

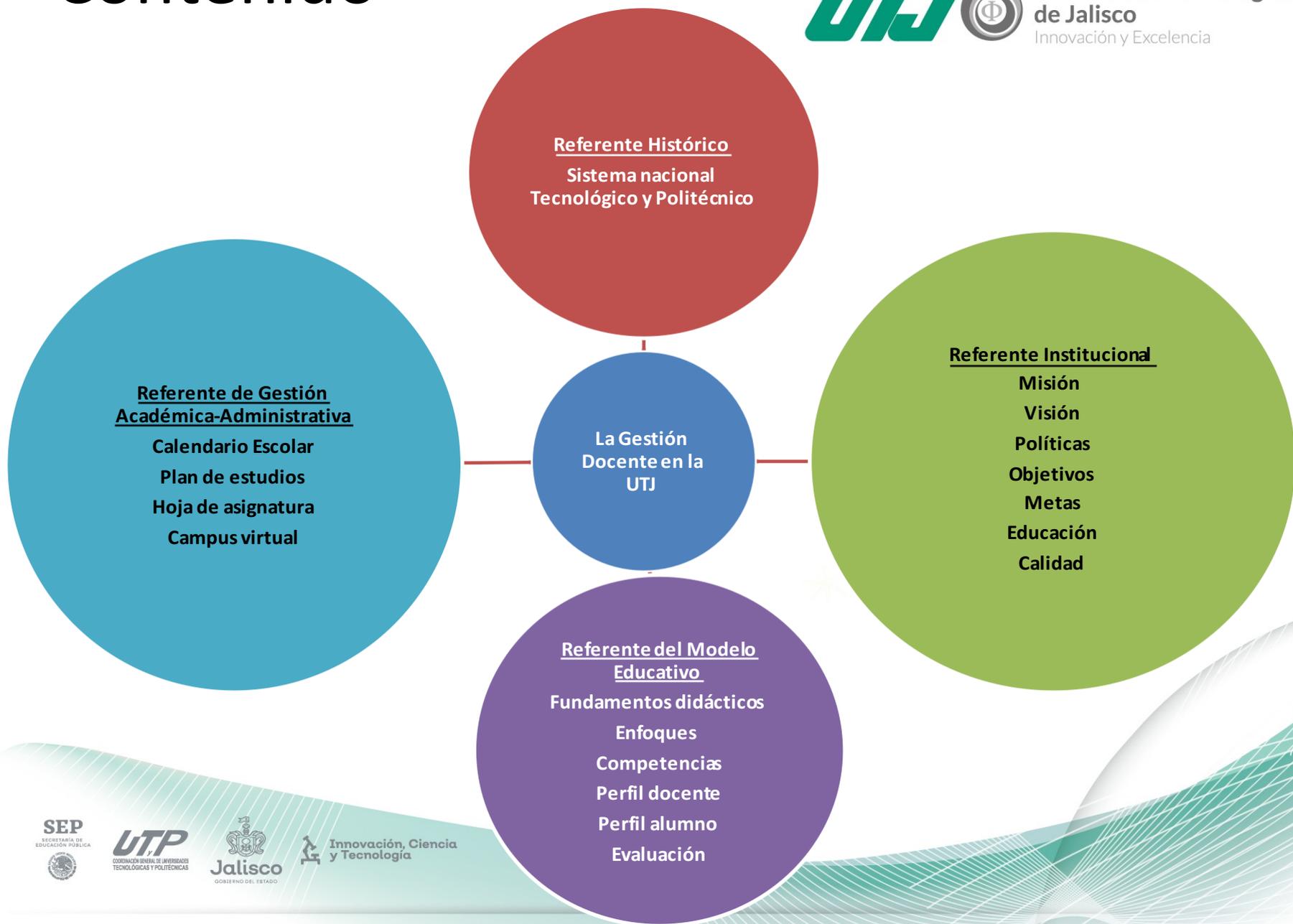
Sesión de inducción a la actividad docente



**Capacitador : Mtra. Gabriela
Margarita Fausto Lepe**

**Cuatrimestre:
Sep-Dic 2023**

Contenido



Objetivo

- Presentar los referentes institucionales y académico-administrativos a los docentes para contribuir al fortalecimiento de una gestión pedagógica eficiente y efectiva, que contribuya significativamente al mejoramiento de la calidad educativa que se sigue en esta Universidad Tecnológica de Jalisco.

Referente histórico: 1991-2023

Sistema Nacional de educación tecnológica y politécnica

Universidad Tecnológica de Jalisco

Creación del Sistema Tecnológico:
1991

Cobertura Nacional con una matrícula de:
Alrededor de 320,000 Estudiantes

Creación de la UTJ:
1998

Matrícula ciclo escolar Septiembre-Diciembre 2023:
Más de 4,200 estudiantes

Proceso de acreditación de la calidad: CACECA, CONAI, CACEI
100 % de los programas educativos de TSU acreditados

Unidad Primero de Mayo



Unidad Ciudad Creativa Digital (CCD)



Unidad Académica Sede Miravalle



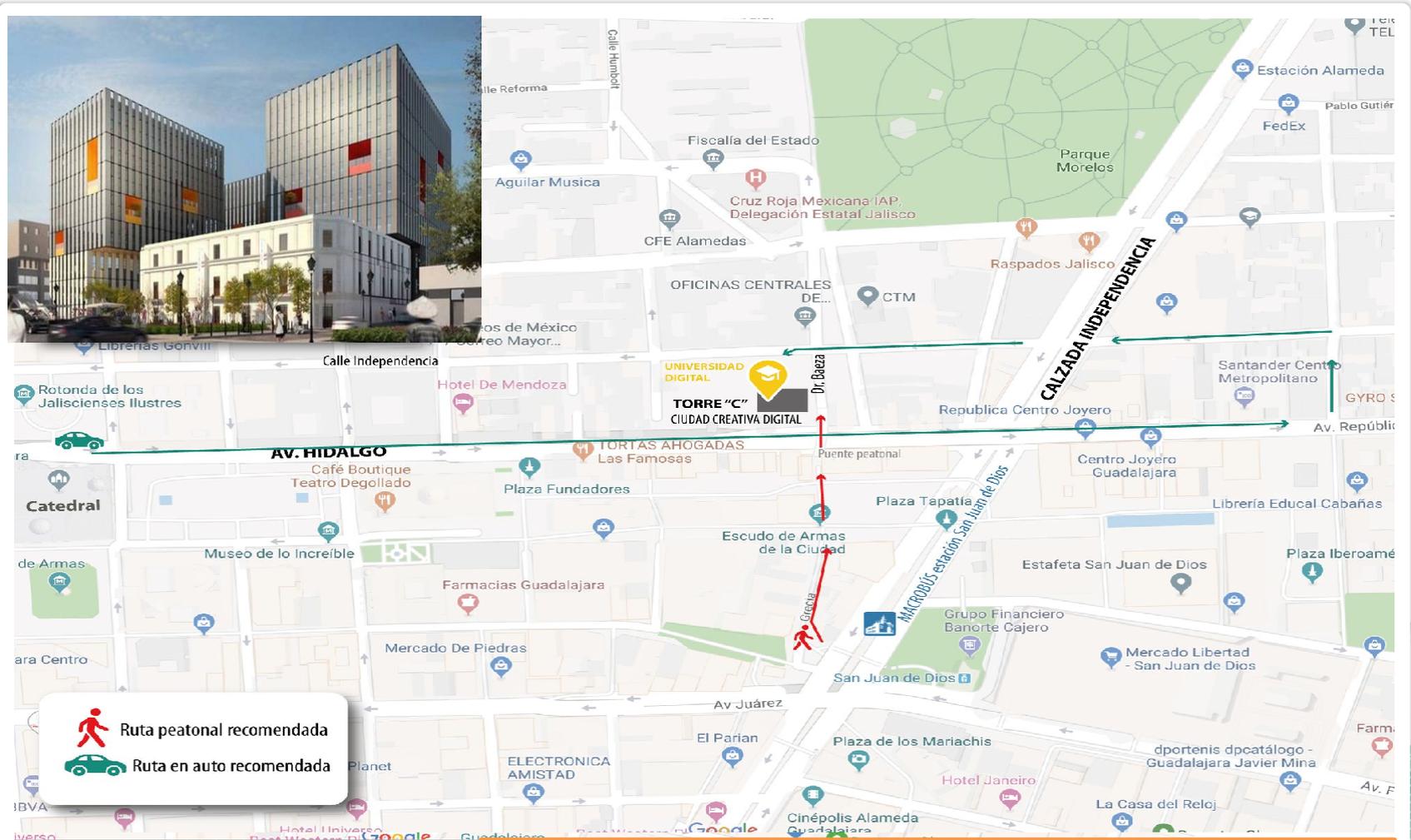
Universidad Tecnológica
de Jalisco
Innovación y Excelencia



- I** Talleres y Laboratorios
- F** Talleres y Laboratorios
- G** Servicios Escolares, Caja, Atención a Aspirantes, Extensión Universitaria, Actividades Culturales y Deportivas y Auditorio Juan Ruflo Vizcarra
- H** Biblioteca, Laboratorio de Idiomas y Sistemas (SAIUT/ÁGORA)
- I** Planta alta: Carrera de Procesos Industriales y Maquinados de Precisión / Planta baja: Carrera de Administración y Desarrollo de Negocios
- J** Planta alta: Carrera de Mantenimiento Industrial y Carrera de Química Ambiental / Planta baja: Carrera de Maquinaria Pesada
- K** Rectoría, Secretaría Académica, Secretaría de Vinculación, Secretaría Administrativa, Contabilidad, Jurídico, Planeación y Estadística, Recursos Materiales, Sala de Juntas y Capacitación
- L** Taller de Maquinaria Pesada
- M** Carrera de Administración y Desarrollo de Negocios
- N** Cafetería
- O** Almacén Mantenimiento e Instalaciones
- P** Áreas verdes
- ▲** Estacionamiento Estudiantes



Unidad Académica Ciudad Creativa Digital



 Ruta peatonal recomendada
 Ruta en auto recomendada

Información Adicional: Se contemplan 3 Torres (Construidas Torre A y C). El estacionamiento de la Torre C es el Sótano 1 para UTJ con capacidad para 50 automóviles o motocicletas.

