sus categorías C1, C1+E, C2 y C3 que oferta el Departamento de Educación Continua de la UTJ, desarrollado y administrado por el Departamento de Sistemas de Información, esto derivado del convenio de colaboración de la UTJ con la Secretaría de Movilidad del Estado de Jalisco.

4. Ágora Inventory.

Esta aplicación permite al personal de la Secretaría Administrativa llevar a cabo los procesos de gestión en el levantamiento, resguardo, actualización y verificación de los bienes de la Institución.

5. Portal WEB.

La versión actual del sitio de la UTJ fue conceptualizada, diseñada y desarrollada durante el año 2021. Esta revisión implicó no sólo una reestructuración y reorganización de contenidos, sino un nuevo diseño gráfico de interfaz considerando mejores prácticas de estándares Web, usabilidad, accesibilidad, optimización para motores de búsqueda, versiones responsivas para pantallas pequeñas (dispositivos móviles), entre otros, y utilizando un sistema de administración de contenidos (CMS) estándar en la industria (WP).

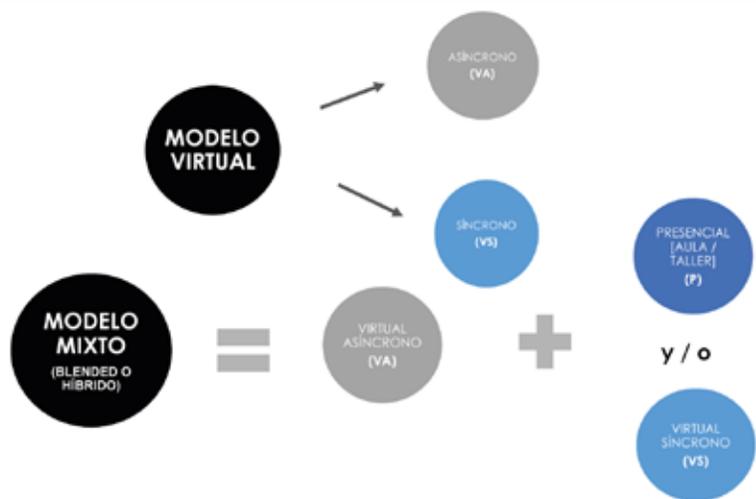


6. Transformación Digital.

El Programa de Transformación Digital que se encuentra declarado en el Plan Institucional de Desarrollo 2020 – 2025 visión 2030 (PIDE) de la UTJ, estableció los lineamientos iniciales para el desarrollo de las actividades que han permitido contar con un modelo académico asistido por tecnología que al día de hoy se encuentra operando y está consolidado, el cual inició sus actividades en el mes de abril del 2020.



Después de la definición de las modalidades, asignaturas, Programas Educativos y la integración de la Célula de producción de contenidos de la UTJ, se trabajó con la Secretaría Académica en la definición de las modalidades de las materias en concordancia con el Reglamento General de Alumnos.



El avance en la implementación del programa ha permitido generar impactos positivos en todos los Programas Educativos y en ambas Unidades Académicas de la Institución.



7. Cursos de Nivelación.

Se crearon 4 cursos autogestivos y autocalificables, para monitorear el nivel de aprendizaje inicial de alumnos de primer ingreso.

- Nivelación de español: Lengua, lectura y redacción
- Nivelación: Matemáticas
- Nivelación lengua inglesa
- Test de habilidades socioemocionales

8. Modelo y operación de transformación digital.

De acuerdo con los procesos establecidos para la incorporación de los profesores al Programa de Transformación Digital, se desarrolló un curso donde se acompaña a los docentes en la inmersión y desarrollo de competencias digitales para el correcto desempeño y acompañamiento con los estudiantes que cursan materias de este modelo, en el curso se integran elementos normativos y legales, así como la navegación en la plataforma y el curso, la operación de los espacios con elementos como recursos, actividades y tareas, foros y extensiones, así como las herramientas de apoyo como los reportes calificadoros, el seguimiento de los estudiantes y soporte técnico.



MODELO Y OPERACIÓN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL



9. Ciberseguridad Institucional.

La digitalización de los procesos en cualquier institución, así como la gran gama de dispositivos, aplicaciones y recursos informáticos han establecidos nuevos retos en la protección de nuestros datos y el quehacer académico y administrativo de nuestra institución, por lo cual, la Dirección de Tecnologías diseña y opera un curso autogestivo en el cual la Comunidad Universitaria puede identificar aspectos, vulnerabilidades y medidas de seguridad informática, así como buenas prácticas para el manejo, almacenamiento y

distribución de información.

Finalmente, en lo que respecta a los logros del área es importante señalar principalmente tres. El primero, tiene que ver con la certificación SETRAN que se logró para el curso de certificación de licencia en las categorías C1, C1+E, C2 Y C3 para la Secretaría de Transporte. El segundo, el Distintivo de Inteligencia Social para los choferes, con el cual se busca que los participantes desarrollen la capacidad para comunicarse y relacionarse con otros en forma empática y asertiva. Y el tercero, el Centro de Recursos Informáticos y Virtuales para la rehabilitación e instalación de más de 12 aulas y 2 auditorios multimedia, de igual manera, se han instalado un aula inteligente y un laboratorio de habilitación docente, sin dejar de lado, la regulación eléctrica del edificio, el aire acondicionado y la renovación del licenciamiento institucional.



El pasado 12 de Octubre en el marco del Encuentro Nacional ANUIES TIC 2023, celebrado en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, se realizó la entrega de los reconocimientos 2023, con el objetivo de promover las mejores prácticas en el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación.

La presente premiación reconoció a la Universidad Tecnológica de Jalisco en la categoría "Transformación de las Prácticas Educativas mediante las TIC" con el Programa de Transformación Digital, en el cual la Lic. Karina Cuevas Valdovinos, Subdirectora de Informática y Telecomunicaciones, y la Mtra. Claudia Franco Sánchez, Jefa del Departamento de Desarrollo de Contenidos Educativos, asistieron en representación del Rector Dr. Héctor Pulido González a recibir dicho reconocimiento.







ABOGADO GENERAL

La oficina de Abogado General, tiene dentro de sus atribuciones la asesoría, consultaría y prevención de los aspectos legales, elaboración de instrumentos jurídicos, así como formular los proyectos de creación y actualización del marco normativo aplicable, así como el seguimiento de los asuntos jurisdiccionales y en sede administrativa, derivados de las controversias.

Asimismo, el titular del área integra y forma parte, como Secretario Ejecutivo del Comité de Ética, Conducta y Prevención de Conflictos de Interés, así como representante de la Unidad de Igualdad de Género y asesor en la Comisión de Honor y Justicia, entre otras.

Para la observancia de las obligaciones en materia de transparencia, se auxilia de la Unidad de Transparencia y la Coordinación de Archivos.

La Unidad de Transparencia de la Universidad Tecnológica de Jalisco; es la encargada de recibir y tramitar las solicitudes de acceso a la información y de protección de los datos personales, que se formulen entre los sujetos obligados, y servir como vínculo entre éstos y los solicitantes.

Con el objetivo de cumplir con la Ley General de Archivos, la Ley de Archivos del Estado de Jalisco y sus Municipios, y demás ordenamientos aplicables, la Universidad Tecnológica de Jalisco crea en el año 2019, la Coordinación de Archivos, para llevar a cabo las funciones de gestión documental y administración de archivos de manera clasificada y ordenada, para la debida conservación, preservación y publicación de la información generada en la Institución.







**ÓRGANO INTERNO
DE CONTROL**

ANTECEDENTES:

El Órgano Interno de Control es la unidad administrativa a cargo de promover, evaluar y fortalecer el buen funcionamiento del control interno en los entes públicos, así como aquellas otras instancias de los Órganos Constitucionales Autónomos que, conforme a sus respectivas leyes, sean competentes para aplicar las leyes en materia de responsabilidades de Servidores Públicos.

En la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ), es el responsable de las funciones de control interno, desarrollo administrativo, transparencia y combate a la corrupción de conformidad con las normas generales y demás instrucciones políticas y lineamientos que emita el titular de la Contraloría del Estado de Jalisco, ya que está dotado de autonomía técnica y de gestión para decidir sobre su funcionamiento y resoluciones, tiene a su cargo prevenir, corregir, investigar y calificar actos u omisiones que pudieran constituir responsabilidades administrativas de las personas servidoras públicas de la Universidad Tecnológica de Jalisco, revisar el ingreso, egreso, manejo, custodia y aplicación de los recursos públicos, así como presentar denuncias por hechos u omisiones que pudieran ser constitutivos de delito ante las autoridades competentes.

A partir de la entrada en vigor de los Órganos Internos de Control, el Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Jalisco denominado Universidad Tecnológica de Jalisco ha contado con los siguientes titulares de dicha área.

Lic. José Antonio Cabrera Bejar.

Titular del Órgano Interno de Control de julio 2017 a marzo 2022.

Lic. Javier Esquivel Chávez.

Encargado de despacho del Órgano Interno de Control de marzo 2022 a agosto 2022.

Lic. Javier Esquivel Chávez.

Titular del Órgano Interno de Control de agosto de 2022 a la fecha.

Actualmente por designación de la Contralora del Estado la Lic. María Teresa Brito Serrano, mediante el acuerdo No. 13/2022 publicado en el Periódico Oficial del Estado de Jalisco, ostenta el cargo de titular es el Lic. Javier Esquivel Chávez, su equipo de trabajo está conformado por un jefe de Departamento de área investigadora y una abogada adscrita. Quienes tienen la responsabilidad de realizar investigación, substanciación y resolución del procedimiento de responsabilidad administrativa en contra de las personas servidoras públicas que cometen actos de corrupción o violaciones al marco jurídico. Así como de realizar las actuaciones jurídicas

necesarias para integrar investigaciones que se encuentren debidamente sustentadas, de hechos considerados presuntamente irregulares, ya sean de los hechos denunciados, como de los que se tenga conocimiento por cualquier otro medio, con la finalidad de acreditar de forma fehaciente los elementos de responsabilidad de los servidores públicos.

- Cumplir con funciones de vigilancia que deben llevarse a cabo en el Organismo Público Descentralizado Universidad Tecnológica de Jalisco.
- Ejercer las atribuciones relativas a evaluar el desempeño general y por funciones del organismo.
- Examinar y evaluar los sistemas, mecanismos y procedimiento de control instaurados en la Universidad.
- Realizar estudios sobre eficiencia en el ejercicio del gasto corriente y de inversión.
- Solicitar información y efectuar actos de visita, inspección y vigilancia que se requieran para el cumplimiento de sus funciones.
- Apoyar la función directiva y promover la gestión del organismo.
- Efectuar revisiones y auditorías periódicas en las distintas áreas de la Universidad Tecnológica de Jalisco.
- Vigilar que el manejo y la aplicación de los recursos públicos se efectúen conforme a las disposiciones aplicables en la Universidad Tecnológica de Jalisco.
- Presentar a la Junta de Gobierno y a la Rectoría los informes resultantes de las auditorías, exámenes y evaluaciones realizados.
- Cumplir con la máxima diligencia el servicio que le sea encomendado, y abstenerse de cualquier acto u omisión que cause la suspensión o deficiencia de dicho servicio o implique abuso o ejercicio indebido de su empleo, cargo o comisión.
- Formular y ejecutar legalmente, en su caso, los planes, programas y

presupuestos correspondientes a su área de competencia, y cumplir las leyes y normas que determinen el manejo de los recursos económicos públicos.

- Elaborar el programa operativo anual del área, planteando metas de trabajo para el año en curso, dando seguimiento cuatrimestralmente al mismo, para que la Universidad cumpla en tiempo y forma, presentando a las instancias correspondientes el avance y resultados.

- Conservar y custodiar los bienes, valores, documentos e información que tenga bajo su cuidado, o a la que tuviere acceso impidiendo o evitando el uso, la sustracción, ocultamiento o utilización indebida de aquella.

- Observar buena conducta, tratando con respeto, diligencia, imparcialidad y rectitud a las personas con que tenga relación, con motivo de sus funciones y abstenerse de incurrir en agravio, desviación o abuso de autoridad.

- Atender las instrucciones, requerimientos y resoluciones que reciba de los órganos de control con base a la Ley de Responsabilidades para los Servidores Públicos del Estado de Jalisco y en las normas que rijan a la Universidad Tecnológica de Jalisco.

- Abstenerse de realizar violaciones a los planes, programas, y presupuesto del Organismo de acuerdo con las leyes que determinan el manejo de los recursos económicos en el estado de Jalisco, así como todas aquellas inherentes en la materia que se determinan en la Universidad Tecnológica de Jalisco.

- Asesorar a las personas servidoras públicas del organismo para que con oportunidad y veracidad presenten sus declaraciones de situación patrimonial ante los organismos competentes, quienes estén obligados a ello en los términos que señala la Ley General de Responsabilidades Administrativas.

- Coordinar los actos protocolarios de entrega – recepción de las áreas administrativas que se encuentren obligadas a llevarlo a cabo de conformidad con la Ley General de Responsabilidades Administrativas y la Ley de Entrega Recepción del Estado de Jalisco y sus Municipios.

- Dar seguimiento oportuno al sistema de gestión de calidad, estableciendo y actualizando procedimientos y generando acciones preventivas con el objetivo de contribuir en la mejora continua.

- Utilizar los recursos que tenga asignados y las facultades que le sean atribuidas, o la información reservada a que tenga acceso por su función, exclusivamente para los fines a que estén afectos.

- Reportar periódicamente a la Unidad de Transparencia de la Universidad las propuestas de clasificación de la información, como reservada o confidencial, la cual deberá justificarse para su validación y autorización por parte del responsable de la Unidad de Transparencia.

- Realizar todas aquellas actividades que se establezcan en otras disposiciones legales y reglamentarias aplicables al desempeño de sus funciones, así como las que no están especificadas en los puntos anteriores y sean requeridas en apoyo del cumplimiento de los objetivos institucionales.

- Ejecutar las funciones que su jefe inmediato u otras autoridades superiores le instruyan de acuerdo con lo estipulado con la normatividad vigente.





Universidad Tecnológica
de Jalisco
Innovación y Excelencia

SECRETARÍA ACADÉMICA

ANTECEDENTES

La Secretaría Académica se establece como área independiente y formal, el día 06 de marzo del año 2006 dentro de la gestión del Rector Sergio Barrera Elizondo. Su objetivo es coordinar la implementación de políticas, lineamientos y acciones programáticas institucionales que permitan el desarrollo y cumplimiento de las labores sustantivas de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) en general, y de los Programas Educativos (PE) en particular, con el propósito de asegurar la eficiencia y eficacia de los aprendizajes y desarrollo de las competencias de las y los estudiantes.

Desde su creación, la Secretaría Académica ha estado a cargo de diferentes profesionales quienes han colaborado arduamente desde su expertis, algunos de ellos son:

Ivonne Cázares González Secretaria Académica	2006-2008
Ana María González Silva Secretaria Académica	2008-2013
Ma. Guadalupe Martínez Landeros Responsable del Despacho	2013-2014
Simona Arroyo Martínez Responsable del Despacho	2013-2014
Víctor Hugo Ortiz Muro Secretario Académico	2014-2016
Héctor Pulido González Secretario Académico	2016-2018
Francisco García Romero Secretario Académico	2019-2021
Rodolfo González Guzmán Responsable del Despacho	2022
Soraya Guadalupe Navarro Rayas Secretaria Académica	2022 a la fecha.

EVENTOS ESPECIALES

Existen diferentes eventos, programas y actividades que se han coordinado desde la Secretaría Académica. Algunos de los más representativos son los siguientes:

1) Acreditación del nivel I de CIESS (2006-2010).

En el año 2006, los programas de estudio de Técnico Superior Universitario (TSU) en Comercialización, Mantenimiento Industrial, Procesos de Producción, Electrónica y Automatización y Tecnologías de la Información y Comunicación obtuvieron el nivel I en la acreditación que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En 2008, consiguió la acreditación el programa de TSU en Administración, un año después, el programa de TSU en Tecnología Ambiental fue clasificado en el nivel uno del Padrón de los Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES, mientras que, en 2010 el programa de TSU en Mantenimiento área Maquinaria Pesada logró esta acreditación.

2) Creación del Colegio Académico.

En mayo del 2014 se establece de manera formal el Colegio Académico, integrado por las presidencias de las Academias Institucionales, la Secretaría Académica como Presidente del Colegio Académico y la Dirección de Planeación como Secretaria(o).

Con la creación del Colegio Académico se fortalece la calidad del proceso enseñanza- aprendizaje mediante el trabajo colegiado de las y los presidentes de academia y la Secretaría Académica. Se propicia además mayor participación con relación a los procesos académicos en los programas educativos.

Es importante resaltar que las Academias Institucionales son órganos colegiados integrados por un cuerpo de profesores por materia o área de formación, organizadas para apoyar y fortalecer las funciones relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje, además de apoyar el diseño y la operación del plan de estudios. Las academias constituyen espacios de planeación, análisis, evaluación y reflexión, teniendo como objetivo mejorar la práctica docente en los programas educativos.

Actualmente la UTJ cuenta con las academias:

1. Academia de Administración.
2. Academia de Ambiental.
3. Academia de Ciencias Básicas.
4. Academia de Electrotecnia.
5. Academia de Farmacéutica.
6. Academia de Formación Directiva.
7. Academia de Formación Integral.
8. Academia de Idiomas.
9. Academia de Industrial.
10. Academia de Investigación.
11. Academia de Mantenimiento.
12. Academia de Manufactura.
13. Academia de Mecánica.
14. Academia de Mecatrónica-Automatizació.
15. Academia de Química/Física.
16. Academia de Tecnologías de la Información.
17. Academia de Tutorías.

3) Proceso de sistematización de información académica por asignatura dentro del Ágora.

A partir de un proyecto de mejora en el año 2017, en donde se buscaba sistematizar y llevar un control del cumplimiento de las secuencias de aprendizaje descritas en las hojas de asignatura por parte de las y los docentes, así como de los resultados de aprendizaje por unidad temática, se trabajó de manera conjunta con todas las Academias Institucionales, y por ende, con las y los profesores que las integran; para revisar detenidamente los elementos de las hojas de asignatura, establecer los indicadores del cumplimiento, los porcentajes de avance que se deben lograr en cada tema, y finalmente, poder capturar en el sistema Ágora toda la información requerida, para el seguimiento automático de lo que se realiza por parte de las y los profesores en el desarrollo e impartición de su materia durante el periodo cuatrimestral.

Gracias a esta sistematización colaborativa se pueden tener registros puntuales de los avances que se logran en las asignaturas por cada docente, se cuenta con la validación por parte de las y los concejales de grupos sobre los temas ya vistos, y en la etapa de evaluación, particularmente en el proceso de captura de calificaciones por unidad, permite el señalar qué competencias del saber, saber hacer y ser, no fueron desarrolladas en su totalidad por la y el estudiante, justificando de manera clara y transparente la razón de la calificación obtenida y facilitando al estudiantado la

identificación de sus áreas de mejora.

4) Acreditación de COPAES

Desde el año 2017, la Universidad Tecnológica de Jalisco se planteó como meta lograr la acreditación ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) de los diferentes Programas Educativos que forman parte de esta casa de estudios. Es por esta razón, que inició el proceso de trabajo en forma institucional y colegiada, en donde participaron tanto las áreas administrativas como académicas.

5) Coloquio de estadías.

Con la finalidad de reconocer y difundir el trabajo realizado por las y los estudiantes durante su proceso de estadía dentro de la industria; en la UTJ se organiza el Coloquio de Estadías, un evento realizado al cierre de cada periodo, en donde los estudiantes presentan a las direcciones de carrera, docentes y funcionarios de la propia universidad, los resultados obtenidos durante su estancia en la empresa a través de una publicación impresa en un cartel. Utilizando esa información gráfica y su exposición, tienen la oportunidad de compartir con las y los invitados, sus logros, resultados específicos y beneficios obtenidos por la organización de la que fueron parte ese periodo.



6) Simposio de Investigación.

Como parte del proceso de difundir el trabajo de investigación realizado por los diferentes Cuerpos Académicos de la institución, así como sus resultados y experiencias en esta actividad, desde hace más de 10 años se lleva a cabo el Simposio de Investigación. Los dos primeros se realizaron en 2011 y 2012, fueron coordinados por la Dra. Ana Eugenia Romo González, en donde se presentaron los trabajos y publicaciones realizadas por los cuerpos académicos.

Después de una pausa de casi siete años, se retomaron estos esfuerzos en 2019, concretándose el Tercer Simposio de Investigación: Tecnología, Empresa y Sustentabilidad. Debido a la pandemia mundial por Covid-19, en 2020 el Dr. Jorge Orlando Villalpando Robles coordinó el Cuarto Simposio de Investigación de manera virtual, el cual estuvo centrado en la Competitividad e Innovación en las Empresas de Jalisco. Mientras que el quinto simposio de investigación estuvo enfocado en los Avances y Perspectivas del Desarrollo de los Cuerpos Académicos en el 2021.

7) Conversatorios con estudiantes de primer ingreso.

A partir de la necesidad de escuchar el sentir y pensar de las y los estudiantes, la Secretaría Académica organiza en conjunto con las Direcciones de Carrera y la Subdirección de Servicios Estudiantiles, los conversatorios con estudiantes para conocer de cerca las opiniones y requerimientos relacionados con su proceso de aprendizaje, así como los elementos que abonan al logro de sus competencias, incluyendo aspectos como la infraestructura en general, el trabajo del profesorado, la labor de tutoría, la atención otorgada por los diferentes departamentos que ofrecen servicios.



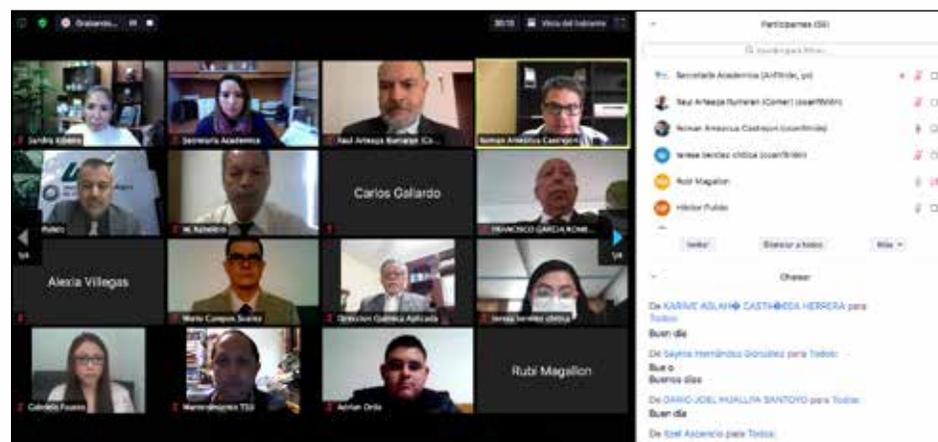
8) Entrega de equipo de cómputo a profesores para apoyar en el periodo de pandemia.

Durante el periodo de pandemia, en el año 2021, la Secretaría Académica hace entrega de equipos de cómputo (lap tops) al profesorado de tiempo completo de diferentes programas educativos, con la finalidad de apoyarles con herramientas de trabajo para facilitar su labor docente desde casa.

9) Primeros cursos virtuales blended para las y los profesores. (Enero - marzo 2020).

La Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICYT), a través de la Universidad Tecnológica de Jalisco y la Secretaría Académica, en el primer trimestre del 2020, ofrecieron cursos virtuales en modalidad blended para las y los profesores tanto de tiempo completo como de asignatura, preparándolos de alguna manera, para las necesidades que se presentarían a partir de la pandemia.

Algunos de los cursos que se impartieron fueron: "Investigación Desarrollo e Innovación" y "Formación en Competencias Digitales y Habilidades de Laboratorio", en febrero de 2020, así como el "Diplomado en Enseñanza Básica y Avanzada del Idioma Inglés para Docentes", de enero a marzo del 2020.



RETOS, LOGROS Y COMPROMISOS

Uno de los retos más grandes de la Secretaría Académica es el índice de reprobación, por lo que ha trabajado de manera continua, tanto en la identificación de las materias que cuentan con mayor índice de reprobación, como en el ofrecimiento de asesorías académicas por parte del profesorado, no obstante, es necesario continuar en el análisis de las causas, con el

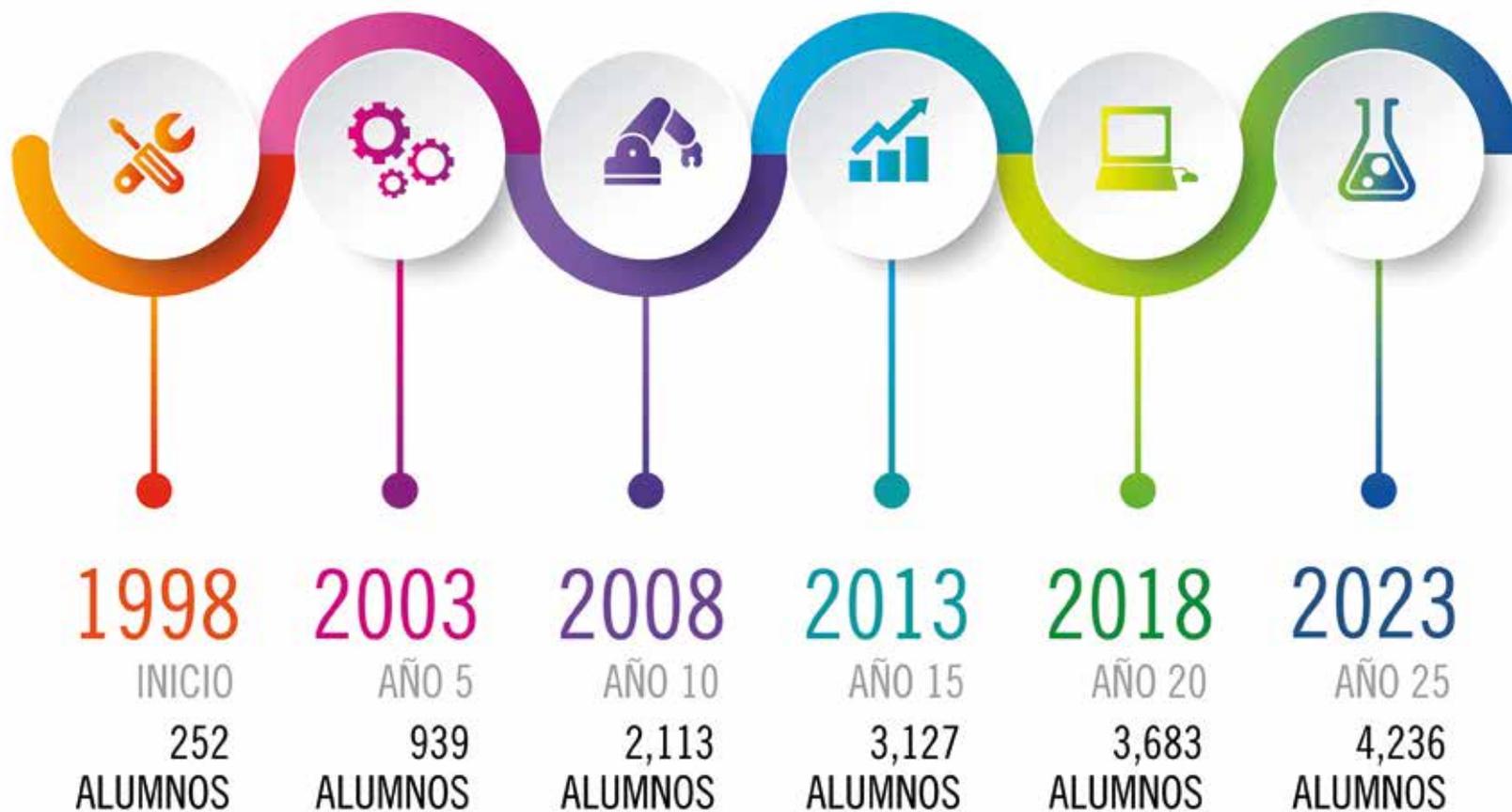
objetivo de diseñar las estrategias necesarias para la resolución de esta problemática.

Referente a los logros del área, el proyecto de Transformación Digital, en muchos sentidos, revolucionó la forma en la que se interactuaba con las y los estudiantes, además de que fomentó el desarrollo de competencias digitales. Sin embargo, aún se tiene pendiente, por un lado, el lograr en el estudiantado, el interés y motivación constante para involucrarse en forma más activa y conseguir así un aprendizaje más significativo en estas materias. Por otro lado, generar en el profesorado, las prácticas sistemáticas para evaluar y retroalimentar las actividades de las y los estudiantes en los tiempos establecidos para ello, prácticas que permitirían a las y los alumnos el conocer sus avances con claridad y reconocer las áreas de oportunidad con las que cuentan.

Finalmente, algunos de los compromisos que tiene la Secretaría Académica, son ofrecer capacitación sistemática y pertinente, tanto del ámbito pedagógico como disciplinar, a las y los Profesores de Tiempo Completo y de Asignatura. De igual manera, establecer un programa de asesorías académicas funcional y ordenado, para que las y los estudiantes soliciten apoyo con la certeza de que contarán con las personas expertas para orientarle, así como fortalecer el trabajo realizado por parte de las Academias Institucionales para fomentar que de esos grupos colegiados surjan estrategias y planes que aporten a la mejora del proceso de aprendizaje de todo el estudiantado.



MATRÍCULA



PERSONAL ACADÉMICO





SERVICIOS ESCOLARES

La Dirección de Servicios Escolares es fundamental dentro de la gestión de información y trámites que se realizan por parte de las y los estudiantes en la propia universidad y los registros que se realizan desde la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) hacia instancias gubernamentales.

Actualmente se conforma por el Departamento de Atención a Aspirantes y el Departamento de Control de Alumnos y Egresados.

Las actividades que realiza, van desde la planeación y logística para la aplicación del examen de admisión, la inscripción de estudiantes, la entrega de credenciales, el control del registro de calificaciones, la emisión de constancias de estudios, etc., hasta los trámites de titulación para los egresados.

Es un equipo de trabajo que ha permitido durante todos estos años, que la gestión y el control administrativo de todo el proceso de estudios de los diferentes programas educativos de la UTJ se sostenga y se administre correctamente.

Estadísticas del área

En 1999 se crea la Universidad Tecnológica de Jalisco impartiendo cuatro programas Educativos de Nivel Técnico Superior Universitario.

Para el año 2009 se abrieron los primeros cinco programas de nivel Licenciatura, en tanto que las carreras de nivel Técnico Superior Universitario alcanzaron el número de ocho programas.

Actualmente se ofertan 14 carreras de nivel Técnico Superior Universitario y nueve carreras de nivel Licenciatura.

Con relación a la matrícula de alumnos, en los primeros 12 años se observa el crecimiento de ésta para alcanzar los 3025 alumnos, en donde se identifica que con la entrada en vigor de los programas de nivel Licenciatura en el 2009, hay un incremento de 539 alumnos.



En los últimos diez años, el comportamiento de la matrícula siguió en crecimiento para llegar al 2022 a los 4110 alumnos, estos con corte al ciclo de septiembre - diciembre de cada año.



Con relación a la tasa de egreso y titulación del 2003 al 2013 para el nivel Técnico Superior Universitario bajó del 63.9% al 44.8%, en tanto que para el nivel Licenciatura ha tenido un pequeño incremento del 80% al 83.9%.



Respecto de la tasa de egreso y titulación en los últimos diez años podemos observar un repunte para ubicarse en el 2022 en un 59.6% para el nivel Técnico Superior Universitario, en tanto que las carreras de nivel Licenciatura creció un 10% pasando de 83.9% a 93.9%.



TUTORÍAS

El compromiso y obligación institucional de proporcionar a las y los estudiantes tutoría, se fundamenta en las Políticas para la Operación, Desarrollo y Consolidación de las Universidades Tecnológicas, expedidas por la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica en mayo del año 2000. En el mismo sentido, se establece dentro de los lineamientos de la propia Universidad, en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA), que una función intrínseca de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), está el ejercer la tutoría.

La tutoría es un apoyo para las y los estudiantes, contemplado desde los inicios de la Universidad y hasta ahora, por ello, como parte de las acciones de mejora, se han establecido estrategias para favorecer el proceso de tutoría.

En el año 2018 se diseñó una nueva herramienta para registrar el avance de las y los estudiantes desde la perspectiva del profesorado que les imparte clase. Dicha herramienta es un formato en donde se genera una evaluación cualitativa que es llenada en la semana 5 y la semana 10 de cada cuatrimestre en el sistema Ágora. Las y los tutores tienen acceso a esta información para retroalimentar al estudiantado que está bajo su tutoría con el propósito de detectar estudiantes vulnerables y reducir así el riesgo de reprobación y deserción, aplicando estrategias como la canalización a asesorías académicas, a los servicios médicos o psicológicos, entre otras.

Comité Institucional de Tutorías

En febrero del 2019, de acuerdo a la caracterización del Modelo Nacional de Tutorías de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), se constituye el Comité Institucional de Tutorías de la Universidad Tecnológica de Jalisco, que es el órgano responsable de fomentar, promover y controlar la normatividad y reglamentación de las actividades de tutoría que coadyuvan a la formación integral de los estudiantes fomentando la Responsabilidad Social Universitaria, la Inclusión y la Equidad de Género, dando seguimiento a su trayectoria académica durante su estancia en la Universidad.

El comité está integrado por:

- I. El Rector. Presidente
- II. Secretario Académico. Representante de Alta Dirección
- III. Presidente de la Academia de Tutorías. Coordinador del Comité
- IV. Directora de Planeación. Secretaria del Comité
- V. Directores de Programas Educativos, Vocales
- VI. Director de Servicios Escolares, Vocal
- VII. Jefe del Departamento de Servicios Bibliotecarios, Vocal
- VIII. Jefe del Departamento de Servicios Estudiantiles, Vocal
- IX. Jefe del Departamento de Prácticas y Estadías, Vocal
- X. Jefe del Departamento de Act. Culturales y Deportivas, Vocal
- XI. Jefe del Departamento de Servicios Médicos, Vocal
- XII. Dos Coordinadores de Tutoría, Vocal
- XIII. Secretaria de la Academia de Tutorías, Vocal
- XIV. Asesor Pedagógico de la Academia de Tutorías, Vocal
- XV. Un Presidente de Academia, Vocal
- XVI. Un Líder de Cuerpo Académico, Vocal
- XVII. Dos tutores, Vocales
- XVIII. Miembros Invitados



BIBLIOTECA

Origen.

La biblioteca “Agustín Yáñez Delgadillo” de la UTJ surge de la necesidad de ofrecer el servicio a la comunidad de esta casa de estudios y cubrir las exigencias de mejora que requerían los programas educativos (PE) existentes. El Edificio H, el cual alberga la Biblioteca, se entregó en julio de 2003. Cuenta con el área de acervo, un laboratorio de idiomas y sala de cómputo. Este edificio se encuentra climatizado y está adaptado para llevar a cabo capacitaciones, congresos y conferencias. Con la construcción del área de biblioteca, se marcó la pauta para realizar el inicio formal de este servicio en la Universidad y se ha mantenido hasta la fecha esta actividad.

Historia.

La Universidad Tecnológica de Jalisco es una institución que se ha caracterizado por proporcionar servicios, entre otros, de clases curriculares en las carreras y programas, capacitación y asesorías. Además de lo anterior, como parte de los servicios de apoyo, existe el área de servicios bibliotecas o de biblioteca. A razón de esto, se señala una importante brecha que puede diferir de la vocación del plantel. Como parte de la infraestructura de la institución, la cual ha ido modificándose a través de la historia de la UTJ, se presta el servicio tanto de biblioteca física en el área de acervo general como digital.



El área de biblioteca, creada en el año de 2003, y que se encuentra en el edificio H de la sede Miravalle, cuenta con el servicio a la comunidad de la UTJ, tanto estudiantil como académica y administrativa. No obstante, es importante mencionar sus limitantes lo cual la hace establecer objetivos de mejora.

Uno de los logros importantes dentro del desarrollo y crecimiento del área de servicios bibliotecarios está su expansión a la unidad académica de Ciudad Creativa Digital logrando la implementación e instalación de un área de acervo bibliotecario en dicha sede.

Biblioteca Digital (BiDig-ECEST) y Centro de Recursos de Información Digital (CID)

BiDig-ECEST.

Como antecedente es importante mencionar información relacionada al primer sistema de este tipo implementado en la Universidad Tecnológica de Jalisco que fue la Biblioteca Digital. En el año 2016 por acuerdo de la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y la Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT) junto con sus Rectores de las Universidades Tecnológicas, se firmó el acuerdo de implementar el sistema. Se puso a disposición de la comunidad universitaria el Espacio Común de Educación Superior Tecnológica, la Biblioteca Digital del ECEST (BiDig-ECEST).



La Biblioteca Digital del ECEST (BiDig-ECEST) representaba la organización encargada de proveer recursos electrónicos de información documental y servicios bibliotecarios digitales que apoyaban los programas de estudio y las actividades académicas de las instituciones pertenecientes al ECEST, sin límites de tiempo y espacio, con oportunidad y calidad, a toda la comunidad académica para coadyuvar en el logro de los objetivos académicos de cada Institución, complementando los recursos de información y servicios disponibles en las bibliotecas tradicionales, aplicando criterios de colaboración y aprovechamiento de los recursos económicos, humanos y de infraestructura.

Cabe mencionar que el recurso para cubrir este servicio en la UTJ, es el que surge del apoyo aprobado del Programa Integral del Fortalecimiento



Institucional (PIFI).

CID UTJ

Como parte de los cambios, a través de la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología (SICyT) en febrero de 2022 se presentó el proyecto para la implementación del Centro de Recursos de Información Digital (CID) y ofrecer su servicios a las Universidades e Institutos Tecnológicos y Politécnicos del Estado de Jalisco. El Centro de Recursos de Información Digital (CID UTJ) ofrece una amplia fuente de recursos electrónicos de información documental y servicios bibliotecarios digitales que les apoyan en los programas de estudio y actividades académicas de la UTJ. El CID UTJ está dirigido a toda la comunidad estudiantil, académica y administrativa sin límite de tiempo ni de espacio brindando oportunidad de acceso a un gran contenido digital actualizado y de calidad. El uso del CID UTJ, amplía las opciones para la realización de las actividades de apoyo de toda la comunidad de la UTJ. El alcance del CID es representado por los siguientes beneficios: acceso a recursos digitales, consulta remota, transformación digital y acceso a la tecnología,

Eventos especiales

El área de servicios bibliotecarios ha sido espacio para albergar una serie de eventos especiales. Esto debido a que brinda un ambiente apropiado para actividades académicas y culturales. Entre las actividades y eventos se pueden mencionar los siguientes:

- Capacitaciones para acreditaciones
- Capacitaciones en el modelo EBC
- Reunión de directores de UTs de distintos programas
- Reunión de rectores



- Evaluaciones para certificación en idiomas (TCF)
Retos, logros y compromisos

Los logros que vale la pena mencionar del área de servicios bibliotecarios son varios. A lo largo de su historia ha conseguido cubrir las necesidades de la comunidad de la UTJ y de los PE en conjunto con las academias, direcciones de carrera y secretaría académica.

De igual manera, el área de servicios bibliotecarios ha representado un área clave, dentro de los servicios de apoyo, para las diferentes certificaciones y acreditaciones de la universidad gracias a la calidad del servicio ofrecido. Así mismo, junto con el área del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), la biblioteca de la UTJ cuenta con un procedimiento claro y definido, incluido en el Sistema de Gestión Integral (SGI) el cual asegura la calidad de sus servicios.



mencionar el servicio de internet inalámbrico para el estudio, investigación y recreación. Sin embargo, dicho servicio de internet en la universidad actualmente es insuficiente para satisfacer los requerimientos de los usuarios.

Finalmente, los compromisos del área de biblioteca deben abonar a la continuación en la mejora de la calidad. Dichos compromisos se pueden nombrar como los son seguir con la implementación del CID promoviendo a la comunidad, capacitando a la misma comunidad y actualizando a su personal. También se encuentra dar una atención personalizada basada en el servicio al cliente. Aparte de lo anterior, está apoyar para renovar el área de acervo los títulos que vayan requiriendo las PE conforme se vayan actualizando.



Otro de los logros representativos del área de biblioteca que hay que enfatizar, en las diferentes etapas de su existencia, es la implementación y operación de la biblioteca digital, tanto la BiDig-ECEST y el CID.

Por otra parte, el área de biblioteca afronta varios retos. Entre ellos está la limitada infraestructura tecnológica que requiere de una renovación y actualización. Se trata de la necesidad de contar con un servicio de internet inalámbrico con una conectividad eficiente y una renovación de equipo de cómputo tanto en los laboratorios de idiomas como en la sala de cómputo. Como parte del servicio que ofrece la biblioteca, es de importancia

MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

Origen

El área de Movilidad e Internacionalización de la UTJ surge a partir de la iniciativa de la Dirección de Vinculación de la UTJ desde sus inicios como necesidad de promover su desarrollo y calidad. Logra su impulso gracias al apoyo de la Dirección de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Jalisco.



Historia

La movilidad e internacionalización en la UTJ han representado actividades importantes que han propiciado la cooperación y colaboración con otras universidades e instancias nacionales e internacionales. Se trata de uno de los ejes identificados para el desarrollo de la Universidad. Por ello, a lo largo de la historia de la UTJ, gracias a los programas de apoyo, becas y convenios de la institución, se han impulsado de manera particular las acciones de movilidad estudiantil que han permitido que un grupo de nuestras y nuestros mejores estudiantes cursaran parte de su formación en universidades e instituciones extranjeras. Acentuamos la estancia de estudiantes en institutos tecnológicos en Francia, universidades en Colombia y Perú, además de institutos lingüísticos en universidades de Estados Unidos de América, junto con Colegios de Enseñanza General y Profesional (CEGEP) en Quebec, Montreal, Canadá.

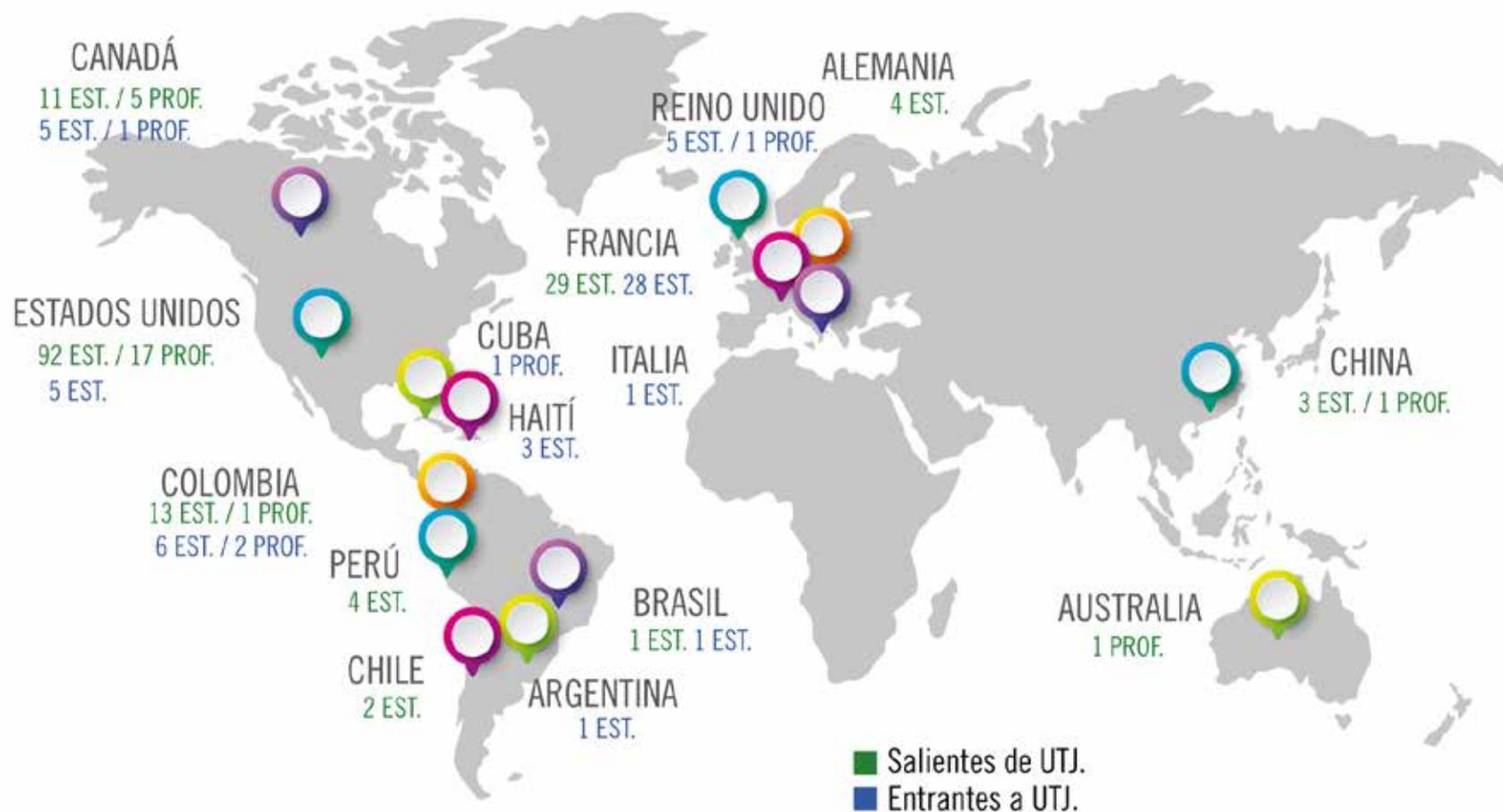
Así mismo, es necesario referir el intercambio entrante tanto estudiantil como académico en estos 25 años. A través de programas, convenios y por movilidad como estudiantes visitantes, la UTJ ha acogido a estudiantes y profesores de países como Argentina, Colombia, Haití, Italia, Estados Unidos de América, Canadá, Inglaterra y Francia. En cuanto a los docentes que ha albergado, han sido de países extranjeros como los Estados Unidos de América, Canadá (provincia de Quebec), Cuba, Colombia, el Reino Unido y Francia.

Programas y eventos del área de Movilidad e Internacionalización

Los programas y actividades de movilidad e intercambio en la UTJ durante sus 25 años han sido diversos. La participación en dichos programas ha representado el sustento para que el área de movilidad e internacionalización haya podido realizar los procesos que han nutrido la calidad de la internacionalización en la UTJ. Vale la pena mencionar los programas más representativos y en qué consisten. No obstante, aparte de la importancia de la movilidad, es necesario hacer mención de otros eventos, no precisamente de movilidad ni intercambio, que abonan a la internacionalización en la UTJ.



MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESORES/AS



Intercambios Alianza Pacífico

La Convocatoria de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico ha ofrecido la oportunidad de realizar intercambios estudiantiles y académicos a Chile, Colombia y Perú en diferentes carreras las cuales corresponden al perfil de la comunidad estudiantil de la UTJ. Cabe destacar que en las convocatorias que ha participado la UTJ ha representado una oportunidad significativa para nuestra institución de contar con becarios en América del Sur.



Programa MEXPROTEC México-Francia

El programa de intercambio MEXPROTEC México-Francia ha proyectado la preparación de estudiantes desde el 1er., cuatrimestre en el idioma francés. No obstante, durante el transcurso de su programa, se han podido integrar a los cursos de preparación tanto en cursos curriculares como extracurriculares. Han participado de distintas carreras de la UTJ. En este programa quienes han sido parte de la lista favorable han realizado estudios de una Licencia Profesional en Francia durante un año en programas relacionados directamente con las carreras de Técnico Superior Universitario.



Movilidad a Canadá: NAIT y México-Quebec

Canadá también ha sido destino de los estudiantes de UTJ en intercambio. De hecho, los primeros estudiantes que realizaron movilidad internacional saliente fueron a través del convenio entre la UTJ y del Northern Alberta Institute of Technology (NAIT) en Alberta, Canadá siendo el inicio de todo el proceso de internacionalización que continúa en la UTJ. Por otra parte, el programa de intercambio México-Quebec es similar y alterno al programa de MEXPROTEC, pero cuyo destino es Quebec, Canadá. Para este programa se requiere también la preparación de estudiantes en el idioma francés. En este programa quienes han sido beneficiarios han llevado a cabo estudios de certificación durante seis meses o un año en programas relacionados directamente con las carreras de Técnico Superior Universitario.



Programa de Estancias Bavaria-Jalisco (BAYLAT)

Dentro de los programas de intercambio hacia Europa que han operado en la UTJ se encuentra el auspiciado por Centro Universitario de Baviera para América Latina (BAYLAT) y el gobierno de Jalisco. En este programa los becarios tenían la oportunidad de llevar a cabo estancias profesionales en instancias públicas o privadas de la región de Baviera en Alemania. Para esto, los estudiantes llevaban a cabo una preparación intensiva en el idioma alemán como uno de los requisitos, además de contar con excelentes calificaciones. Los becarios en su lugar de adscripción, aparte de aplicarse en prácticas profesionales, tenían la oportunidad de compartir la lengua y la cultura,

China Campus Network y Hua Wei Seeds of the future

Nuestros estudiantes también han sido beneficiados con programas de intercambio a China. Estos programas han sido son Hua Wei Seeds of the Future y China Campus Network (CCN). En ambos programas participan estudiantes con talento y con perfil en el área de informática y mecatrónica. Seeds of the Future ofrece becas durante dos meses en China. Mientras que el programa CCN ofrece maestrías. Ambas en distintas ciudades de china como Zhejiang, Jiangsu y Beijing.



Intercambio de asistentes extranjeros.

Desde 2003, cada año la UTJ ha solicitado a la DGRI de la SEP y DGPEMPC para recibir asistentes de la lengua extranjera. Este programa es promovido por la DGPEMPC en conjunto con la Embajada de Francia, Gobierno del Reino Unido, Provincia de Quebec y Estados Unidos de América a través de la COMEXUS. Dichos asistentes han apoyado en la enseñanza de las lenguas que se imparten en nuestra universidad en forma tanto curricular como extracurricular.



Proyecta 100mil y 10mil.

La convocatoria del Programa de Capacitación de Estudiantes SEP-SER Proyecta 100,000 Estados Unidos de América es un programa que brinda una oportunidad importante para que estudiantes de nuestra universidad aspiren a estudiar y mejorar el idioma inglés en distintas universidades de los Estados Unidos de América.

Trabajo Jalisco-Quebec.

La UTJ y la Universidad de Quebec Trois Rivieres iniciaron en 2021 una colaboración de investigación conjunta gracias al programa Trabajo Jalisco-Quebec. El proyecto inicial es llamado Inteligencia Artificial aplicada a la Agricultura Vertical. Dicho programa sigue vigente dando resultados tangibles con la investigación y dando oportunidad a estudiantes a llevar a cabo movilidad como colaboradores del proceso de investigación.

Becas MOB.

Orgullosamente egresados de la UTJ han representado a la universidad en programas de becas. Entre ellas está el programa de Becas Magdalena O. Vda. de Brockmann-MOB que apoya a estudiantes para que lleven a cabo estudios de maestrías en países extranjeros. Este ha sido el caso de estudiantes favorables quienes han viajado a Francia bajo este programa.

Programa de Intercambio Virtual Linked-Classroom.

Durante la pandemia la UTJ tuvo que buscar una alternativa para contrarrestar el confinamiento debido a la emergencia sanitaria en todos los aspectos. Por lo que el área de movilidad e internacionalización de la UTJ a través de la invitación de la Universidad Tecnológica de Bolívar, en Colombia y la Universidad de San Luis en Argentina, lograron llevar a cabo el programa Virtual Linked-Classroom. Se trata de un programa a distancia en el que docentes de cada una de las universidades participantes, impartieron cátedra a estudiantes de cada una de las universidades de manera síncrona.

Eventos de internacionalización.

Como parte de las actividades de internacionalización en casa para promover la globalización en la UTJ, es importante hacer hincapié que en la universidad se han llevado a cabo eventos organizados por el área de Movilidad e Internacionalización, becarios internacionales, docentes de inglés y francés y estudiantes. Algunos de estos eventos son el Festival de la Francofonía, La Fete de la Musique, Festival de la Lengua y de la Cultura.

Retos, logros y compromisos.

La UTJ Ha logrado consolidar un área de Movilidad e Internacionalización que ha llevado a cabo los procesos relacionados a esta actividad. El área ha alcanzado a enviar a estudiantes a lo largo de su historia a países como Estados Unidos de América, Francia, Alemania, Brasil, Canadá, Colombia, Perú y Chile. También ha conseguido relacionarse con instancias, instituciones y universidades para llevar a cabo cooperación a través de la firma de convenios.

No obstante, el área de Movilidad e Internacionalización encara grandes retos y compromisos. Para el área de Movilidad e Internacionalización uno de ellos es implementar de manera efectiva las políticas de internacionalización de la Ley de Educación en la misma institución.

Por otra parte, con el limitado apoyo que existe por parte del Gobierno Federal en este apartado, la UTJ debe buscar alternativas para promover apoyos con el propósito de lograr la movilidad internacional entrante y saliente.

Otro reto importante es impulsar el intercambio virtual, que si bien, se llevó a cabo durante la pandemia, representa una alternativa significativa para la movilidad e internacionalización virtuales aún en situaciones fuera de la emergencia sanitaria.

Así mismo la internacionalización en casa tiene un lugar importante en las actividades de esta área. El gran reto y compromiso es promover eventos y actividades que abonen tales, como conferencias, ferias, capacitaciones y certificaciones internacionales, entre otras.

Finalmente, otra área de oportunidad para la movilidad e internacionalización en la UTJ, es promover e impulsar la movilidad nacional tanto entrante como saliente. Esto se puede lograr a través de la visibilidad de la UTJ y así darse a conocer y presentarse como un destino atractivo para las universidades del país.





Desarrollo Histórico

Semblanza de la División de Mecatrónica.

La División de Mecatrónica surge junto con la creación de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) en septiembre de 1998. La UTJ inicia ofertando cuatro programas educativos, dentro de los cuáles figuraba Electrónica y Automatización, que inició con dos grupos y 71 alumnos que representaron el 28.2% de la matrícula total de inicio de UTJ (252 alumnos).

La plantilla inicial con la que operó el Programa Educativo (PE) estuvo conformada por:

Dirección De Carrera

Buenrostro Silva Ricardo

Personal Académico

Francisco Javier Quiroz Guerrero

Carlos Alberto Bonilla

Jaime Alberto Steffannoni Palacios

Ricardo Arce Orozco

En septiembre del 2009 el PE de Técnico Superior Universitario (TSU) en Electrónica y Automatización cambia su nombre a TSU en Mecatrónica Área Automatización, siendo el nombre que hasta la actualidad se mantiene. También en 2009 surge por primera vez en el Subsistema de Universidades Tecnológicas la oferta de programas de Ingeniería (ING), adoptando en ésta División el PE de Ingeniería en Tecnotrónica, que mantuvo así su nombre hasta el año 2015 en dónde cambió a Ingeniería en Mecatrónica. En enero del 2020 se incorpora a la oferta de ésta División el TSU en Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible y en septiembre del 2021 se incorpora el TSU en Mecatrónica Área Robótica. El histórico cronológico de cómo surgieron los PE de la División de Mecatrónica se muestra a continuación:

Sep 1998	-	TSU en Electrónica y Automatización.
Sep 2009	-	TSU en Mecatrónica Área Automatización.
Sep 2009	-	ING en Tecnotrónica.
Sep 2015	-	ING en Mecatrónica.
Ene 2020	-	TSU en Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible.
Sep 2021	-	TSU en Mecatrónica Área Robótica.

Actualmente la División de Mecatrónica se conforma de 3 PE de TSU y 1 de ING, con la siguiente distribución de Matrícula:

TSU en Mecatrónica Área Automatización	-	342 alumnos
TSU en Mecatrónica Área Robótica	-	188 alumnos
TSU en Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	-	47 alumnos
ING en Mecatrónica	-	307 alumnos

Lo anterior da un total de 884 alumnos en la División de Mecatrónica, de los cuáles 577 estudian el TSU y 307 la Ingeniería. La matrícula de la División de Mecatrónica representa el 21.24% de la matrícula total de la UTJ (4,162 alumnos).



La División de Mecatrónica opera los programas de TSU en la sede Miravalle y la Ingeniería de manera alterna entre Miravalle y Ciudad Creativa Digital (CCD). El personal que conforma ésta División es de 55 trabajadores, con las siguientes funciones:

1	Director de Carrera
16	Profesores de Tiempo Completo (PTC)
35	Profesores de Asignatura (PA)
2	Asistentes
2	Jefes de Oficina

Infraestructura y Maquinaria.

La División de Mecatrónica tiene operaciones y laboratorios, tanto en la sede Miravalle como en la sede de Ciudad Creativa Digital. Los talleres y laboratorios por sede con los que se cuenta, se presentan a continuación:

Sede Miravalle

- 1 Laboratorio de Física
- 2 Laboratorio de Electrónica A
- 3 Laboratorio de Electrónica B
- 4 Laboratorio de PLC
- 5 Laboratorio de Neumática
- 6 Laboratorio de Robótica
- 7 Laboratorio de Cómputo ETAP
- 8 Laboratorio de Instrumentación
- 9 Laboratorio de Manufactura

Sede Ciudad Creativa Digital

- 1 Laboratorio Híbrido
- 2 Laboratorio CP Factory
- 3 Laboratorio CP Room
- 4 Laboratorio de Prototipado

Se muestran a continuación algunas fotografías de algunos de estos espacios ubicados en ambas sedes de UTJ.



Eventos especiales y proyectos

A lo largo de 25 años de trayectoria de PE de la División de Mecatrónica, se han desarrollado diversos eventos y se ha participado en varias competencias, destacándose las siguientes en orden cronológico:

Jun 2002	-	Semana de Electrónica y Automatización (organizadores)
Jun 2003	-	Congreso de Electrónica e Informática (organizadores)
Nov 2004	-	Primera semana Universitaria (organizadores)
2005, 2000, 2009 y 2012	-	Leamos la Ciencia para Todos (competencia)
May 2008	-	Expo UTJ (organizadores)
May 2012	-	Competencia de Automatización Nacional de FESTO (1er. Lugar)
Nov 2012	-	WorldSkills Américas, Brasil (competencia, 4to. lugar)
Nov 2012	-	Competencia Nacional de Robótica VEX (1er. Lugar en Diseño)
Oct 2012	-	Competencia Universitronica (1er. lugar)
Abr 2013	-	Competencia Internacional 2013 VEX Robotics High School World Championship, Anaheim USA
Jun 2014	-	Competencia Expociencias Occidente (Reconocimiento BRONCE)
Sep 2014	-	Competencia "Proyectos de Emprendimiento", Red de Vinculación de la Región Centro Occidente ANUIES (3er lugar)
Oct 2014	-	Competencia "CanSat CUCEI 2k14"
Nov 2014	-	Competencia Regional de Mecatrónica, Cancún
Nov 2014	-	Competencia "Concurso de Robótica Móvil", UTEZ (2do. Y 3er. lugar)
Nov 2014	-	Competencia "Concurso de Proyectos Tecnológicos", UTEZ (2do. lugar)
Nov 2015	-	Competencia "Robot Seguidor de Línea", UTD (3er. lugar)
Jul 2021	-	Competencia "WER México 2020-2021"
Mar 2022	-	Proyecto "Sistema de Cultivo Vertical con Inteligencia Artificial", Grupo de trabajo Quebec-Jalisco 2021-2023. Aprobado con recurso por el COECyTJAL
May 2022	-	Competencia "WER México Universidad 2021-2022 Low Carbon Living"
May 2022	-	Competencia "LOGO!! Cloud Challenge", SIEMENS
Oct 2022	-	Competencia "2do. Rally Internacional Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable", Unidad Nacional de Asociaciones de Ingenieros A.C. (1er. lugar)
Jun 2023	-	Competencia "RoboRAVE World Champions México 2023", en proceso, la competencia es en agosto en Monterrey, NL.

WORLD CHAMPIONSHIP ROBORAVE.

Estudiantes de la carrera de mecatrónica participaron en el “World Championship de RoboRAVE México 2023” y obtuvieron el 1ro, 2do y 3er lugar, dentro de la categoría “Line Following/up” que se llevó a cabo en la ciudad de Monterrey, N.L.

El Dr. Héctor Pulido González, Rector de la Universidad Tecnológica de Jalisco, en compañía de las autoridades de esta casa de estudios, felicitaron y reconocieron el excelente desempeño y logros obtenidos en dicho evento.



Retos y compromisos.

La División de Mecatrónica tiene como filosofía propia el enfoque al cumplimiento en sus actividades académicas sustantivas y la mejora continua con visión a la calidad académica tanto de sus estudiantes y egresados como de la plantilla docente. También es filosofía de esta División el encontrar espacios en dónde estudiantes y profesores puedan desarrollar la innovación y el emprendimiento, muestra de ello es la gran cantidad de competencias y participaciones que se tienen y han tenido a lo largo de estos primeros 25 años de la UTJ. Como retos y compromisos se visualizan los siguientes:

Laboratorios: fortalecer el estado actual de los talleres y laboratorios que requiere la División de Mecatrónica, para contar con los espacios tecnológicos adecuados para el desarrollo e impartición de los planes de

estudios de los diferentes PE.

Acreditaciones: mantener vigente de acuerdo a presupuestos y capacidades académicas, la acreditación ante el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) del PE de Ingeniería en Mecatrónica, mismo que implica la calidad académica con la que se imparten los PE de TSU que la anteceden.

Matrícula: mantener y fortalecer la matrícula de la División, acorde a los presupuestos y a las metas y visión plasmadas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE), para dar certeza a la consolidación tanto de PE como de la UTJ.

Planta docente: fortalecer la planta docente acorde a los indicadores expuestos en el PIDE, que procuren el desarrollo de grados académicos de los profesores, actualización en áreas disciplinares, de tutoría, áreas blandas y de las TICs, que permitan el correcto desarrollo de talentos en los estudiantes y de la propia Institución.

Modalidades: ampliar junto con la UTJ, las opciones o modalidades para cursar los PE de la División de Mecatrónica, de tal forma que sigamos siendo pertinentes a las demandas tanto de la sociedad, como de los aspirantes y el sector productivo, siendo siempre acordes y oportunos, para mantener la competitividad académica de los PE.

Movilidad: seguir promoviendo la movilidad de nuestros estudiantes hacia otros entornos tanto nacionales como internacionales, como la de profesores tanto en ámbitos académicos como del sector productivo, atentos siempre a las oportunidades y necesidades que los entornos globales demandan.

Educación continua: actualizar y ampliar la oferta de educación continua enfocada a nuestros egresados, para mantenerlos actualizados y competentes en sus respectivas áreas de especialidad, así como áreas de idiomas y habilidades blandas, que permitan consolidar el modelo educativo en ámbitos sociales y empresariales.



El quehacer de mantenimiento se remonta a los primeros tiempos de la civilización y sigue siendo pilar del progreso humano. Existen innumerable cantidad de inventos, sea del tipo de equipos de transmisión de fuerza, de transformación de energía, armas y otras alternativas de equipo para suplir fuerza humana, ejemplos que al paso de los años continúan progresando y son del interés de empresas modernas y futuras generaciones de estudiantes en mantenimiento.

En la Universidad Tecnológica de Jalisco, se gestó simultáneamente en 1996 la carrera de TSU área mantenimiento Industrial. Desde una matrícula de un primer ciclo escolar del orden de 53 alumnos, con un promedio anual de 300 y que al paso de 25 años o de 72 ciclos, se han acumulado más de 18,500 . En el año 2000, egresa la primera Generación. Como división completa ha sido posible albergar en algunos ciclos hasta 900 alumnos, siendo predominantemente de género masculino.

Nuestra historia revela que de ambos estudiantes de técnico superior en



de Mantenimiento área Industrial (MAI) y maquinaria pesada (MMP) se logra una tasa de egreso del 53%. Con esos alumnos se alimenta al nivel de ingeniería en Mantenimiento Industrial, y que históricamente de donde egresan un 82% en su mayoría titulados. Por lo anterior si al presente se tienen del orden de 250 alumnos, eso representa una entrega a la sociedad de más de 200 ingenieros en mantenimiento industrial.

Es destacable que en la zona metropolitana de Guadalajara existe una absorción mayoritaria de nuestros egresados y continúa esa aceptación y demanda laboral en otras regiones por efectos de la expansión de la industria de la transformación por todas áreas geográficas. Desde su creación a estos 25 años sigue siendo una profesión destacable.

En septiembre de 2007 inicia la carrera de TSU en Mantenimiento área Maquinaria Pesada, que sitúa a México como el 8vo.; país habilitado por CATERPILLAR, donando 45 mil dólares en equipo por parte de TRACSA, mientras el Gobierno Federal aportó 13.5 millones de pesos para la construcción y equipamiento del Taller. El convenio sigue vigente y continúa siendo un programa referente a nivel nacional en la modalidad DUAL.

La situación al 2023 de empleos nos obliga a cambiar los perfiles de nuestros egresados para que estén equipados con una moderna gama de competencias o los denominados objetivos educacionales. Los empleadores establecen varias competencias, de las cuales destacan: la creatividad, aprendizaje, comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, toma de decisiones, adaptabilidad y resiliencia personal. De igual forma, los profesionales en mantenimiento además de los conocimientos científicos y tecnológicos, en aula y talleres, requieren competencias para trabajar en grupos multidisciplinarios y en entornos multilingües.

EVENTOS ESPECIALES Y PROYECTOS

La UTJ preserva directrices para alcanzar la mejora continua. Todos los programas educativos están en una evaluación permanente y en nuestro caso con las pautas del marco de referencia del CACEI.

Para efectos de aseguramiento de los objetivos educacionales, la división atrajo a las instalaciones de ambas sedes Miravalle y Ciudad Creativa Digital, en noviembre del 2022 la participación de los directores de los programas de mantenimiento, aunado a un acercamiento con representantes de agrupaciones profesionales, de nuestro Comité de Pertinencia, con fines de sentar pautas para modernizar en 2024 el plan de estudio del programa



educativo, adicionar contenidos de industria 4.0, analizar el panorama de la carrera y problemáticas comunes. La participación fue de 32 instituciones. Este trabajo con integrantes de 53 Universidades Tecnológicas, inició con un proyecto que termina en 2024, reducido a un grupo de interés para asegurar la implementación y pertinencia de contenidos en 13 materias para garantizar siete atributos del egresado; las necesidades de capacitación de la futura planta docente, estudiantes y el integrado del aspecto humanitario en el plan de estudios.

RETOS Y COMPROMISOS

El mundo, como lo conocemos actualmente, adopta a diario una cantidad de avances tecnológicos con una aceleración que nunca antes habíamos presenciado. Con el trabajo en la División de Electromecánica Industrial, se tiene oportunidad de conocer múltiples herramientas que facilitan nuestras vidas y aportan al progreso a la industria y sociedad.

La incorporación al modelo educativo de la Industria 4.0 ha sido nuestra ocupación en la cúpula de directores de programas educativos y la llegada de esos avances y fusión de tecnologías, de los mundos físico, digital y biológico.

Desde la pandemia, la UTJ entró a una etapa de seguimiento a trabajo de forma remota y surgieron contenidos en línea y materias en formato híbrido lo cual significó continuar con la labor, pero con el beneficio de aumentar

la productividad y la eficiencia del proceso de enseñanza. Lo mismo se experimentó en toda la industria con la transformación a mayor fabricación y producción con tecnologías de comunicaciones.

La profesión de mantenimiento entró entonces, a una era de manufactura inteligente, donde los sistemas de fabricación adicionan dispositivos conectados (sensores), en cada etapa de una larga cadena de suministro colaborativa, y la toma de decisiones es integrada, supervisada y grabada para un análisis de datos. Los estudiantes de Electromecánica Industrial hoy deben entender conceptos de inteligencia artificial y robótica, neurociencia, tecnologías de la información, cadena de bloques, economía digital y sociedad, manufactura aditiva, realidad virtual y aumentada, sistemas de fabricación y producción, materiales avanzados, y biotecnología.



Otro aspecto importante es entender sistemas avanzados de TIC en los diferentes niveles jerárquicos de una organización, es decir, integrar sistemas de producción cibernéticos desde el proveedor hasta el cliente y desde la administración hasta el taller para lograr una cadena de valor totalmente automatizada.

Desde la perspectiva de la UTJ, se han creado iniciativas y estrategias para publicar un plan de desarrollo de más plazo hasta el 2030. Esta profesión pone especial atención al concepto de “Sociedad Súper Inteligente”.

Al año 2024 y posteriores habrá nuevas necesidades en el entorno industrial, además que vendrán cambiado las vocaciones de las empresas. Por lo anterior, los programas de esta división ya están en esa adaptación

a la era digital y espacios donde la producción de la empresa es con mayor calidad, espacios colaborativos y la cantidad de productos o servicios personalizados por el mismo consumidor final.

Estos años venideros exigen la comprensión de nuevas tecnologías, productos y procesos productivos. Al interior del programa, en su accionar se identifican ese tipo de actividades administrativas con servicios basados en TICs y comunicaciones; lo mismo se está dando en la industria con la automatización masiva, la oferta de empleos con otras técnicas de trabajo a distancia, la estandarización de familias de productos y la sustitución de recursos naturales.



Para los egresados de nuestros programas, educativos es imperativo saber el manejo de energía ante la expectativa de transición en la diversificación de fuentes de ahorro, eficiencia y de seguridad para disminuir la contaminación. En la planta docente, continuará la atención en generar ciencia y tecnologías de mayores impactos e innovaciones para incrementar la eficiencia energética.

La figura muestra un resumen de las competencias que debe adquirir el ingeniero en mantenimiento industrial para enfrentar los desafíos futuros.

