

## ASIGNATURA DE DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

<b>1. Competencias</b>	Desarrollar y dirigir organizaciones a través del ejercicio ético del liderazgo, con enfoque sistémico para contribuir al logro de objetivos estratégicos.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Noveno
<b>3. Horas Teóricas</b>	12
<b>4. Horas Prácticas</b>	18
<b>5. Horas Totales</b>	30
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	2
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno determinará las características, grado de madurez y efectividad de los grupos de trabajo a través de un diagnóstico, para capitalizar sus fortalezas y generar sinergias.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Grupos y necesidades</b>	6	9	15
<b>II. Liderazgo y manejo de grupos</b>	6	9	15
<b>Totales</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

# DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Grupos y necesidades</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	6
<b>3. Horas Prácticas</b>	9
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará las características de los grupos de trabajo a través de un análisis de roles, capacidades, experiencias y actitudes de los integrantes para definir su grado de madurez y efectividad.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Teorías de las Necesidades	Identificar los elementos básicos de las teorías de: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Condicionamiento operante de Skinner</li> <li>● Jerarquía de Necesidades de Maslow</li> <li>● "X" y "Y" de McGregor</li> <li>● Expectativas de Vroom</li> <li>● Factores higiénicos de Herzberg</li> </ul>	Categorizar las necesidades del individuo como resultado de su interacción en la organización.  Proponer mecanismos de adaptación de los individuos al grupo con base a la satisfacción de sus necesidades y expectativas.	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Teoría de grupos y comunicación	<p>Describir la dinámica de grupos a partir de los elementos que lo integran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Grupos formales, informales y equipos de trabajo</li> <li>● Características: tamaño, cohesión, estatutos, roles</li> <li>● Etapas de desarrollo de un grupo: incertidumbre, cuestionamiento, aceptación, realización y desempeño</li> <li>● Grado de madurez y de pertenencia</li> <li>● Ética, moral y conciencia grupal</li> <li>● Relaciones interpersonales afectivas</li> <li>● Habilidades y actitudes</li> <li>● Comunicación: efectiva, formal e informal, ascendente, descendente y lateral</li> <li>● Identificar las técnicas de evaluación de dinámica de grupos: sociograma, entrevistas, observación.</li> </ul>	Diagnosticar la dinámica de grupo de un equipo de trabajo.	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

# DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

<p>Con base en un caso práctico elaborará un reporte que incluya:</p> <p>-Descripción del impacto de las expectativas individuales en el grupo</p> <p>-Diagnóstico de la dinámica del grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Características</li> <li>●Etapas de desarrollo de un grupo</li> <li>●Grado de madurez y de pertenencia</li> <li>●Ética, moral y conciencia grupal</li> <li>●Relaciones interpersonales afectivas</li> <li>●Habilidades y actitudes</li> <li>●Comunicación: efectiva, formal e informal, ascendente, descendente y lateral</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos y teorías que influyen en el desempeño de los individuos y la dinámica de grupo</li> <li>2. Comprender el procedimiento de aplicación de las técnicas de evaluación de dinámica grupal</li> <li>3. Analizar la dinámica grupal</li> </ol>	<p>Estudio de caso</p> <p>Lista de cotejo</p>
---	--	---

## DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de casos Investigación Simulación	Material y equipo audio visual Pintarrón Impresos (casos)

*ESPACIO FORMATIVO*

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
<b>X</b>		

**DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO**

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Liderazgo y manejo de grupos</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	6
<b>3. Horas Prácticas</b>	9
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno gestionará grupos de trabajo utilizando técnicas de manejo de equipos de alto rendimiento para capitalizar sus fortalezas y generar sinergias organizacionales.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Liderazgo	<p>Identificar los rasgos característicos del liderazgo, considerando los siguientes elementos en el manejo de grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definición de liderazgo</li> <li>● Diferencia entre jefe y líder</li> <li>● Tipos de liderazgo según Max Weber (autócrata, participativo, rienda suelta)</li> <li>● Rejilla Administrativa o Grid Gerencial</li> <li>● Empatía</li> <li>● Diferencia entre poder y autoridad</li> <li>● Empowerment</li> <li>● Coaching</li> </ul>	<p>Proponer un estilo de liderazgo acorde a las necesidades de un equipo de alto rendimiento.</p>	<p>Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Manejo de Grupos	<p>Describir las Técnicas de manejo de grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Debate dirigido, actividades recreativas, grupos T, Focus Group, Role-Playing, Sociodrama y foro) para su aplicación en grupos:</li> <li>● Colaborativos</li> <li>● Altamente productivos</li> <li>● Motivados</li> <li>● Autodirigidos</li> </ul> <p>y describir los conceptos de Clima laboral</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Definición</li> <li>b) Medición</li> <li>c) Cambio</li> </ol>	Promover equipos colaborativos y motivados mediante técnicas de manejo de grupos.	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Equipos de alto rendimiento	Distinguir las características de un equipo de alto rendimiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Miembros que conocen su propósito</li> <li>● Roles y responsabilidades definidos</li> <li>● Reglas de funcionamiento conocidas</li> <li>● Integrantes que entienden el plan de trabajo y cómo medirlo</li> <li>● Mecanismos efectivos para reuniones, toma de decisiones, solución de problemas, etc.</li> <li>● Habilidad para auto corregirse</li> <li>● Miembros interdependientes</li> <li>● Comunicación abierta</li> <li>● Diversidad</li> <li>● Relaciones externas efectivas</li> <li>● Equipos de alto rendimiento: trabajando con confianza y conciencia</li> </ul>	Proponer estrategias para transformar equipos de trabajo en colaborativos, motivados, autodirigidos y altamente productivos.	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

# DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

<p>A partir de un caso práctico de equipos de trabajo, elaborará una propuesta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estilo de liderazgo adecuado</li> <li>● Técnicas de manejo de grupos para integrar, motivar y facilitar la colaboración</li> <li>● Estrategias para convertir el equipo de trabajo en alto rendimiento</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos de liderazgo y clima laboral</li> <li>2. Comprender la aplicación de técnicas de manejo de grupos</li> <li>3. Comprender las características de equipos de alto rendimiento</li> <li>4. Identificar las características, dinámica de grupo y la relación entre individuo-grupo-organización</li> <li>5. Proponer estrategias para transformar el grupo de trabajo en equipo de alto rendimiento</li> </ol>	<p>Ensayos Lista de cotejo</p>
---	---	------------------------------------

## DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

### *PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de casos Investigación Conferencias	Material y equipo audio visual Pintarrón Impresos (casos)

*ESPACIO FORMATIVO*

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
<b>X</b>		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

## DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar las características de los grupos de trabajo a través de un diagnóstico, que determine: grado de madurez y efectividad para capitalizar sus fortalezas y generar sinergias.	<p>Realiza un diagnóstico que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Grupos informales identificados</li> <li>● Clima laboral imperante en el área de trabajo</li> <li>● Análisis de la estructura del área o departamento</li> <li>● Análisis del grado de habilitación del trabajador en el puesto</li> <li>● Análisis de fortalezas y debilidades del grupo de trabajo</li> <li>● Determinación del grado madurez y efectividad del grupo de trabajo</li> </ul>
Integrar equipos de trabajo de alto rendimiento identificando: roles, capacidades, experiencias y actitudes de los integrantes para alcanzar los objetivos de la organización.	<p>Integra propuesta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Roles para cada uno de los colaboradores de acuerdo a sus características</li> <li>● Asignación de funciones, tareas, proyectos o responsabilidades</li> <li>● Definición de valores del equipo</li> <li>● Interrelación de las aportaciones entre colaborador-grupo-organización</li> <li>● Definición de objetivos individuales y grupales</li> <li>● Establecimiento de mecanismos de evaluación</li> <li>● Definición de estrategias de descentralización en la toma de decisiones</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

## DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Stephen P., de Cenzo A	(1996)	<i>Fundamentos de Administración, Conceptos y aplicaciones</i>	Distrito Federal	México	Prentice Hall
Terry & Franklin	(1985)	<i>Principios de Administración</i>	Distrito Federal	México	Cecsa
Stone F,	(1996)	<i>Administración</i>	Distrito Federal	México	Prentice Hall
Stephen P.	(1998)	<i>La administración en el mundo de hoy</i>	Distrito Federal	México	Prentice Hall
Leslie W. , Lloyd L. Byars	(1995)	<i>Administración Teoría y aplicaciones</i>	Distrito Federal	México	Grupo Editor S. A.
Stephen P., Coulter M.	(1996)	<i>Administration.</i>	Distrito Federal	México	Prentice Hall
Casares A., Siliceo A.	(1993)	<i>Planeación de Vida y Carrera</i>	Distrito Federal	México	Limusa
Hoodgets R.	(1989)	<i>El supervisor eficiente</i>	Distrito Federal	México	Mc. Graw Hill
Mc. Cay J.	(1996)	<i>Administración del Tiempo</i>	Distrito Federal	México	Manual Moderno
Anón	(1999)	<i>Enciclopedia ilustrada cumbre</i>	Distrito Federal	México	s.e.
Anón	(2002)	<i>Diccionario de la Real Academia Española</i>	s.l.	España	s.e.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	