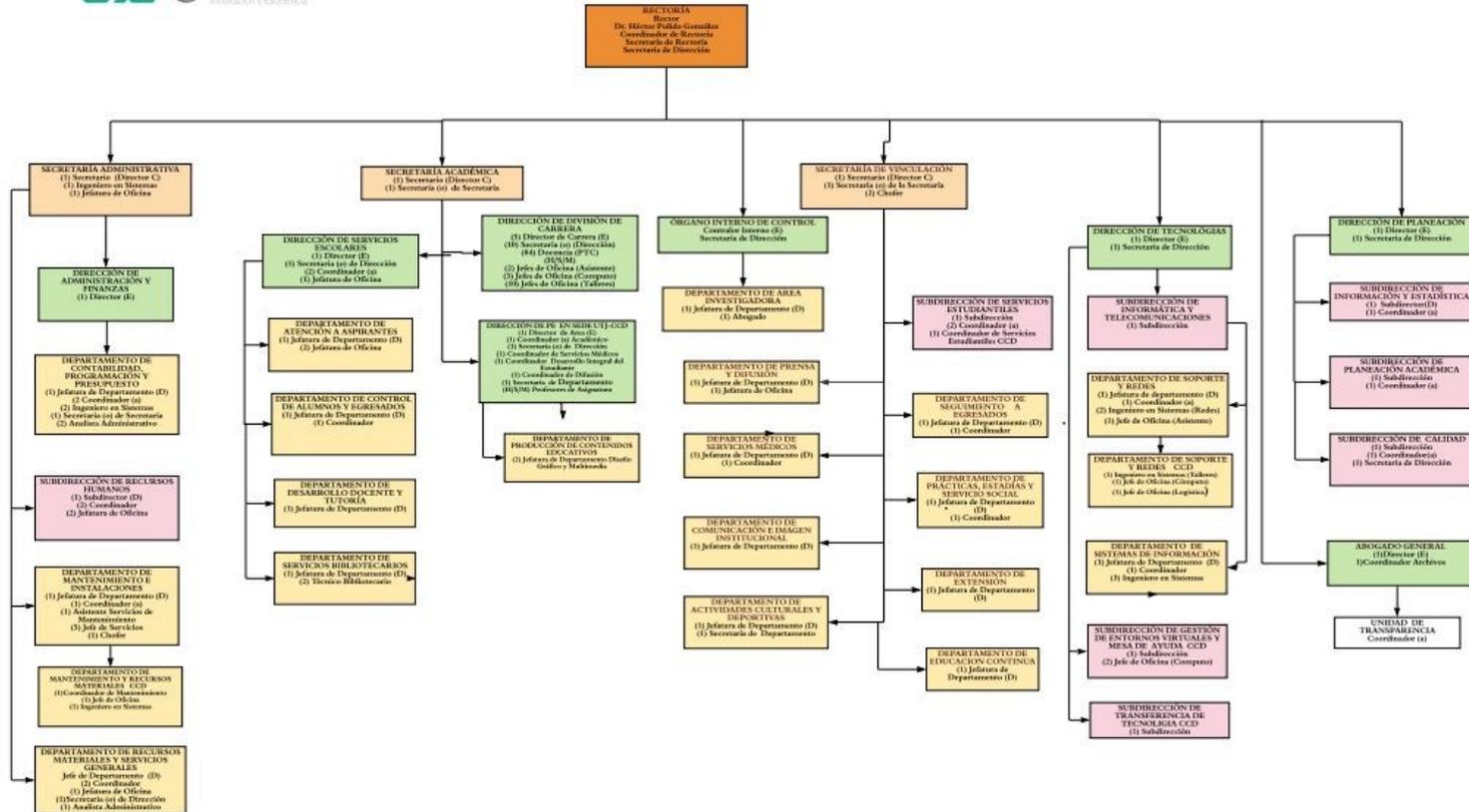
Organigrama UTJ



Universidad Tecnológica de Jalisco
Innovación y Excelencia

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE JALISCO 2022

ORGANIGRAMA REDUCIDO



<https://www.utj.edu.mx/wp-content/uploads/2022/08/Organigrama-UTJ-2022.pdf>



Innovación, Ciencia y Tecnología

Referente Normativo



Universidad Tecnológica
de Jalisco
Innovación y Excelencia



Misión: Ofrecer educación superior tecnológica de calidad a través de programas de Técnico Superior Universitario, Ingenierías y Licenciaturas, mediante un modelo académico Innovador, flexible, creativo, crítico y práctico, que responda a las necesidades y demandas del entorno productivo de Jalisco.



Visión: Institución tecnológica reconocida por su excelencia, eficiencia, pertinencia, equidad y vinculación, que cumple las expectativas de los estudiantes y de la sociedad, con egresados competitivos que atienden los requerimientos de los sectores productivo y social.



Políticas:

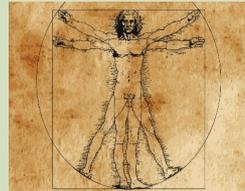
- 1) Los alumnos aplican los conocimientos obtenidos en Clase.
- 2) El modelo educativo está centrado en el aprendizaje de los alumnos.
- 3) Cero tolerancia al abuso, al hostigamiento y al acoso.

Referente del Modelo Educativo:



Universidad Tecnológica
de Jalisco
Innovación y Excelencia

Perfil Académico



Fundamentos de la
enseñanza
aprendizaje:

Constructivismo

Enfoques
Humanista
Integral
Formación a lo largo
de la vida
Por competencias

Perfiles
Estudiante
Docente
Tutor

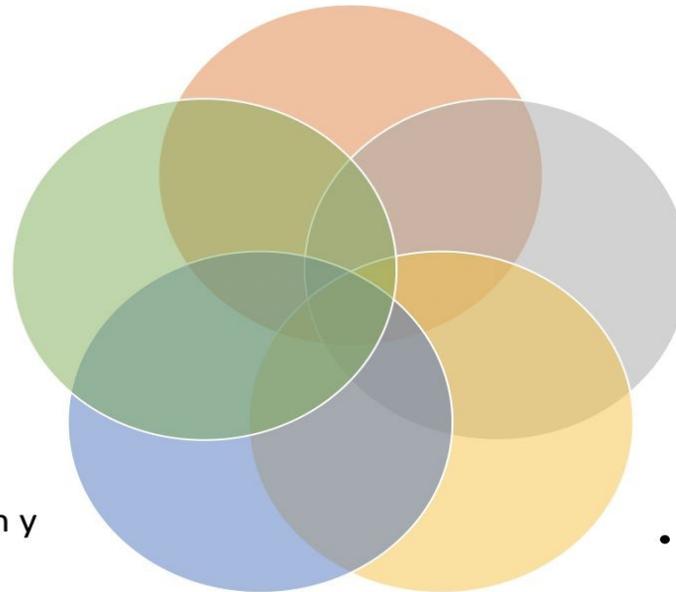
Evaluación
Continua
Por Competencias

Perfil docente

- posesión del conocimiento con un nivel satisfactorio.

- actuar de forma didáctica

- Experiencia profesional en su ámbito de formación disciplinar



- poseer la formación y disposición para mejorar profesionalmente

- Experiencia docente en formación presencial

7

Rasgos de las competencias docentes ideales para la UTJ





01

Conocedor del dominio del contenido formativo

05

Impulsa las habilidades de pensamiento de los alumnos

02

Capaz de hacer que los alumnos se entusiasmen por aprender

06

Comprende y aplica las estrategias didácticas

03

Líder en el aula

07

Formador de actitudes y conductas para desarrollar ciudadanía

04

Generador de una enseñanza creativa

Referente de Gestión Académica-Administrativa

Calendario Escolar

Plan de estudios

Hoja de asignatura

Campus virtual

Calendario Escolar Vigente

CALENDARIO ESCOLAR

SECRETARÍA ACADÉMICA
Dirección de Servicios Escolares

2023 2024

Cuatrimestre Septiembre - Diciembre 2023 Ciclo "C"



Cuatrimestre Enero - Abril 2024 Ciclo "A"



Cuatrimestre Mayo - Agosto 2024 Ciclo "B"



- ▶ Inicio de clases.
- ◀ Cierre de sistema.
- ◀ Cierre del ciclo escolar.
- Cierre de evaluación continua y asistencia.
- ▶ Cierre de evaluación remedial.
- Solicitudes de reingreso.
- Días no laborables.
- ★ Pago de matrícula cuatrimestral alumnos de 1er ingreso y continuidad.
- ▶ Fecha límite para captura de estadías.
- Captura continua de unidades de aprendizaje y asistencias.
- Periodo vacacional.
- Semana de festejos por el 25 Aniversario.



Innovación, Ciencia y Tecnología



Técnico Superior Universitario MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN

Plan de Estudios

Primer cuatrimestre

- Álgebra lineal
- Física
- Electricidad y magnetismo
- Herramientas informáticas
- Procesos productivos
- Elementos dimensionales
- Inglés I
- Expresión oral y escrita I
- Formación sociocultural I

Tercer cuatrimestre

- Cálculo diferencial
- Probabilidad y estadística
- Termodinámica
- Controladores lógicos programables
- Electrónica digital
- Sistemas mecánicos I
- Integradora I
- Inglés III
- Formación sociocultural III

Quinto cuatrimestre

- Integradora II
- Programación visual
- Integración de sistemas automáticos
- Microcontroladores
- Fundamentación de instrumentación virtual
- Sistemas de control
- Inglés V
- Expresión oral y escrita

Segundo cuatrimestre

- Funciones matemáticas
- Química básica
- Circuitos eléctricos
- Sistemas hidráulicos y neumáticos
- Electrónica analógica
- Control de motores I
- Inglés II
- Formación sociocultural II

Cuarto cuatrimestre

- Cálculo integral
- Estructura y propiedades de los materiales
- Instrumentación industrial
- Análisis de circuitos eléctricos
- Dispositivos digitales
- Lenguaje de programación
- Dispositivos analógicos
- Inglés IV
- Formación sociocultural IV

Sexto cuatrimestre

- Estadía en el sector productivo



Continuidad del TSU

Ingeniería MECATRÓNICA

Plan de Estudios

Séptimo Cuatrimestre

- Matemáticas para ingeniería I
- Física para ingeniería
- Instrumentación virtual
- Electricidad industrial
- Inglés VI
- Administración del tiempo

Noveno Cuatrimestre

- Control Automático
- Ingeniería de proyectos
- Sistemas Mecánicos II
- Robótica industrial
- Inglés V
- Dirección de Equipos de Alto Rendimiento

Décimoprimer Cuatrimestre

- Estadía en el Sector Productivo (480 hrs.)