La misión de largo plazo en la División de Electromecánica Industrial considera la importancia de formar un Ingeniero con competencias híbridas y bien fundamentado sobre muchos procesos, con compromisos éticos y humanísticos que le permitan abocar los problemas con seriedad y gran compromiso, con disponibilidad de trabajo en equipo y un compromiso ineludible con el medio ambiente.



Taller de
Maquinaria Pesada





Los programas educativos de Tecnologías de la Información nacen como una de las 4 opciones educativas con las que se fundó la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) en 1998. El programa de Técnico Superior Universitario (TSU) en Informática se ubica inicialmente en la planta baja del Edificio A en la sede Miravalle con una matrícula de 75 estudiantes y una planta base compuesta por:

Director de carrera

Eduardo Salazar Morán

Asistente de Dirección

Judith Chávez López

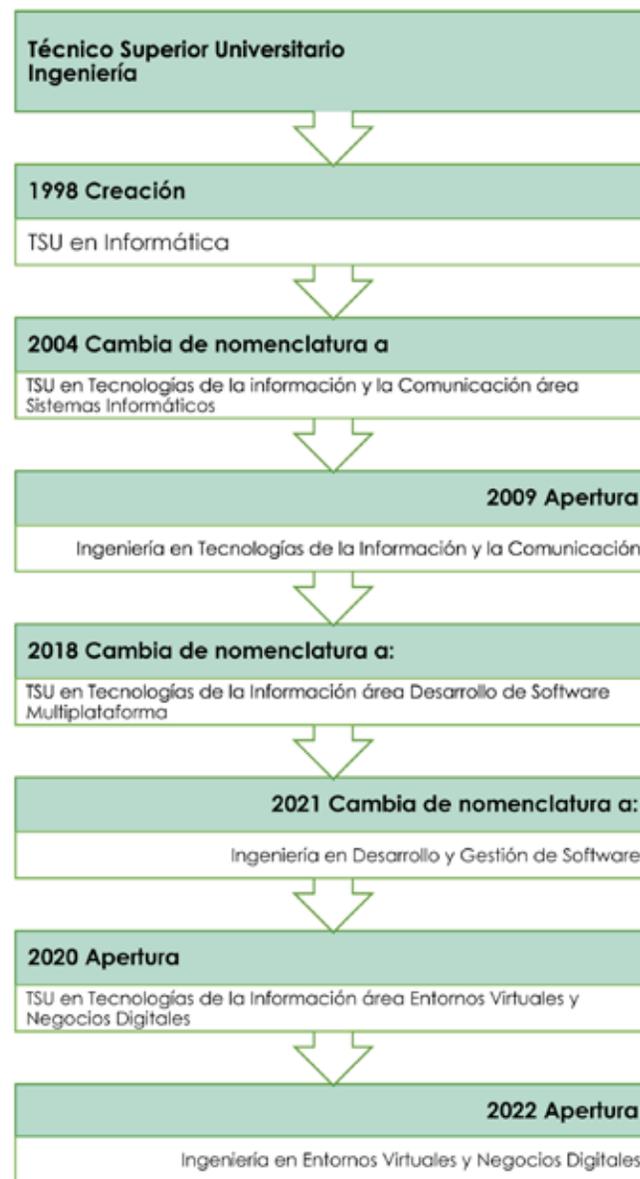
Profesores de Tiempo Completo

Ana Eugenia Romo González

Saúl Hernández Tejeda



A lo largo de los 25 años de creación de la UTJ, la demanda de egresados en Tecnologías de la Información (TI) se ha incrementado significativamente.



La evolución de los programas de la división se muestra a continuación:
En 2019, Tecnologías de la Información migra a la Unidad Académica de la UTJ ubicada en la Torre C del complejo de Ciudad Creativa Digital (UTJ-CCD) en la zona centro, ubicada a 8.5 kilómetros de la sede principal en Miravalle con una superficie de 5,943 m² en 7 niveles y ocupación actual de 4 pisos.



La estructura académica - administrativa en UTJ - CCD está compuesta por:

Área académica:

- 1 Dirección de área
- 1 Coordinación de sede
- 2 Secretarías de Dirección
- 1 Secretaría de Departamento
- 4 Laboratoristas (soporte y redes)
- 12 Profesores (as) de Tiempo Completo
- 31 Profesores (as) de asignatura

Área administrativa:

- Vinculación: 4 personas (atención a estudiantes)
- Mantenimiento: 4 personas (atención a infraestructura)

La matrícula actual en los Programas Educativos de Tecnologías de la Información (TIC) es de 632 estudiantes.
Respecto a la infraestructura, la Unidad Académica cuenta con espacios de uso compartido para la comunidad de ambas sedes conforme con la distribución:

Área	Infraestructura	
	Cantidad	Descripción
Planta Baja	1	Auditorio
	1	Sala de ajustes
	1	Laboratorio de electrónica
	1	Laboratorio de Prototipado
	1	Laboratorio CP-Room
Mezzanine	5	Laboratorios de cómputo
	1	Laboratorio de audio y video
	1	Biblioteca
	4	Aulas
	1	Consultorio médico
	1	Consultorio de atención psicológica
	1	Cocineta
Piso 1	2	Laboratorios de cómputo
	1	Terraza recreativa
	1	Área de comedor
	1	CP-Factory
	1	Área de Vinculación
	1	Área de mantenimiento
	1	Balcón
	2	Áreas de dirección
Piso 5	2	Laboratorios de computo
	3	Aulas
	2	Salas de juntas
	4	Áreas de profesores
	1	Cocineta

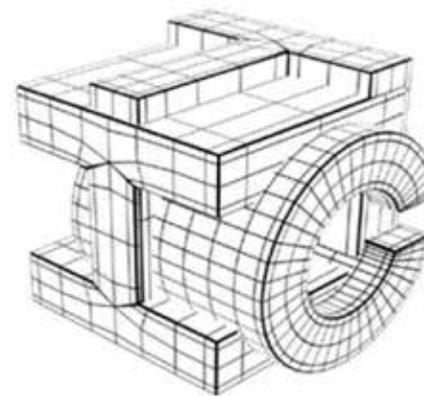
Por otro lado, cabe señalar que las actividades en la Unidad Académica CCD han aumentado considerablemente después de la pandemia por Covid-19, el regreso a las clases presenciales ha incentivado a que los estudiantes participen de manera activa tanto en actividades académicas como en eventos extracurriculares y de formación integral.

Como parte de las actividades académicas de fin de cuatrimestre, los alumnos presentan proyectos finales donde ponen en práctica los conocimientos y competencias adquiridos en clase, lo que permite que desarrollen habilidades blandas y profesionales.





- Talent Network.
- Synx. Empresa dedicada al aprendizaje de máquina y.
- El Hacking ético en Ciudades inteligentes.



Con lo que respecta a las actividades extracurriculares, en la Unidad Académica CCD desde el año 2016 la Dirección de los Programas Educativos organiza el evento InteractTIC. El Primer Encuentro Académico de InteractTIC se llevó a cabo gracias al apoyo del personal académico, administrativo y de los propios estudiantes para la realización de talleres, conferencias y un maratón, todo ello con el objetivo de fomentar la cultura participativa y la responsabilidad social mediante el uso de las Tecnologías de la Información.

En las dos ediciones posteriores 2017 y 2018, InteractTIC inició un proceso de consolidación para convertirse en un espacio de intercambio de conocimientos, contó con la participación de empresas y especialistas que abordaron temas principalmente en el área de Tecnologías de la Información como:

- El Centro de Innovación en Ciudades Inteligentes.
- El proyecto México Conectado o el Empleo en la Industria 4.0
- El Robot Minerva IBM.
- La Policía Cibernética.
- Tráfico ZMG.

InteractTIC 2019 fue la primera edición realizada en la sede UTJ de Ciudad Creativa Digital, en la que además de contar con reconocidos conferencistas, se integraron docentes de Mecatrónica y TIC como instructores de los talleres especializados con los que cuenta la Unidad Académica; así como estudiantes sobresalientes que presentaron proyectos y prototipos de calidad.

Si bien, las ediciones 2020 y 2021 resultaron atípicas debido al confinamiento, el proceso de crecimiento e innovación no disminuyó e InteractTIC estuvo orientado hacia la Industria 4.0, la impresión 3D, los sistemas ciberfísicos, la robótica y los procesos creativos para empresas de base tecnológica.

Ambas ediciones se llevaron a cabo mediante esquemas de trabajo híbrido empleando múltiples plataformas y entornos virtuales para acercar a especialistas con estudiantes, teniendo como objetivo central contribuir a su formación de manera segura.

Desde la visión de la interacción con especialistas para el intercambio del conocimiento, la séptima edición de InteractTIC, integró a las divisiones de los programas tecnológicos de la Institución y retomó la importancia del desarrollo de “Competencias digitales y el aprovechamiento de la tecnología” como una de las habilidades que demanda la industria 4.0.



La temática de los eventos durante los últimos años se muestra en la siguiente tabla:

InteracTIC	
Año	Temática
2016	Encuentro académico de TIC
2017	Evento académico de las TIC
2018	Las nuevas tendencias en desarrollo de negocios y tecnologías de la información
2019	Talleres, conferencias & Open Doors
2020	Desde casa
2021	Festival de la creatividad y las tecnologías
2022	Makers, los ingenieros del futuro
2023	Inteligencia Artificial, la ingeniería del conocimiento

La Universidad Tecnológica de Jalisco reconoce que los espacios destinados al aprendizaje disminuyen la brecha de desigualdad y crean más y mejores oportunidades para nuestros egresados. Es en estos espacios, en donde se fomenta el aprendizaje autónomo y la adaptación al cambio como base no sólo del saber y el ser, sino también del “hacer” de las y los ingenieros del futuro.

Desde la perspectiva de la “innovación y excelencia” se busca que los programas educativos estén acreditados por organismos de prestigio por lo que en el año 2018 se obtuvo la acreditación del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación, área Sistemas Informáticos por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC) y en 2023 se encuentra en proceso de acreditación la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software.

El reto de la dirección de la Unidad Académica de UTJ-CCD se centra en incrementar la calidad educativa mediante una formación integral de nuestros futuros egresados y egresadas, alcanzando la meta en la matrícula de una población de 1000 estudiantes en la sede.







División Económica-Administrativa.

Las necesidades del sector productivo, industrial y de servicios en el Estado de Jalisco, dieron pie a que la UTJ, realizara a través de un análisis de factibilidad y demanda educativa, la oportunidad de aperturar programas educativos en la rama de las áreas económica-administrativa, de tal análisis actualmente la División Económico-Administrativa (DEA) está integrada por cuatro programas educativos; dos a nivel TSU

- Administración área Capital Humano (AACH)
- Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (DNAM)

Y dos a nivel Licenciatura

- Licenciatura en Gestión de Capital Humano (LGCH)
- Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia (LINM)

Los cuatro programas educativos son ofrecidos en ambos turnos, matutino y vespertino, con una matrícula de 1,030 alumnos; lo que representa un 22.3% de la matrícula global de la Universidad en sus dos sedes: Miravalle y CCD.



Infraestructura y equipamiento.

La sede de la DEA se encuentra en el edificio I en la sede Miravalle, el cual cuenta con:

- 20 aulas
 - 1 auditorio
 - 1 laboratorio informático de uso general con 25 equipos
 - 1 laboratorio de diseño gráfico con 20 equipos
 - 1 laboratorio de audio y video con 6 equipos y 1 cabina de radio
- También se tiene acceso a 8 laboratorios informáticos de uso general en edificio A.



Eventos especiales y proyectos.

Cada año se participa en la semana nacional de educación financiera bajo el rol de universidad anfitriona y preponderante. Como proyectos 2023 y 2024 se tiene el arranque de un nuevo TSU Asesor Financiero Cooperativo (AFC) en modalidad dual; así como la oferta del TSU DNAM también en modalidad dual.

Evaluación del programa educativo en las acreditaciones.

Para agosto 2023 está programado la recertificación ante CACECA de los TSU AACH y DNAM y acreditación por primera vez de las licenciaturas LGCH y LINM.

Retos y compromisos.

- a) Obtener la recertificación ante CACECA
- b) Aperturar el TSU AFC para el 2023C
- c) Iniciar el TSU DNAM en modalidad dual para 2024^a





La división de procesos industriales inició operaciones con la apertura de la carrera de Técnico Superior Universitario área Plásticos (TSU PIAP), en enero de 2000, con un total de 46 alumnos (32 en el turno matutino y 14 en el turno vespertino). En enero - abril de 2020 se recibió la última generación en el turno matutino debido a que en el turno vespertino se estaba concentrando la mayor cantidad de matrícula de primer ingreso; así la última generación de alumnos de PIAP en el turno matutino terminó en enero - abril de 2021, centrándose toda la matrícula de este programa educativo sólo para el turno vespertino, para el calendario enero - abril de 2023, la matrícula total es de 122 alumnos regulares.

Debido a necesidades del sector empresarial de la región, en septiembre de 2014 se apertura el TSU en Procesos Industriales área Maquinados de Alta Precisión (hoy denominado Maquinados de Precisión, TSU PIAMP), ya que se requería personal con capacidades para desempeñarse profesionalmente en la industria metal - mecánica. Particularmente algunas empresas alemanas de la zona lo solicitaron debido a que, en Europa, la formación dual estaba en pleno auge, y se buscó que en el TSU PIAMP se implementará esta modalidad de aprendizaje. Con esta idea, este TSU nació con la implementación del programa de formación dual, mismo que se mantiene hasta los días actuales. Este programa se implementó únicamente en el turno matutino, con una matrícula inicial de 60 alumnos y, debido a necesidades de la UTJ, se acordó abrir este programa en forma anual; pero debido a la demanda, a partir de mayo - agosto de 2017 se abrió cuatrimestralmente. Para el calendario enero - abril de 2023, la matrícula total es de 108 alumnos regulares.



Para 2021, debido a la necesidad de incrementar la matrícula establecida por el gobierno del estado, y a la necesidad de satisfacer la demanda de la industria automotriz de la región, se apertura un nuevo TSU, Procesos Industriales área Automotriz (TSU PIAA). Este nuevo programa educativo se abre para ambos turnos, con una matrícula inicial de 32 alumnos: 20 en el turno matutino y 12 en el vespertino. En el turno matutino de este programa educativo, los alumnos también participan en el programa de formación dual, a la par de los alumnos de PIAMP. Para el calendario enero - abril de 2023, la matrícula total es de 216 alumnos regulares, 117 en el turno matutino y 99 en el turno vespertino.

Con una matrícula inicial de 28 alumnos, en el periodo septiembre - diciembre de 2009, se apertura el programa de ingeniería únicamente en el turno vespertino, bajo el nombre de Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales (IPOI). Después de hacer un análisis de la matrícula de primer ingreso en la UTJ en la carrera de IPOI, se encontró que no concordaba con la alta demanda de esta carrera, por lo que, después de analizar varios factores y con la intención de incrementar la matrícula de primer ingreso en el TSU y de ampliar las posibilidades de empleo de los egresados de la ingeniería, en Junio de 2020 se inició el proceso ante la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (hoy Dirección general) para cambiar el nombre de la ingeniería, de IPOI a Ingeniería Industrial. Lo anterior debido a que, después de realizar una encuesta a industriales y alumnos egresados, poca gente identificaba a IPOI como Ingeniería Industrial. La DGUTyP autorizó el cambio de nombre y a partir de septiembre de 2020 la ingeniería dejó de ser IPOI. Este hecho ha permitido que la matrícula de primer ingreso se esté incrementando continuamente, a tal grado que para abril de 2023 la población estudiantil de la División ya es de 515 alumnos y cada cuatrimestre se incrementa en aproximadamente un 5%.

Para atender las necesidades de desarrollo de proyectos de estadia de los alumnos de la División de Procesos Industriales, la UTJ cuenta convenios de colaboración con empresas de diversos giros.

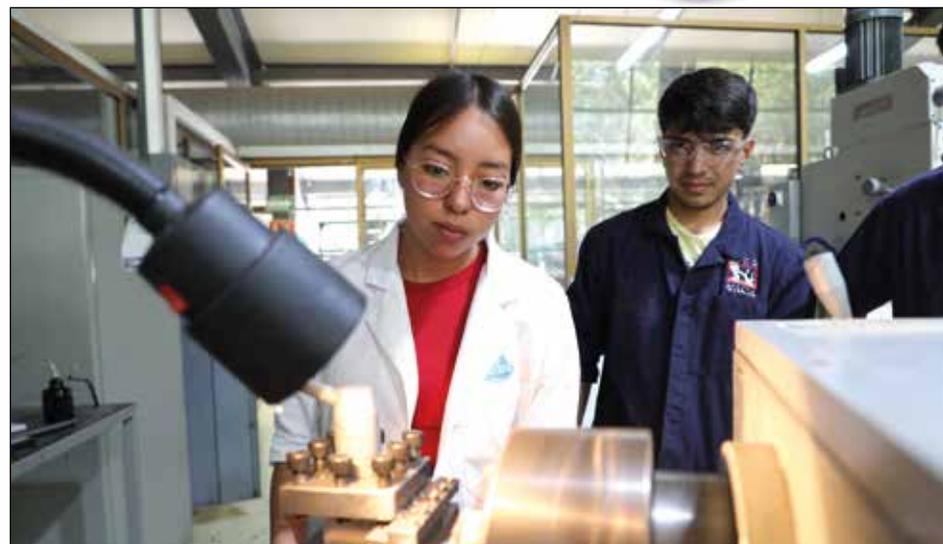
Un convenio especial, para desarrollar el programa de formación dual, es el que se firmó en 2021 con la empresa Flextronics (hoy Flex), el cual consiste en que la empresa selecciona trabajadores de sus diversas áreas para cursar los TSU en PIAMP en el turno matutino, y en PIAP en el turno vespertino. En este programa dual, la empresa recibe en sus instalaciones a profesores

de la UTJ para impartir las clases correspondientes en sus instalaciones, en aulas diseñadas y construidas especialmente para este programa. A la fecha, ya están por egresar las primeras generaciones de ambas carreras. El programa inició con 22 alumnos PIAMP y 21 en PIAP.

Para atender la matrícula de la División de Procesos Industriales, en el turno matutino se cuenta con tres profesores de tiempo completo (PTC) y 20 profesores de asignatura (PA); mientras que en el turno vespertino son cinco PTC y 25 PA. Los TSU alimentan a la Ingeniería y la división se encuentra alojada en el edificio M.

En la planta docente se cuenta con profesores con grados de doctorado, maestría y por supuesto licenciatura en distintas áreas de la ingeniería, de administración, de pedagogía, inglés y mercadotecnia, entre otras. Para los TSU se cuenta con personal especializado tanto en el área de plásticos como en la de maquinados de precisión. Actualmente se cuenta con tres profesores en proceso de estudios de maestría y uno en doctorado, por lo que el personal de la División de Procesos Industriales cuenta con el personal docente adecuado.

El 80 % de los profesores apoyan en la revisión de los proyectos de Estadía, por lo que necesariamente se genera el vínculo con las empresas de la región, tales como: la transformación, dirección, administración, alimenticia,



plásticos, metal mecánica, procesos, textil, servicios, entre otras, lo cual nuevamente se considera es muy adecuado para el desarrollo tanto de los TSU como de la Ingeniería.

INFRAESTRUCTURA Y MAQUINARIA.

Para el proceso enseñanza - aprendizaje, la DPI tiene asignado el edificio M, en la sede Miravalle de la UTJ, el cual está formado por nueve aulas en la planta baja y 12 en la planta alta, las cuales cuentan con mesas binarias y sillas para que los alumnos tomen sus clases. Cada aula tiene capacidad para 25 alumnos y la mayoría cuenta con un ventilador. Para impartir las clases, los profesores de la DPI tienen acceso a internet y a proyectores, además de que hay dos salas de maestros (una en planta baja y otra en planta alta). Todos los PTC tienen oficina equipada con mobiliario y equipo de cómputo, además de una cocineta.

Para realizar prácticas, se cuenta con laboratorios donde los alumnos pueden realizar sus experimentos. De los espacios bajo responsabilidad de la DPI, se tienen los talleres de: máquinas y herramientas, plásticos; CNC (centro de cómputo), instrumentación y control y; celdas multilazo. Para realizar prácticas de diversas materias, se tiene acceso a los laboratorios de: química, soldadura, electricidad y electrónica industrial, metrología, termodinámica, diseño (centro de cómputo), maquinaria pesada, entre otros. La siguiente Tabla muestra los equipos asignados a la DPI.

CANTIDAD	NOMBRE
1	Aparato de comprobación universal (Carlzeiss) isd / 004
1	Controller programma fatek fbs-series
1	Cortadora linear sectioning machine msx - 205 m
1	Coordinate measuring machine f*fj*fn
1	Digimatic mini - processor dp-5 (Mitutoyo)
1	Guía práctica de instrumentos (Mitutoyo)
1	Laser scan micrometer (display unit) lsm-600 / 6000s / Mitutoyo
1	Máquina universal de ensayos
1	Computer controlled hidraulic servo system universal (Shimadzu)
1	Termómetro
2	Durómetro digital
1	Parker industrial hydraulic technology
1	Tablero didáctico de plc
1	Soldadora de arco corriente directa potencia constante mm-250s
1	Soldadora de arco c. d. mi 2-300 c. d.
1	Soldadora arco corriente dir mi-3-300 cd / mi-3-400 cd / mi-3-500 cd
1	Viscosímetro caída de bola didatec
6	Torno engranado
4	Perfiladora
3	Taladro de columna engranado
1	Sierra cinta horizontal - vertical
1	Molino para plásticos
1	Plastómetro digital semiautomático
1	Termómetro infrarrojo tipo pistola
1	Balanza electrónica, 2000 g
1	Chiller enfriado por agua
1	Impresora 3D
1	Máquina Universal de ensayos HM-D 50kN
1	Medidor de espesor uso rudo análogo
1	Durómetro portátil para plásticos Shore A
1	Durómetro portátil para plásticos Shore D
1	Espectrofotómetro FTIR con tecnología ATR
2	Viscosímetro para laboratorio, (Brookfield)

EVENTOS ESPECIALES Y PROYECTOS

Cada cuatrimestre se realizan tres eventos importantes a nivel UTJ: Expo Proyectos, Coloquio de Estadías y Jornadas de Emprendurismo. En el primero se presentan los mejores proyectos realizados por los alumnos en sus materias Integradoras; en el segundo se seleccionan los reportes de estadías que se consideran más relevantes y se presentan en forma de poster durante el coloquio y; en el tercero se presentan conferencias sobre emprendimiento, para motivar a los alumnos a realizar y desarrollar

esta actividad, con la participación de egresados exitosos. Sin embargo, a raíz del confinamiento provocado por la pandemia del COVID - 19, estos eventos se suspendieron temporalmente. A la fecha, los proyectos de las materias integradoras se presentan sólo al interior de la DPI, mientras que los otros dos eventos siguen suspendidos.

