

Metodología de la investigación para Administración

Diseño instruccional para el desarrollo de competencias profesionales en un modelo académico asistido por tecnología en Programas Educativos STEM.



Ana Bertha López Laguna / Karina Margarita Coteró Moreno/
Silvia Erika Pérez Piña/ Claudia Elizabeth Alvin Martínez



Universidad Tecnológica
de Jalisco
Innovación y Excelencia



Innovación, Ciencia
y Tecnología



COECYTJAL
Consejo Estatal de Ciencia
y Tecnología de Jalisco

Metodología de la Investigación para Desarrollo de Negocios

Diseño instruccional para el desarrollo de competencias profesionales
en un modelo académico asistido por tecnología en Programas
Educativos STEM

Ana Bertha López Laguna
Karina Margarita Coteró Moreno
Silvia Erika Pérez Piña
Claudia Elizabeth Alvin Martínez

Coordinadores
Hassem Rubén Macías Brambila
Héctor Pulido González

Metodología de la investigación para Desarrollo de Negocios. Diseño instruccional para el desarrollo de competencias profesionales en un modelo académico asistido por tecnología en Programas Educativos STEM. **Coordinadores:** Hassem Rubén Macías Brambila y Héctor Pulido González. **Autores:** Ana Bertha López Laguna; Karina Margarita Coterio Moreno; Silvia Erika Pérez Piña; Claudia Elizabeth Alvin Martínez. —Guadalajara, Jalisco, 2022.

68 pp. 28 cm.

ISBN: 978-84-19152-48-0

Primera edición

D. R. Copyright © 2022.

Edición y corrección: Astra Ediciones, S. A. de C. V.
e-mail.: edicion@astraeditorial.com.mx
www.astraeditorial.com.mx

Todos los derechos reservados conforme a la ley. Las características de esta edición, así como su contenido no podrán ser reproducidas o transmitirse bajo ninguna forma o por ningún medio, electrónico ni mecánico, incluyendo fotocopiadora y grabación, ni por ningún sistema de almacenamiento y recuperación de información sin permiso por escrito del propietario del Derecho de Autor.

IMPRESO EN MÉXICO / PRINTED IN MEXICO

Contenido

Presentación.....	7
Introducción	9
Pictogramas.....	14
Capítulo I	
Conceptos básicos de la Investigación	15
Introducción	16
Secuencia de aprendizaje: 1.1	17
Secuencia de aprendizaje: 1.2	19
Secuencia de aprendizaje: 1.3	21
Resultado de aprendizaje.....	24
Rubrica de Evaluación 1	26
Capítulo II	
El planteamiento del problema de investigación	31
Introducción	32
Secuencia de aprendizaje: 2.1	33
Secuencia de aprendizaje: 2.2	36
Secuencia de aprendizaje: 2.3	38
Secuencia de aprendizaje: 2.4	41
Secuencia de aprendizaje: 2.5	43
Resultado de aprendizaje.....	43
Rubrica de Evacuación 2.....	45
Capítulo III	
Desarrollo de la investigación	49
Introducción	50
Secuencia de aprendizaje: 3.1	51
Secuencia de aprendizaje: 3.2	52
Secuencia de aprendizaje: 3.3	54
Secuencia de aprendizaje: 3.4	57
Secuencia de aprendizaje: 3.5	58
Resultado de aprendizaje.....	59
Rúbrica de Evaluación 3	60
Capítulo IV	
Remedial	63
Introducción	64
Recursos.....	67
Referencias.....	68

Presentación

La Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) en su Plan de Desarrollo Institucional (PIDE) 2020-2025 visión 2030 establece como metas principales la evaluación y reconocimiento de sus Programas Educativos (PEs) en su pertinencia, así como una búsqueda constante y continua de la innovación y excelencia en los procesos de gestión académicos, administrativos, de vinculación y tecnológicos que permitan el fortalecimiento y consolidación del modelo educativo de la institución, así como la ampliación del impacto en la zona de influencia geográfica de la Institución.

Es por ello, que desde el año 2020 se estableció en el PIDE 2020-2025 el programa de Transformación Digital, el cual implementa modelos académicos y pedagógicos asistidos tecnológicamente, mediante PEs pertinentes que contribuyan al desarrollo social y a la competitividad empresarial.

Los modelos académicos que se implementan son disruptivos con un enfoque en la industria 4.0, basados en la construcción de la sociedad del conocimiento, el Internet de las Cosas y las Personas, así como la integración de un proceso de aprendizaje personalizados con visión de equidad de género e inclusión, además de la modernización de la infraestructura disponible para la educación asistida tecnológicamente, la ampliación de la cobertura, la reducción de costos y el incremento en la movilidad e intercambio académico nacional e internacional a través de programas digitales a distancia.

En este sentido y para el logro de los objetivos establecidos, la Institución inició un proceso de transformación al interior de su estructura organizacional, la inversión de recursos financieros, el establecimiento de políticas y procedimientos y una nueva organización operativa en sus actividades sustantivas, para ello se estableció un modelo metodológico mixto, el que integra elementos cuantitativos para la medición de los indicadores institucionales, la evaluación de las metas establecidas, pero también elementos cualitativos que recuperan la satisfacción de los actores involucrados en los procesos que se implementaron y que operan al día de hoy.

Los principales resultados obtenidos a un año de implementación del programa, es la creación y operación de cinco proyectos que permitirán alcanzar las metas establecidas, los cuales cubren los aspectos de Cobertura Digital, Campus Virtual, Sistema Integral de Información, Desarrollo de Contenidos Educativos y Entornos Virtuales de Aprendizaje y brindan servicio para toda la Comunidad Universitaria.

Es en este sentido que se realiza la propuesta de diseño instruccional para asignaturas transversales en un modelo académico asistido tecnológicamente aplicado a PEs STEM.

Dr. Héctor Pulido González
Rector

Introducción

Este proyecto se desarrolló de acuerdo con los lineamientos del proyecto de Transformación Digital de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ), y pensando en crear contenidos de aprendizaje para la materia “Metodología de la Investigación” correspondiente a la carrera de Técnico Superior Universitario en desarrollo de negocios área mercadotecnia en competencias digitales.

Para llevarlo a cabo se utilizó el modelo blended, fue necesario integrar una célula de calidad multidisciplinar, integrada por docentes expertos en edición, experto disciplinar, experto pedagógico y un diseñador gráfico, no se debe dejar de lado que fue un trabajo transversal con distintos programas educativos (PEs), de la UTJ.

El modelo blended o híbrido, pretende mantener la calidad educativa de los programas educativos en los que este se implementa, como bien lo menciona García Aretio, L. (2018).

Aunque muy conscientes de que el término en inglés se ha impuesto, blended learning, en lugar de hablar de “mezcla”, nos inclinaríamos más por el término “integración”, que nos llevaría a una denominación o idea semejante a la de “Modelo de enseñanza y aprendizaje integrados”. Nos resistimos a eliminar términos que puedan inducirnos a ignorar la tarea del docente que, finalmente, es quien diseña y desarrolla el proceso de enseñanza. Ya sabemos, nadie lo duda, que el objeto final de cualquier acción formativa es el aprendizaje, pero lo que hay que diseñar, en lo que han de capacitarse los docentes es en las estrategias y técnicas para una enseñanza de calidad que deberían culminar en aprendizajes, presumiblemente, del mismo corte. (pag.16)

Esta materia de metodología de la Investigación es Nivel Técnico Superior Universitario se encuentra en el Programa educativo de la División Económico-Administrativa; la competencia a desarrollar es que el estudiante Desarrolle e implemente planes estratégicos de mercadotecnia a partir del análisis situacional del entorno, la mezcla de mercadotecnia, las políticas internas y la normatividad vigente, para contribuir al logro de los objetivos organizacionales y a una posición competitiva en el ámbito nacional e internacional.

El objetivo de aprendizaje es que el estudiante desarrolle proyectos de investigación del área comercial, considerando los lineamientos de la metodología científica, para proporcionar información que apoye la toma de decisiones.

Para lograr el cumplimiento de la competencia esta materia se cuenta con tres unidades de aprendizaje que son las siguientes:

- I. Conceptos básicos de la investigación
- II. El planteamiento del problema de investigación
- III. Desarrollo de la investigación

En el capítulo I, se abordan los conceptos básicos una vez revisados el estudiante seleccionará el enfoque de la investigación científica para establecer un tema de objeto de estudio.

En el capítulo II, el estudiante formula el planteamiento de la investigación para resolver una problemática.

Finalmente, el capítulo III, El estudiante realizará investigaciones del área comercial para proponer acciones de mejora.