Octavo Cuatrimestre

- Matemáticas para ingeniería II
- Control de Motores II
- Mecánica para la automatización
- Diseño asistido por computadora
- Inglés VII
- Planeación y Organización del Trabajo

Décimo Cuatrimestre

- Control Lógico Avanzado
- Sistemas de Manufactura Flexible
- Dispositivos Digitales Programables
- Integradora III
- Inglés IX
- Negociación Empresarial

UNIVERSIDAD COSTA RICA CAMPUS GUANACASTE	TSU Administración Área Capital Humano
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA CAMPUS SAN JOSÉ	TSU Desarrollo de Negocio Área Mercadeo
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA CAMPUS SAN JOSÉ	TSU Mantenimiento Área Industrial TSU Mantenimiento Área Maquinaria Pesada
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA CAMPUS SAN JOSÉ	TSU Procesos Industriales Área Múltiples TSU Procesos Industriales Área Neumáticos de Precisión
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA CAMPUS SAN JOSÉ	TSU Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Web TSU Tecnologías de la Información Área Sistemas Virtuales y Negocios Digitales *
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA CAMPUS SAN JOSÉ	TSU Mecánica Área Robotización TSU Mecánica Área Sistemas de Manufactura Flexible *
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA CAMPUS SAN JOSÉ	TSU Química Área Tecnología Ambiental
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA CAMPUS SAN JOSÉ	TSU Química Área Tecnología Farmacéutica

* Impartida en Unidad Académica Ciudad Creativa Digital

Técnico Superior Universitario MECATRÓNICA ÁREA SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE

Plan de Estudios

Primer cuatrimestre

- Álgebra lineal
- Física
- Electricidad y magnetismo
- Herramientas informáticas
- Procesos productivos
- Elementos dimensionales
- Inglés I
- Expresión oral y escrita I
- Formación sociocultural I

Tercer Cuatrimestre

- Cálculo diferencial
- Probabilidad y estadística
- Termodinámica
- Controladores lógicos programables
- Electrónica digital
- Sistemas mecánicos I
- Integradora I
- Inglés III
- Formación sociocultural III

Quinto Cuatrimestre

- Integradora II
- Dinámica de máquinas
- Manufactura asistida por computadora
- Procesos de manufactura II
- Manufactura flexible
- Control de procesos de manufactura
- Expresión oral y escrita II
- Inglés V

Segundo Cuatrimestre

- Funciones Matemáticas
- Química Básica
- Circuitos eléctricos
- Sistemas hidráulicos y neumáticos
- Electrónica Analógica
- Control de motores I
- Inglés II
- Formación Sociocultural II

Cuarto Cuatrimestre

- Cálculo integral
- Estructura y propiedad de los materiales
- Dibujo mecánico
- Proceso de manufactura I
- Mecánica de materiales
- Robótica
- Inglés IV
- Formación sociocultural IV

Sexto cuatrimestre

- Estadía en el sector productivo



* Impartida en
UNIDAD ACADÉMICA
CIUDAD CREATIVA DIGITAL

Hoja de Asignatura



**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**



COSTOS Y PRESUPUESTOS

UNIDADES DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS

1. Competencias	Gestionar las actividades de mantenimiento mediante la integración del plan maestro, para garantizar la operación y contribuir a la productividad de la organización.
2. Cuatrimestre	Segundo
3. Horas Teóricas	15
4. Horas Prácticas	30
5. Horas Totales	45
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	3
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno integrará los recursos humanos, financieros y materiales del plan maestro de mantenimiento mediante la estimación de costos, la formulación del presupuesto y la evaluación económica de decisiones de inversión para contribuir al cumplimiento de los objetivos de producción y económicos proyectados por la organización.

1. Unidad de aprendizaje	I. Costos de mantenimiento y estados financieros
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará el costo integral de mantenimiento y su repercusión en los estados financieros de la empresa aplicando los conceptos y la metodología de costos para garantizar la operación óptima de los activos fijos e instalaciones.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Costos de mantenimiento y estados financieros	5	10	15
II. Métodos de evaluación económica	5	10	15
III. Presupuestos	5	10	15
Totales	15	30	45

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estimación de costos de mantenimiento	Identificar los tipos de costos utilizados en la administración del mantenimiento: - Fijos y variables - Directos e indirectos - Financieros - Por falla - Precios unitarios - Modelo costo volumen utilidad (punto de equilibrio) - Costos de reparación. - Costos de no producir. - Costos por faltantes (refacciones) - Costos de inventario	Calcular el efecto de la variación del costo de mantenimiento en función de la asignación del presupuesto para el área de mantenimiento.	Trabajo en equipo Liderazgo Ética Responsabilidad Analítico Observador Proactivo Honestidad compromiso con el medio ambiente Disciplinado Ordenado
Estados financieros	Describir los elementos que conforman el balance general y el estado de resultados. Identificar el costo de mantenimiento.	Establecer los costos de mantenimiento en los estados financieros. Interpretar su efecto en el valor final del producto y/o la rentabilidad de la empresa.	Trabajo en equipo Liderazgo Ética Responsabilidad Analítico Observador Proactivo Honestidad compromiso con el medio ambiente Disciplinado Ordenado

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Hoja de Asignatura



COSTOS Y PRESUPUESTOS

PROCESO DE EVALUACIÓN

COSTOS Y PRESUPUESTOS

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

COSTOS Y PRESUPUESTOS

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico, elaborará un reporte que incluya: - Clasificación de las actividades de mantenimiento por tipo de costo - Estimaciones de costo respectivas para evaluar el impacto de los mismos en la gestión del mantenimiento y la rentabilidad de la empresa	<ol style="list-style-type: none"> Enlistar y relacionar los tipos de costos con las actividades de mantenimiento Comprender los principales estados financieros y elementos que lo conforman Comprender el procedimiento para calcular los costos directos e indirectos de mantenimiento Calcular el costo integral de mantenimiento Evaluar y justificar su impacto en los estados financieros 	Estudios de caso Lista de cotejo

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar historiales de consumo de las actividades de mantenimiento, con base a la información estadística existente, recomendaciones del fabricante, el número de ocurrencias de falla, el costo y políticas de la organización; para conocer la situación actual del sistema.	<p>Elabora un reporte del historial de consumo en base a la información estadística existente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mano de obra - Refacciones - Consumibles (grasa, aceite, estopa, soldadura, entre otros) - Equipos de seguridad - Herramientas
Establecer la frecuencia y periodo de asignaciones de mantenimiento de acuerdo a las jerarquías (vitales, importantes y triviales), manuales, recomendaciones del fabricante y uso y requerimientos de producción y servicio; para administrar los recursos y asegurar el funcionamiento de los sistemas.	<p>Establece la frecuencia de mantenimiento de un equipo en un formato en donde se establezca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipo - Grado de Importancia - Área donde se ubica - Actividad del mantenimiento - Periodo - Justificación, (de acuerdo a la jerarquización, manuales, recomendaciones del fabricante, los requerimientos de producción y servicio, historial de fallas)
Estimar los recursos humanos y materiales para las actividades de mantenimiento, de acuerdo a las actividades y la frecuencia de mantenimiento; para el cumplimiento del plan maestro de mantenimiento.	<p>Realiza un reporte de requerimientos para las actividades de mantenimiento que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades a realizar - Tiempo estimado para la realización de la actividad - Frecuencia - Perfil de la mano de obra - Refacciones y materiales - Herramientas - Equipo de protección - Información técnica

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
White, Et.Al.	(2001)	<i>Ingeniería Económica</i>	D.F.	México	Limusa ISBN 968 -18 5486-8
Sullivan, W.	(2004)	<i>Ingeniería Económica de DeGarmo</i>	D.F.	México	Prentice – Hall
Erossa, V.	(2004)	<i>Proyectos de Inversión en ingeniería</i>	D.F.	México	Limusa ISBN 968-18-1933-0
Sullivan, W.	(1997)	<i>Análisis de la inversión de capital para ingeniería y administración</i>	D.F.	México	Prentice – Hall
Villanueva, E.	(2006) 6ta reimp	<i>La productividad en el Mantenimiento Industrial</i>	D.F.	México	CECSA ISBN 968-26-0722-1
Gallardo, J.	(1998)	<i>Formulación y evaluación de proyectos de inversión</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill ISBN 970-10-2025-1
Sapag, J.	(2000)	<i>Evaluación de proyectos. Guía de ejercicios</i>	Santiago	Chile	Mc Graw Hill ISBN-956-278-116X
Sapag, N.	(2000)	<i>Preparación y evaluación de proyectos</i>	Santiago	Chile	956-278-088-0
Ramírez, D.	(2002)	<i>Contabilidad Administrativa</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill ISBN-970-1662-9

ELABORO:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBO:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ELABORO:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBO:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ELABORO:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBO:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Sistema Automatizado Integral de Información



<https://agora.utj.edu.mx>

Inicio de Sesión



Universidad Tecnológica de Jalisco
Innovación y Excelencia

<https://agora.utj.edu.mx>



agora.utj.edu.mx/Account/Login



[inicio](#) [Iniciar sesión](#) [Acerca de](#) [Descarga Ágora móvil](#)

