

ASIGNATURA DE CONTABILIDAD BÁSICA

1. Competencias	Promover el ahorro y educación cooperativa y financiera, mediante acciones de capacitación y la oferta de productos y servicios de ahorro e inversión, para fomentar el crecimiento económico regional, y la cultura del cooperativismo, ahorro y préstamo.
2. Cuatrimestre	Primero
3. Horas Teóricas	40
4. Horas Prácticas	50
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno evaluará el contexto financiero y fiscal del cliente/socio a través de la interpretación de la información contable y el régimen tributario aplicable; con el fin de apoyar la toma de decisiones respecto de operaciones de crédito, ahorro e inversión.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Nociones de contabilidad	10	8	18
II. Estados financieros	12	42	54
III. Nociones de Contabilidad Fiscal	18		18
Totales	40	50	90

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

CONTABILIDAD BÁSICA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Nociones de contabilidad
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	8
4. Horas Totales	18
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno distinguirá la importancia de la contabilidad y la relación que tiene con otras disciplinas, para contribuir al cumplimiento de las obligaciones establecidas en la normatividad vigente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades	Definir el concepto de contabilidad, sus características, los usuarios de la contabilidad y la relación de la contabilidad con otras disciplinas		Analítico Crítico Autodidacta Disciplinado Receptivo Congruente
Marco Legal	Identificar las leyes y reglamentos vigentes que fijan la obligación de llevar contabilidad.	Distinguir los postulados básicos aplicables al caso de una institución.	Analítico Crítico Autodidacta Disciplinado Receptivo Congruente

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

CONTABILIDAD BÁSICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Integrar un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mapa conceptual de la contabilidad, sus características, tipos de usuarios y la relación que tiene con otras disciplinas.- Esquema de la normatividad vigente.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender la importancia de la contabilidad.2. Identificar las características y usuarios de la contabilidad3. Distinguir la relación que tiene la contabilidad con otras disciplinas.4. Distinguir las leyes y reglamentos vigentes.5. Identificar los postulados básicos de la contabilidad.	<p>Portafolio de evidencias Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

CONTABILIDAD BÁSICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Lectura asistida Trabajos de investigación Análisis de casos	Equipo de cómputo Proyector Material audiovisual Pintarrón Impresos Internet Plataformas educativas digitales Herramientas de videoconferencia

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

CONTABILIDAD BÁSICA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

6. Unidad de aprendizaje	II. Estados financieros
7. Horas Teóricas	12
8. Horas Prácticas	42
9. Horas Totales	54
10. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno clasificará los estados financieros de una persona física, para comprender la información financiera y apoyar a la toma de decisiones.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estado de Situación Financiera	Explicar los conceptos generales de los estados financieros y la normatividad que los rige. Definir el Estado de Situación Financiera, sus elementos y formas de presentación	Elaborar los estados de situación financiera en forma de cuenta y reporte.	Analítico Crítico Autodidacta Disciplinado Receptivo Congruente Solución de problemas
Estado de Resultados Integral	Definir el Estado de Resultados Integral Identificar las cuentas acreedoras y deudoras. Identificar las partes y periodos de presentación del estado de resultados integral	Elaborar el estado de resultado integral	Analítico Crítico Autodidacta Disciplinado Receptivo Congruente Solución de problemas
Estado de Flujo de Efectivo	Definir el Estado de Flujo de Efectivo. Identificar las cuentas que lo integran	Elaborar el estado de flujo de efectivo	Analítico Crítico Autodidacta Disciplinado Receptivo Congruente Solución de problemas

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estado de Variación en la Situación Patrimonial	Definir el Estado de Variación en el Capital Contable. Identificar as cuentas que lo integran	Elaborar el estado de variación en la situación patrimonial	Analítico Crítico Autodidacta Disciplinado Receptivo Congruente Solución de problemas

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

CONTABILIDAD BÁSICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico de una persona física estructurar un expediente que incluya</p> <ul style="list-style-type: none">- Estado de Situación Financiera- Estado de Resultados Integral- Estado de Flujo de Efectivo- Estado de variación en la situación patrimonial	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar el estado de situación financiera.2. Identificar el estado de resultados integral3. Identificar el estado de flujo de efectivo4. Identificar el estado de variación en la situación patrimonial5. Comprender la integración de los estados financieros	<p>Casos prácticos Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

CONTABILIDAD BÁSICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos Lectura asistida Trabajos de investigación	Equipo de cómputo Proyector Material audiovisual Pintarrón Impresos Internet Plataformas educativas digitales Herramientas de videoconferencia

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

CONTABILIDAD BÁSICA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

11. Unidad de aprendizaje	III. Nociones de Contabilidad Fiscal
12. Horas Teóricas	18
13. Horas Prácticas	
14. Horas Totales	18
15. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno identificará los regímenes fiscales más recurrentes en las personas físicas de acuerdo a la Ley del impuesto sobre la renta y el tratamiento aplicable en la Ley del impuesto al valor agregado para apoyar en la toma de decisiones en las operaciones de crédito, ahorro e inversión.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Salarios	Explicar el tratamiento fiscal (ingresos gravados, exentos y retenciones); aplicable a salarios en la Ley del impuesto sobre la renta.		Analítico Crítico Autodidacta Disciplinado Receptivo Congruente Solución de problemas
Actividad empresarial y profesional	Explicar el tratamiento fiscal (ingresos gravados y deducciones); aplicable a las diferentes secciones de actividad empresarial y a la actividad profesional, en la Ley del impuesto sobre la renta.		Analítico Crítico Autodidacta Disciplinado Receptivo Congruente Solución de problemas
Uso o goce temporal de bienes e intereses	Explicar el tratamiento fiscal (ingresos gravados, deducciones y retenciones); aplicable al uso o goce temporal de bienes y a la obtención de intereses, en la Ley del impuesto sobre la renta.		Analítico Crítico Autodidacta Disciplinado Receptivo Congruente Solución de problemas