El desarrollo del material digital del curso y las actividades se enfocan en cumplir el modelo educativo establecido para las Universidades Tecnológicas, correspondiente a desarrollar la competencia en el estudiante considerando los pilares, que son:

Saber

- Comprender el concepto de investigación científica y su importancia.
- Explicar los enfoques de la investigación:
 - Cuantitativos
 - Cualitativos
- Diferenciar los enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación:
 - Metas de la investigación
 - Lógica aplicada
 - Posición del investigador
 - Uso de la teoría
 - Hipótesis
 - Muestra
 - Tipo de datos
 - Procesamiento de datos
- Explicar el proceso para describir la problemática que da lugar a la investigación.
- Distinguir los elementos del planteamiento del problema de investigación:
 - Justificación de la investigación.
 - Objetivos de la investigación.
 - Preguntas de la investigación.
 - Hipótesis.
- Distinguir los criterios para redactar la justificación de la investigación:
 - ¿Para qué? (Utilidad de los resultados)
 - ¿Por qué? (Origen y necesidad de la investigación)
- Distinguir los criterios para la redacción de los objetivos de la investigación:
 - Claridad
 - Especificidad
 - Susceptibles de Alcanzarse
- Identificar las clases de hipótesis para un proyecto de investigación y sus características:
 - De investigación
 - Nulas

- Alternativas
- Estadísticas
- Identificar el concepto de marco teórico y sus tipos:
 - Referencial
 - Conceptual
- Describir las etapas de elaboración de un marco teórico:
 - Revisión de literatura
 - Adopción de una teoría
- Identificar el formato aplicable en la elaboración de textos científicos de la APA.
- Reconocer los tipos de procedimientos para determinar y seleccionar la muestra.
- Reconocer los tipos de instrumentos de recolección de datos de acuerdo a su enfoque.
- Identificar el proceso de tratamiento y análisis de datos cuantitativos.
- Identificar el proceso de tratamiento y análisis de datos cualitativos.
- Identificar los elementos de un reporte de investigación:
 - Portada
 - Índice de contenido
 - Resumen
 - Cuerpo del documento
 - Referencias bibliográficas
 - Apéndices

Saber Hacer

- Proponer el objeto de la investigación científica.
- Seleccionar el enfoque de la investigación científica.
- Presentar problemáticas en el área comercial.
- Elaborar la justificación de la investigación científica.
- Elaborar objetivos de la investigación.
- Formular preguntas de investigación.
- Formular hipótesis de la investigación.
- Construir el marco teórico de la investigación.
- Seleccionar el tipo de diseño de la investigación.
- Determinar el tamaño de la muestra.
- Seleccionar el método de la muestra.
- Elaborar instrumentos de recolección de datos de acuerdo al proyecto de investigación.

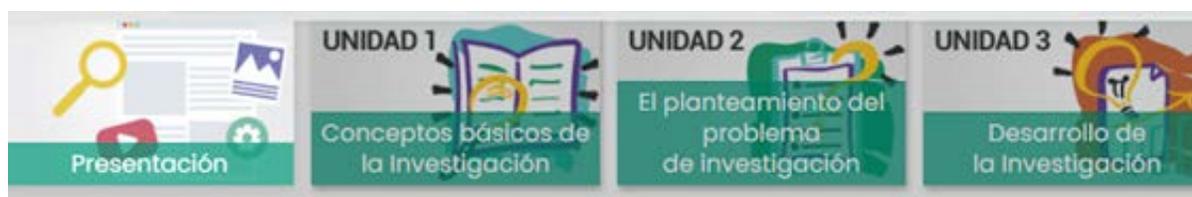
Ser

- Responsable
- Ético
- Capacidad de
- Planeación

- Investigador
- Trabajo en equipo
- Autónomo
- Iniciativa



Ilustración 1 Vista del curso de metodología en plataforma



Presentación



Metodología de la investigación

COMPETENCIA

Desarrollar e implementar planes estratégicos de mercadotecnia a partir del análisis situacional del entorno, la mezcla de mercadotecnia, las políticas internas y la normatividad vigente, para contribuir al logro de los objetivos organizacionales y a una posición competitiva en el ámbito nacional e internacional.

Bienvenido a tu curso de Metodología de la Investigación. En este curso aprenderás a diseñar y desarrollar proyectos de investigación considerando la aplicación del método científico, para brindar un enfoque comercial que todo tipo y tamaño de empresa necesita para ser competitiva en el mercado actual y así coadyuve en la toma de decisiones para su mercadotecnia y publicidad. Durante todo el cuatrimestre siempre estarás acompañado de la retroalimentación del maestro que impartirá la asignatura.

OBJETIVO GENERAL

El alumno desarrollará proyectos de investigación del área comercial, considerando los lineamientos de la metodología científica, para proporcionar información que apoye la toma de decisiones.

Pictogramas

Los siguientes pictogramas se utilizarán como ayuda visual en todo el libro, acompañados de palabras claves e ideas que nos ayudarán a ordenar y entender mejor todos los conceptos en nuestra mente.

Pictograma	Significado
	Introducción
	Secuencias de aprendizaje/Actividad Remedial
	Resultados de aprendizaje
	Rubrica de evaluación

Capítulo **I**

Conceptos básicos de la Investigación



Ilustración 3 Unidad 1



Introducción

En esta primera unidad de aprendizaje el estudiante revisará los conceptos y las etapas de la investigación científica, el objetivo de la misma es que el estudiante seleccione el enfoque de la investigación científica para establecer un tema de objeto de estudio.

Está integrada por 3 secuencias de aprendizaje que son:

- 1.1 Comprender el concepto, la importancia y las etapas de la investigación científica
- 1.2 Identificar las fuentes generadoras de una idea de investigación.
- 1.3 Distinguir los enfoques de la investigación.

A continuación, se detallarán las actividades correspondientes a cada una de las secuencias de aprendizaje antes mencionadas, la duración de la unidad de aprendizaje son 4 horas prácticas y 4 horas teóricas dando un total de 8 horas.



SECUENCIA DE
APRENDIZAJE:

1.1

Comprender el concepto, la importancia y las etapas de la investigación científica.



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 1	Investigación previa y reporte de lectura.
Instrucciones	<p>1. Leer previamente el libro titulado: “El Proceso de Investigación Científica”, páginas de la 21 a la 31. Del Autor: Rolando Alfredo Hernández Leon y Sayda Coello González (2011). Editorial Universitaria Cubana. ISBN 978-959-16-1307-3</p> <p>2. Realiza reporte de la lectura</p>
Ponderación	1.0
Criterios de Forma	<p>1. El reporte de lectura se realizará en Word con una extensión mínima de dos cuartillas y máximo cinco.</p> <p>2. Donde contendrá claramente las etapas de la investigación científica.</p> <p>3. Además contendrá explícita la importancia de la Investigación Científica.</p> <p>4. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA.</p> <p>5. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición:</p> <p>a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ).</p> <p>b) Nombre completo de la carrera que estudias.</p> <p>c) Nombre completo de la materia.</p> <p>d) Nombre de la tarea.</p> <p>e) Grado y Grupo</p> <p>f) Nombre completo del alumno</p> <p>g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia</p> <p>h) Lugar y fecha de entrega del trabajo.</p> <p>6. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s).</p> <p>7. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.</p>
Criterios de Fondo	<p>1. El reporte de lectura deberá contener de forma clara y explícita las etapas de la investigación científica.</p> <p>2. Para el desarrollo del reporte de lectura considera los siguientes aspectos: (leer el libro, marcar o anotar las partes que más te gustaron o llamaron tu atención, pensar en porqué te gustó lo que anotaste, investiga un poco más acerca del tema en otras fuentes bibliográficas y finalmente, debes organizar tus ideas en un texto coherente, yendo de lo general a lo particular).</p> <p>3. Debes presentar una excelente ortografía, sintaxis y redacción.</p>
Recursos	<p>https://books.google.com.mx/books?id=dTOjDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=enfoques++de+la+investigaci%C3%B3n+cient%C3%ADfca&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiY3e7E6PwAhUNeKwKHbl9DTUQ6wEwAHoEAcQAQ#v=onepage&q=enfoques%20%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfca&f=false</p> <p>https://concepto.de/reporte-de-lectura/</p>



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 2	Tabla de contenido “La Investigación Científica”.
Instrucciones	1. Realiza una tabla de contenido que cumpla con los siguientes aspectos: a) Nombre de la etapa de la investigación científica, b) Definición c) Características d) Importancia.
Ponderación	2.0
Criterios de Forma	1. Realiza la siguiente tabla de contenido en el programa Excel. 2. La tabla contendrá todos y cada uno de los requisitos solicitados. 3. Además contendrá explícita la importancia de la Investigación Científica. 4. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA. 5. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición: a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) b) Nombre completo de la carrera que estudias c) Nombre completo de la materia d) Nombre de la tarea e) Grado y Grupo f) Nombre completo del alumno g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia h) Lugar y fecha de entrega del trabajo. 6. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s). 7.- Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.
Criterios de Fondo	1. La tabla de contenido deberá contener de forma clara y explícita las etapas de la investigación científica. 2. Debe presentar una excelente ortografía, sintaxis y redacción.
Recursos	https://books.google.com.mx/books?id=dTOjDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=enfoques++de+la+investigaci%C3%B3n+cient%C3%ADfica&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiY3e7E6-PwAhUNeKwKH-bl9DTUQ6wEwAHoECACQAQ#v=onepage&q=enfoques%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica&f=false

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **1.1** Comprender el concepto, la importancia y las etapas de la investigación científica. 