Iniciar sesión

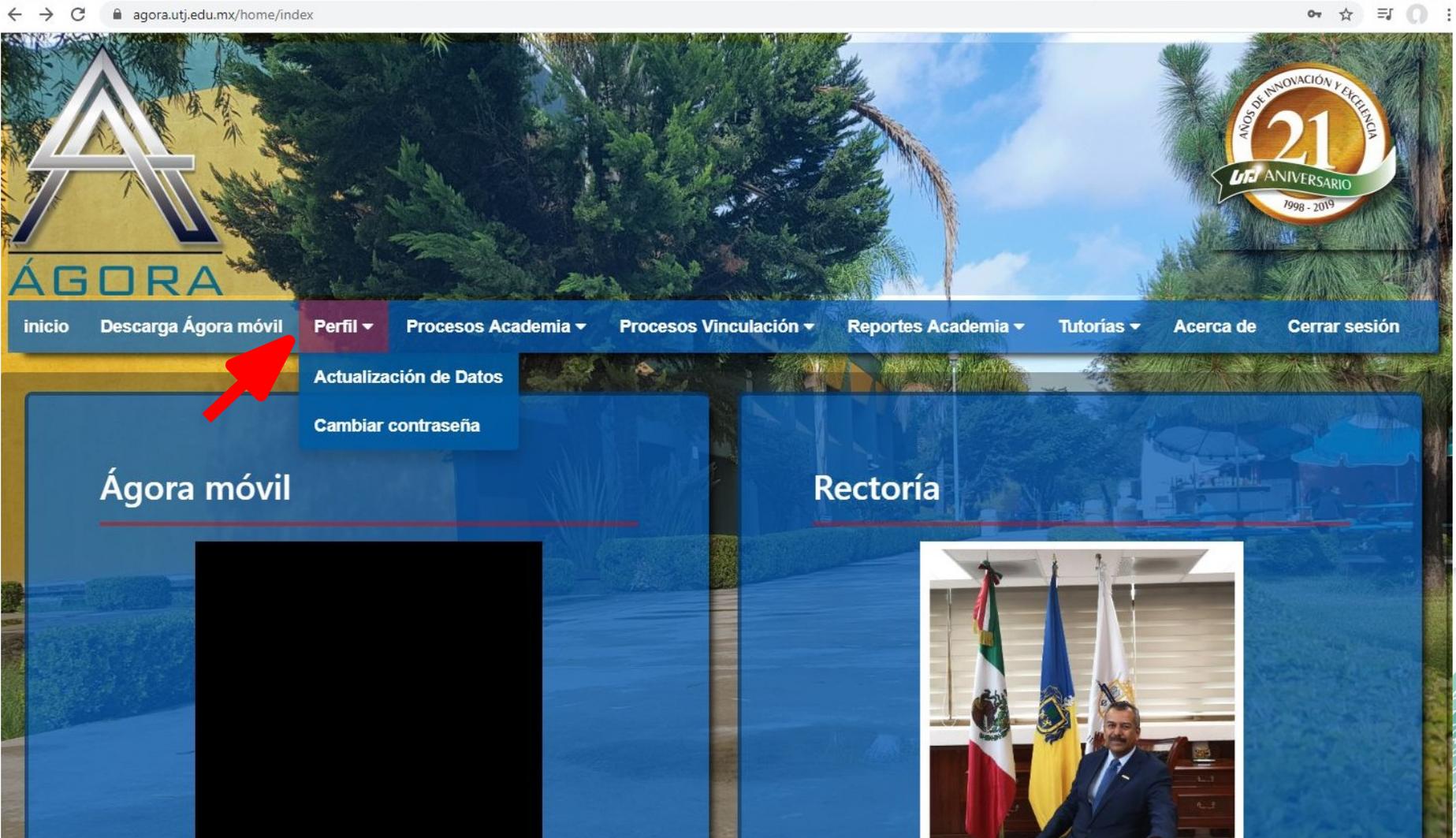


Usuario

Contraseña



Actualización de datos y cambio de contraseña



← → ↻ agora.utj.edu.mx/home/index 🔍 ☆ ☰ ⓘ ⋮

ÁGORA

ANOS DE INNOVACIÓN Y EXCELENCIA
21
ANIVERSARIO
1998 - 2019

Inicio Descarga Ágora móvil Perfil ▾ Procesos Academia ▾ Procesos Vinculación ▾ Reportes Academia ▾ Tutorías ▾ Acerca de Cerrar sesión

Actualización de Datos
Cambiar contraseña

Ágora móvil

Rectoría

Asignaturas a Impartir

- **Selección que puede modificarse cada cuatrimestre.**
- **Es obligatorio para la carga académica.**
- **No es posible hacer ajustes desde otra cuenta.**

Materias posibles a impartir

The screenshot shows the website interface for 'Ágora' at UTJ. The browser address bar displays 'agora.utj.edu.mx'. The top navigation bar includes links for 'Inicio', 'Descarga Ágora móvil', 'Perfil', 'Procesos Academia', 'Procesos Vinculación', 'Reportes Academia', 'Tutorías', 'Acerca de', and 'Cerrar sesión'. A dropdown menu is open under 'Perfil', listing options: 'Asistencias sin restricciones', 'Captura de ordinario', 'Captura de remedial', 'Curriculum', 'Disponibilidad de horario', and 'Materias posibles a impartir'. A red circle with the number '1' and an arrow points to the 'Perfil' dropdown. Another red circle with the number '2' and an arrow points to the 'Materias posibles a impartir' option. The main content area features a large 'Ágora móvil' button on the left and a 'Rectoría' section on the right, which includes a photograph of the university's rector sitting at a desk with flags.

Materias posibles a impartir

agora.utj.edu.mx/carga/materiasPosiblesImpartir

3



Carrera:
ING - Mecatrónica

Selecciona la carrera



4

Turno:
Vespertino

Selecciona el turno

Materias de la carrera:
ING - Mecatrónica

Turno:
Vespertino

Una vez guardada la selección de materias no se podrán eliminar, aunque si podrá agregar nuevas materias

Para visualizar el contenido temático de la materia debe dar doble click en el icono de pdf



5

Selecciona las asignaturas

Septimo	Octavo	Noveno	Decimo
Matemáticas para Ingeniería I	Matemáticas para Ingeniería II	Control Automático	Sistemas de Manufactura Flexible
Física para Ingeniería	Mecánica para la Automatización	Ingeniería de Proyectos	Control Lógico Avanzado
Instrumentación Virtual	Control de Motores II	Sistemas Mecánicos II	Dispositivos Digitales Programables
Electricidad Industrial	Diseño Asistido por Computadora	Robótica Industrial	Integradora III
Inglés VI	Inglés VII	Inglés VIII	Inglés IX
Administración del Tiempo	Planeación y Organización del Trabajo	Dirección de Equipo de Alto Rendimiento	Negociación Empresarial

6



Guardar

Al dar doble clic sobre la asignatura podrás descargar la hoja de asignaturas.

Hoja de Asignatura

← → ↻ agora.utj.edu.mx/carga/materiasPosiblesImpartir 🔍 ☆ ☰

Materias de la carrera:
TSU - Mecatrónica área Automatización

Turno:
Matutino

Una vez guardada la selección de materias no se podran eliminar, aunque si podra agregar nuevas materias

Para visualizar el contenido temático de la materia debe dar doble click en el icono de pdf

Primero **Segundo** **Tercero**

Cuarto **Quinto**

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS - Google Chrome

agora.utj.edu.mx/DocumentosMaterias/3128.pdf



TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

ASIGNATURA DE INTEGRADORA II



1. Competencias	Implementar sistemas de medición y control bajo los estándares establecidos, para el correcto funcionamiento de los procesos industriales.
2. Cuatrimestre	Quinto
3. Horas Teóricas	0
4. Horas Prácticas	30
5. Horas Totales	30
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno demostrará la competencia de implementar sistemas de medición y control bajo los estándares establecidos, para el correcto funcionamiento de los procesos industriales.

Lenguaje de programación

Inglés IV

Análisis de circuitos eléctricos

Instrumentación industrial

Formación sociocultural IV

Cultura y propiedades de los materiales

Cálculo integral

Dispositivos analógicos

Dispositivos digitales

Expresión oral y escrita II

Fundamentos de instrumentación virtual

Integración de sistemas automáticos

Inglés V

Microcontroladores

Integradora II

Programación visual

Sistemas de control

Horas

Asignaturas en UTJ

- **Presenciales**
- **Híbridas** 
- **Asíncronas o Virtuales** 

Para impartir estas asignaturas es indispensable haber aprobado el curso de MOTD. (Modelo de Transformación Digital)

Materias virtuales o asíncronas

1. Administración del tiempo

TODAS ING

6. Formación sociocultural II

TODOS TSU

2. Dirección de equipos de alto rendimiento

TODAS ING

7. Formación sociocultural III

TODOS TSU

3. Expresión oral y escrita I

TODOS TSU

8. Formación sociocultural IV

TODOS TSU

4. Expresión oral y escrita II

TODOS TSU

9. Negociación empresarial

TODAS ING

5. Formación sociocultural I

TODOS TSU

10. Planeación y organización del trabajo

TODAS ING

Materias híbridas

- Física
- Álgebra Lineal
- Metodología de la Investigación
 - TSU DNAM
 - TSU AACH
- Calidad
 - TSU DNAM
- Control Estadístico de Proceso
- Diseño de Procesos y Gestión de Calidad