Respectos a proyectos especiales, en 2020 se autorizó un proyecto federal en el área de Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM - 2020), con un monto de 7'123,337.40 pesos, MN. Con estos recursos, se adquirió, a través de INFEJAL, equipamiento moderno, que permitió actualizar los talleres de máquinas y herramientas y de plásticos, de la DPI, además de talleres y laboratorio de otras divisiones. La siguiente tabla muestra los equipos adquiridos:

CANTIDAD	EQUIPO
4	Torno engranado
3	Perfiladora
2	Taladro de columna engranado
1	Sierra cinta horizontal - vertical
1	Molino para plásticos
1	Plastómetro digital semiautomático
1	Termómetro infrarrojo tipo pistola
1	Balanza electrónica, 2000 g
1	Chiller enfriado por agua
1	Impresora 3D
1	Máquina Universal de ensayos HM-D 50kN
1	Medidor de espesor uso rudo análogo
1	Durómetro portátil para plásticos Shore A
1	Durómetro portátil para plásticos Shore D
1	Espectrofotómetro FTIR con tecnología ATR
2	Viscosímetro para laboratorio, (Brookfield)

En 2022, el profesor de la DPI José Francisco Pérez Dávalos, desarrollo el proyecto "Prototipo de Cuchilla" para la Cámara Regional de la Industria del Hule y Látex del Estado de Jalisco, el cual consistió en diseñar y construir un prototipo de cuchilla para eficientar el proceso de "picar" y recolectar el látex que "lloran" los árboles Hevea Brasiliens y que se usa para producir el hule natural.

RETOS Y COMPROMISOS

Uno de los retos más importantes es que la matrícula siga incrementándose como hasta los últimos cuatrimestres; para lo cual, se debe mejorar aún más la infraestructura, como puede ser el equipar de herramientas para los docentes a través de la instalación de pantallas/muros-pintarrones de mejor calidad; mejorar la señal de internet que permita incrementar y mejorar el acceso tanto a los alumnos como a los docentes; mejorar el acceso a estacionamiento para los estudiantes, así como incrementar la vigilancia.

En cuanto a los compromisos, es necesario mejorar el equipamiento en los talleres, mediante la modernización de las máquinas y equipos, lo cual permitirá que nuestros alumnos sigan saliendo bien preparados y tengan mejores oportunidades de trabajo. Otro compromiso importante es mantener las carreras acreditadas ante los organismos que se indiquen en su momento, CACEI es una muy buena alternativa ya que el nivel de rigor es alto, lo que garantiza la calidad de los procesos educativos.





SEMBLANZA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Se comienza a conceptualizar la carrera de TSU en Química Área Tecnología Ambiental (QATA), en enero del 2006 y funge como coordinador el Profesor César Salvador Apodaca Álvarez y se realiza el AST en mayo de ese mismo año.

En septiembre de ese mismo año, se aperturan tres grupos (dos en el matutino y uno en el vespertino), funge como director el Mtro. Román Amezcua Castrejón, el cual dura una semana a cargo.

Posterior a ello el Ing. Jorge Huizar es designado como director hasta septiembre del 2009.

Para septiembre del 2009 se apertura la Ingeniería en Tecnología Ambiental y se designa como director del TSU y la Ingeniería al Profesor Tomás Ávalos Sánchez, hasta mayo del 2011.

Posterior a ello, la Ing. Julieta de Alba González asume la dirección en mayo del 2011 hasta septiembre de ese mismo año.

El Maestro Alejandro Ang Sánchez, se designa como Coordinador de la carrera desde septiembre del 2011 hasta septiembre del 2013.

El Mtro. Asención Muñoz Torres se designa como director desde septiembre del 2013 hasta mayo del 2017.

De mayo del 2017 hasta mayo del 2020, se vuelve a designar al Profesor Tomás Ávalos Sánchez como director.



Finalmente, desde mayo del 2020 hasta diciembre del 2023, se designa como director al Mtro. José Antonio González Moreno.

INFRAESTRUCTURA Y MAQUINARIA

La Carrera de TSU e Ingeniería en Tecnología Ambiental cuenta con dos laboratorios de química equipados con gas, agua y electricidad, con ocho mesas de acero inoxidable cada laboratorio. Además del equipo necesario para la seguridad de los alumnos (regadera, lava ojos y botiquín de primeros auxilios), se cuenta con más de 300 reactivos diferentes, más de 200 instrumentos de laboratorio, para poder realizar prácticas del área ambiental, además se cuenta con un laboratorio de análisis de suelos.



Para el caso de la remediación del agua potable, se cuenta también con un modelo a escala de una Planta Tratadora de Aguas Residuales (PTAR), la cual funciona como un material didáctico para los alumnos de las carreras de TSU e Ingeniería en Tecnología Ambiental, simulando un tratamiento aeróbico de lodos activos.

EVENTOS ESPECIALES Y PROYECTOS

Como principales eventos calendarizados y proyectos, que ya tienen algunos años de realizarse de forma ininterrumpida, se pueden describir los siguientes:

- 1) Presentación de Proyectos de Ambiental, en la Jornada Ambiental, a realizarse en la segunda semana de marzo de cada año. Donde los alumnos de los cuatrimestres de 10mo y 6to, presentan sus proyectos

integradores impresos en carteles que explican en 15 minutos de qué trata su proyecto de forma individual o por equipos en las materias de Integradora III e Integradora II, respectivamente.

2) Evento del Aquelarre, a realizarse el jueves de la última semana de octubre, tanto en el turno matutino como vespertino. Hay concurso de disfraces, carrera de botargas, rally de conocimientos, puestos de vendimias y varias actividades alusivas al aquelarre.

3) Existe un intercambio periódico de alumnos y profesores con la Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB), en Cartagena, Colombia. Como ejemplo, basta mencionar que tres alumnos de Ingeniería en Tecnología Ambiental y una Profesora han realizado estancias hasta por un cuatrimestre, siendo la última para el cuatrimestre septiembre - diciembre 2023, donde una alumna de 10^oA T/V de la carrera de ITA, se encuentra de intercambio en dicha Universidad, afianzando y reforzando los lazos de amistad y movilidad entre ambas Universidades (UTJ - UTB) y ambos países.

4) Se realiza de forma periódica y constante, la Mejora Continua del Plan de Medio Término recomendado por CACEI en las acreditaciones de ambas Carreras como son el TSU en Química Área Ambiental (QATA) y la Ingeniería en Tecnología Ambiental (ITA).

RETOS Y COMPROMISOS



Los principales Retos y Compromisos que debe de lograr las carreras de TSU e Ingeniería en Tecnología Ambiental, son los siguientes:

1) Recopilación de Evidencias físicas y fotografías para la aprobación y logro del Plan de Medio Término de la Ingeniería en Tecnología Ambiental y entregar dicha evidencia a mediados de noviembre del presente año, en la Plataforma de CACEI, con el fin de obtener el reconocimiento externo, por los organismos acreditadores de COPAES y el sector empresarial.

2) Reestructurar el funcionamiento de los Colegios de Profesores y evaluar su impacto en la formación de los estudiantes.

3) Promover de manera continua y sistemática la aplicación de los recursos tecnológicos para la trasmisión y adquisición de conocimientos.

4) Implementar un programa de revisión de resultados académicos por carrera, academia, profesor, que incluya evolución de la matrícula, tasas de reprobación, deserción, eficiencia terminal y tutorías.

5) Formalizar y dar continuidad a un programa de formación integral para docentes, haciendo énfasis en los aspectos utilitarios para la función específica de aprender y enseñar.



SEMBLANZA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

La carrera de TSU en Química Área Tecnología Farmacéutica (QATF) comenzó a planearse en octubre del 2008 a cargo de los entonces Profesores QFB Tomás Avalos Sánchez y Francisco Girón Hernández. Los cuales presentan la propuesta en la antes denominada DGUT en marzo del 2009 en la Ciudad de México.

Para septiembre del 2009 se apertura un grupo piloto de la carrera de TSU en QATF en el turno matutino con 30 alumnos. En aquel entonces fungen como PTC el Profesor Francisco Girón. Quedando como Director de Carrera el Profesor Tomás Ávalos Sánchez, hasta mayo del 2011.

Posterior a ello, la Ing. Julieta de Alba González asume la dirección de mayo del 2011 hasta septiembre de ese mismo año. Se apertura un segundo grupo piloto de la Carrera de TSU en QATF, dando entonces continuidad a la Carrera en el turno matutino.

El Maestro Alejandro Ang Sánchez, se designa como Coordinador de la División de Química Ambiental y Farmacéutica, desde septiembre del 2011 hasta septiembre del 2013. Ya para ese entonces se cuenta con la primera Generación del TSU en QATF en el turno matutino, en ese momento no existía la Ingeniería en Farmacéutica, por lo que la continuidad hacia la Ingeniería, se encontraba en pausa.

En septiembre del 2013, se designa como Director de la División de Química Ambiental y Farmacéutica al mando del Maestro Asención Muñoz Torres, desde septiembre del 2013 hasta mayo del 2017, comienza a realizarse la tramitología ante la entonces DGUTyP, para en un futuro próximo realizar la apertura de la Carrera de Ingeniería en Química Farmacéutica (IQF).

De mayo del 2017 hasta mayo del 2020, se vuelve a designar al Profesor Tomás Ávalos Sánchez como director. Por lo que, en septiembre del 2019, se logra aperturar la Carrera de Ingeniería en Química Farmacéutica en ambos turnos con dos grupos de 30 alumnos cada uno, turno matutino y turno vespertino.

Finalmente, desde mayo del 2020 hasta septiembre del 2023, se designa como director al Mtro. José Antonio González Moreno, en donde en esta gestión, se da continuidad a la apertura cuatrimestral del TSU en QATF en ambos turnos y a la Ingeniería en Química Farmacéutica, también en ambos

turnos.

Con este histórico a lo largo de más de 10 años, la Carrera de Química Farmacéutica se ha posicionado como una de las más solicitadas por los alumnos, llegando a tener grupos de 42 hasta mínimo 18 alumnos, compitiendo ya con la carrera de Mecatrónica y Administración en cantidad de matrícula de primer ingreso.



Infraestructura y maquinaria.

La Carrera de TSU e Ingeniería en Química Farmacéutica comparte laboratorios con la Carrera de Ambiental en el turno vespertino, siendo utilizados de igual manera, los 2 laboratorios de química equipados con gas, agua y electricidad, con 8 mesas de acero inoxidable cada laboratorio. Además del equipo necesario para la seguridad de los alumnos (regadera, lava ojos y botiquín de primeros auxilios), se cuenta con más de 300 reactivos diferentes, más de 200 instrumentos de laboratorio y un Espectrómetro laser para análisis de sustancias orgánicas. Se realizan además prácticas alusivas a extracción de principios activos de plantas con enfoque medicinal, análisis clínico y productos de cosmética básica.

EVENTOS ESPECIALES Y PROYECTOS.

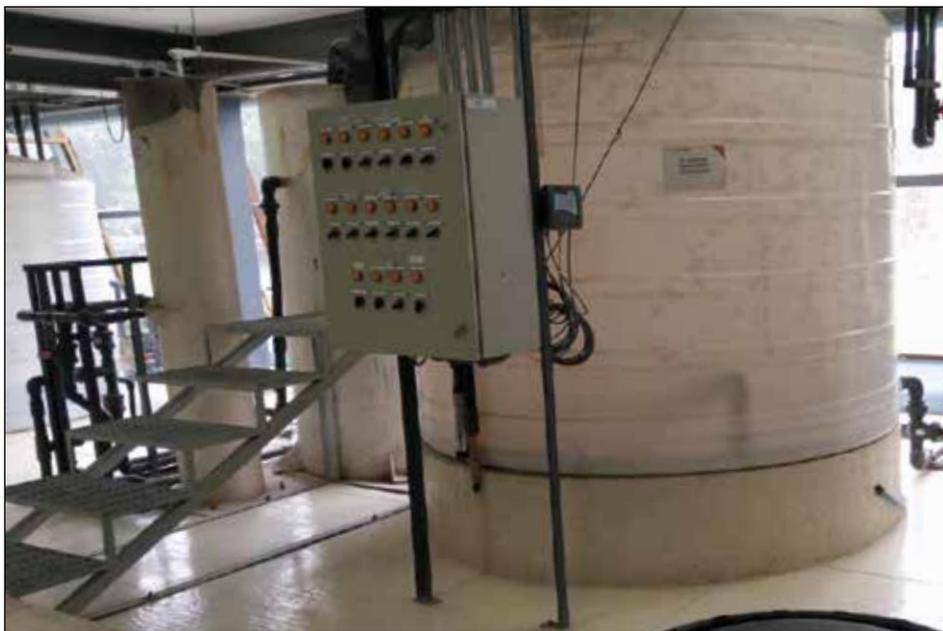
Como principales eventos calendarizados y proyectos que ya se tienen formalizados o proyectados como propios de la Carrera de Química Farmacéutica, a realizarse cada año, son los siguientes:

- 1) Jornadas Académicas de Ciencias Farmacéuticas, a realizarse miércoles, jueves y viernes de la 3er semana de julio de cada año. En estas

jornadas participan alumnos y profesores de la Academia de Farmacéutica donde se presentan proyectos integradores impresos en carteles, conferencias, concursos, talleres y pláticas con egresados, alusivas a la Industria Farmacéutica.

2) Evento del Aquelarre, a realizarse el jueves de la última semana de octubre, tanto en el turno matutino como vespertino. Hay concurso de disfraces, carrera de botargas, rally de conocimientos, puestos de vendimias y varias actividades alusivas al aquelarre. Se conjuntan en el turno vespertino ambas carreras (Ambiental y Farmacéutica), para realizar este evento.

3) En cada receso escolar de cada fin de Cuatrimestre, en específico en los meses de Diciembre (2da semana), Abril (4ta semana) y Agosto (2da semana), se realiza el Programa de Regularización de Química, donde de forma voluntaria, profesores organizan un programa de asesorías alusivas a temas de Química para los alumnos, con el fin de que ellos mejoren sus competencias disciplinares y su rendimiento académico. El Programa de Regularización se realiza de forma gratuita y voluntaria para los alumnos. A los profesores se les emite una constancia de participación por parte de Secretaría Académica y Dirección de Carrera. Algunos de los temas que se abordan son: 1) Conversión de Unidades, 2) Manejo de funciones en Calculadora Científica, 3) Estequiometría de reacciones, 4) Preparación de soluciones y concentraciones, además de 5) Nomenclatura de Química



Inorgánica y Orgánica.

4) Se realiza de forma periódica y constante, la recolección de evidencia, la sensibilización, capacitación y Mejora Continua, con el fin de preparar a la carrera de Ingeniería en Química Farmacéutica en la acreditación ante CACEI, aunado a que el TSU en QATF se encuentra actualmente acreditado por este organismo de la COPAES.

RETOS Y COMPROMISOS

Los principales Retos y Compromisos que debe de lograr las carreras de TSU e Ingeniería en Química Farmacéutica, son los siguientes:

1) Recolección de evidencias, sensibilización, capacitación y “Mejora Continua”, con el fin de ir preparando a la carrera de Ingeniería en Química Farmacéutica (IQF), para la siguiente acreditación ante CACEI. Tentativamente se tiene programada dicha evaluación para abril del próximo año, esto es debido a que se debe de cumplir que los egresados del programa de IQF, tengan al menos un año de haber salido, con el fin de obtener el reconocimiento externo, por los organismos acreditadores de COPAES y el sector empresarial.

2) Reestructurar el funcionamiento de los Colegios de Profesores y evaluar su impacto en la formación de los estudiantes.

3) Promover de manera continua y sistemática la aplicación de los recursos tecnológicos para la trasmisión y adquisición de conocimientos.

4) Implementar un programa de revisión de resultados académicos por carrera, por academia, por profesor, que incluya evolución de la matrícula, tasas de reprobación, deserción, eficiencia terminal y tutorías.

5) Formalizar y dar continuidad a un programa de formación integral para docentes, haciendo énfasis en los aspectos utilitarios para la función específica de aprender y enseñar.





SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

La Dirección de Administración y Finanzas como parte integrante de la Secretaría Administrativa tiene bajo su responsabilidad acciones y actividades muy importante para el sano manejo del Presupuesto asignado a la Universidad, señalando a continuación solo algunas de ellas, que en gran medida ayudan y dan respaldo al manejo del Presupuesto:

- a) Elaborar anualmente el anteproyecto de presupuesto del próximo año y el presupuesto de operación del año en curso en coordinación con las diferentes áreas de la Universidad, de conformidad con la normatividad vigente, a fin de presentarlos ante el Consejo Directivo para su autorización.
- b) Dirigir la elaboración de estados financieros de la Universidad, supervisando las actividades realizadas por el departamento de contabilidad, programación y presupuestos, con el fin de obtener información financiera confiable, veraz y oportuna que cumpla con los requerimientos normativos y de armonización contable.
- c) Coordinar la tesorería de la Universidad, supervisando las actividades realizadas por el departamento de contabilidad, programación y presupuestos, en la elaboración de cheques y/o transferencias para el pago a proveedores, nomina, impuestos, así como el proceso de recaudación de los ingresos, lo anterior para que la Universidad cuente con un ejercicio presupuestal y financiero adecuado.



- d) Gestionar los subsidios federales y estatales, ante las instancias correspondientes, a fin de que la Universidad cuente con los recursos necesarios para su operación.

SUBDIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

La Subdirección de Recurso Humanos, juega un papel muy importante día a día en la Universidad y sin lugar a dudas es pieza clave en el manejo, control y organización del personal, teniendo bajo su responsabilidad algunas de las actividades que a continuación se indican:

- a) Llevar a cabo el pago de la Nómina al personal docente y Administrativo de la Universidad por conducto de la Subdirección de Recursos Humanos.
- b) Realizar y desarrollar el proceso de contratación del personal necesario para que la Universidad tenga el Recurso Humano para el desarrollo de las actividades propias de la Universidad.
- c) Efectuar la credencialización del personal Administrativo y Docente de la Universidad.
- d) Validar la contratación de personal con base a la normatividad aplicable del organismo.



Personal Administrativo



DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

El departamento de Contabilidad de Programación y Presupuesto es parte coadyuvante de la Dirección de Administración y Finanzas, toda vez que tiene bajo sus actividades las siguientes;

- a) Elaboración de los Estados Financieros que se deben de emitir y entregar a las distintas dependencias de la Federación y del Gobierno del Estado.

- b) Mantener el registro contable del ejercicio del presupuesto, los sistemas de control e información y presentar con claridad en los términos y plazos establecidos, los estados financieros de la Universidad, cumpliendo con los requisitos establecidos por los ordenamientos legales.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

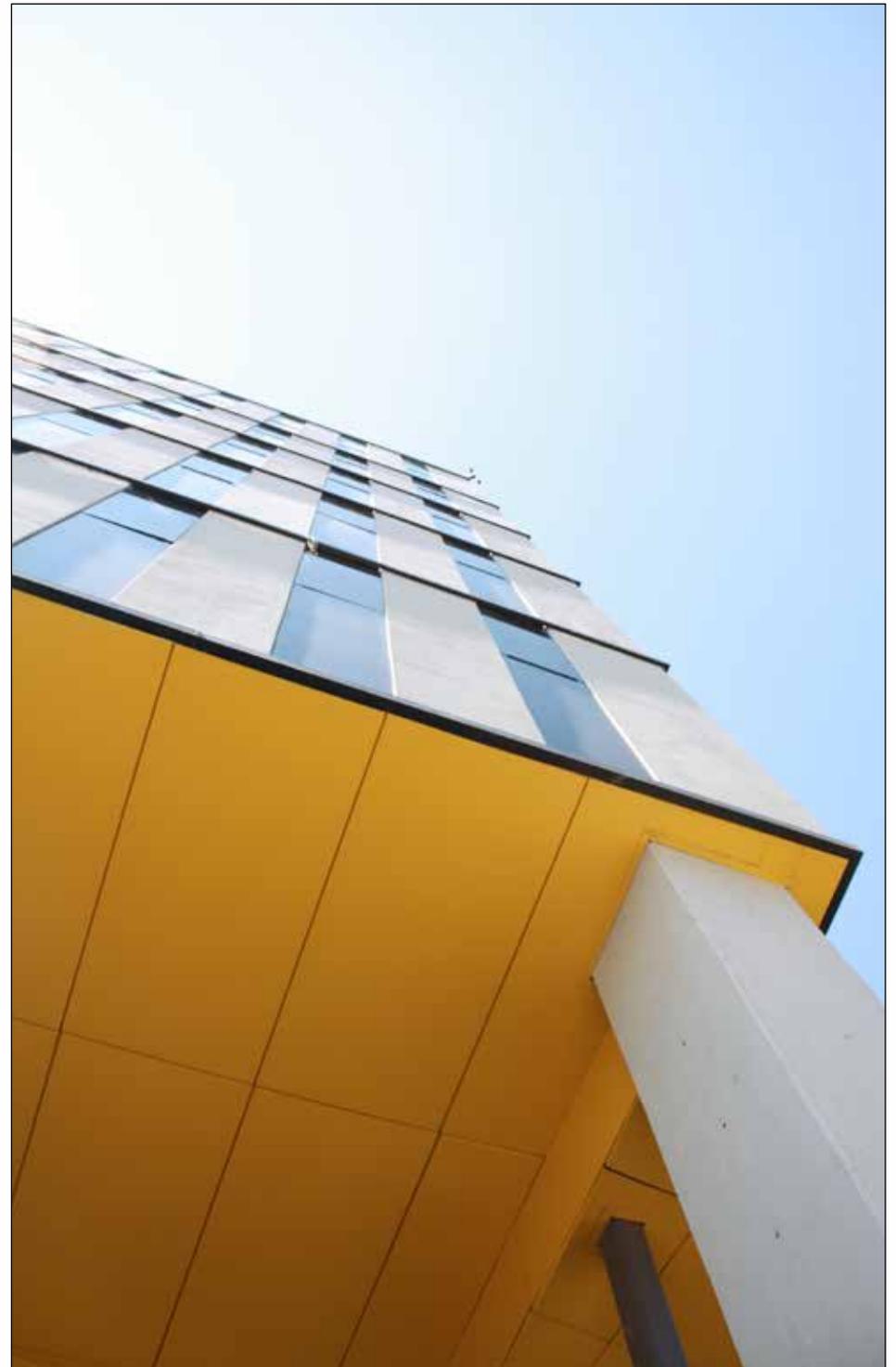
El presente departamento tiene dentro de sus diversas funciones, actividades que son importantes y trascendentes para el desarrollo de la Universidad tales como:

- a) Lleva a cabo los procesos de adquisiciones, arrendamientos y contratación de servicios, autorizando las requisiciones de materiales y servicios, respetando la Ley de Compras Gubernamentales, Enajenaciones y Contratación de Servicios del Estado de Jalisco.
- b) Funge como la Unidad Centralizada de Compras, adscrita a la Secretaria Administrativa, con la finalidad de que todas las áreas tengan en tiempo y forma los materiales y servicios que soliciten para llevar a cabo sus actividades.
- c) Se encarga de llevar el control de los Almacenes de la Universidad con el propósito de controlar y entregar de manera muy puntual y responsable los bienes que son adquiridos a través de los procesos de Licitaciones Públicas.
- d) Es responsable de llevar a cabo el levantamiento del inventario físico de los bienes de la Universidad, con el propósito de resguardar el mismo y de proceder a las altas, bajas y desincorporaciones de dichos bienes.
- e) Elaborar el Programa Anual de Adquisiciones de la Universidad Tecnológica.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO E INSTALACIONES