Síncrona (Laboratorio, taller, salón ó videoconferencia) 

-  El Proceso De Investigación Científica
-  Reporte de Lectura
-  Actividad No.1. Investigación previa y reporte de lectura.
-  Tabla de contenido
-  Actividad No. 2. Tabla de contenido "La Investigación Científica".

Ilustración 4 Concentrado de secuencia de aprendizaje 1.1



SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **1.2** Identificar las fuentes generadoras de una idea de investigación 

Asíncrona (Plataforma moodle) 

Actividad 3	Análisis del video
Instrucciones	1. Analiza la información del video ¿Cómo generar ideas de investigación? 2. Considera lo que observaste y analizaste en el video, elige el tema que vas a desarrollar para tu proyecto.
Ponderación	5.0
Criterios de Forma	Elabora un documento de Word en el que incluyas el tema que vas a desarrollar en tu proyecto y explica el ¿por qué? 2. Si necesitas reforzar los conocimientos del tema, puedes revisar el video las veces que sean necesarias. 3. Además contendrá explícita la importancia de la Investigación Científica. 4. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA. 5. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición: a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) b) Nombre completo de la carrera que estudias c) Nombre completo de la materia d) Nombre de la tarea e) Grado y Grupo

	<p>f) Nombre completo del alumno g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia h) Lugar y fecha de entrega del trabajo. 6. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s). 7. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.</p>
Criterios de Fondo	<p>1. Documento de Word en el que incluyas el tema que vas a desarrollar en tu proyecto y explica el ¿por qué? 2. Debe presentar una excelente ortografía, sintaxis y redacción.</p>
Recursos	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3Yfkr98AoiQ</p>



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 4	<p>Árbol de decisiones para generar la idea de la investigación.</p>
Instrucciones	<p>1. Realiza un árbol de decisiones con las ideas que generaste a partir de ver el video. 2. Ahora; considera tus conocimientos académicos, habilidades, experiencias laborales y competencias adquiridas durante tu carrera, para realizar dicho árbol de decisiones.</p>
Ponderación	<p>2.5</p>
Criterios de Forma	<p>1. El árbol de decisiones lo realizarás en los programas Open Office, Visio o Word para Office. 2. Debe de incluir y explicar claramente las etapas de la investigación científica. 3. Además contendrá explícita la importancia de la Investigación Científica. 4. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA. 5. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición: a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) b) Nombre completo de la carrera que estudias c) Nombre completo de la materia d) Nombre de la tarea e) Grado y Grupo f) Nombre completo del alumno g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia h) Lugar y fecha de entrega del trabajo. 6. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s). 7. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.</p>
Criterios de Fondo	<p>1. El árbol de decisiones debe estar perfectamente representado con los valores porcentuales. 2. El árbol de decisiones debe señalar cuál fue la mejor decisión que has tomado para la realización de tu proyecto de investigación. 3. Debe presentar una excelente ortografía, sintaxis y redacción.</p>
Recursos	<p>https://www.youtube.com/watch?v=VxSIkAkFJf8</p>

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: 1.2 Identificar las fuentes generadoras de una idea de investigación 

Asíncrona (Plataforma moodle)

-  Cómo generar ideas de investigación 
-  Actividad No. 3. Análisis del video. 
-  Método de Toma de decisiones 
-  Actividad No. 4. Árbol de decisiones para generar la idea de la investigación. 



Ilustración 5 Concentrado de secuencia de aprendizaje 1.2

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: 1.3 Distinguir los enfoques de la investigación. 

Asíncrona (Plataforma moodle)

Actividad 5	Mapa conceptual
Instrucciones	1. Realiza un mapa conceptual donde se identifiquen los enfoques de la investigación científica.
Ponderación	1.0
Criterios de Forma	
Criterios de Forma	<ol style="list-style-type: none"> 1. El mapa conceptual lo realizarás en los programas: Open Office, Visio o Word para la paquetería de Office. O bien en programas especializados como: CmapsTools, Canva, Mind Genius, Smartdraw, Creately, etc. 2. El Mapa conceptual deberá de contener como mínimo seis tipos de enfoques de la investigación. 3. Donde defina claramente cada uno de estos enfoques de la investigación. 4. Además contendrá un ejemplo de cada uno de los enfoques de la Investigación. 5. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA. 6. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición: <ol style="list-style-type: none"> a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) b) Nombre completo de la carrera que estudias c) Nombre completo de la materia d) Nombre de la tarea e) Grado y Grupo

	<p>f) Nombre completo del alumno g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia h) Lugar y fecha de entrega del trabajo. 7. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s). 8. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.</p>
Criterios de Fondo	<p>1. El mapa conceptual debe presentar una lógica conceptual de lo general a lo particular. 2. El mapa conceptual contendrá imágenes que apoyen la comprensión de los tipos de enfoques de la investigación científica, donde cada una de éstas estará debidamente citada bajo lineamientos de la APA. 3. Además debe presentar una excelente ortografía, sintaxis y redacción. 4. Debes convertir tu archivo de Open Office, Word y/o Visio a PDF para subirlo a la plataforma y ser evaluado.</p>
Recursos	<p>https://books.google.com.mx/books?id=dTOjDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=enfoques++de+la+investigaci%C3%B3n+cient%C3%ADfica&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwi-Y3e7E6-PwAhUNeKwKHbl9DTUQ6wEwAHoEACQAQ#v=onepage&q=e https://www.youtube.com/watch?v=q8fvXaUX5f4</p>



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 6	Investigación aplicada
Instrucciones	1.- Investiga dos ejemplos de la vida cotidiana y/o aplicación empresarial donde se observe claramente cada uno de los tipos de enfoque de la investigación y realiza un reporte de investigación académica.
Ponderación	2.0
Criterios de Forma	<p>1. Realizará una profunda investigación en diversos libros de metodología de la investigación, así como páginas de internet.</p> <p>2. El reporte de investigación académica lo presentarás en formato Word.</p> <p>3. Cada ejemplo y/o caso empresarial contendrá los aspectos esenciales del tipo de investigación.</p> <p>4. Además contendrá explícita la importancia de la Investigación Científica.</p> <p>5. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA.</p> <p>6. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición:</p> <p>a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ)</p> <p>b) Nombre completo de la carrera que estudias</p> <p>c) Nombre completo de la materia</p> <p>d) Nombre de la tarea</p> <p>e) Grado y Grupo</p> <p>f) Nombre completo del alumno</p> <p>g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia</p> <p>h) Lugar y fecha de entrega del trabajo.</p> <p>7. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s).</p> <p>8. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.</p>
Criterios de Fondo	1. Los ejemplos son libres, sin embargo, deben contener una excelente, redacción, ortografía y sintaxis.
Recursos	<p>https://www.youtube.com/watch?v=JfZ5pef6Fdw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Hvq4Q-RB1Mo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KLZOzvZ9-Ms</p>



SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **1.3** Distinguir los enfoques de la investigación. 

 **Asíncrona** (Plataforma moodle)

-  Mapa Conceptual
Este video te ayudará a la elaboración del mapa conceptual
-  Actividad No. 5. Mapa Conceptual
-  Elaboración de Reporte de Investigación
Este video te enseñará os elementos que tiene que tener un reporte de investigación
-  La Investigación y sus Enfoques
Con este video conocerás los enfoques de investigación
-  Tipos de Investigación
-  Actividad No. 6. Investigación aplicada.

Ilustración 6concentrado de secuencia de aprendizaje 1.3

Resultado de aprendizaje



Resultado de Aprendizaje 1	<p>Elaborar un ensayo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la investigación científica en una empresa comercial - Enfoques de la investigación - Conclusiones
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conformar tu equipo de trabajo con 4 personas. 2. Realizar una investigación profunda en internet, en las páginas web de las empresas o bien asiste directamente a la empresa, considerando de preferencia empresas medianas y/o grandes del giro comercial. 3. De dicha empresa deben investigar: <ol style="list-style-type: none"> a) Su historia, b) Su Filosofía organizacional (misión, visión, valores, políticas, Filosofía de Calidad), c) Su organigrama, d) La cantidad de empleados que posee, e) La dirección completa (calle, número, Colonia, CP, Municipio, Teléfono(s), Horarios de trabajo, correo electrónico, página web), y la ubicación geográfica de la empresa (colocando el mapa de ubicación desde Google maps), f) Los productos que comercializa, produce y/o vende (pueden colocar imágenes de los productos/servicios de la empresa debidamente citados bajo lineamientos de la APA) g) Hacer un pequeño análisis de la competencia directa de dicha empresa, h) Investigar los tipos de proyectos y/o productos que la empresa tiene o bien ha lanzado al mercado en un determinado tiempo i) Investigar cuál es el proceso que realiza la empresa para el lanzamiento de sus proyectos, productos y/o servicios, 4. Con dicha información realizarán un ensayo, donde identificarán y destacarán la importancia de la investigación científica que la empresa realiza para el lanzamiento de esos proyectos, productos y/o servicios. 5. Analiza los aspectos más relevantes que tiene la investigación científica en dicha organización. 6. Con dicha información identificarás el enfoque de la investigación científica que realiza dicha organización. 7. Realicen la conclusión del ensayo destacando las conclusiones de cada uno de los integrantes del equipo. 8. Citar toda la información del trabajo y agregar la bibliografía bajo lineamientos de la APA.