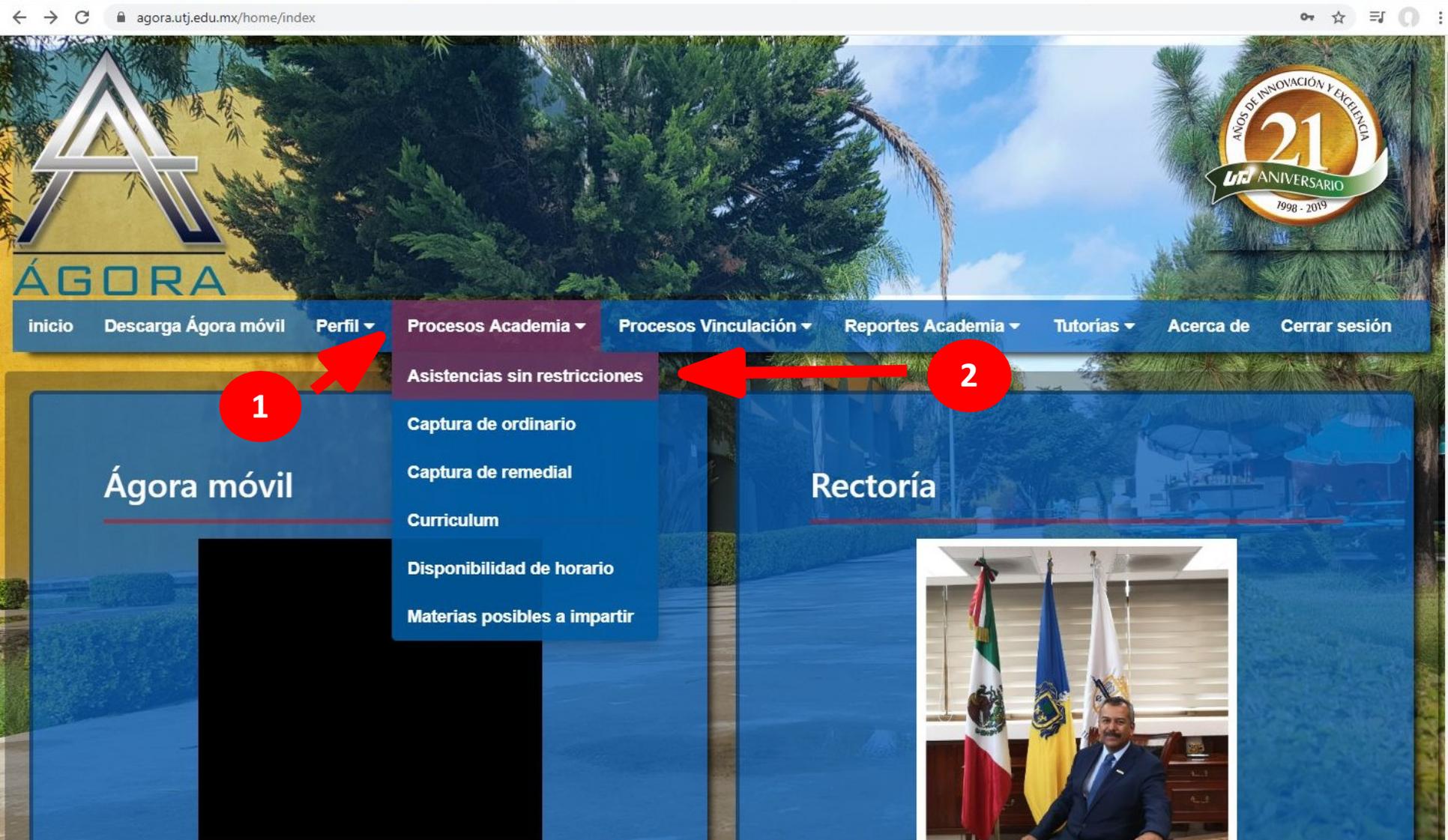
Materias integradas

1. Se identifican por la integración de dos o tres grupos de distintos programas de estudio, puede ser presencial, híbrida o asincrónica .
2. El contenido de la materia es el mismo para todos los estudiantes.
3. En la plataforma virtual deberán aparecer matriculados ambos grupos en una sola clase. *(si la materia es en Transformación todos los grupos aparecen en la misma aula virtual, si es en Moodle o Classroom es un aula por grupo)*
4. De manera presencial deberán asistir todos los alumnos matriculados independientemente de la carrera o división

Captura de Asistencias

- **Registro de asistencias por Unidad Temática**
- **Mínimo 80% para Ordinario**
- **Mínimo 60% para Remedial**
- **Justificación de faltas**
- **Reglamento General de Alumnos de la UTJ www.utj.edu.mx**
- **Monitoreo y cierre de asistencias**
- **Captura Semanal**
- **Sala de Maestros y Laboratorio de Tecnología Educativa**

Captura de asistencias



← → ↻ agora.utj.edu.mx/home/index

ÁGORA

21 ANOS DE INNOVACIÓN Y EXCELENCIA
ANIVERSARIO
1998 - 2019

inicio Descarga Ágora móvil Perfil ▾ Procesos Academia ▾ Procesos Vinculación ▾ Reportes Academia ▾ Tutorías ▾ Acerca de Cerrar sesión

1 **2**

Ágora móvil

Asistencias sin restricciones

- Captura de ordinario
- Captura de remedial
- Curriculum
- Disponibilidad de horario
- Materias posibles a impartir

Rectoría



Captura de asistencias

← → ↻ agora.utj.edu.mx/asistenciasV2/noRestric

Inicio Descarga Agora móvil Perfil Procesos Academia Procesos Vinculación Reportes Academia Tutorías Acerca de Cerrar sesión

Captura de asistencias Enero - Abril 2020

 Tutorial

Materia - Grupo

3 →

Selecciona la materia y grupo

* Puedes descargar la lista para su impresión

Fecha

2020/01/13 

← **4** Selecciona la fecha

Unidades de la materia

Listado: Semana del 13 de enero al 18 de enero

Captura de asistencias

The screenshot shows a web browser window with the URL `agora.utj.edu.mx/asistenciasV2/noRestric`. The page title is "Captura de asistencias Enero - Abril 2020". A green "Tutorial" button is at the top. Below it, a dropdown menu shows "Materia - Grupo" with the selected value "MEC Integradora II 5 A Matutino". A blue button labeled "Listas de asistencias" is to the right. A date selector shows "Fecha" as "2020/01/13". A red callout box with the number "5" and a downward arrow points to the "Unidades de la materia" section. This section contains a checked checkbox for "Selección de sistemas de medición y control." and a list of five sub-topics, each with a checkbox: "Identificar las características de los instrumentos del sistema de medición" (checked), "Comprender el proceso de verificación y ajuste", "Comprender el proceso de configuración de los instrumentos", "Comprender el proceso de calibración de instrumentos de medición", and "Relacionar los elementos del análisis estadístico de las variables del proceso". A red callout box with the number "6" and a leftward arrow points to the first sub-topic. At the bottom, there are two more checkboxes: "Sistemas de medición y control" and "Integración de proyecto".

Captura de asistencias

Listado: Semana del 13 de enero al 18 de enero

8

* Visualización del porcentaje de asistencias por Unidad Temática

Guardar

Clic en guardar

Nota: Si el campo de asistencia se encuentra en rojo, significa que no se ha registrado asistencia en el día seleccionado.

Conteo	Porcentaje	A	F	J	Foto	Alumno	Estatus	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
1	0.00%	0	0	0		BUGARIN GALLARDO JESUS ISMAEL	Regular	Asistencia					
2	0.00%	0	0	0		CABRERA MAGAÑA PAULO FABRIZIO	Regular	Asistencia					
3	0.00%	0	0	0		CARDONA NUÑO JUAN	Regular	Asistencia					
4	0.00%	0	0	0		CASTELLANOS CAMPOS CARLOS	Regular	Asistencia					
5	0.00%	0	0	0		CORTES COVARRUBIAS JOSE CARLOS	Regular	Asistencia					
6	0.00%	0	0	0		CRUZ FAJARDO KEVIN ALONSO	Regular	Asistencia					
7	0.00%	0	0	0		DE JESUS ACEVES LUIS GONZALO	Regular	Asistencia					
8	0.00%	0	0	0		DE JESUS MORAN NESTOR IVAN	Regular	Asistencia					

7

Selecciona aquellos estudiantes que no asistieron

* Todos los estudiantes cuentan con asistencia por defecto

Avance Programático

- **Resultados de aprendizaje**
- **Criterios de evaluación**
- **Unidades Temáticas**
- **Distribución de tiempos**
- **Validación de temas (Concejal de grupo)**

Avance Programático



agora.utj.edu.mx

- inicio
- Descarga Ágora móvil
- Perfil ▾
- Procesos Academia ▾
- Procesos Vinculación ▾
- Reportes Academia ▾
- Tutorías ▾
- Acerca de
- Cerrar sesión

Actas finales asignaturas impartidas

Avance prog. grupal

Concentrado calificaciones

Horario Profesor

PDF Con. Temático



Ágora móvil

1

2

Avance Programático



inicio Descarga Ágora móvil Perfil ▾ Procesos Academia ▾ Procesos Vinculación ▾ Reportes Academia ▾ Tutorías ▾ Acerca de Cerrar sesión

Reporte del contenido temático

Selecciona el periodo



Periodo

Selecciona un periodo... ▾

Selecciona un periodo... 🔍

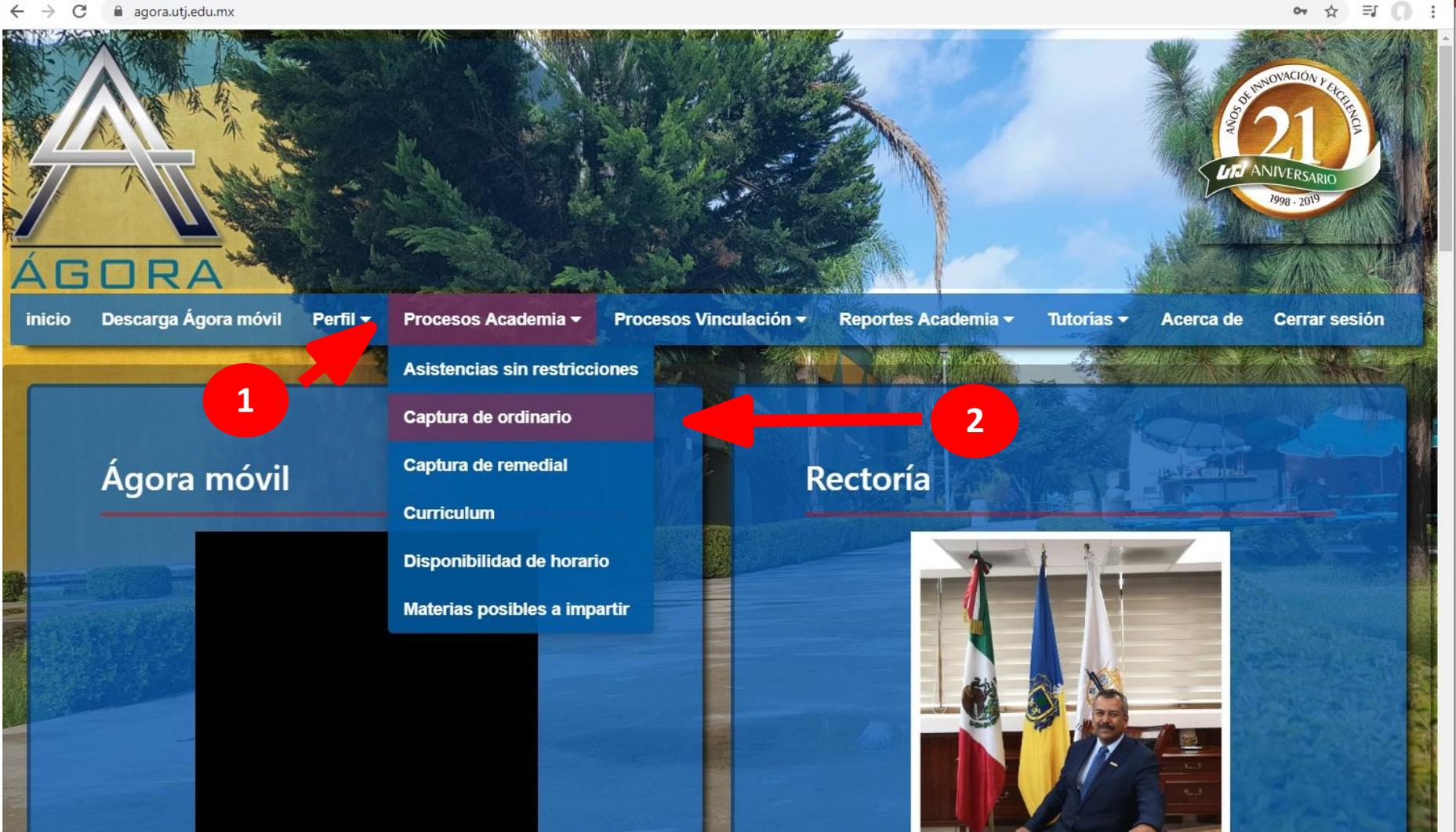
- ENERO-ABRIL 2020
- SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2019
- MAYO-AGOSTO 2019
- ENERO-MAYO 2019
- SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2018
- MAYO-AGOSTO 2018
- ENERO-MAYO 2018