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
IVA en la prestación de servicios, enajenación de bienes y uso o goce temporal de bienes	Explicar el tratamiento fiscal de la prestación de servicios, enajenación de bienes y uso o goce temporal de bienes (actos o actividades gravados y exentos, acreditamiento del impuesto), en la Ley del impuesto al valor agregado.		Analítico Crítico Autodidacta Disciplinado Receptivo Congruente Solución de problemas

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

CONTABILIDAD BÁSICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elabora un mapa conceptual que contenga los regímenes para personas físicas en ISR y su relación con el IVA.	<ol style="list-style-type: none">1. Diferenciar los regímenes de la Ley del ISR2. Identificar ingresos, deducciones, exenciones y retenciones3. Relacionar los regímenes fiscales.	Mapa conceptual Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

CONTABILIDAD BÁSICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Lectura asistida Aprendizaje Situado Equipos colaborativos	Equipo de cómputo Proyector Material audiovisual Pintarrón Impresos Internet Plataformas educativas digitales Herramientas de videoconferencia Software de hoja de cálculo

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

CONTABILIDAD BÁSICA

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

**CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE
CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

Capacidad	Criterios de Desempeño
Planear los elementos de la asesoría y educación cooperativa y financiera a través de herramientas de capacitación y planeación didáctica, considerando la población objetivo para guiar las actividades y lograr los objetivos.	Diseña una carta descriptiva de la asesoría que incluye: <ul style="list-style-type: none"> - objetivo de la asesoría - nombre de la asesoría - contenido temático - especifica material y equipo de apoyo
Identificar las necesidades y objetivos de los socios y prospectos a través de técnicas de entrevista, diagnóstico y estudios socioeconómicos, para evaluar sus opciones de ahorro e inversión presentes y futuras que satisfagan sus necesidades.	Diagnostica de manera objetiva las necesidades del socio e integra un expediente que incluya: <ul style="list-style-type: none"> -Evidencia del contacto al socio mediante diferentes medios de comunicación efectiva de acercamiento. - Registro del socio en el sistema de administración y control de la institución financiera. - Reporte de entrega de resultados al socio. - Perfil del socio. <ul style="list-style-type: none"> - nivel de riesgo - necesidades financieras - contexto fiscal - horizonte temporal del ahorro e inversión - Registro de la información brindada al socio sobre los diferentes productos financieros, como cuentas de ahorro e inversión, entre otros; en función a los resultados del diagnóstico.
Promover productos y servicios de ahorro e inversión con base en los indicadores micro y macroeconómicos, y asesorando la toma de decisiones del socio, para que obtenga los mejores beneficios	Realiza y presenta al socio un plan de ahorro o inversión que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - resultados de la evaluación financiera - beneficios de la institución de ahorro y préstamo - monto del capital - tasa de interés de mercado: <ul style="list-style-type: none"> - competencia - instrumentos gubernamentales - plazo - resultado de simuladores de inversión - folletería de los productos de ahorro e inversión • - Formatos y requisitos para apertura de cuenta

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Dar seguimiento y atención al socio, de acuerdo con las políticas de la institución y la normatividad aplicable, para contribuir a su satisfacción y permanencia.</p>	<p>Ejecuta el proceso de servicio postventa de productos de ahorro e inversión en el cual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contacta al socio - Da seguimiento a la satisfacción del socio en cuanto a la atención recibida y al beneficio del producto o servicio de ahorro e inversión - Otorga retroalimentación al socio sobre el estado que guardan las recomendaciones y productos ofrecidos - Atiende dudas - Motivar e incentivar al socio para generar lealtad en futuros proyectos - Recomienda nuevos productos y servicios - Reconocer la labor de ahorro e inversión - Verifica que cada transacción realizada cumpla con las leyes aplicables <p>e integra el reporte de resultados para análisis estadístico de la institución y toma de decisiones y crecimiento de los socios</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

CONTABILIDAD BÁSICA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
García Hernández Jesús	-2016	<i>Contabilidad Básica I</i>	México	México	Trillas
Romero López, J	-2018	<i>Principios de contabilidad</i>	México	México	Mc Graw Hill
Elizondo López, A	2003	<i>Proceso Contable I</i>	México	México	ECAFSA
Moreno Fernández, J.	-2014	<i>Contabilidad Básica</i>	México	México	Grupo Editorial Patria
Javier Calleja, F	2015	<i>Contabilidad I</i>	México	México	Pearson Educación
Lara Flores, E.	2018	<i>Primer Curso de Contabilidad</i>	México	México	Trillas
Román Fuentes, J. C.	2019	<i>Estados Financieros Básicos</i>	México	México	ISEF
CINF	2020	<i>Normas de Información Financiera</i>	México	México	IMCP

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
	2020	<i>Ley del impuesto sobre la renta</i>	México	México	(indistinto)
	2020	<i>Ley del impuesto al valor agregado</i>	México	México	(indistinto)
Arturo Sánchez Miranda	2020	<i>Aplicación práctica de ISR para personas físicas</i>	México	México	ISEF
Arturo Sánchez Miranda	2020	<i>Aplicación práctica de IVA</i>	México	México	ISEF

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Asesor Financiero Cooperativo	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	