Rubrica de Evaluación 1

Rúbrica de Evaluación Unidad 1				
Criterio	Ponderación	Escala	Atributo	Observaciones
Forma	5.0 %	10	1. Diseña una portada con la siguiente información: Logo vigente de la UTJ, nombre completo de la Carrera, nombre de la materia, número y nombre de la tarea, nombre completo de cada uno de los alumnos, nombre completo del maestro(a), lugar y Fecha de entrega.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	2.5 %	10	2. Realiza tu documento en Word y conviértelo a PDF y envíalo para ser calificado.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	5.0 %	10	3. Utiliza el tipo de letra Arial o Time New Roman, Tamaño 12 para texto y 14 para los títulos, interlineado de 1.5, texto justificado, márgenes superior, inferior y derecho de 2.5, margen izquierdo de 3.0 y paginado consecutivo en la parte inferior derecha.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	5.0 %	10	4. Excelente Ortografía, Redacción y Sintaxis. Conserva el mismo estilo para la elaboración de todo el ensayo.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	2.5 %	10	5.- Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s)	Ninguna
		9		
		8		
		7		

Forma	10 %	10	1. El equipo de trabajo debe demostrar perfectamente el dominio de la información de la empresa seleccionada, para poder profundizar en todos los elementos predominantes de la importancia de la investigación científica y sus enfoques.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	20 %	10	2. El equipo de trabajo debe plasmar en el ensayo una reflexión clara y específica del dominio de la investigación científica y su aplicación en las organizaciones del tipo comercial.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	20 %	10	3.- El equipo de trabajo debe demostrar la generación de argumentos válidos que demuestren el enfoque de investigación científica que realiza la organización que eligieron.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	20 %	10	4. La propuesta de trabajo del equipo debe ser clara, coherente y congruente con la investigación previa de la organización.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	10 %	10	5. El equipo de trabajo deben demostrar con sus conclusiones la coherencia e importancia que tienen la investigación científica en la organización que eligieron.	Ninguna
		9		
		8		
		7		

Progreso: 0%

Presentación

Progreso: 0%

UNIDAD 1

Conceptos básicos de la Investigación

Progreso: 0%

UNIDAD 2

El planteamiento del problema de investigación

Progreso: 0%

UNIDAD 3

Desarrollo de la Investigación

Conceptos básicos de la Investigación ✕

Objetivo: El alumno seleccionará el enfoque de la investigación científica para establecer un tema de objeto de estudio.

Horas 8

Ponderación 13%

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: 1.1 Comprender el concepto, la importancia y las etapas de la investigación científica.

Síncrona (Laboratorio, taller, salón ó videoconferencia)

- El Proceso De Investigación Científica
- Reporte de Lectura
- Actividad No.1. Investigación previa y reporte de lectura.
- Tabla de contenido
- Actividad No. 2. Tabla de contenido "La Investigación Científica".

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: 1.2 Identificar las fuentes generadoras de una idea de investigación

Asíncrona (Plataforma moodle)

- Cómo generar ideas de investigación
- Actividad No. 3. Análisis del video.
- Método de Toma de decisiones
- Actividad No. 4. Árbol de decisiones para generar la idea de la investigación.

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: 1.2 Identificar las fuentes generadoras de una idea de investigación

Asíncrona (Plataforma moodle)

- ▶ Cómo generar ideas de investigación
- ▶ Actividad No. 3. Análisis del video.
- ▶ Método de Toma de decisiones
- ▶ Actividad No. 4. Árbol de decisiones para generar la idea de la investigación.

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: 1.3 Distinguir los enfoques de la investigación.

Asíncrona (Plataforma moodle)

- ▶ Mapa Conceptual
Este video te ayudará a la elaboración del mapa conceptual
- ▶ Actividad No. 5. Mapa Conceptual
- ▶ Elaboración de Reporte de Investigación
Este video te enseñará os elementos que tiene que tener un reporte de investigación
- ▶ La Investigación y sus Enfoques
Con este video conocerás los enfoques de investigación
- ▶ Tipos de Investigación
- ▶ Actividad No. 6. Investigación aplicada.

Resultado de aprendizaje

Asíncrona (Plataforma moodle)

- ▶ Rúbrica Unidad 1
- ▶ Resultado de Aprendizaje Unidad 1

Su progreso

Remedial Progreso: 0%

Recursos Progreso: 0%

Ilustración 7 imagen actividades unidad 1 en curso

Capítulo **II**

El planteamiento del problema de investigación



Ilustración 8 unidad 2



Introducción

En la Unidad de aprendizaje II el estudiante conocerá el proceso el proceso para describir la problemática que da lugar a la investigación, el objetivo general es formulara el planteamiento de la investigación para resolver una problemática.

Esta unidad cuenta con 5 secuencias de aprendizaje que son las siguientes:

1. Comprender el proceso para describir la problemática que da lugar a la investigación.
2. Identificar los elementos del planteamiento del problema de investigación
3. Comprender los criterios para redactar la justificación y objetivos de la investigación
4. Identificar las clases de hipótesis para un proyecto de investigación y sus características
5. Formular el planteamiento de problemas de investigación

A continuación, se detallarán las actividades correspondientes a cada una de las secuencias de aprendizaje antes mencionadas, la duración de la unidad de aprendizaje son 15 horas prácticas y 5 horas teóricas dando un total de 20 horas.



SECUENCIA DE
APRENDIZAJE: **2.1**

Comprender el proceso para describir la problemática que da lugar a la investigación.



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 7	Análisis de los videos.
Instrucciones	1. Documentar los aspectos importantes de los videos, para comprender el proceso para describir el Planteamiento del Problema para tu investigación.
Ponderación	4.5
Criterios de Forma	<p>1. El reporte documental que realizarás en el programa Word deberá tener una extensión mínima de dos y máximo cuatro cuartillas.</p> <p>2. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA.</p> <p>3. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición:</p> <ol style="list-style-type: none"> Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) Nombre completo de la carrera que estudias Nombre completo de la materia Nombre de la tarea Grado y Grupo Nombre completo del alumno Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia Lugar y fecha de entrega del trabajo. <p>4. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s).</p> <p>5. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.</p>
Criterios de Fondo	<p>1. El documento deberá ser claro, concreto y contener la información específica para comprender el proceso para describir la problemática que da lugar a la investigación.</p> <p>2. El documento deberá de contener lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Descripción de las etapas del Planteamiento del problema. Menciona de manera clara y explícita porqué es tan importante describir el Planteamiento del problema en toda investigación. Donde contendrá claramente las etapas del proceso que describen el Planteamiento del Problema.
Recursos	https://www.youtube.com/watch?v=qbBYkw7G2rM



Actividad 8	Cuadro de Doble Entrada para identificar los elementos del Planteamiento del Problema.
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar dos ejemplos del Planteamiento del Problema (revisión bibliográfica, búsqueda en la red web y/o en las páginas web de las empresas), de proyectos que se desarrollen en una empresa del giro comercial y otra del giro de manufactura. 2. Identificar cada uno de ellos los elementos que componen el Planteamiento del Problema de la investigación (causa, consecuencias y posibles soluciones), utiliza diferentes colores para señalar cada uno de ellos, utilizando la señalética correspondiente para cada aspecto. 3. Diseña un Cuadro de Doble Entrada con dichos ejemplos de empresas.
Ponderación	5
Criterios de Forma	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Cuadro de Doble Entrada lo realizarás en el programa Word y/o Excel. 2. Deberás incluir todos los elementos que componen el Planteamiento del Problema. 3.- El Cuadro de Doble Entrada debe tener excelente ortografía, redacción y sintaxis. 4. Además; contendrá explícita la importancia de cada uno de los elementos que componen el Planteamiento del Problema. 5. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA. 6. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición: <ol style="list-style-type: none"> a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) b) Nombre completo de la carrera que estudias c) Nombre completo de la materia d) Nombre de la tarea e) Grado y Grupo f) Nombre completo del alumno g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia h) Lugar y fecha de entrega del trabajo. 7. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s). 8. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.
Criterios de Fondo	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Cuadro de Doble Entrada debe de contener todos los elementos que componen el Planteamiento del Problema.
Recursos	https://www.youtube.com/watch?v=u6hExLtrnFU

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **2.1** Comprender el proceso para describir la problemática que da lugar a la investigación. 