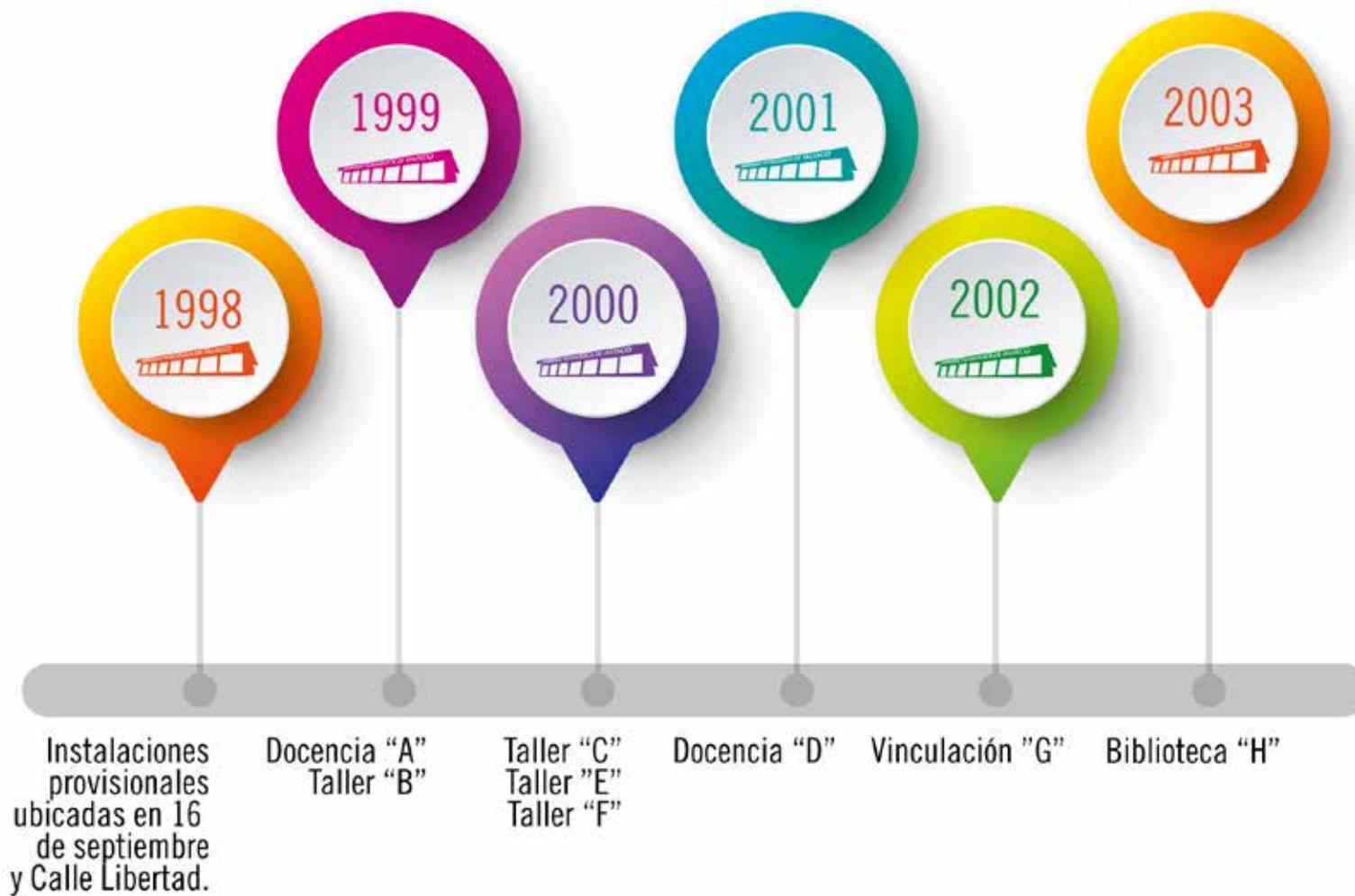
El Departamento de Mantenimiento de la Universidad, tiene bajo su encomienda:

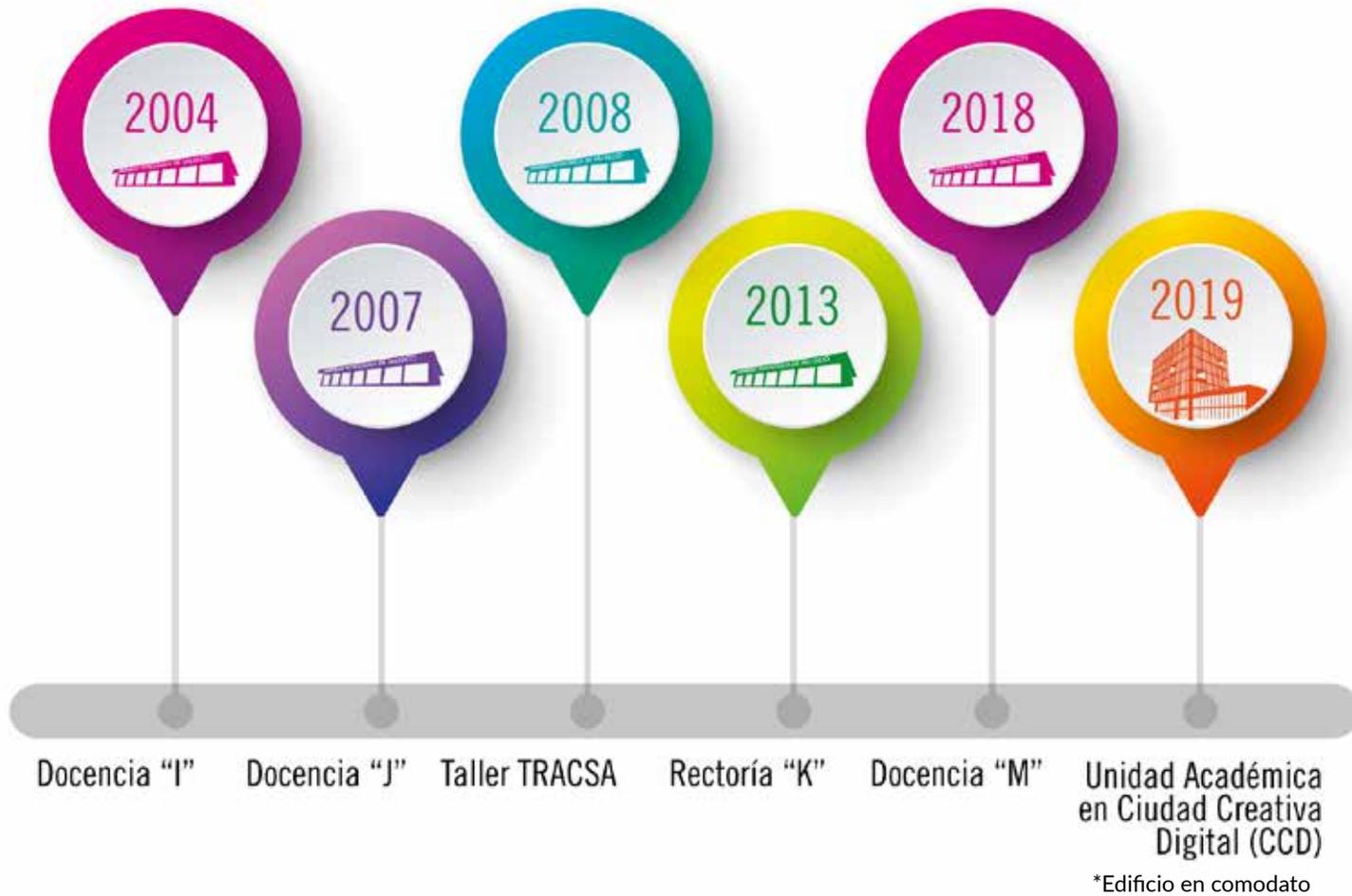
- a) Llevar a cabo el Programa Anual del mantenimiento de las Instalaciones Universitarias en las sedes de Miravalle y de Ciudad Creativa Digital.
- b) Realizar los mantenimientos preventivos en ambas sedes de la Universidad, dando un seguimiento oportuno a dichos programas, con el objeto de mantener las instalaciones y equipos en óptimas condiciones de uso.
- c) Supervisa los trabajos de los proveedores contratados, para el mejoramiento y mantenimiento de las instalaciones de los inmuebles de la Universidad.
- d) Atender de manera muy puntal las órdenes de servicios que son realizadas por las distintas áreas de la Universidad sobre desperfectos o necesidades de atención de mantenimiento a equipos, instalaciones eléctricas, hidráulicas, de herrería, de reparaciones de servicios sanitarios, en beneficio de la comunidad estudiantil.

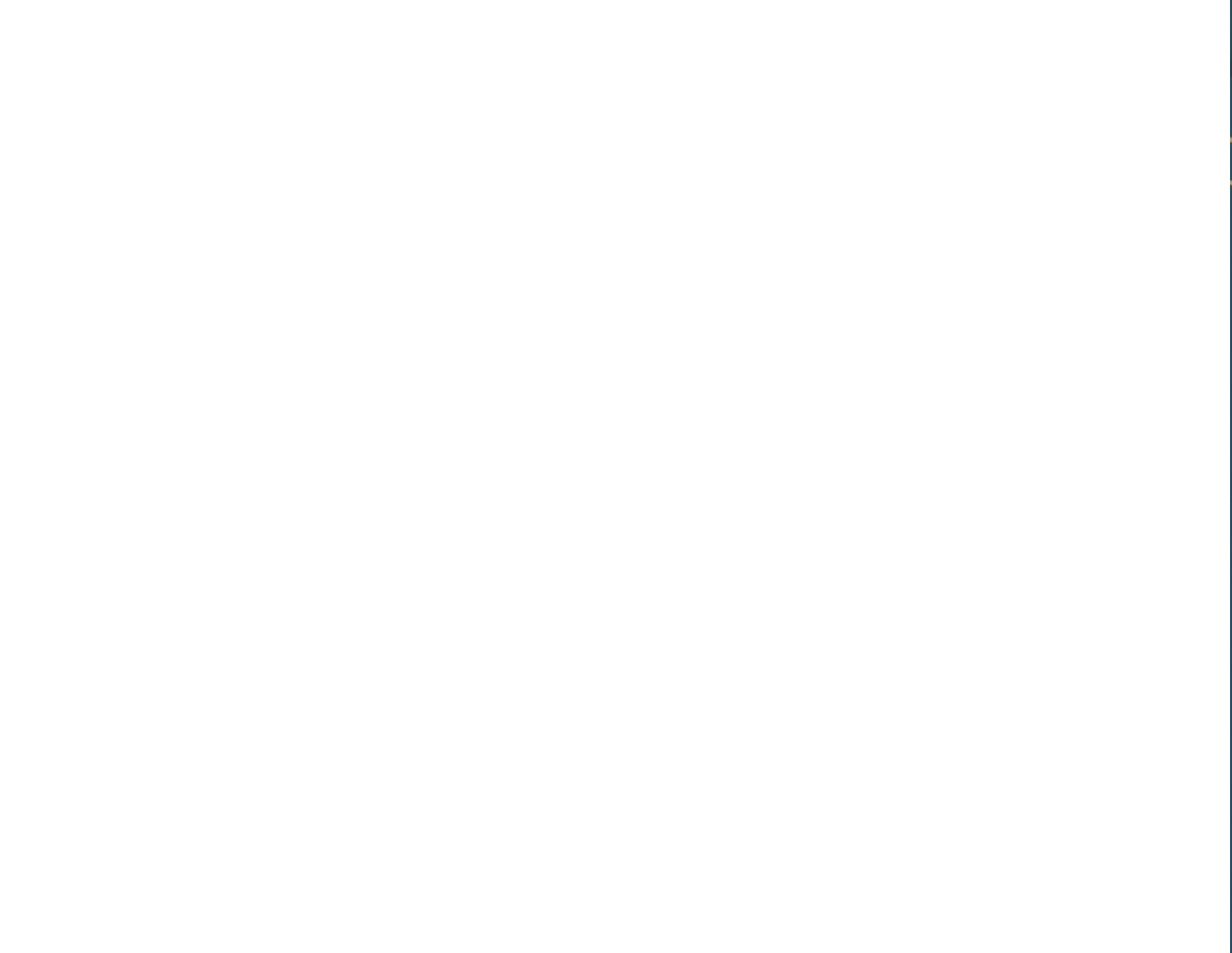




INFRAESTRUCTURA









SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

El modelo de vinculación de la Universidad Tecnológica de Jalisco se considera una labor en conjunto entre la Secretaría de Vinculación y las Direcciones de Carrera, con el objetivo de promover, establecer y mantener la vinculación tanto técnica como académica con el sector productivo de bienes y servicios públicos, privados y sociales, que en la búsqueda del apoyo a estos sectores, así como a nuestros estudiantes, genera la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, desarrollar habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes durante el desarrollo de un contacto real en las empresas, forjando así, talento para que se inserten a la economía del Estado.

La finalidad primordial de la Secretaría de Vinculación es robustecer las funciones sustantivas de la UTJ, por medio de la participación de docentes y estudiantes en proyectos de desarrollo tecnológico, así como la presentación de servicios técnicos y profesionales. En este sentido, se destacan acciones que permiten a la Universidad fortalecer su modelo educativo, en donde los planes y programas de estudio respondan a los requerimientos tecnológicos y organizacionales de la planta productiva, de tal manera que el personal que integra esta Secretaría, asumen el compromiso de asegurar la pertinencia del modelo educativo que oferta la Universidad Tecnológica de Jalisco, así como el posicionamiento en su entorno económico, para lo cual se establecen acciones de vinculación con los sectores productivo, social, cámaras industriales, egresados e Instituciones de Educación Media Superior y Superior.

Actualmente, se cuenta con una vinculación pactada a través de más de 600 convenios con empresas, asociaciones civiles, ayuntamientos e instituciones educativas con la importancia de posicionar y difundir el modelo académico, así como los servicios tecnológicos que se ofertan en la Universidad.



Las áreas que pertenecen a la Secretaría de Vinculación son:

- Subdirección de Servicios Estudiantiles.
- Subdirección de Transferencia de Tecnología.
- Departamento de Actividades Culturales y Deportivas.
- Departamento de Servicios Médicos.
- Departamento de Prensa y Difusión.
- Departamento de Comunicación e Imagen Institucional.
- Departamento de Seguimiento a Egresados.
- Departamento de Prácticas, Estadías y Servicio Social.
- Departamento de Extensión.
- Departamento de Educación Continua.



ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

La UTJ en su deseo de ofrecer una educación integral a sus estudiantes crea el Departamento de Actividades Culturales y Deportivas con la misión de coadyuvar a la formación del Técnico (a) Superior Universitario (a) e Ingenieros (as) en los valores del conocimiento científico, técnico, humanístico, social y ético, que le permitan integrarse en los distintos grupos de la sociedad, además de infundir en el alumno la cultura del ejercicio físico como un medio formativo.

Así mismo, asume el compromiso de contar con un equipo de profesionales calificados, innovadores participativos e identificados con la Institución, con la responsabilidad de la formación de nuestros estudiantes; en constante actualización, capacitación, profesional y personal, estimulando la participación de nuestros estudiantes en las diferentes actividades programadas del departamento, así como contar con una infraestructura adecuada y equipo deportivo moderno y variado conforme a nuestras necesidades.

Desde la fundación de la UTJ, se ha procurado la formación de los TSU, ingenieros y licenciados con diversos talleres. Tanto en el deporte como en la cultura, los seleccionados han cosechado diversos triunfos a través de estos años de competencia en los torneos regionales y nacionales organizados por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP) y eventos particulares.



Actualmente, la demanda de las actividades culturales y deportivas se han incrementado por parte de la comunidad estudiantil, lo cual se refleja en las aspiraciones artísticas y culturales de los talleres que se imparten de las disciplinas de fútbol soccer y 7, voleibol, basquetbol, tae kwon do, atletismo, ajedrez, todas éstas en sus dos ramas: varonil y femenil, recreación y tiempo libre. En la cultura, se encuentran las disciplinas de danza folklórica, música, teatro, declamación y oratoria.

La comunidad estudiantil tiene una gran importancia así como el personal docente y administrativo. Por tal motivo, se integran varios programas en beneficio de toda la comunidad universitaria en el tema de deporte, academia y cultura.

Programa “Pausas Activas”

Con el objetivo de dar seguimiento a una de las líneas de acción establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2020-2025 UTJ), en el cual indica que la base de este programa es la activación física para todos los miembros de la comunidad universitaria, es como nace el programa “Pausas Activas”; el cual consiste en breves descansos durante la jornada laboral que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el trabajo, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga laboral, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.

Las “Pausas activas” se realizan una vez por mes, con la finalidad que se convierta en un hábito diario, del cual participen todos los estudiantes de los distintos niveles educativos, personal administrativo y docente.

Programa “Activación física para todos y todas”

La creación de este taller se dio con el objetivo de también dar seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo (PIDE 2020-2025 UTJ), que es deporte y cultura para la formación integral, salud y cohesión social, ya que con ello, se tiene como objetivo aumentar los niveles de actividad física para mejorar el bienestar de la comunidad, fomentar el desarrollo humano, recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el trabajo y en las aulas, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga laboral, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés, además de fomentar hábitos en el personal administrativo y docente que propicien una vida saludable; libre de sobrepeso y obesidad con el fin de prevenir enfermedades.

Programa “Jornada de Lectura”

El objetivo de este programa es crear en los alumnos y alumnas de la Universidad Tecnológica de Jalisco la fascinación por el hábito de la lectura.



Programa “Formación integral”

El objetivo de este taller es apoyar la formación integral del estudiante y los objetivos de la materia de formación sociocultural I y II en las habilidades de trabajo en equipo, e identificación de los tipos de liderazgo, a través de actividades recreativas, realizándose una vez al cuatrimestre.



Jalisco, sede del XXII Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, 2018.

En el marco de los festejos del XX Aniversario de la Universidad Tecnológica de Jalisco, se tomó la decisión de ser sede del XXII Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, en el 2018.

En la reunión nacional del Comité Nacional Técnico Nacional del Deporte y la Cultura en Universidades Tecnológicas (COTENDCUT) 2017, celebrada en la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, se realizó la propuesta formal para que el estado de Jalisco, fuera la sede del evento deportivo y cultural, que reúne a todas las universidades tecnológicas, siendo aprobada en esa misma reunión.

Posteriormente, la primera reunión de avances del XXII ENDCUT realizado en las instalaciones de la UTJ, se celebró los días 22, 23 y 24 de noviembre del 2017, en donde se vieron los temas de la revisión del cuaderno de cargos y avances de las actividades de preparación, la presentación del personal responsable de cada comisión, la presentación de las sedes deportivas y culturales, la revisión de los apoyos estatales, municipales, así como los apoyos de las Cámaras de Comercio, Hotelera y Restaurantera, los avances de convenio con los colegios de árbitros y la revisión general del evento.

Para la segunda reunión de avances realizada los días 24, 25 y 26 de enero de 2018, se revisaron los temas de los costos definitivos de arbitraje, la entrega de la información del hospedaje y alimentos, la logística del evento y la confirmación y visita a las sedes deportivas y culturales, por parte del Comité Organizador del ENDCUT, del CONTENDCUT y de representantes de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP), quedando como sedes oficiales en las diferentes disciplinas las siguientes:

- Ceremonia de inauguración: Estadio de Béisbol “Charros de Jalisco”.
- Ceremonia de clausura: Polideportivo CODE “López Mateos”.
- Ajedrez: Centro Cultural “El Refugio”.
- Fútbol Asociación: Polideportivo CODE “Paradero”.
- Atletismo: Polideportivo CODE “Revolución”.
- Básquetbol y Fútbol Asociación: Complejo Deportivo Universitario UDG.

- Softbol y Béisbol: Unidad Deportiva Flores Magón
- Voleibol y Fútbol siete: Polideportivo CODE Ávila Camacho.
- Tae kwon do: Polideportivo CODE “López Mateos”.
- Oratoria, Declamación y Canto: Centro Cultural “El Refugio”.
- Danza Folklórica y Rondalla: Jardín Hidalgo.
- Mural en gis: Polideportivo CODE “Paradero”.



Finalmente, la reunión previa, donde también estuvieron presentes los coordinadores regionales de las Universidades Tecnológicas, se celebró los días 7,8 y 9 de marzo del 2018, para realizar la presentación del Comité Organizador del evento, generar el acercamiento con los proveedores de alimentos y hospedaje, la entrega de la documentación con hologramas de cada delegación, la visita a sedes deportivas y culturales, así como el sorteo y los roles de juego.

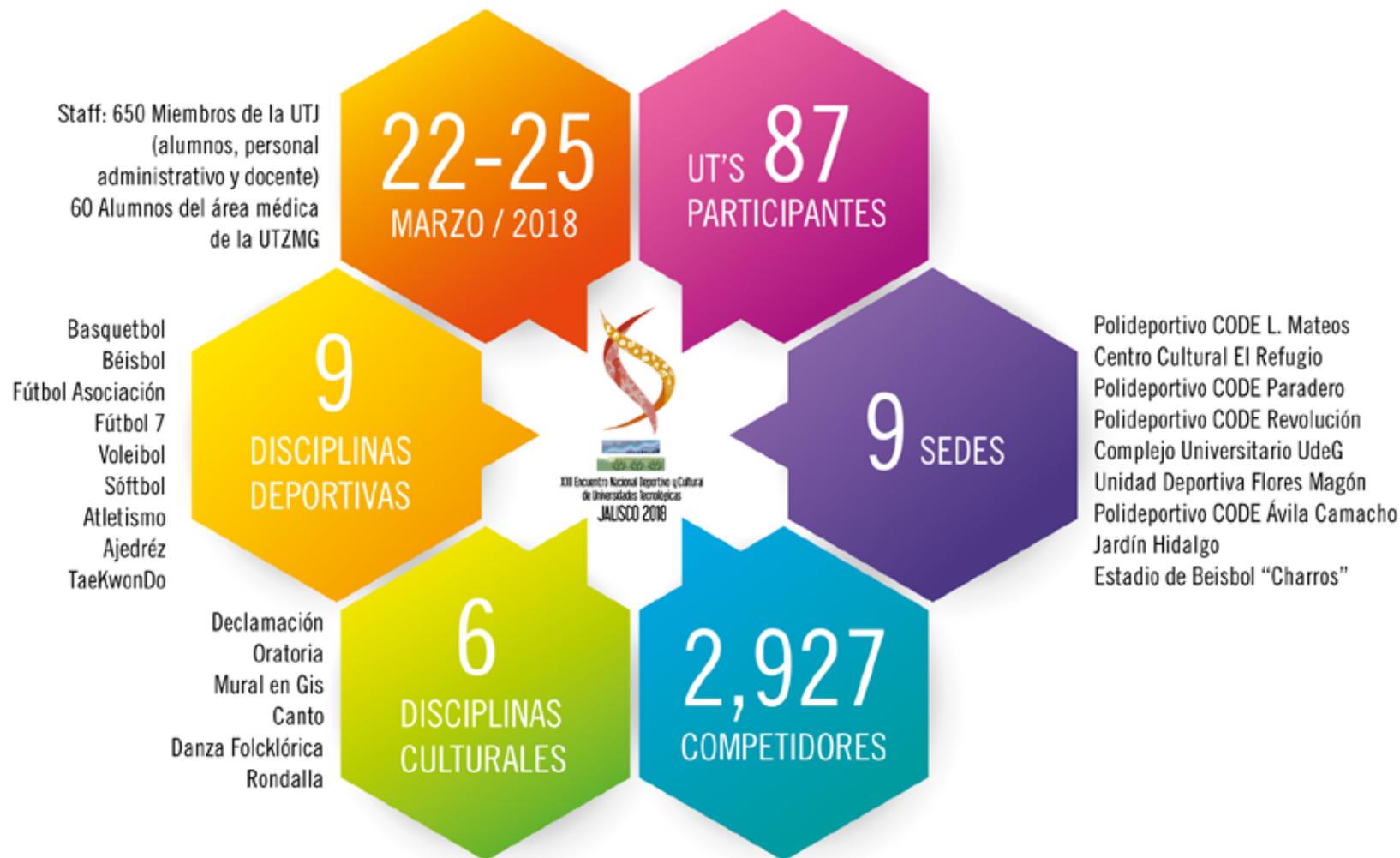
La Universidad Tecnológica de Jalisco se enorgulleció al ser la sede de la edición número 22 de este magnífico evento, siempre con el objetivo de marcar historia entre las universidades tecnológicas de todo México.



