

ASIGNATURA DE INTRODUCCIÓN AL AHORRO E INVERSIÓN

1. Competencias	Promover el ahorro y educación financiera, mediante acciones de capacitación y la oferta de productos de ahorro e inversión, para fomentar el crecimiento económico regional, y la cultura de ahorro y préstamo.
2. Cuatrimestre	
3. Horas Teóricas	24
4. Horas Prácticas	36
5. Horas Totales	60
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno analizará el ahorro, inversión, así como los conceptos relacionados al mercado de valores, mediante indicadores y factores económicos para la toma de decisiones y proporcionar asesoría financiera integral a los socios.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. El ahorro	8	16	24
II. La inversión	8	16	24
III. El mercado de valores	8	4	12

Totales

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

INTRODUCCIÓN AL AHORRO E INVERSIÓN

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. El ahorro
2. Horas Teóricas	8
3. Horas Prácticas	16
4. Horas Totales	24
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno realizará simulaciones de productos de ahorro para brindar asesoría financiera a los socios.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principios básicos del ahorro	Distinguir el concepto de ahorro y sus elementos. Comprender la importancia del ahorro para el crecimiento económico. Reconocer los conceptos de interés simple e interés compuesto. Explicar el valor del dinero a través del tiempo. Explicar la importancia de fomentar la cultura del ahorro.	Calcular el valor del dinero a través del tiempo: - Interés simple, - Interés compuesto y la - Tasa de rentabilidad de un producto financiero. Calcular las tasas de rentabilidad nominales y reales del ahorro en los distintos instrumentos financieros.	Ordenado Habilidad de gestión de la información Autodidacta Analítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Productos financieros del ahorro	Distinguir los productos financieros del ahorro: <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta tradicional • Parte social • Ahorro a menores • Cuentas de Ahorro- Captación, productos ahorro): cuenta a la vista, ahorro ordinario, ahorro adicional o garantía líquida (reciprocidad), plazo fijo (inversión), ahorro programado, depósito productivo o plazo fijo, ahorro en reciprocidad, tarjeta de débito. 	Realizar simulaciones de instrumentos de ahorro	Ordenado Habilidad de gestión de la información Autodidacta Analítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

INTRODUCCIÓN AL AHORRO E INVERSIÓN

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de estudio elaborar un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Simuladores de cada uno de los productos de ahorro, de manera manual y con herramientas digitales.- Propuesta de la mejor alternativa de ahorro.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el concepto de ahorro y sus elementos2. Comprender el valor del dinero a través del tiempo.3. Distinguir los tipos de ahorro4. Comprender la importancia de la cultura del ahorro5. Calcular los productos de ahorro.6. Simular los productos de ahorro.	<p>Estudio de caso Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

INTRODUCCIÓN AL AHORRO E INVERSIÓN

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Lectura guiada Ejercicios prácticos. Tareas de investigación	Equipo de cómputo Proyector Material audiovisual Pintarrón Impresos Plataformas educativas digitales Herramientas de videoconferencia Tutoriales Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
		X

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

INTRODUCCIÓN AL AHORRO E INVERSIÓN

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. La inversión
2. Horas Teóricas	8
3. Horas Prácticas	16
4. Horas Totales	24
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno realizará simulaciones de productos de inversión para brindar asesoría financiera a los socios.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principios básicos de Inversión	Identificar el concepto y los tipos de inversión. Describir los elementos de la inversión: formación del capital, tiempo, riesgo y variaciones. Comprender la importancia de la inversión para fomentar la actividad productiva. Explicar la importancia de fomentar la cultura de la inversión.		Ordenado Habilidad de gestión de la información Autodidacta Analítico
Productos financieros del inversión	Distinguir las opciones de inversión. Pagarés CETES Seguros con inversión Ahorro voluntario en afores Fondos de inversión Bienes Raíces	Realizar simuladores de instrumentos de inversión, de forma manual y con simuladores.	Ordenado Habilidad de gestión de la información Autodidacta Analítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

INTRODUCCIÓN AL AHORRO E INVERSIÓN

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso de estudio elaborar un reporte que contenga: - Simuladores de cada uno de los productos de inversión, de manera manual y con herramientas digitales. - Propuesta de la mejor alternativa de inversión	1. Comprender el concepto y tipos de inversión 2. Reconocer la importancia de la inversión. 3. Distinguir los instrumentos de inversión 4. Calcular los instrumentos de inversión 5. Simular los instrumentos de inversión	Estudio de caso Rúbrica

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

INTRODUCCIÓN AL AHORRO E INVERSIÓN

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Lectura guiada Ejercicios prácticos. Tareas de investigación	Equipo de cómputo Proyector Material audiovisual Pintarrón Impresos Plataformas educativas digitales Herramientas de videoconferencia Tutoriales Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
		X