 **Asíncrona** (Plataforma moodle)

-  Planteamiento del Problema 
-  Cómo hacer el planteamiento del problema 
- Aquí aprenderás como hacer el planteamiento del problema
-  Actividad No. 7. Análisis de los videos. 

Tipo de actividad: No Presencial

Instrucciones

1.- Documenta los aspectos importantes de los videos que ayudarán a comprender el proceso para describir el Planteamiento del Problema de tu investigación.

Criterios de Forma

1.- El reporte documental se realizará en Word con una extensión mínima de 2 cuartillas y máximo 5.

2.- El Documento deberá incluir una portada con la siguiente información cuidando el orden de aparición:

- a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ)
- b) Nombre completo de la carrera que estudias
- c) Nombre completo de la materia

Ilustración 9 Concentrado secuencia de aprendizaje 2.1



SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **2.2**

Identificar los elementos del planteamiento del problema de investigación



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 9	Infografía para identificar los elementos del Planteamiento del Problema.
Instrucciones	1. Sigue los pasos del vídeo (cómo hacer una infografía en Word), y realiza la infografía con los elementos que contiene el Planteamiento del Problema.
Ponderación	4.5
Criterios de Forma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizarás la Infografía en el programa Word con una extensión máxima de dos cuartillas. 2. La Infografía debe tener excelente ortografía, redacción y sintaxis. 3. La Infografía debe contener imágenes de apoyo. 4. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA. 5. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición: <ol style="list-style-type: none"> a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) b) Nombre completo de la carrera que estudias c) Nombre completo de la materia d) Nombre de la tarea e) Grado y Grupo f) Nombre completo del alumno g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia h) Lugar y fecha de entrega del trabajo. 6. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s). 7. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.
Criterios de Fondo	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Infografía contendrá claramente los elementos que contiene el Planteamiento del Problema. 2. La Infografía contendrá explícita la importancia del porqué toda investigación debe contener el Planteamiento del problema.
Recursos	<p>https://www.youtube.com/watch?v=T'ZIp97rfl_I</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iJIpSfaoRxI&t=2s</p>

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **2.2** Identificar los elementos del planteamiento del problema de investigación 

 **Asíncrona** (Plataforma moodle)

-  Planteamiento del problema 
-  Como elaborar una infografía 
-  Actividad No. 9. Infografía que incluya los elementos del Planteamiento del Problema. 

Tipo de actividad: No Presencial

Instrucciones

1.- Revisa el video "Como hacer una infografía en word" y sigue los pasos para elaborar una infografía que contenga los elementos del Planteamiento del Problema.

Criterios de Forma

- 1.- Construye una la Infografía en el programa Word con una extensión máxima de dos cuartillas.
- 2.- El Documento deberá incluir una portada con la siguiente información cuidando el orden de aparición:
 - a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ)
 - b) Nombre completo de la carrera que estudias
 - c) Nombre completo de la materia
 - d) Nombre de la tarea
 - e) Grado y Grupo
 - f) Nombre completo del alumno
 - g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia
 - h) Lugar y fecha de entrega del trabajo
- 3.- Utiliza el tipo de letra Arial o Time New Roman, Tamaño 12 para texto y 14 para los títulos, interlineado de 1.5, texto justificado, márgenes superior, inferior y derecho de 2.5, margen izquierdo de 3.0 y paginado consecutivo en la parte inferior derecha.

Ilustración 10 Concentrado secuencia de aprendizaje 2.2



SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **2.3**

Comprender los criterios para redactar la justificación y objetivos de la investigación



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 10	Mapa Mental para comprender los criterios que componen la Justificación
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una investigación bibliográfica sobre los aspectos que componen la justificación de la investigación. 2. Identificar los criterios específicos que contiene la justificación de una investigación. 3. Realiza un Mapa Mental con los criterios específicos que componen la Justificación de una investigación.
Ponderación	4.5
Criterios de Forma	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Mapa mental lo realizarás en el programa Visio, Open Office, Word o Power Point. 2. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA. 3. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición: <ol style="list-style-type: none"> a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) b) Nombre completo de la carrera que estudias c) Nombre completo de la materia d) Nombre de la tarea e) Grado y Grupo f) Nombre completo del alumno g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia h) Lugar y fecha de entrega del trabajo. 4. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s). 5. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.
Criterios de Fondo	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Mapa Mental contendrá claramente los criterios que se redactan en la justificación de una investigación. 2. El Mapa Mental considerará la importancia de la Justificación en un proyecto de investigación.
Recursos	https://www.youtube.com/watch?v=WSUxYaZaE-g



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 11	Investigación bibliográfica para la redacción de los objetivos de la investigación.
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer una investigación bibliográfica sobre la Metodología SMART? 2. Hacer una investigación bibliográfica sobre la Taxonomía de Bloom. 3. Realizar los objetivos
Ponderación	4.5
Criterios de Forma	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Realizarás la investigación bibliográfica en el programa Word con una extensión mínima de dos cuartillas y cinco máximas. 2. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA. 3. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición: <ol style="list-style-type: none"> a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) b) Nombre completo de la carrera que estudias c) Nombre completo de la materia d) Nombre de la tarea e) Grado y Grupo f) Nombre completo del alumno g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia h) Lugar y fecha de entrega del trabajo. 4.- Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s). 5. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.
Criterios de Fondo	<ol style="list-style-type: none"> 1. La investigación bibliográfica contendrá claramente la guía general y específica para la redacción de los objetivos de una investigación. 2. La investigación bibliográfica contendrá ¿qué es?, ¿dónde se aplica? y ¿cuál la importancia de la metodología SMART. 3. La investigación bibliográfica contendrá ¿qué es?, ¿cuáles son los niveles de cognición? y ¿cómo se usa/aplica la Taxonomía de Bloom en la redacción de los objetivos para toda investigación.
Recursos	<p>https://www.titular.com/blog/objetivos-smart-que-son-y-como-utilizarlos#:~:text=Qu%C3%A9%20son%20los%20objetivos%20SMART,su%20trabajo%20de%20manera%20sistem%C3%A1tica.</p> <p>https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/cprofestenerifesur/2015/12/03/la-taxonomia-de-bloom-una-herramienta-imprescindible-para-ensenar-y-aprender/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fGtLymxcLU8</p>

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **2.3** Comprender los criterios para redactar la justificación y objetivos de la investigación 

 **Asíncrona** (Plataforma moodle)

-  Como hacer la justificación de un proyecto de investigación 
-  Cómo hacer un mapa mental 
-  Actividad No. 10. Mapa Mental para comprender los criterios que componen la Justificación. 

Tipo de actividad: No Presencial

Instrucciones

- 1.- Realiza una investigación bibliográfica sobre los aspectos que componen la justificación de la investigación.
- 2.- Identifica los criterios específicos que contiene la justificación de una investigación.
- 3.- Después de haber revisado el material de apoyo elabora un Mapa Mental con los criterios específicos que componen la Justificación de una investigación.

Criterios de Forma

- 1.- Para la elaboración del Mapa mental se sugiere que utilices el programa Visio, Open Office, Word o Power Point.
- 2.- El Documento deberá incluir una portada con la siguiente información cuidando el orden de aparición:

Ilustración 11 Concentrado de secuencia de aprendizaje 2.3


SECUENCIA DE APRENDIZAJE: 2.4

Identificar las clases de hipótesis para un proyecto de investigación y sus características


Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 12	Cuadro Sinóptico para identificar los tipos de hipótesis de investigación.
Instrucciones	1. Diseñar un Cuadro Sinóptico que contenga la clasificación y características de las hipótesis para proyectos de investigación.
Ponderación	4.5
Criterios de Forma	<ol style="list-style-type: none"> El cuadro sinóptico se realizará en el programa Word, Visio, Open Office y/o Canvas. El cuadro sinóptico contendrá como mínimo seis tipos de hipótesis que se diseñan en proyectos con enfoques Cualitativos, Cuantitativos y Mixtos. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición: <ol style="list-style-type: none"> Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) Nombre completo de la carrera que estudias Nombre completo de la materia Nombre de la tarea Grado y Grupo Nombre completo del alumno Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia Lugar y fecha de entrega del trabajo. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s). Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.
Criterios de Fondo	<ol style="list-style-type: none"> El cuadro sinóptico contendrá: <ol style="list-style-type: none"> tipos de hipótesis, Definición de cada una de ellas. Características de cada una de ellas. Variables que las determinan. Aplicación de cada una de ellas El cuadro sinóptico destacará la importancia de la hipótesis en una investigación.
Recursos	https://www.youtube.com/watch?v=WDfQjBtRcro&t=8s https://books.google.com.mx/books?id=9UDXPe4U7aMC&pg=PA77&dq=tipos+de+hipotesis&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiiu8zeovwAhUSXK0KHeOvA3kQ6AEwAHoECAQQAg#v=onepage&q=tipos%20de%20hipotesis&f=false https://drive.google.com/file/d/1_0HttEjj6rOVpYdpVAXNmbRze9zUoed-/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1gMxqsrlMtl5Xhcj6a9vXI56gRcRAV5Cg/view?usp=sharing

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **2.4** Identificar las clases de hipótesis para un proyecto de investigación y sus características



Asíncrona

(Plataforma moodle)

 Preguntas de Investigación 

 Introducción a la metodología de la investigación 

Instrucciones:

- Abrir el siguiente enlace.
- Leer el material mismo que te ayudará a desarrollar la siguiente actividad

Introducción a la metodología de la investigación

 La Hipótesis 

¿Qué es una Hipótesis?