En este magno evento, celebrado del 22 al 25 de marzo del 2018, contó con la participación de 86 delegaciones de universidades tecnológicas del país, que desfilaron sobre la grama del inmueble beisbolero del estadio "Charros de Jalisco" durante el evento inaugural de esta competencia, con una asistencia de 6000 personas. En las sedes panamericanas del Consejo Estatal para el Fomento Deportivo del Estado de Jalisco (CODE), se albergaron un total de 2,525 participantes y se atestiguaron la intervención de 402 alumnos en las disciplinas culturales.

La Universidad Tecnológica de Jalisco coordinó cada una de las actividades, asegurando que se llevaran a cabo los 160 partidos de las disciplinas deportivas de conjunto, la participación de las 374 personas en atletismo, los 249 participantes en taekwondo, 329 en ajedrez y los 402 participantes en las disciplinas culturales.





PROGRAMA DE PAUSAS ACTIVAS

El programa de pausas activas se implementa como una estrategia para intervenir de manera positiva en la comunidad universitaria con el objetivo de disminuir la fatiga física y mental, fomentando la actividad física



EDUCACIÓN CONTINUA

El departamento de educación continua atiende las necesidades de cursos del sector empresarial, alumnos y egresados de la Universidad y público en general.

El diseño de los contenidos temáticos de los cursos de educación continua, se elaboran mediante la participación de docentes de la Universidad, tomando como base, los contenidos de los programas educativos ofertados por la Institución, la experiencia de los docentes, las herramientas digitales y la infraestructura de UTJ, que permite que cada curso y servicio tecnológico sea evaluado.

Al inicio de la pandemia, se logró poner en línea el curso de Certificación de Conductores del Transporte Público, el cual ya se impartía de manera presencial y actualmente se sigue ofreciendo de manera continua virtual. Además, se desarrolló el curso distintivo “Inteligencia Social” para el mismo sector como parte del proceso continuo de capacitación de la Secretaría de Movilidad, Seguridad Vial y Transporte del Estado de Jalisco.

Se han ofrecido los siguientes cursos a egresados, alumnos y público en general:

- Excel básico/intermedio
- Excel intermedio/avanzado
- Gestión logística en almacenes y centros de distribución
- Neumática
- Electroneumática

Además de cursos de excel y power point en los diferentes niveles de forma virtual a la empresa Honda de México.

El Departamento de Educación Continua asume el compromiso de seguir ofreciendo cursos y sobre todo, aquellos que son de mayor interés, en beneficio del desarrollo económico empresarial y del estado de Jalisco.

CURSOS DE CERTIFICACIÓN PARA CONDUCTORES DE TRANSPORTE PÚBLICO

C1 CARGA GENERAL

C1+E, MATERIALES Y RESIDUOS PELIGROSOS

C2 TRANSPORTE PÚBLICO

C3 CONDUCTORES DE TAXI

Inicio de Curso:
13 de octubre

Fecha de trámite:
Del 25 de septiembre al 13 de octubre.

CONTACTO
462 1072-258
Tel. 33 3030 0900 Ext. 7129 y 7420
Martha Ekna Balbontin
Costo \$750.00

UTJ Universidad Tecnológica de Jalisco
Innovación y Excelencia



SERVICIO SOCIAL

El servicio social es una actividad que ejecutan y prestan los estudiantes e implica desarrollar en ellos, una conciencia de compromiso, solidaridad y participación en programas que permitan el beneficio de la sociedad y del Estado; es por ello que se establecen mecanismos para concertar espacios, fortaleciendo la vinculación de la Universidad Tecnológica de Jalisco con la sociedad a través de la participación de sus estudiantes. El servicio social se realiza a partir del 3er. cuatrimestre del nivel de Técnico Superior Universitario en instituciones públicas y sociales.

Al paso de estos años, se ha consolidado la vinculación con diversos organismos, lo que ha provocado que se desarrollen diversos programas de servicio social en dependencias gubernamentales, entre ellas Code Jalisco, Consejo Municipal de Deporte de Guadalajara, los ayuntamientos de San Pedro Tlaquepaque, Zapopan y Tonalá, así como instituciones educativas como Conalep, la Secretaría de Educación, Cámaras empresariales, Instituto Cultural Cabañas, Agencia Estatal de Entretenimiento, etc.



SERVICIOS ESTUDIANTILES

Servicios Estudiantiles comenzó actividades en 2001 con el objetivo de ser un área enfocada en brindar apoyos económicos a estudiantes que se encontraran en riesgo de abandono escolar debido a la falta de recursos económicos, esto se ha desarrollado a través del programa de Becas, posteriormente programa de Exenciones y actualmente programa de Condonaciones. Estas transformaciones se han realizado con el objetivo de ampliar los apoyos económicos para favorecer a los sectores de estudiantes más vulnerables para coadyuvar en la eficiencia terminal.

La Universidad Tecnológica de Jalisco, interesada por promover la educación inclusiva, ha ido ampliando estos apoyos a estudiantes de sectores más necesitados como son: comunidades de pueblos originarios, estudiantes con enfermedades crónico- degenerativas, estudiantes con algún tipo de discapacidad física, sensorial y/o auditiva. Posterior a la pandemia por el COVID-19, se estipuló la importancia de apoyar a estudiantes que pierden a alguno de los progenitores, quienes son el gran apoyo emocional y económico de las alumnas y alumnos. Así mismo, la Universidad se ha interesado en apoyar a las estudiantes que son mamás solteras jefas de familia y que no reciben apoyo económico; lo que dificulta en gran medida el que ellas puedan llegar al término de su preparación universitaria.

A continuación, se muestra la tendencia de estos apoyos institucionales de los últimos 5 años.



De igual manera, cabe señalar que la Universidad ha podido ofrecer a los estudiantes el apoyo para el trámite de diversas Becas Federales como lo son: PRONABES, Manutención, Bécalos y Jóvenes Escribiendo el Futuro; las cuales han sido fundamentales para la permanencia de estudiantes que más requieren el apoyo económico para lograr sus metas académicas.

Otra de las funciones medulares de Servicios Estudiantiles se realiza a



través del equipo de psicólogas(os), quienes mantienen una comunicación constante con tutores, con la finalidad de coadyuvar en el proceso de enseñanza-aprendizaje brindando orientación y asesoría psicológica a los estudiantes que durante su trayectoria académica presenten situaciones de índole socioemocional; y que puedan afectar su desempeño personal, académico, familiar y laboral.

Así mismo, a lo largo de todos estos años, esta área se ha responsabilizado de brindar a la comunidad estudiantil actividades que fortalezcan sus habilidades socioemocionales, a través de diferentes Ferias de la Salud, conferencias y talleres con especialistas en el ámbito de la salud mental, prevención de adicciones y desarrollo humano.

Los cambios sociales y culturales han sensibilizado y concientizado a la institución para trabajar en el fortalecimiento de la Cultura de Paz, Equidad de Género, Inclusión, Prevención de Violencia y Acoso Escolar.

Dentro de los eventos más significativos de Servicios Estudiantiles se destaca el trabajo realizado por 10 años con los programas Escuela

de padres de familia, Feria de la Salud UTJ, coordinación del programa de Becas PRONABES, Manutención y Bécalos de la Fundación Televisa. De igual forma, se han llevado a cabo colaboraciones con instituciones con reconocimiento nacional y estatal en el ámbito de la salud mental, adicciones, salud emocional y seguridad personal.

Los retos con los que Servicios Estudiantiles se ha enfrentado en estos años han sido variados, el más importante es el poder adaptarse y capacitarse en los cambios generacionales de los estudiantes para poder orientarlos y acompañarlos adecuadamente en las transformaciones de estos últimos años.



UTJ Universidad Tecnológica de Jalisco

La Universidad Tecnológica de Jalisco, invita a toda la comunidad universitaria a la **conferencia:**

Mitos, realidades y herramientas en el cuidado de la salud mental

Que se llevará a cabo en las siguientes fechas:

MIRAVALLE
Lunes 12 de Septiembre
Turno matutino: 11:00 hrs.
Auditorio del edificio "G".

Unidad Académica en CCD
Martes 13 de Septiembre
Turno matutino: 11:00 hrs.
Auditorio en Mezanine.

Tu salud mental es importante para nosotros

Subdirección de Servicios Estudiantiles / SEP 2022



BOLSA DE TRABAJO

En atención a las necesidades de nuestros estudiantes y egresados, la Universidad Tecnológica de Jalisco, ofrece el servicio de Bolsa de Trabajo a quienes lo requieran, promoviendo su Curriculum Vitae Institucional con el sector productivo y de servicios, con la finalidad de que puedan postularse a las mejores vacantes y elevar la inserción laboral, así como mejorar las condiciones profesionales.

Así mismo, con el objetivo de aumentar las habilidades y conocimientos de nuestros estudiantes próximos a egresar, se imparte una conferencia - taller estratégica en la que se abordan diferentes herramientas para una mejor búsqueda de empleo.

Dentro de las actividades que realiza la coordinación de Bolsa de Trabajo, se encuentra el evento de Feria del Empleo en donde se invita a empresas del sector productivo y de servicios a promocionar las diferentes vacantes que se encuentran vigentes en ese momento y poderlas ofertar a nuestros estudiantes de últimos cuatrimestres, así como a nuestros egresados.





Universidad Tecnológica de Jalisco
Innovación y Excelencia

La Universidad Tecnológica de Jalisco te invita a la



15 NOV

- Entrevistas.
- Conferencias.
- Sesión Panel.
- Oportunidades de Contratación.

Egresado/a y estudiante de UTJ
Asiste con tu Curriculum

PROGRAMA

Hora	Evento	MATUTINO
09:00	Conferencia "Ciberseguridad"	
	Impartida por Mtro. José Francisco Pérez Reyes Director de Alfabetización Digital de la Secretaría de Educación Jalisco.	
10:00	Inauguración Feria del Empleo.	
10:10 - 12:10	Dinámica de presentación de empresas.	
12:10 - 13:00	Recorrido de Stands.	

Hora	Evento	VESPERTINO
16:30	Conferencia "Ciberseguridad"	
	Impartida por Mtro. José Francisco Pérez Reyes Director de Alfabetización Digital de la Secretaría de Educación Jalisco.	
17:35 - 18:25	Dinámica de presentación de empresas.	
18:30 - 19:30	Recorrido de Stands.	

Departamento de Seguimiento a Egresados
33 3030-0900 ext. 7442

www.utj.edu.mx

Sede Miravalle
Luis J. Jiménez 577
Col. 1º de Mayo

NOV/2022



SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Uno de los principales objetivos de la Universidad Tecnológica de Jalisco, es el fortalecer el modelo educativo, para ello, se realiza la aplicación de diferentes instrumentos de evaluación con el propósito de recabar, obtener y captar los datos básicos y laborales de las y los egresados, así también, su desempeño profesional; mismos que retroalimentan a la Institución, para la mejora continua.

A continuación, se presenta el histórico de egresados/as en relación al comportamiento en el sector productivo.



Con el objetivo de valorar el grado de impacto de la Universidad Tecnológica de Jalisco en el sector productivo y social, se aplica la encuesta de satisfacción a las y los empleadores que cuentan con egresados/as de la Institución, esto con la finalidad de conocer su opinión sobre el desempeño de los mismos.



SERVICIOS MÉDICOS

El Departamento Médico proporciona la atención médica pre hospitalaria a quien lo solicite en esta institución desde el año 2002, así mismo, cuatrimestralmente se realizan campañas de vacunación en conjunto con la Secretaría de Salud, se lleva a cabo el programa de Bienestar UTJ, donde se proporcionan dietas personalizadas y se da control mensual trabajando en una recomposición corporal, así mismo, se coordina el Programa de Seguridad y Salud para la atención de la emergencia sanitaria COVID-19 de la Universidad Tecnológica de Jalisco, se imparten conferencias en temas de medicina preventiva como: enfermedades de transmisión sexual, estilo de vida saludable, prevención de adicciones y tabaquismo.



La universidad es una promotora de la salud, logrando que las personas asuman el autocuidado como una práctica cotidiana de su vida, con el fin de propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida de quienes aquí estudian o trabajan, influyendo así en entornos laborales y sociales. De esta manera promueve conocimientos, habilidades y destrezas para el propio cuidado y para la implantación de estilos de vida saludables en la comunidad universitaria

Y se pretende que a largo plazo la promoción de la salud en la universidad favorezca en cambios en la situación de salud del país mediante las nuevas generaciones de estudiantes egresados que fomentarán modificaciones para lograr el bienestar y la salud de las instituciones y comunidades donde laboran y las nuevas familias que formen.

En el 2022, en la Universidad Tecnológica de Jalisco se realizaron 430 consultas de nutrición de las cuales 267 fueron para alumnos y 163 para personal administrativo y docente. Se ofrecieron dietas y se brindó un seguimiento mensual de este proceso.



Como dato estadístico, 44 alumnos y 15 administrativos y docentes presentaban sobrepeso u obesidad, 65 alumnos y 13 empleados tenían un índice de masa corporal (IMC) menor a 25, que el índice adecuado, por lo que a este grupo se le dio un seguimiento para lograr una recomposición corporal.

De igual manera, el Servicio Médico provee apoyo al área deportiva en

los torneos regionales y nacionales de las Universidades Tecnológicas brindando atención pre hospitalaria y de urgencia de forma oportuna a los deportistas.

Las campañas de vacunación en conjunto con la Secretaría de Salud, se lleva a cabo cada cuatrimestre y se realiza un formato con las dosis aplicadas de cada biológico por año.



Dentro del Programa de Medicina Preventiva, la Universidad Tecnológica de Jalisco a través del Dpto. de Servicios Médicos llevará a cabo la

CAMPAÑA DE VACUNACIÓN TÉTANOS Y HEPATITIS B

Para la comunidad universitaria de UTJ. No olvides traer tu tarjetón de vacunación, o tu CURP impreso para proporcionártelo.

SEDE MIRAVALLE
Lunes 27 de marzo.
En los edificios de docencia.

SEDE CCD
CIUDAD CREATIVA DIGITAL
Martes 28 de marzo.



MAR / 2023

PRENSA Y DIFUSIÓN

El Departamento de Prensa y Difusión se incorpora a la Dirección de Extensión Universitaria (en ese entonces), en el año 2002, con el claro objetivo y principal actividad, la difusión del modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Jalisco, como una opción de Educación Superior en el Estado de Jalisco.

La difusión universitaria se estableció en un inicio en los medios masivos y los complementarios. A través de los años, y con los avances tecnológicos, se han establecido estrategias de marketing digital, debido al surgimiento de las nuevas aplicaciones tecnológicas y redes sociales, las cuales su principal consumidor son los estudiantes de bachillerato.



El importante vínculo generado con los orientadores de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), privadas y públicas, es un lazo importante para la difusión de UTJ, ya que ellos al ser el enlace entre instituciones, así como el conocer el modelo educativo, han apoyado a que esta casa de estudios se acerque de una manera significativa, a los principales aspirantes de esta institución, a través de la participación de ferias profesiográficas, visitas guiadas en la UTJ, pláticas en los salones, entre otros. Sin dejar de lado la labor de la vinculación para captar el mercado que trabaja en la industria.

Así mismo, la vinculación con los ayuntamientos metropolitanos ha sido un énfasis substancial, al participar en las caravanas de difusión, de las direcciones de educación de estos entes públicos, para dar a conocer a la sociedad en general, el modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Jalisco.



Como parte de las actividades que realiza el Departamento de Prensa y Difusión, es generar un análisis de información con respecto a la procedencia de los aspirantes, esto con la finalidad de definir las estrategias para la difusión que se realiza en los bachilleratos que se encuentran en la zona de influencia de nuestra institución.



ESTADÍAS Y VISITAS A EMPRESAS

El programa de estadías permite asegurar la pertinencia del modelo educativo que oferta la Universidad Tecnológica de Jalisco, ya que a los alumnos se les asigna a estadía en el 6° cuatrimestre del Técnico Superior Universitario y 11° cuatrimestre de ingeniería o licenciatura, con el objetivo de realizar un proyecto de la empresa asignada, bajo la orientación y supervisión de un asesor académico y un asesor empresarial, para consolidar y fortalecer la formación profesional de los alumnos destacando el dominio y aplicación práctica de los conocimientos que adquirieron en su plan de estudios.

De esta manera, estas acciones apoyan a la inserción laboral de los egresados de TSU, ingenieros y licenciados en el sector productivo y de servicios, con la capacidad de desarrollar, operar y adaptar nuevas tecnologías y de equipos, elevando así la competitividad de la productividad de la región.



VISITAS A EMPRESAS

La Universidad Tecnológica de Jalisco, contempla dentro de la formación académica del Técnico Superior Universitario/a, Ingeniero/a y Licenciado/a, las visitas a empresas, que permitan conocer a los alumnos las diversas tecnologías y sistemas utilizados para el desarrollo de sus procesos, generando así para ellos nuevos conocimientos, sumados a los ya adquiridos dentro de las aulas, llevándose a cabo en las empresas de servicio, la industria, el comercio y las instituciones de gobierno, entre otras.

La pandemia del 2020, provocó una disminución en el acceso a las empresas para conocer procesos, tecnologías y demás. Sin embargo, poco a poco se ha ido reactivando esta situación, con el objetivo de que las y los estudiantes continúen con esta parte del modelo educativo de universidades tecnológicas.



COMUNICACIÓN E IMAGEN INSTITUCIONAL

En el Departamento de Comunicación e Imagen Institucional, se maneja entre otras actividades la imagen oficial de la institución tanto al interior como al exterior de la misma, es por eso que por ejemplo se ha tenido una evolución de nuestro logotipo institucional, desde el año 2005 hasta el año 2014, fecha en la que se autorizó la imagen que actualmente nos identifica por parte de la Dirección de Universidades Tecnológicas y Politécnicas así como el Gobierno del Estado de Jalisco, imagen de la cual se cuida su correcto uso y aplicación.



Otra de las actividades que se realizan en el departamento es el Diseño gráfico y la creación de imagen de eventos institucionales, ya sean deportivos, académicos o culturales, así como las aplicaciones que conlleven dichos eventos.

Se trabaja junto con el área de Prensa y Difusión para la elaboración de material gráfico que se difunde a través de redes sociales, información general, campañas de captación, conmemoraciones o celebraciones, etc. También se trabaja el retoque y selección de fotografías para dichas publicaciones.

Además de esta actividad, también se trabaja con el área de Prensa y Difusión en las aplicaciones gráficas para los souvenirs, tanto los artículos que se tienen en venta como los que se usan en eventos y premiaciones.

Se lleva a cabo el proceso de pre-prensa en todo el material que lo requiere, según el método de impresión que se utilizará teniendo contacto directo con los proveedores para afinar detalles y que el producto final sea el deseado por la institución.



En cuanto al Diseño Editorial, se realiza la elaboración de revistas de circulación interna, Programa Institucional de Desarrollo, Catálogo General de Servicios, Libros Conmemorativos, Memorias de Encuentros de Cuerpos Académicos y los demás solicitados por las diferentes áreas de la Universidad.

Además de realizar todas aquellas actividades y validaciones afines y específicas del Departamento, apoyando en el desarrollo de las mismas, para lograr el cumplimiento de los objetivos de la Secretaría de Vinculación y la institución.

UTJ Universidad Tecnológica de Jalisco
Innovación y Excelencia

La Universidad Tecnológica de Jalisco a través de la División de Química Aplicada, invita a estudiantes y egresados/as al

CICLO DE CONFERENCIAS
TÓPICOS SELECTOS EN MEDIO AMBIENTE

Que se llevarán a cabo en el cuatrimestre Mayo - Agosto.

La primera de ellas tendrá como tema:

CASO DE ÉXITO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL

impartida por la egresada:
Nohemí Judith Gálvez Romero
se llevará a cabo el próximo
miércoles 24 de mayo
a las 17:00 hrs. en el Auditorio del edificio 'J'

MAYO / 2023



**CONMEMORACIÓN
DEL 25 ANIVERSARIO**

CARRERA DEPORTIVA

El inicio de los festejos del XXV Aniversario de la Universidad Tecnológica de Jalisco, se dio mediante la 5ta. Edición de la Carrera Atlética UTJ, con la participación de más de 400 personas, entre las cuales fueron estudiantes, egresados, docentes, administrativos y público en general.

Esta carrera atlética generó la participación y convivencia de un domingo familiar, y que en palabras del Dr. Héctor Pulido González, Rector de esta casa de estudios, subrayó que las acciones que la Universidad está realizando para una sana convivencia, son grandes y de interés de esta institución.





Vinculación



CONFERENCIA Y PANEL

En el marco del festejo del XXV Aniversario de la Universidad Tecnológica de Jalisco, y con el inicio del cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2023, se realizaron actividades importantes y de relevancia para su comunidad estudiantil.

Estudiantes del turno matutino, estuvieron presentes, en la conferencia denominada “Inteligencia artificial y técnicas metaheurísticas” impartida por el Dr. Víctor Ortíz Muro, Director de la División Electromecánica Industrial, de esta casa de estudios.

Para las y los alumnos del turno vespertino, se concedió el panel “Fabricación de producto o servicio y modelo de negocio”, con la participación de docentes y estudiantes de la División Económica-Administrativa y de la División de Química Aplicada, entre ellos la Mtra. María del Rosario Prado Salazar, la Mtra. Mireya Rodríguez López, la Mtra. María del Carmen Rubio Maldonado, el Mtro. Raúl Arteaga Iturrarán, los alumnos Marta Urbano Hernández, Jorge Armando Gutiérrez Chávez y César Uriel Ortiz Gutiérrez.





DÍA CULTURAL

Con diferentes presentaciones en las artes del baile y canto, la Universidad Tecnológica de Jalisco celebró el Día de Cultura, como parte de los festejos del XXV Aniversario de esta casa de estudios.

Con la presentación del mariachi "Nuevo México", los ballets folclóricos del municipio de Chapala y de la Preparatoria Regional de Tlajomulco, así como del ballet "México Lindo" y el propio ballet folclórico de UTJ, las piezas musicales de ritmos latinos por parte de "La Balería", la interpretación de arpa por parte del Mtro. Gaudencio Martínez Quintero en compañía de la guitarra de la Mtra. Bertha Díaz, de la escuela de Artes Plásticas del Ayuntamiento de San Pedro Tlaquepaque, las melodías interpretadas por los violines del dueto "Siruis Violín Duet", y una exposición de juegos pirotécnicos como cierre de este evento cultural, es como se vivió la alegría de compartir experiencias y disfrutar de las presentaciones.

Como anfitrión de este magno evento, el Dr. Héctor Pulido González, Rector de UTJ, resaltó ante la Comunidad Estudiantil, docentes y directivos, los resultados que a través de estos 25 años han marcado a la Universidad Tecnológica de Jalisco, como una institución consolidada.





CONFERENCIA Y PANEL

Se realizó el panel “Impacto de la Inteligencia Artificial en el Entorno” la cual fue moderada por el Dr. Héctor Pulido González, Rector de la Universidad Tecnológica de Jalisco, como participantes el Dr. Omar Paredes, el Mtro. José Manuel Rojas Díaz, el Dr. Oswaldo Cortes Robles y el Mtro. Víctor Hugo Martínez Sánchez.