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

INTRODUCCIÓN AL AHORRO E INVERSIÓN

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III. Mercado de valores
2. Horas Teóricas	8
3. Horas Prácticas	4
4. Horas Totales	12
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificará los diferentes instrumentos del mercado de capitales, dinero y derivados, para contribuir a la toma de decisiones de asesoría financiera.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
El mercado de capitales	<p>Describir la importancia y las características de los productos financieros que oferta el mercado de capitales: valores gubernamentales y corporativos a largo plazo, acciones, certificados de participación.</p> <p>Identificar la diferencia entre oferta pública y privada de acciones, tipos de acciones que se ofertan en el mercado de capitales, mercado primario, mercado secundario, tipos de ganancias para el inversionista: ganancia de capital y dividendos.</p> <p>Interpretar Identifica el Índice de Precios y Cotizaciones (IPC).</p> <p>Describir los riesgos del mercado de capitales para los inversionistas de renta fija y variable.</p> <p>Describir los riesgos del mercado de capitales para los inversionistas de renta fija y variable.</p>	Consultar fuentes de información financiera (medios y bases de datos) del mercado de capitales	<p>Ordenado</p> <p>Habilidad de gestión de la información</p> <p>Autodidacta</p> <p>Analítico</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Mercado de dinero	Describir la importancia, participantes y las características de los productos financieros que oferta el mercado de dinero: instrumentos bancarios y privados, valores gubernamentales: Certificados de la Tesorería de la Federación (CETES), bonos, bondes y los udibonos. Criptomonedas.	Consultar fuentes de información financiera (medios y bases de datos) del mercado de dinero,	Ordenado Habilidad de gestión de la información Autodidacta Analítico
Mercado de derivados	Identificar el concepto de Productos Derivados y Commodities. Distinguir las características de los diferentes tipos de instrumentos derivados: futuros, opciones, forwards, warrants y swaps.	Consultar fuentes de información financiera (medios y bases de datos) del mercado de derivados	Ordenado Habilidad de gestión de la información Autodidacta Analítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

INTRODUCCIÓN AL AHORRO E INVERSIÓN

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Integra un portafolio de evidencias con información y gráficas comparativas semanal referente a: Indicadores del mercado de capitales Indicadores del Mercado del dinero Indicadores del mercado de derivados Un informe integrado de su comportamiento en el periodo dado	1. Diferenciar los tipos de mercados 2. Identificar los instrumentos de inversión 3. Identificar las fuentes de información y los indicadores relevantes 4. Consultar información financiera	Portafolio de evidencias Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

INTRODUCCIÓN AL AHORRO E INVERSIÓN

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Lectura asistida Equipos colaborativos	Equipo de cómputo Proyector Material audiovisual Pintarrón Impresos Plataformas educativas digitales Herramientas de videoconferencia Tutoriales Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

INTRODUCCIÓN AL AHORRO E INVERSIÓN

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Desarrollar actividades de asesoría y educación financiera de acuerdo a la planeación establecida, para fomentar la cultura del ahorro y préstamo.	Reproduce los conocimientos empleando la técnica expositiva con los prospectos, socios/clientes, colaboradores y público en general mostrando las siguientes habilidades: <ul style="list-style-type: none">- Dominio de los temas:<ul style="list-style-type: none">- Educación financiera y cultura del ahorro- Marco normativo de las instituciones de ahorro y préstamo- Productos y servicios de la institución- Obligaciones y derechos de los clientes/socios- Función social de las instituciones de ahorro y préstamo- Montos de aportaciones sociales- Emplea la comunicación verbal y no verbal de forma efectiva acorde a la audiencia y escenario- Actitud de servicio capaz de escuchar y aclarar dudas o comentarios.- Inspira confianza para que se sientan con la seguridad de expresar sus dudas.- Optimismo y buen humor y lo documenta con las listas de asistencia.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

Capacidad	Criterios de Desempeño

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	

INTRODUCCIÓN AL AHORRO E INVERSIÓN

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Díaz A. y Aguilera V. (2013)	2013	<i>Introducción al mercado bursátil</i>	Ciudad de México	México	Cengage Learning
Rueda A. (2008).	2008	<i>Para entender la bolsa</i>	Ciudad de México	México	McGraw-Hill.
Villegas E. y Ortega R. (2009).	2009	<i>Sistema financiero mexicano</i>	Ciudad de México	México	McGraw-Hill
John Maynard Keynes	1933	The General Theory of Employment, Interest and Money	Nueva York	Estados Unidos de América	Harcourt and Brace
Víctor Manuel García Padilla	2014	Introducción a las Finanzas	Ciudad de México	México	Grupo Editorial Patria

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en XXX.	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de XXX	