 Actividad No.12. Cuadro Sinóptico para identificar los tipos de hipótesis de investigación. 

Tipo de actividad: No Presencial

Instrucciones

1.- Diseña un Cuadro Sinóptico que contenga la clasificación y características de las hipótesis para proyectos de investigación, es importante que revises el material de apoyo, ya que ese te ayudará con la elaboración de la actividad.

Criterios de Forma

- 1.- Diseña un cuadro sinóptico en power point, word o en el programa de tu preferencia
- 2.- El Documento deberá incluir una portada con la siguiente información cuidando el orden de aparición:
 - a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ)
 - b) Nombre completo de la carrera que estudias
 - c) Nombre completo de la materia
 - d) Nombre de la tarea

Ilustración 12 Concentrado resultado de aprendizaje 2.4



SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **2.5** Formular el planteamiento de problemas de investigación



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 13	Redactar el Planteamiento del Problema.
Instrucciones	1. Redactar de forma estructurada el Planteamiento del Problema de una investigación, considerando los elementos que la componen.
Ponderación	4.5
Criterios de Forma	<p>1. La redacción del Planteamiento del Problema se realizará en el programa Word con una extensión máxima de una cuartilla completa.</p> <p>2. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA.</p> <p>3. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición:</p> <ol style="list-style-type: none"> Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) Nombre completo de la carrera que estudias Nombre completo de la materia Nombre de la tarea Grado y Grupo Nombre completo del alumno Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia Lugar y fecha de entrega del trabajo. <p>4. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s).</p> <p>5. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.</p>
Criterios de Fondo	<p>1. La redacción del Planteamiento del Problema destacar claramente los elementos que lo componen.</p> <p>2.- La redacción del Planteamiento del Problema será clara, concreta y explícita.</p>
Recursos	https://www.youtube.com/watch?v=T'ZIp97rfI_I



SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **2.5** Formular el planteamiento de problemas de investigación



Asíncrona

(Plataforma moodle)

 Planteamiento del Problema



 Actividad No. 13. Redactar el Planteamiento del Problema.



Ilustración 13concentrado resultado de aprendizaje 2.5

Resultado de aprendizaje



Resultado de Aprendizaje 2	<p>A partir de un tema de investigación del área comercial, elaborar un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostico preliminar - Planteamiento del problema -Justificación de la investigación. -Objetivos de la investigación -Preguntas de investigación –Hipótesis
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conformar tu equipo de trabajo con 4 personas. 2. Considera el diagnóstico preliminar que realizaste de la empresa comercial en la Unidad I y elabora un reporte que contenga: <ol style="list-style-type: none"> a) Diagnóstico preliminar. b) Identificar un proyecto de dicha empresa y estructura el Planteamiento del Problema. c) Redacta la Justificación de dicho proyecto d) Construye los objetivos del proyecto donde consideres tres objetivos específicos y un general. e) Realiza una pregunta de investigación o si lo consideras necesario una hipótesis. 3. Realicen la conclusión del reporte destacando las conclusiones personales de cada uno de los integrantes del equipo. 4. Citar toda la información del trabajo y bibliografía bajo lineamientos de la APA.

Resultado de aprendizaje



Asíncrona

(Plataforma moodle)

 Resultado de Aprendizaje Unidad 2

 Rúbrica Unidad 2



Ilustración 14 Resultado de aprendizaje en curso



Rubrica de Evacuación 2

Rúbrica de Evaluación Unidad 2				
Criterio	Ponderación	Escala	Atributo	Observaciones
Forma	5.0 %	10	1. Diseñar una portada con la siguiente información: Logo vigente de la UTJ, nombre completo de la Carrera, nombre de la materia, número y nombre de la tarea, nombre completo de cada uno de los alumnos, nombre completo del maestro(a), lugar y Fecha de entrega.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	2.5 %	10	2. Realiza tu documento en Word y conviértelo a PDF y envíalo para ser calificado.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	5.0 %	10	3. Utiliza el tipo de letra Arial o Time New Roman, Tamaño 12 para texto y 14 para los títulos, interlineado de 1.5, texto justificado, márgenes superior, inferior y derecho de 2.5, margen izquierdo de 3.0 y paginado consecutivo en la parte inferior derecha.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	5.0 %	10	4. Excelente Ortografía, Redacción y Sintaxis. Conserva el mismo estilo para la elaboración de todo el ensayo.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	2.5 %	10	5.- Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s)	Ninguna
		9		
		8		
		7		

Forma	10 %	10	1. El equipo de trabajo debe demostrar perfectamente el dominio de la información de la empresa seleccionada, para poder profundizar en todos los elementos predominantes de la importancia de la investigación científica y sus enfoques.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	20 %	10	2. El equipo de trabajo debe plasmar en el ensayo una reflexión clara y específica del dominio de la investigación científica y su aplicación en las organizaciones del tipo comercial.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	20 %	10	3.- El equipo de trabajo debe demostrar la generación de argumentos válidos que demuestren el enfoque de investigación científica que realiza la organización que eligieron.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	20 %	10	4. La propuesta de trabajo del equipo debe ser clara, coherente y congruente con la investigación previa de la organización.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	10 %	10	5. El equipo de trabajo deben demostrar con sus conclusiones la coherencia e importancia que tienen la investigación científica en la organización que eligieron.	Ninguna
		9		
		8		
		7		



Ilustración 15 Presentación unidad 2 en plataforma

Capítulo **III**

Desarrollo de la investigación



Ilustración 16 Unidad 3



Introducción

Después de trabajar con los conceptos y planteamiento del problema en las dos unidades de aprendizaje anteriores ahora es tiempo que el estudiante construya el marco teórico, identifique los tipos e instrumentos de recolección de datos para que cumpla con el objetivo que es realizar investigaciones del área comercial para proponer acciones de mejora.

Esta actividad cuenta con 5 secuencias de aprendizaje que son las siguientes:

1. Comprender el concepto y las etapas del marco teórico dentro de la investigación
2. Reconocer los tipos de diseño de una investigación
3. Reconocer los tipos de instrumentos de recolección de datos y métodos para determinar la muestra
4. Comprender el proceso de tratamiento y análisis de datos
5. Elaborar reporte de investigación

A continuación, se detallarán las actividades correspondientes a cada una de las secuencias de aprendizaje antes mencionadas, la duración de la unidad de aprendizaje son 22 horas prácticas y 10 horas teóricas dando un total de 32 horas.



SECUENCIA DE
APRENDIZAJE:

3.1

Comprender el concepto y las etapas del marco teórico dentro de la investigación



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 14	Investigación bibliográfica y cuadro CQA, para comprender el Marco Teórico
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga en diversas fuentes bibliográficas las etapas que componen el Marco Teórico de una investigación. 2. Elabora un Cuadro CQA a partir de la investigación bibliográfica que realizaste.
Ponderación	7.5
Criterios de Forma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza el Cuadro CQA en el programa Excel y éste debe tener una extensión máxima dos cuartillas. 2. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA. 3. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición: <ol style="list-style-type: none"> a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) b) Nombre completo de la carrera que estudias c) Nombre completo de la materia d) Nombre de la tarea e) Grado y Grupo f) Nombre completo del alumno g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia h) Lugar y fecha de entrega del trabajo. 4. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s). 5. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.
Criterios de Fondo	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Cuadro CQA debe contener el concepto del Marco Teórico. 2. El cuadro CAQ deberá presentar cada una de las etapas que componen el Marco Teórico de una investigación.
Recursos	https://www.youtube.com/watch?v=91urftFPUJQ https://www.youtube.com/watch?v=-PXzF9qhJE4

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **3.1** Comprender el concepto y las etapas del marco teórico dentro de la investigación 

 **Asíncrona** (Plataforma moodle)

-  Construcción del Marco Teórico
 -  La estrategia C-Q-A
 - La Estrategia C-Q-A ¿Qué es?
 -  Introducción a la Metodología de la investigación
 - Introducción a la metodología de la investigación
 - Instrucciones: - Abrir el siguiente enlace. - Leer el material mismo que te ayudará a desarrollar la siguiente actividad
 -  Actividad No.14. Investigación bibliográfica y cuadro CQA, para comprender el Marco Teórico.
- Tipo de Actividad: No Presencial

Ilustración 17 Concentrado secuencia de aprendizaje 3.1



SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **3.2** Reconocer los tipos de diseño de una investigación 

 **Asíncrona** (Plataforma moodle)

Actividad 15	Cuadro PNI para conocer los tipos de diseño de una investigación.
Instrucciones	1. Investiga cuáles son los tipos de diseño de una investigación. 2. Diseña un cuadro PNI donde destagues los aspectos: Positivos, Negativos e Importantes que poseen cada uno de los tipos de diseño de una investigación.
Ponderación	7.5
Criterios de Forma	1. Realizara en Cuadro PNI en el programa Excel y éste debe tener una extensión máxima de dos cuartillas. 2. Toda la investigación deberá estar debidamente citada y bibliografía bajo lineamientos de la APA. 3. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición: a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) b) Nombre completo de la carrera que estudias c) Nombre completo de la materia d) Nombre de la tarea e) Grado y Grupo f) Nombre completo del alumno g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia h) Lugar y fecha de entrega del trabajo. 4. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s). 5. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.