Carrera	Grupo	Avance Prog.	Grupal

Captura de Ordinario

- **Por Unidad Temática**
- **En el transcurso del Cuatrimestre**
- **Mínimo aprobatorio: 8.0**
- **Reprobación -> Remedial**
- **Reglamento General de Alumnos de la UTJ** www.utj.edu.mx
- **Reunión con tutores sobre Alumnos Vulnerables**
- **Tutor**

Captura de Ordinarios



The screenshot shows the website agora.utj.edu.mx with a navigation bar. The 'Perfil' menu is open, showing several options. A red circle with the number '1' is placed over the 'Perfil' menu item, and a red arrow points from it to the 'Captura de ordinario' option. Another red circle with the number '2' is placed over the 'Captura de ordinario' option, and a red arrow points from it to the 'Captura de ordinario' option. The background features the 'Ágora' logo, a '21 ANIVERSARIO' badge (1998-2019), and a photo of a man in a suit sitting at a desk with flags.

Inicio Descarga Ágora móvil Perfil Procesos Academia Procesos Vinculación Reportes Academia Tutorías Acerca de Cerrar sesión

Asistencias sin restricciones

Captura de ordinario

Captura de remedial

Curriculum

Disponibilidad de horario

Materias posibles a impartir

Ágora móvil

Rectoría

Captura de Ordinarios

← → ↻ agora.utj.edu.mx/CapturaCalificaciones/ordinario 🔑 ☆ ☰

AGORA

inicio Descarga Ágora móvil Perfil ▾ Procesos Academia ▾ Procesos Vinculación ▾ Reportes Academia ▾ Tutorías ▾ Acerca de Cerrar sesión

Si tiene alguna duda sobre como utilizar la página, puedes consultar el siguiente video tutorial

Ver tutorial

Captura de ordinario

Enero - Abril 2020

Materia - Grupo

Selecciona la asignatura **3** → MEC Integradora II 5 A Matutino

Selecciona la unidad **4** → Selección de sistemas de medición y control.

* Visualización del resultado de aprendizaje

Resultado de aprendizaje

Integrará un reporte técnico la documentación de: - Procedimientos de verificación y ajuste de instrumentos y equipos de medición - El registro de los resultados de la medición de los parámetros de operación, desviaciones y el estado de funcionamiento de los instrumentos y equipos - Procedimiento de configuración de instrumentos y sus registros correspondientes. - Procedimiento de calibración de instrumentos - Reporte de calibración de instrumentos - Gráficos de control - Cálculos de la media - Desviación estándar - Límites de control y gráficas de tendencias de las variables de un proceso

Captura de Ordinarios

Resultado de aprendizaje

Integrará un reporte técnico la documentación de: - Procedimientos de verificación y ajuste de instrumentos y equipos de medición - El registro de los resultados de la medición de los parámetros de operación, desviaciones y el estado de funcionamiento de los instrumentos y equipos - Procedimiento de configuración de instrumentos y sus registros correspondientes. - Procedimiento de calibración de instrumentos - Reporte de calibración de instrumentos - Gráficos de control - Cálculos de la media - Desviación estándar - Límites de control y gráficas de tendencias de las variables de un proceso

Matrícula	Nombre	Asistencia	Cal. Unidad	Cal. Acumulada	
2118100507	 BUGARIN GALLARDO JESUS ISMAEL	100.00%			Capturar
2118100510	 CABRERA MAGAÑA PAULO FABRIZIO	100.00%	* Visualización de la calificación de la unidad capturada y la calificación acumulada		Capturar
2118100517	 CARDONA NUÑO JUAN	100.00%			Capturar
2118100520	 CASTELLANOS CAMPOS CARLOS	100.00%			Capturar
2118300616	 CORTES COVARRUBIAS JOSE CARLOS	100.00%			Capturar
2118100522	 CRUZ FAJARDO KEVIN ALONSO	100.00%			Capturar
2118100527	 DE JESUS ACEVES LUIS GONZALO	100.00%			Capturar

EVALUACIÓN CONTINUA



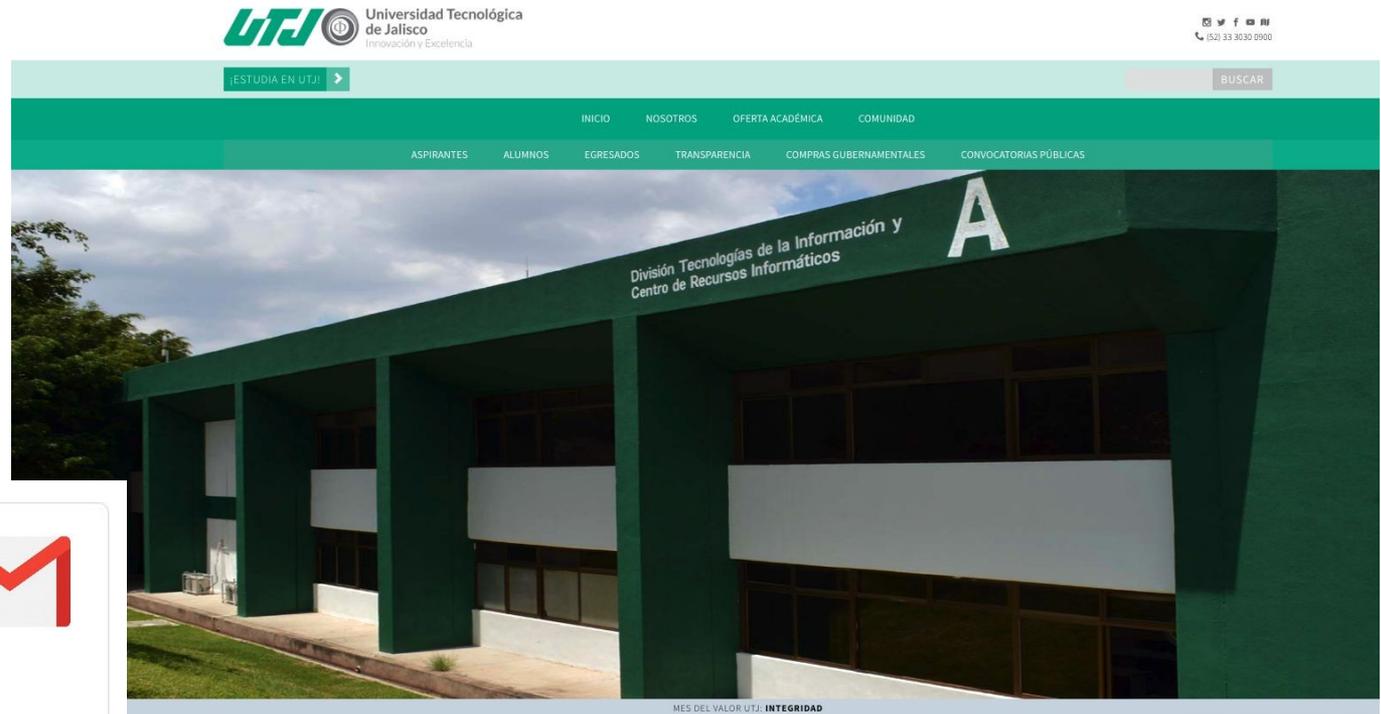
Entorno Virtual de Aprendizaje



El Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad Tecnológica de Jalisco tiene como objetivo, proveer a profesores y estudiantes de un espacio de colaboración tecnológico, que permita abonar a los procesos de aprendizaje del Modelo Educativo de la Institución, establecido por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

La implementación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en las actividades educativas favorecen y potencializan los resultados que se pueden obtener, además de adaptar a los actores al uso e implementación de nuevas herramientas, las cuales permitirán lograr mejores resultados en el ámbito en el que se desarrollan los estudiantes.

Página oficial:



Google



Acceder

Ir a Gmail

Correo electrónico o teléfono

yyyyyy.xxxxxx@utj.edu.mx

¿Olvidaste el correo electrónico?

¿Esta no es tu computadora? Usa una ventana de navegación privada para acceder. [Más información](#)

Crear cuenta

Siguiente

NOTICIAS

**Correo Electrónico:
Puedes acceder desde:**

<https://gmail.com>

www.utj.edu.mx

CAMPUS VIRTUAL



Universidad Tecnológica
de Jalisco
Innovación y Excelencia

La Universidad Tecnológica de Jalisco, de conformidad con la estrategia definida por el Rector, Dr. Héctor Pulido González pone a tu disposición el Campus Virtual UTJ, en el cual encontrarás el acceso a todas las plataformas, entornos y herramientas que necesitarás en tu proceso formativo. De la misma manera, también podrás encontrar una serie de recursos como: La Biblioteca Digital, Infografías, Tutoriales y Plantillas o Formatos para la elaboración de tus actividades, así como los datos de contacto de todas las áreas de apoyo para brindar seguimiento y atención a los procesos académicos, administrativos y de vinculación.