Fotografía conmemorativa del 25 aniversario con personal administrativo y docente.



ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS

Se llevó a cabo la entrega de reconocimientos por la entrega, esfuerzo y dedicación demostrados en su trayectoria laboral a las siguientes personas:

Aguilar Orozco Hugo Fernando
Amezcuca Castrejón Román
Arteaga Iturraran Raúl
Avila Hernández Verónica
Becerra Dávila Alma Leticia
Belmont Polanco Felipe De Jesús
Bonal Ochoa Moisés
Chávez López Judith
Cota De La Cruz Luis Fernando
Díaz Moreno Gabina
Dolores Castillo Minerva Verónica
Espinoza Becerra Crescencio
Fausto Lepe Gabriela Margarita
Fernández Félix Mónica
González Del Castillo Edgardo Emmanuel
Guevara Chacón Karina
Hernández Velázquez Erika Elizabeth
Ibarra Rivera Claudia
Jacobó Suárez Ramiro
Mariscal Salcedo María Magdalena
Martínez Martínez Verónica
Martínez Silva María Del Socorro
Ochoa Virgen Rubén
Pérez Piña Sylvia Erika
Preciado Lopez Gabriela
Quiroz Guerrero Francisco Javier
Ramírez Delgado María Isabel
Ribeiro Valle Sandra Hildelisa
Rodríguez Castañeda Sandra Ivette
Rodríguez Rodríguez Jose Manuel
Romero Domínguez Sagrario Estela
Romo González Ana Eugenia
Salcedo Carvajal Luis
Sanchez Estrada Alberto Enrique
Sanchez Rangel Edgar Ignacio

Soto Marin Alberto
Villalpando Robles Jorge Orlando
Vivanco López Jose Edgardo
Zárate Navarro Omar









SINDICATO

STUTJ

El Sindicato de Trabajadores de la Universidad Tecnológica de Jalisco (STUTJ) fue creado por personas que mostraron solidaridad, empatía y compromiso en alcanzar la mejora continua de las condiciones laborales en la Universidad Tecnológica de Jalisco. El 03 de noviembre del año 2005 se reflejó el esfuerzo realizado, la autoridad competente acepta de manera formal el Acta Constitutiva, a partir de ese momento inicia el trabajo sindical.

En los primeros 18 años del STUTJ sus agremiados han realizado grandes y constantes esfuerzos, durante el camino recorrido se han presentado retos que han sido abordados con inteligencia y perseverancia, lo que se ha traducido en derechos y prestaciones ganadas para la comunidad sindical, entre los que destacan: Contratos por tiempo indeterminado, quinquenio, días económicos, estímulo a la superación, entre otros.

En el marco de los festejos del 25 Aniversario de la Universidad Tecnológica de Jalisco, el Comité Directivo del STUTJ refrenda y reconoce el compromiso del diálogo y la comunicación asertiva que se ha establecido con la presente administración, el buen entendimiento y la cooperación mutua es un pilar importante para la mejora continua.

El Comité Directivo tiene claro que la fortaleza del STUTJ ha sido y será en conjunto con los trabajadores sindicalizados, impulsar y propiciar actividades de participación proactiva, generar conciencia y sentido de pertenencia es la mejor forma de afrontar los retos que seguramente están por venir.

La labor sindical es y será con base en los principios y fundamentos que han caracterizado al STUTJ:

“Logrando la innovación y procurando la excelencia”

Comité Directivo STUTJ 2023 - 2027

Secretaría General	Gonzalo Alejandro Rodríguez Zamora
Secretaría de Organización	Luis Alberto Castañeda Rubio
Secretaría de Actas	Crescencio Espinoza Becerra
Secretaría de Finanzas	Víctor Hernández Hernández
Secretaría de Trabajo y Conflictos	Claudia Artemiza Villaseñor Ulloa
Secretaría de Promoción y Escalafón	Rito Segovia López
Secretaría de Orientación y Formación Sindical	Daniel Villaseñor Aceves
Secretaría de Archivo	Mónica Elizabeth Sánchez Valdivia
Secretaría de Equidad y Género	Gabriela Margarita Fausto Lepe
Secretaría de Acción Académica	Olivia Hernández Arce
Secretaría de Capacitación	Tania Arreola Ruíz
Secretaría de Acción Social y Fomento Deportivo	Mario Ulises Arévalo Ornelas
Secretaría del Exterior	Fátima Karla Arévalo Díaz





COMUNIDAD UNIVERSITARIA

#OrgulloUTJ



“

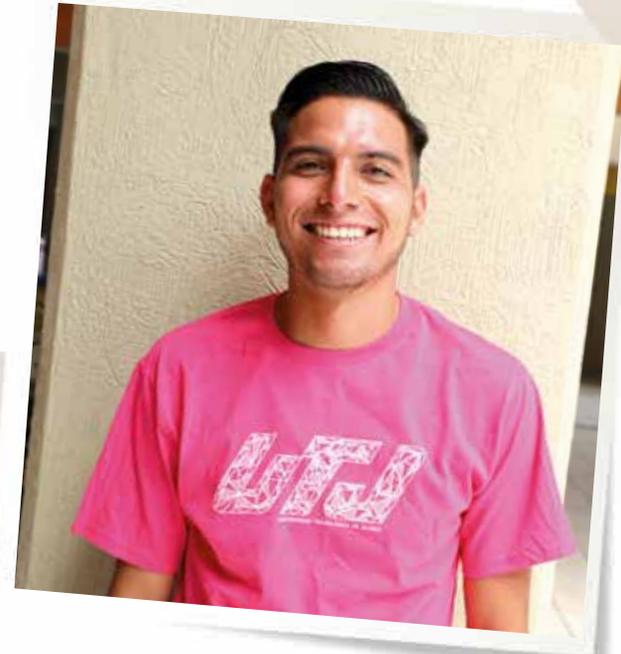
“Me siento orgullosa de pertenecer a UTJ ya que sus planes de estudio están adaptados para entrar al mundo laboral, ofrece una educación integral y múltiples oportunidades para seguir estudiando”.

Valeria Sulem Valtierra Angeles
Estudiante.

“

“Soy orgullo UTJ porque ellos creyeron en mí, en mi formación académica, en mis capacidades y en ser mejor cada día para la preparación de mi futuro, haciéndome capaz de hacer grandes cosas”.

Marcos Adonai Segovia de la Torre
Estudiante.





“Me siento orgullosa de formar parte de la UTJ ya que nosotros mismos ponemos un granito de arena para adquirir nuevos conocimientos con la guía de los maestros, los cuales están capacitados para enseñar adecuadamente cada materia en las diferentes carreras de esta institución”

Yareli Monserrat Santos Medina
Estudiante.

“Estoy orgulloso de pertenecer a la UTJ, ya que cada día me motiva el compañerismo y trabajo en equipo que desempeño en mi carrera; el hecho de que el modelo de estudio sea más práctico que teórico hace que disfruté más mis materias, además, los maestros desempeñan un buen trabajo y siempre me ayudan a resolver cualquier duda”.

Carlos Ernesto Rodríguez Ramos
Estudiante.



COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

ESTUDIANTES



“

“Estoy orgulloso de estar en la Universidad Tecnológica de Jalisco por el método de trabajo práctico y teórico porque con esto se prioriza el aprendizaje que es necesario en el ambiente laboral, además fomenta el respeto y la responsabilidad en todas sus áreas académicas. También fomenta la recreación con talleres que te va a aportar al cuidado de la salud”.

Edgar Samuel Cruz Moreno.
Estudiante.

“

“Orgullo UTJ, es tener una universidad verde y ecológica”

Ximena Muñoz Díaz
Estudiante.





“Me siento orgulloso de pertenecer a la UTJ porque conocí a personas increíbles, recibo apoyo de los maestros y al estar en un ambiente sano y competitivo cada día trato de ser mejor personal y profesionalmente”.

*Miguel Ángel Pelayo Piña
Estudiante.*

“Orgullo UTJ es sentirse guiado y protegido por docentes y tutores y además nunca estarás sólo”

*Heriberto Alejandro Jiménez Navarro
Estudiante.*



COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

EL MUNDO



“

He tenido la gran fortuna de formar parte del crecimiento y consolidación de la UTJ en la región. Me siento afortunado de haber contribuido en la formación y desarrollo de miles de profesionistas que, en la actualidad, son uno de los pilares productivos de nuestro país. La UTJ ha sido una fuente de aprendizaje invaluable y me ha brindado experiencias extraordinarias que guardo con cariño en mi corazón.

*Dr. Jorge Orlando Villalpando Robles
Profesor de la División Económico - Administrativa.*

Durante los años de docencia en la UTJ, he podido compartir con los jóvenes mis conocimientos y experiencias de vida, pero he aprendido más a través de ellos y mis compañeros, dentro de un equilibrio familiar, personal y profesional.

*Mtra. María Magdalena Villalobos Navarro
Profesora de la División de Química Aplicada*



“

Es un orgullo y placer trabajar en la UTJ, ya que hemos logrado que nuestra comunidad se desarrolle y genere talento humano de calidad, ciencia e innovación tecnológica, dispuestos a la solución de retos actuales de nuestra sociedad. Así mismo, nos motiva tener egresados reconocidos por las empresas y contar con el apoyo y la experiencia compartida con los académicos y personal administrativo, dando como resultado los éxitos presentes. Crecemos y hacemos crecer a México.

*Mtro. Ernesto Enríquez Castellón
Profesor de la División de Procesos Industriales.*



Me siento orgullosa de pertenecer a la Universidad Tecnológica de Jalisco, ya que, durante estos 25 años, esta institución ha brindado oportunidades de aprendizaje y crecimiento tanto a nivel profesional como personal. Además, la universidad ha fomentado una cultura de innovación y excelencia, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual. Me enorgullece formar parte de un equipo comprometido con la formación de profesionales altamente capacitados y contribuir al progreso y desarrollo de la sociedad a través de la educación.

*Mtra. Gabriela Margarita
Fausto Lepe
Profesora de la División
Electromecánica Industrial*



Estoy orgulloso de ser parte del equipo de trabajo de UTJ, reconozco su excelencia de trabajo en equipo, ya que esto es parte del ser de nuestros alumnos, pero sobre todo, me honro por ser parte del gran compromiso para lograr egresados de alta calidad educativa.

*Mtro. Héctor Ulises Cabrera Villaseñor
Profesor de la División de Mecatrónica.*



Es un honor y un privilegio compartir mi experiencia de trabajar en la Universidad Tecnológica de Jalisco. Mi tiempo en esta casa de estudios, ha sido una experiencia enriquecedora. Estoy emocionada por lo que el futuro nos depara en esta institución que valora la educación, la tecnología y la excelencia, y que sigue innovando en su enfoque educativo para preparar a nuestros estudiantes de la mejor manera posible.

*Mtra. Olívía Hernández Arce
Profesora de la División de Tecnologías de la Información.*



INNOVACIÓN



“

“ La UTJ es para mí más que un lugar de trabajo. Es mi casa de estudios, el espacio seguro donde convivo y comparto horas laborales con los compañeros. Creo en la innovación y las tecnologías para mejorar el nivel académico de todos los integrantes de esta gran comunidad universitaria y me encanta ser parte de ella”

*Adriana Josefina Calderón Casillas
Secretaría de la Dirección de Tecnologías.*

“Me considero orgulloso de pertenecer a esta gran institución que, a lo largo de los años, me ha permitido desarrollarme profesionalmente en lo que me apasiona, al lado de un equipo de trabajo formado por personas valiosas y comprometidas en todo lo que desempeñan. Gracias y felicidades UTJ por estos 25 años de innovación y excelencia.”

*TUM. Alberto Enrique
Sánchez Estrada.
Coordinador de Servicios Médicos*



“

Para mí, la UTJ representa importantes engranes en donde las personas que aquí laboramos, nos sentimos orgullosos y donde nos vemos representados por las políticas de esta Universidad. Yo me siento orgullosa de laborar en la UTJ, ya que en este lugar se forman profesionales emprendedores, con valores humanistas y tecnológicos comprometidos con la transformación de la sociedad y a través del trabajo que realizamos desde cada oficina, apoyamos con nuestra labor, a la consecución de todas las metas de nuestra institución.

*Lic. Blanca Mariana Jaramillo Cruz
Titular de la Unidad de Transparencia.*



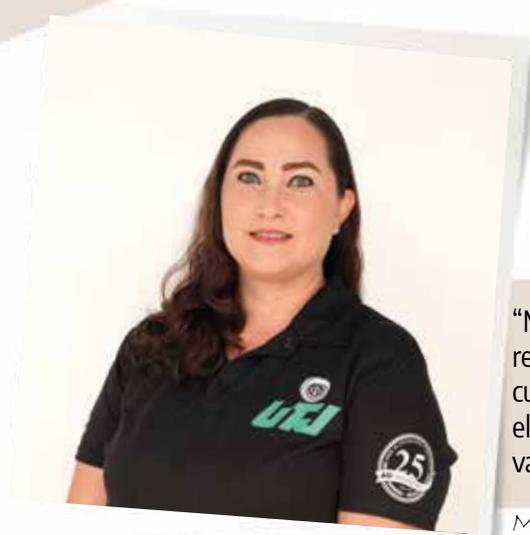
“Trabajar en la Universidad Tecnológica de Jalisco me ha dado la posibilidad de desempeñarme en un ambiente laboral agradable, donde se trabaja en equipo, además de que, pertenecer a una institución que se dedica a la noble tarea de impartir educación, me hace sentir orgullosa.”

Lic. Esmeralda de Jesús
Rodríguez Morales.
Coordinadora de Rectoría



“Me siento orgullosa de pertenecer a una institución con responsabilidad social, con valores definidos y que promueve el cuidado al medio ambiente; desde mi puesto de trabajo apoyo en el desarrollo de las actividades académicas siempre aplicando los valores y principios de la UTJ.”

Marisol González Avalos.
Secretaría de la Secretaría Académica.



“Estoy orgulloso de trabajar para mi Alma Máter, contento por colaborar con toda la comunidad universitaria para lograr los objetivos ambientales y de calidad, seguiré esforzándome diariamente, trabajando con resiliencia y mentalidad disruptiva en busca de la mejora continua.”

Lic. Christian Ignacio Jiménez Luis
Coordinador de Calidad.



“Quiero agradecer por la oportunidad que me brinda la UTJ por hacerme parte de su gran equipo de trabajo. El apoyo y confianza ha sido de esencial para mí. Espero seguir aportando valor a los proyectos y metas futuros. Lo anterior con la finalidad de seguir entregando un excelente servicio para nuestra comunidad estudiantil.”

Sandra Cervantes Velázquez
Coordinadora de Contabilidad, Programación y Presupuesto.







PLAN MAESTRO DE INFRAESTRUCTURA

PLAN MAESTRO DE INFRAESTRUCTURA UTJ.

Su objetivo es fortalecer el apartado estratégico de infraestructura previendo un crecimiento de la matrícula con visión al 2030, donde se contemplan espacios deportivos, edificios de docencia, áreas de servicios, conectividad entre las áreas y vialidades, adecuación de infraestructura que no cumple con la normatividad, la primera etapa se encuentra en proceso.



ANTECEDENTES.

El Plan Maestro de Infraestructura UTJ, inicia en el año 2021 con la gestión del Dr. Héctor Pulido Gonzalez; con la necesidad de incrementar la matrícula y fortalecer la educación en modalidades híbridas que permitan ampliar la capacidad instalada y optimizar los espacios y recursos. De acuerdo a la normatividad aplicable y con una proyección institucional, se consideró como regentes los siguientes documentos:

- Plan Institucional de Desarrollo 2020 – 2025, con visión 2030.
- POA 2021 (Programa Operativo Anual)
- Infraestructura actual (zonificación y capacidad)
- Norma ISO 9001; 2015

DIAGNÓSTICO.

Se realizó una radiografía de la institución, para la detección de las principales áreas de oportunidad y deficiencias. Se consideró la ubicación y características del terreno con el objetivo principal del crecimiento de matrícula, establecida en el PIDE (Plan Institucional de Desarrollo 2020 – 2025 visión 2030).

De acuerdo con la proyección institucional para el año 2025 se contempla un crecimiento exponencial hacia la matrícula de 8000 alumnos.

TSU 2020	LICENCIATURA 2020
2,553	1,308
UTJ MIRAVALLE	UTJ CCD
8,000	1,000

MATRÍCULA.

Matrícula actual: 3,861 alumnos, en ambas sedes desglosado :
Meta 2025: 8,000 alumnos en Miravalle

AULAS UTJ MIRAVALLE.

La universidad cuenta con 85 aulas con una capacidad aproximada de 30 alumnos c/u.

Con una capacidad total de 5,100 alumnos, entre los 2 turnos, sin embargo insuficiente para la proyección 2025.

Capacidad	Turno
2,550	Matutino
2,550	Vespertino

Para lograr implementar correctamente el modelo híbrido entre presencial y virtual, lo anterior para el cumplimiento de las metas institucionales en la misión y visión 2030 de la UTJ.

- Construcción de nuevos edificios y áreas
- Rediseño de edificios actuales
- Mejoras y remodelaciones
- Equipamiento a instalaciones.
- Incorporación del modelo híbrido 2 a 1

Año	Virtual	Presencial	Total
2020	1,287	2,574	3,861
2021	1,667	3,333	5,000
2022	1,867	3,733	5,600
2023	2,240	4,480	6,720
2024	2,617	5,233	7,850
2025	3,000	6,000	9,000



La UTJ en año 2021 DISTRIBUCIÓN DE EDIFICIOS

- *K: Rectoría
- *G: Vinculación
- *H: Biblioteca
- *C: Taller a Laboratorio
- *A: Tecnologías de la información.
- *B: Taller o Laboratorio
- *D: Mecatrónica
- *E: Taller o Laboratorio
- *F: Taller o Laboratorio
- *I: Administrativas
- *J: Mantenimiento y Química
- *L: Taller o Laboratorio
- *M: Procesos Industriales
- *N: Docencia
- *Auditorio usos múltiples
- *Cafetería
- *Cancha futbol

La necesidad de mejorar los servicios generales y de atención al estudiante y de contar con espacios de esparcimiento para las actividades deportivas y culturales adecuadas, que son parte de la formación integral y de calidad para los estudiantes. Los servicios faltantes o deficientes y la justificación conforme a las áreas de impacto.

Atender las necesidades de las áreas, por auditorías internas y externas, por observaciones de COPAES, por deterioro, por demanda de la comunidad universitaria y por aumento de matrícula.

Cumplir con los requerimientos y características que se deben de cubrir conforme a las necesidades detectadas.

Los espacios disponibles con la infraestructura actual, para esto se hizo un levantamiento de edificios cualitativo y cuantitativo (cantidad, tipo, función y capacidad).

Para plasmar el sustento para crecimiento propuesto, la UTJ basó este en el aumento propuesto de matrícula para el año 2025 capacidad instalada y proyectada y la adhesión de nuevos programas educativos y el fortalecimiento y pertinencia de los ya existentes.



PRIMERA ETAPA

El plan maestro de infraestructura cuenta con la autorización del Consejo Directivo de la Universidad, actualmente está iniciada la construcción de la primera etapa la cual está a cargo el Instituto de la Infraestructura Física Educativa de Jalisco (INFEJAL).

- Construcción de barda perimetral.
- Acceso Monumental por la avenida J. Reyes Heróles.
- Creación de caminos conectores entre los nuevos estacionamientos y la existente.
- Estacionamientos .
- Cafetería nueva.
- Cancha de Fútbol 11.
- Impermeabilización de edificios “A”, “I” y “G”.



AVANCES 2023

Actualmente la construcción de barda perimetral (muro-reja): cuyo objetivo principal es salvaguardar a la comunidad universitaria, mediante la delimitación de todo su terreno, con una estructura tipo muro reja, que permite la visibilidad en 50% al exterior y lograr impedir la intromisión a las

instalaciones. Son aproximadamente 1,500 metros lineales de construcción. Actualmente se cuenta con un avance del 90%.



La adecuación de rampas en UTJ: busca la modificación de las rampas existentes, logrando la inclusión y conectividad, cabe hacer mención las rampas con las que cuenta actualmente la institución tienen una pendiente de aproximadamente el 30%, cuando por norma es del 6% al 8% de pendiente. Actualmente se cuenta con un avance del 25%.



Los estacionamientos nuevos: contará con espacio para albergar 45 automóviles más y 40 motocicletas, brindando subsanando en parte la problemática del servicio de estacionamiento a la comunidad estudiantil. Actualmente se cuenta con un avance del 15%.



Está en proceso la licitación del acceso monumental por Av. Reyes Heróles, la cafetería nueva y la cancha de fútbol 11.

Sin duda alguna el Proyecto del Plan maestro es un gran logro y el principio de la consolidación de la UTJ con su visión al 2030, en términos de infraestructura, ofrecer al estudiante y comunidad en general áreas e instalaciones modernas y de acuerdo a las necesidades fortaleciendo a la educación de calidad y excelencia académica que ha caracterizado a la UTJ a lo largo de estos 25 años.

Dirección de Planeación.



DIRECTORIO

DIRECTORIO

Mtro. Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco.

Mtra. Marlene Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTYP).

Mtro. Alfonso Pompa Padilla
Secretario de Innovación, Ciencia y Tecnología del Gobierno del Estado de Jalisco.

Mtra. Iliana Janett Hernández Partida
Subsecretaria de Educación Superior, Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco.



Dr. Héctor Pulido González
Rector.

Mtra. Soraya Guadalupe Navarro Rayas
Secretario Académica.

C.P. Felipe Nava Aguilera
Secretario Administrativo.

Mtra. Sandra Hildelisa Ribeiro Valle
Secretaria de Vinculación.

Lic. Javier Esquivel Chávez
Titular del Órgano Interno de Control y
Comisario Público de la UTJ.

Lic. Cristhyan Bernabé Martínez Martínez
Abogado General.

Mtra. Karina Guevara Chacón
Directora de Administración y Finanzas.

Mtra. Claudia Ibarra Rivera
Directora de Planeación.

Mtro. Alejandro Ibarra Cervantes
Director de Servicios Escolares.

Mtro. Hassem Rubén Macías Brambila
Director de Tecnologías.

Dra. Ana Eugenia Romo González
Directora de la Unidad Académica UTJ – CCD.

Mtro. Román Amezcua Castrejón
Director de la División de Mecatrónica.

Mtro. José Antonio González Moreno
Director de la División de Química Aplicada.

Dr. Víctor Hugo Ortiz Muro
Director de la División Electromecánica Industrial.

Mtro. Jorge Eleazar Rodríguez Álvarez
Director de la División Económico Administrativa.

Dr. Martín Rabelero Velasco
Director de la División de Procesos Industriales.



2023
Universidad Tecnológica de Jalisco
Luis J. Jiménez #577, Col. 1 de Mayo, C.P. 44970
Guadalajara, Jalisco, México.
www.utj.edu.mx

Unidad Académica en CCD
Torre "C", Ciudad Creativa Digital
Calle Independencia No. 55, Col. Centro
Guadalajara, Jalisco, México.

Fotografía: Lic. José Carlos Dominguez Díaz.
Redacción: Lic. Erika Elizabeth Hernández Velázquez.
Revisión: Dra. Ana Bertha López Laguna y Lic. Wendy Grisel García Ríos.
Retoque y Diseño Editorial: Lic. Jocelyn Aceves Morán.