Criterios de Fondo	<p>1. El Cuadro PNI contendrá los tipos de diseño de una investigación</p> <p>2. En el cuadro PNI se observarán claramente los aspectos Positivos, Negativos e Interesantes que poseen cada tipo de diseño de una investigación.</p>
Recursos	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5UYi3FWe12E</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QYwzfELM6UI</p> <p>https://books.google.com.mx/books?id=ZEJ7-0hmvhwC&pg=PA85&dq=tipos+de+dise%C3%B1o+de+investigacion&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwjsh62eoqDxAhVLSK0KHcSeAXoQ6AEwBHoECAsQAg#v=onepage&q=tipos%20de%20dise%C3%B1o%20de%20investigacion&f=false</p>

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **3.2** Reconocer los tipos de diseño de una investigación 

Asíncrona (Plataforma moodle)

-  Diseño de la Investigación 
-  Estrategias Metacognitivas PNI 
-  Diseño de la Investigación Cuantitativa 
-  Actividad No.15. Cuadro PNI para conocer los tipos de diseño de una investigación 

Tipo de Actividad: No Presencial

Instrucciones

- Investiga cuáles son los tipos de diseño de una investigación.
- Después de haber revisado la información diseña un cuadro PNI donde destagues los aspectos: Positivos, Negativos e importantes que poseen cada uno de los tipos de diseño de una investigación.

Criterios de Forma

- Realiza un Cuadro PNI en el programa Excel y éste debe tener una extensión máxima de dos cuartillas.
- Todo su contenido temático deberá estar debidamente citado y bibliografía utilizada referenciada bajo los lineamientos de la APA.
- El Documento deberá incluir una portada con la siguiente información cuidando el orden de aparición:
 - a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ)

Ilustración 18 concentrado de secuencia de aprendizaje 3.2



SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **3.3**

Reconocer los tipos de instrumentos de recolección de datos y métodos para determinar la muestra



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 16	Cuestionario en Google formularios para conocer los tipos de instrumentos de recolección de datos.
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conformen un equipo de tres personas para el desarrollo de la presente actividad. 2. Realicen una investigación bibliográfica para conocer los tipos de instrumentos que se utilizan para la recolección de datos en los proyectos de investigación. 3. Diseñen un cuestionario en Google formularios con dicha información
Ponderación	7.5
Criterios de Forma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñarán el Cuestionario en Google Apps, considerando que dicha herramienta no exceda más de 20 preguntas. 2. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición: <ol style="list-style-type: none"> a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) b) Nombre completo de la carrera que estudias c) Nombre completo de la materia d) Nombre de la tarea e) Grado y Grupo f) Nombre completo del alumno g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia h) Lugar y fecha de entrega del trabajo. 3. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s). 4.- Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.
Criterios de Fondo	<ol style="list-style-type: none"> 1. El cuestionario destacará los siguientes aspectos: <ol style="list-style-type: none"> a) Los tipos de instrumentos para la recolección de datos, b) Usos y aplicaciones de los tipos de instrumentos para la recolección de datos 2. Comparte el link del cuestionario con tus compañeros de grupo y maestros de la Universidad a través del WhatsApp para su pronta aplicación, considerando como mínimo 30 y máximo 100 personas. 3. Analicen e interpreten los resultados obtenidos (llegan a tu correo), considerando cuál es el tipo de instrumento más utilizado para la recolección de datos en los proyectos de investigación. 4. Considera también en la interpretación de los resultados, las ventajas que poseen los instrumentos para la recolección de datos.
Recursos	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1gM3QPRTbFQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oc8i9g144Y0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PrnH8qLuf1Y</p>



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 17	Investigación bibliográfica y Cuadro Comparativo para conocer los métodos para determinar la muestra.
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee cuidadosamente el siguiente artículo para comprender cómo se realiza el proceso del tratamiento y análisis de datos de una investigación. 2. Realiza un Resumen de dicho artículo.
Ponderación	7.5
Criterios de Forma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizara el Resumen en el programa Word, con una extensión mínima de dos y máximo cinco cuartillas. 2. Todo su contenido temático deberá estar debidamente citado y bibliografía bajo lineamientos de la APA. 3.- El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición: <ol style="list-style-type: none"> a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) b) Nombre completo de la carrera que estudias c) Nombre completo de la materia d) Nombre de la tarea e) Grado y Grupo f) Nombre completo del alumno g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia h) Lugar y fecha de entrega del trabajo. 4. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s). 5. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.
Criterios de Fondo	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Resumen de la lectura contemplará; <ol style="list-style-type: none"> a) El proceso del tratamiento de datos b) El análisis de información para datos Cualitativos y Cuantitativos.
Recursos	http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v33n3/spu20307.pdf https://www.youtube.com/watch?v=hmUIZuZMg1Q

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **3.3** Reconocer los tipos de instrumentos de recolección de datos y métodos para determinar la muestra 

 **Asíncrona** (Plataforma moodle)

-  Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos 
-  ¿Que tamaño de Muestra Tomar? 
-  Google Forms 

Como elaborar Instrumentos de recolección de información en Google Forms

 [Ver curso actualizado](#)

-  Actividad No.16. Cuestionario en Google formularios para conocer los tipos de instrumentos de recolección de datos. 

Tipo de Actividad: No Presencial

Instrucciones

- 1.- Conformar un equipo de tres personas para el desarrollo de la presente actividad.
- 2.- Deberán realizar en equipo una investigación bibliográfica para conocer los tipos de instrumentos que se utilizan para la recolección de datos en los proyectos de investigación.
- 3.- Después de conocer los tipos de instrumentos diseñen un cuestionario en Google formularios con dicha información.

Criterios de Forma

- 1.- Diseñarán el Cuestionario en Google Apps, considerando que dicha herramienta no exceda más de 20 preguntas.
- 2.- El Documento deberá incluir una portada con la siguiente información cuidando el orden de aparición:
 - a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ)
 - b) Nombre completo de la carrera que estudias
 - c) Nombre completo de la materia
 - d) Nombre de la tarea
 - e) Grado y Grupo
 - f) Nombre completo del alumno
 - g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia
 - h) Lugar y fecha de entrega del trabajo.

Ilustración 19 Concentrado de secuencia de aprendizaje 3.3



SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **3.4** Comprender el proceso de tratamiento y análisis de datos



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 18	Lectura previa y Resumen para comprender el proceso del tratamiento y análisis de datos.
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee cuidadosamente el siguiente artículo para comprender cómo se realiza el proceso del tratamiento y análisis de datos de una investigación. 2. Realiza un Resumen de dicho artículo.
Ponderación	7.5
Criterios de Forma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizara el Resumen en el programa Word, con una extensión mínima de dos y máximo cinco cuartillas. 2. Todo su contenido temático deberá estar debidamente citado y bibliografía en base a la norma APA 3. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición: <ol style="list-style-type: none"> a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) b) Nombre completo de la carrera que estudias c) Nombre completo de la materia d) Nombre de la tarea e) Grado y Grupo f) Nombre completo del alumno g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia h) Lugar y fecha de entrega del trabajo. 4. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s). 5. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.
Criterios de Fondo	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Resumen de la lectura contemplará; <ol style="list-style-type: none"> a) El proceso del tratamiento de datos, b) El análisis de información para datos Cualitativos y Cuantitativos.
Recursos	<p>http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v33n3/spu20307.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hmUIZuZMg1Q</p>



SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **3.4** Comprender el proceso de tratamiento y análisis de datos



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad No.18. Lectura previa y Resumen para comprender el proceso del tratamiento y análisis de datos.