PLATAFORMA DE GESTIÓN



ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE (EVA)



PLATAFORMAS DE COMUNICACIÓN



Correo electrónico institucional



Plataforma de videoconferencias para estudiantes y profesores



Plataforma de videoconferencias para profesores y administrativos

RECURSOS DIGITALES



Micrositio para Docentes (tutoriales, manuales, infografías)



[Biblioteca digital UTJ](#)



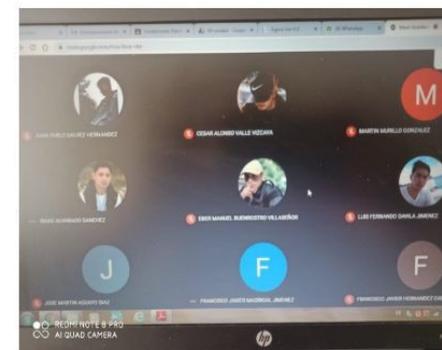
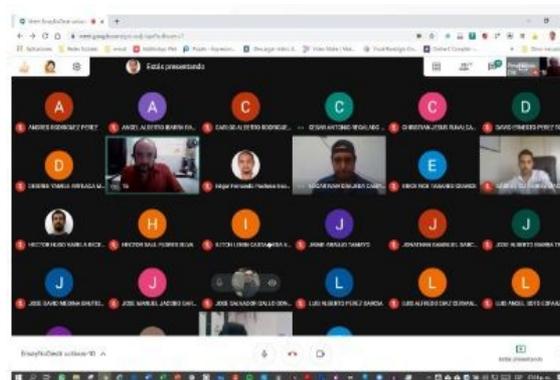
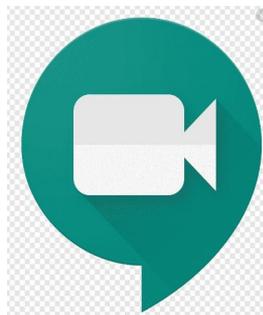
Micrositio para Estudiantes (tutoriales, manuales, infografías)



Innovación, Ciencia
y Tecnología

1) Video-conferencia: Google Meet

- 1) **Google Meet:** es un servicio de Videoconferencias y reuniones web rápidas, fiables y de fácil acceso en salas de reuniones de cualquier tamaño pero no gratuito, desarrollado por Google en 2013. Inicialmente llamado Google Hangouts, similar a WhatsApp.
- 2) El objetivo es mantener a los miembros de un equipo empresarial o grupo escolar en contacto mediante un sistema de videoconferencias, que aprovecha las capacidades y la seguridad de la infraestructura global de Google. *Meet* está incluido en *G Suite* y en *G Suite* para Centros Educativos.



2) Video-conferencia: Zoom

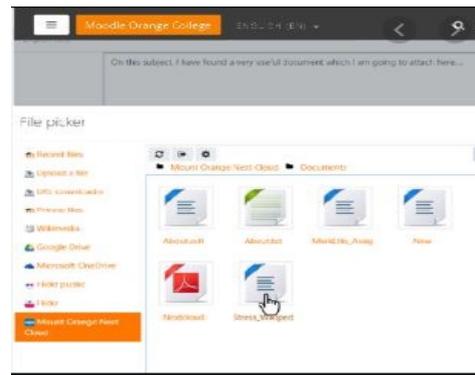
- 1) **Zoom:** software de videollamadas y reuniones virtuales, accesible desde computadoras de escritorio, portátiles, teléfonos inteligentes y tablets. Un servicio no gratuito de la empresa Zoom Video Communications, asentada en San José, California, USA.
- 2) Fundada el 21 de abril del 2011 por Eric Yuan. Zoom se popularizó a lo largo del mes de abril de 2020, durante la pandemia por el coronavirus. Pasó de tener 10 millones de participantes en sesiones a más de 300 millones a finales de abril.



Moodle:

- 1) **Moodle:** es una herramienta de gestión de aprendizaje (LMS), o más concretamente de *Learning Content Management System (LCMS)*, de distribución libre, creado por Martin Dougiamas en 2001.
- 2) Apoya a los docentes a crear comunidades de aprendizaje en línea, Moodle es usada en *blended learning*, educación a distancia, clase invertida y diversos proyectos de *e-learning* en escuelas, universidades, oficinas y otros sectores.

 moodle



Acceso a los cursos: Moodle



transformacion digital utj



Imágenes

Videos

Noticias

Shopping

Libros

Maps

Vuelos

Finance

Cerca de 1,210 resultados (0.19 segundos)



Universidad Tecnológica de Jalisco

<https://transformacion.utj.edu.mx>

Transformación Digital

Gestión Escolar. Sistema Integral de Información ; Virtualización. Asignaturas en modalidad síncrona ; Workspace. Todas las aplicaciones de Google ; Técnico.

English (en)

Ágora. Gestión Escolar. Sistema Integral de Información. Read ...

MoodleUTJ: Todos los cursos

Transformación, Transformación / TSU - AFC. Buscar cursos. Ir ...

Search

Transformación Digital. Página Principal (home) · Cursos ...

Contraseña olvidada

Para reajustar su contraseña, envíe su nombre_de_usuario o ...

Más resultados de utj.edu.mx »



Dirección de Tecnologías

Log in

Educación por la paz

Valor UTJ SEPTIEMBRE

Proceso de adquisición de los valores y conocimientos, así como las actitudes, habilidades y comportamientos necesarios para buscar la paz, entendida como vivir en armonía con uno mismo, los demás y el medioambiente.



Ágora

Gestión Escolar



Moodle

Virtualización



Google

Workspace



Soporte

Técnico



Acceso a los cursos: Moodle



Dirección de Tecnologías

Transformación Digital

Log in using your account on:



Already have an account?

 Username

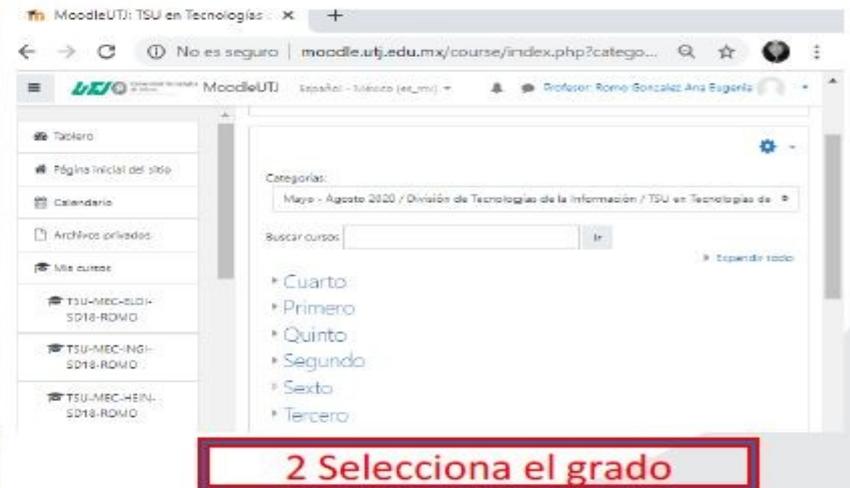
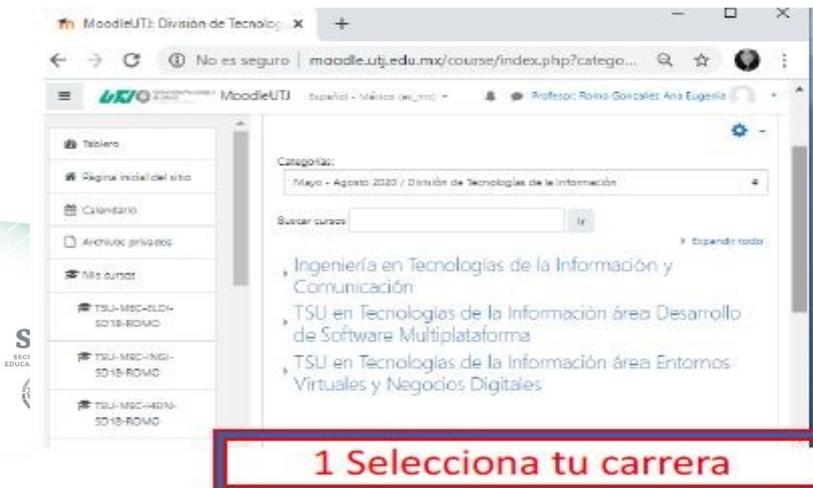
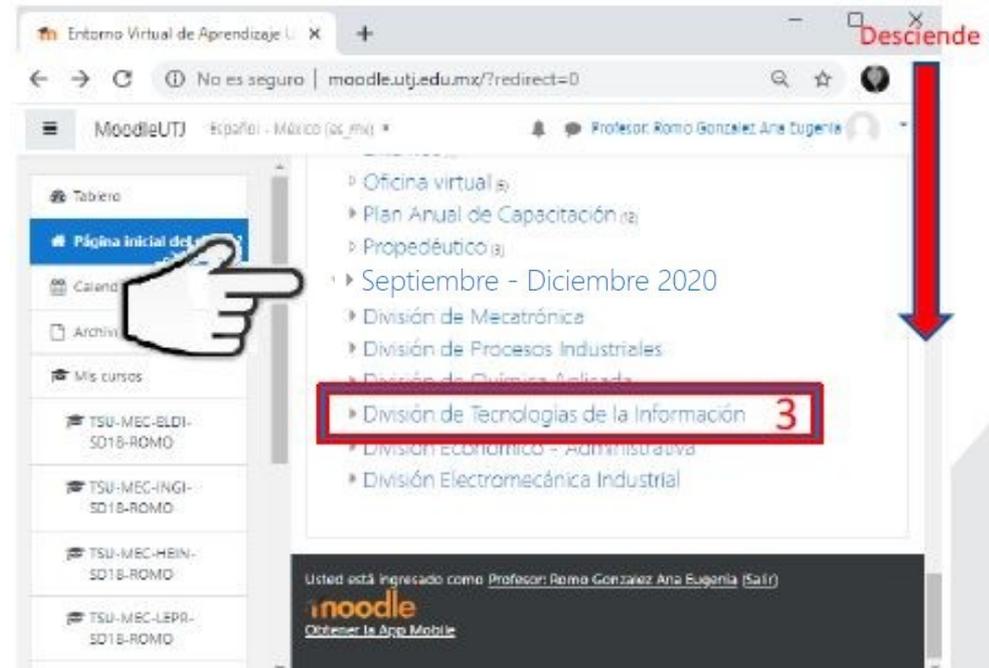
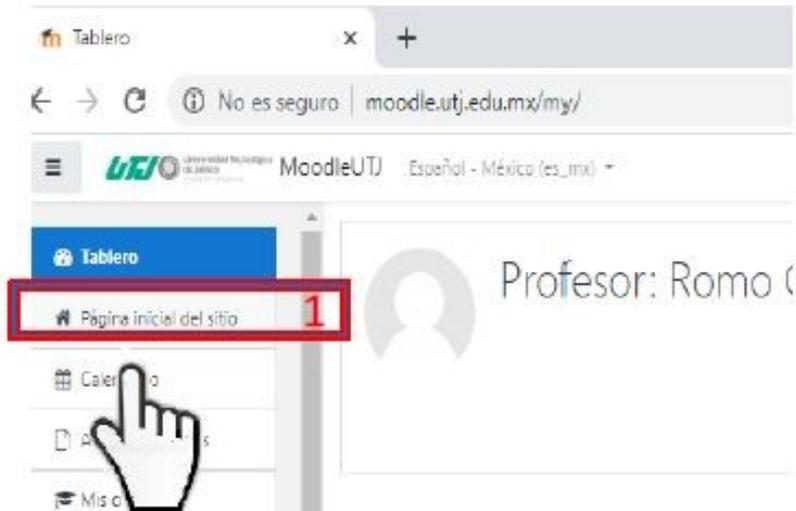
 Password