El análisis de la información y las investigaciones cualitativas y cuantitativas

Ilustración 20 Concentrado de secuencia de aprendizaje 3.4

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **3.5** Elaborar reporte de investigación



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Actividad 19	Mapa Mental para elaborar e Reporte de una investigación.
Instrucciones	1. Realiza un Mapa Mental donde plasmes el contenido de un Reporte de Investigación.
Ponderación	7.5
Criterios de Forma	<p>1. Realizará el Mapa Mental en los programas: Visio, Open Office y/o Word, donde tendrá una extensión máxima de dos cuartillas.</p> <p>2. Todo su contenido temático deberá estar debidamente citado y bibliografía en base a la norma APA</p> <p>3. El trabajo contendrá una portada con la siguiente información y orden de aparición:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Logo actual de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ) b) Nombre completo de la carrera que estudias c) Nombre completo de la materia d) Nombre de la tarea e) Grado y Grupo f) Nombre completo del alumno g) Nombre completo del maestro(a) que imparte la materia h) Lugar y fecha de entrega del trabajo. <p>4. Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s).</p> <p>5. Una vez hecho todo el trabajo lo grabarás en formato PDF y lo subirás a la plataforma para su evaluación.</p>
Criterios de Fondo	<p>1.- El Mapa Mental contendrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Qué es un Reporte de Investigación b) Contenido específico del Reporte de investigación c) Resaltará la importancia que posee el orden lógico de sus componentes.
Recursos	https://www.youtube.com/watch?v=AQJ5hk0Y3cY

SECUENCIA DE APRENDIZAJE: **3.5** Elaborar reporte de investigación



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Reporte de Investigación

Actividad No. 19. Mapa Mental para elaborar Reporte de una investigación.



Ilustración 21 Concentrado de aprendizaje 3.5



Resultado de aprendizaje



Resultado de Aprendizaje 3	Elaborar un reporte de un proyecto de investigación del área comercial
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conformar un equipo de trabajo con 4 personas. 2.- Considera el diagnóstico preliminar que realizaste de la empresa comercial en la Unidad I y elabora un reporte del proyecto que contenga: <ol style="list-style-type: none"> a) Portada b) Índice de contenido c) Resumen d) Introducción e) Marco teórico f) Método de investigación justificando el enfoque g) Contexto de la investigación h) Diseño seleccionado i) Procedimiento j) Instrumento y proceso de recolección de datos k) Resultados -l) Conclusiones k) Referencias bibliográficas l) Apéndices 3. Citar toda la información del trabajo y bibliografía bajo lineamientos de la APA.

Resultado de aprendizaje



Asíncrona

(Plataforma moodle)

Rúbrica Unidad 3

Resultado de Aprendizaje Unidad 3



Ilustración 22 Resultado de aprendizaje 3 en plataforma



Rúbrica de Evaluación 3

Rúbrica de Evaluación Unidad 2				
Criterio	Ponderación	Escala	Atributo	Observaciones
Forma	5.0 %	10	1. Diseñar una portada con la siguiente información: Logo vigente de la UTJ, nombre completo de la Carrera, nombre de la materia, número y nombre de la tarea, nombre completo de cada uno de los alumnos, nombre completo del maestro(a), lugar y Fecha de entrega.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	2.5 %	10	2. Realiza tu documento en Word y conviértelo a PDF y envíalo para ser calificado.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	5.0 %	10	3. Utiliza el tipo de letra Arial o Time New Roman, Tamaño 12 para texto y 14 para los títulos, interlineado de 1.5, texto justificado, márgenes superior, inferior y derecho de 2.5, margen izquierdo de 3.0 y paginado consecutivo en la parte inferior derecha.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	5.0 %	10	4. Excelente Ortografía, Redacción y Sintaxis. Conserva el mismo estilo para la elaboración de todo el ensayo.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	2.5 %	10	5.- Nombra el archivo de tu actividad con los siguientes datos: MI-Act1-ApellidoPaterno-Nombre(s)	Ninguna
		9		
		8		
		7		

Forma	10 %	10	1. El equipo de trabajo debe demostrar perfectamente el dominio de la información de la empresa seleccionada, para poder profundizar en todos los elementos predominantes de la importancia de la investigación científica y sus enfoques.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	20 %	10	2. El equipo de trabajo debe plasmar en el ensayo una reflexión clara y específica del dominio de la investigación científica y su aplicación en las organizaciones del tipo comercial.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	20 %	10	3.- El equipo de trabajo debe demostrar la generación de argumentos válidos que demuestren el enfoque de investigación científica que realiza la organización que eligieron.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	20 %	10	4. La propuesta de trabajo del equipo debe ser clara, coherente y congruente con la investigación previa de la organización.	Ninguna
		9		
		8		
		7		
	10 %	10	5. El equipo de trabajo deben demostrar con sus conclusiones la coherencia e importancia que tienen la investigación científica en la organización que eligieron.	Ninguna
		9		
		8		
		7		



Ilustración 23 Presentación Unidad 3 en plataforma

Capítulo **IV**

Remedial



Introducción

Si el estudiante no logra aprobar la materia existe una opción denominada Remedial, este consiste en que el estudiante desarrolle un Proyecto final de una empresa del giro Comercial en este documento deberá de evidenciar el logro de la competencia requerida, normalmente se les da un plazo no mayor a 15 días.

A continuación, se muestra la actividad correspondiente al Remedial de la materia de Investigación Administrativa.



Ilustración 24 Remedial Investigación Administrativa

Remedial	Proyecto final de una empresa del giro Comercial.
Instrucciones	<p>1. Si hubo más compañeros en Remedial puedes formar un equipo de trabajo con dos o máximo cinco personas.</p> <p>2.- Buscarán una empresa real del giro Comercial (de preferencia de tamaño grande) y realizarán una investigación profunda en internet, en la página web de la empresa o bien asistirán directamente a la empresa para recuperar la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Antecedentes históricos, b) Filosofía organizacional (misión, visión, valores, políticas, Filosofía de Calidad), c) Organigrama general d) Cantidad de empleados que posee, e) Dirección completa (calle, número, Colonia, CP, Municipio y la ubicación geográfica de la empresa copiando y pegando el mapa desde Google maps, Horarios de trabajo, Teléfono(s), correo electrónico, página web y redes sociales, f) Productos que comercializa, produce y/o vende (pueden colocar imágenes de los productos/servicios de la empresa debidamente citados bajo lineamientos de la APA), g) Hacer un pequeño análisis de la competencia directa de dicha empresa, h) Investigar los tipos de proyectos (entiéndase: lanzamiento de nuevos productos, los tipos de servicios que ofrece a sus clientes, investigación tecnológica, etc.) que elabora la empresa, seleccionar uno de ellos y detectar el planteamiento del problema para desarrollar el reporte de tu proyecto final. <p>3. Con dicha información realizarán un reporte en Word que contendrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Título del proyecto, b) Diseñar el Planteamiento del Problema c) Diseñar un Objetivo General y tres objetivos específicos, d) Diseñar una Pregunta de Investigación, e) Diseñar la Justificación f) Diseñar el Marco Teórico g) Destacar la Importancia que tiene dicho proyecto para la organización. h) Destacar la Importancia de dicho proyecto para tu aprendizaje (una conclusión por cada uno de los integrantes del equipo). <p>4. Citar toda la información del trabajo y agregar la bibliografía bajo lineamientos de la APA.</p>



Ilustración 25 Remedial Investigación administrativa



Recursos

Recursos



- Cómo construir el Marco Teórico
- Cómo generar ideas de investigación
- Cómo hacer el planteamiento del problema
- Cómo hacer la justificación del proyecto de investigación
- Cómo hacer una infografía en Word
- Cómo redactar objetivos de forma fácil
- Como usar Google Forms
- Cuadro de doble entrada
- Diseños de Investigación
- Diseños de Investigación
- El análisis de la investigación cualitativa y cuantitativa
- El proceso de la investigación científica
- Elaboración del reporte de investigación
- Estrategias Metacognitivas PNI
- Método de toma de decisiones
- Índice o tabla de contenido
- Estrategia C-Q-A
- La investigación y sus enfoques
- La Taxonomía de Bloom
- Las Hipótesis
- Mapa Conceptual
- Objetivos SMART
- Planteamiento del Problema cuantitativo
- Procesamiento y análisis de la información
- ¿Que tamaño de muestra tomar?
- Reporte de Investigación
- Reporte de lectura
- Técnicas e instrumentos para la recolección de datos
- Tipos de Investigación

Su progreso ?

Ilustración 26 Recursos que se encuentran en la plataforma



Referencias

- Bartolomé Pina, A. (2004). Blended learning. Conceptos básicos. Pixel-bit, 23, 7-20.
- CGUTyP (2017). Comité de Directores de la Carrera de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
- García Aretio, L. (2018). Blended learning y la convergencia entre la educación presencial y a distancia. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia,
- UTJ (2018). Plan de Desarrollo Institucional (PIDE) 2020-2025 visión 2030.

Este proyecto se desarrolló de acuerdo con los a los lineamientos del proyecto de Transformación Digital de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ), y pensando en crear contenidos de aprendizaje para la materia “Metodología de la Investigación” correspondiente a la carrera de Técnico Superior Universitario en desarrollo de negocios área mercadotecnia en competencias digitales.

Para lograr el cumplimiento de la competencia en esta materia, se cuenta con tres unidades de aprendizaje:

- I. Conceptos básicos de la investigación.
- II. El planteamiento del problema de investigación.
- III. Desarrollo de la investigación.

ISBN: 978-84-19152-48-0