Remember username

Log in

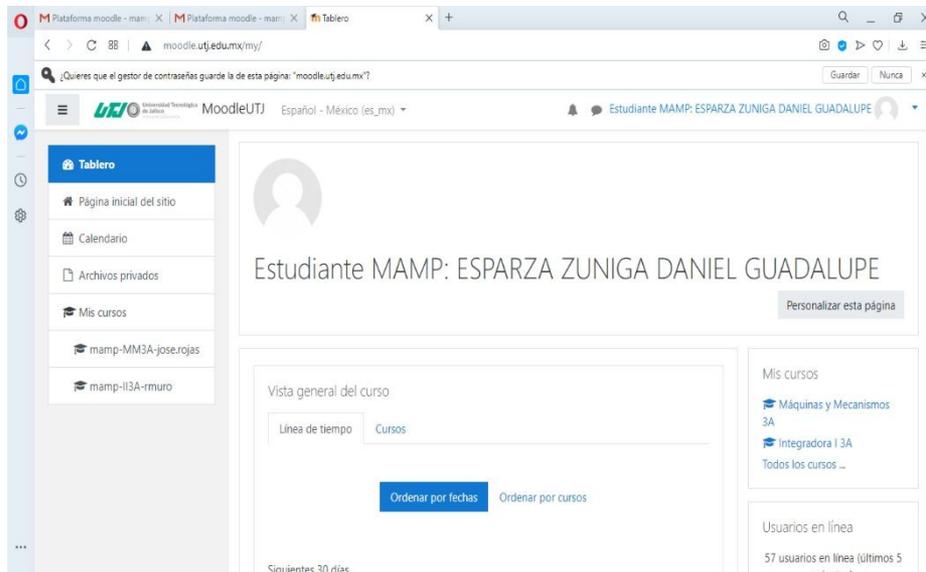
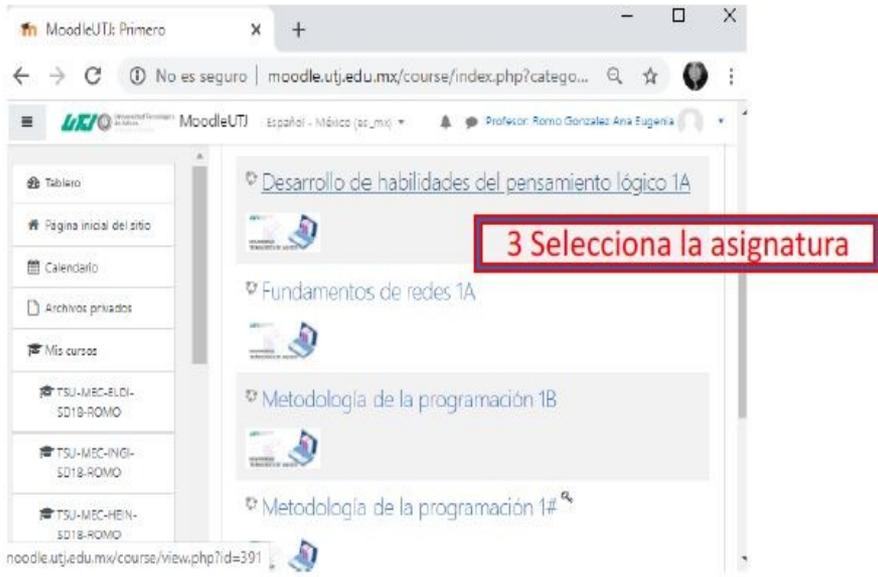
Ingresar con correo institucional

Acceso a los cursos: Moodle



Acceso a los cursos: Moodle

Señalética



Formulario de soporte técnico:

<https://forms.gle/Y5mtjzyGVhue8xQH8>

ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE (EVA)



Google Classroom



Capacitación

moodle

VIRTUALIZACIÓN



TRANSFORMACIÓN DIGITAL

YouTube

Videotutoriales

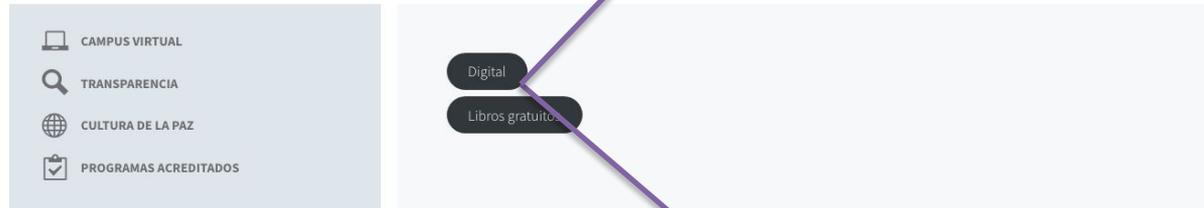


SOPORTE TÉCNICO

Biblioteca Digital

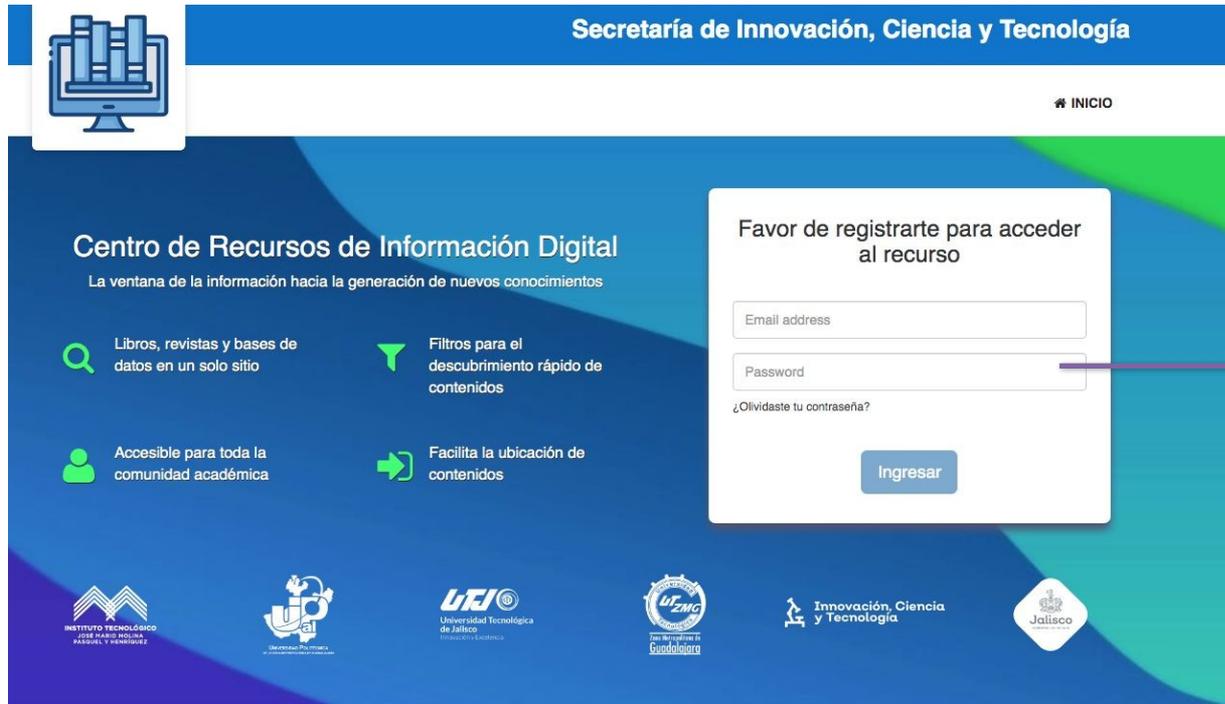


BIBLIOTECA



Buscar la palabra Biblioteca desde el buscador o en la barra lateral del menú "Comunidad"

Biblioteca Digital



The screenshot shows the website for the 'Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología'. At the top, there is a blue header with the text 'Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología' and a 'INICIO' button. Below the header, there is a main content area with a dark blue background. On the left, there is a 'Centro de Recursos de Información Digital' section with the tagline 'La ventana de la información hacia la generación de nuevos conocimientos'. This section lists four features: 'Libros, revistas y bases de datos en un solo sitio', 'Filtros para el descubrimiento rápido de contenidos', 'Accesible para toda la comunidad académica', and 'Facilita la ubicación de contenidos'. On the right, there is a login form titled 'Favor de registrarte para acceder al recurso'. The form includes fields for 'Email address' and 'Password', a link for '¿Olvidaste tu contraseña?', and an 'Ingresar' button. A purple arrow points from the 'Password' field to a callout box on the right. At the bottom of the page, there are several logos, including those of the Instituto Tecnológico de Jalisco, Universidad Tecnológica de Jalisco, UTEZMG, and Jalisco.

Ingresar con correo institucional y la contraseña: @Knimbus123

¡Bienvenidos!

