

**ASIGNATURA DE DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO**

<b>1. Competencias</b>	Desarrollar y dirigir organizaciones a través del ejercicio ético del liderazgo, con enfoque sistémico para contribuir al logro de objetivos estratégicos.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Noveno
<b>3. Horas Teóricas</b>	12
<b>4. Horas Prácticas</b>	18
<b>5. Horas Totales</b>	30
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	2
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno determinará las características, grado de madurez y efectividad de los grupos de trabajo a través de un diagnóstico, para capitalizar sus fortalezas y generar sinergias.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Grupos y necesidades</b>	6	9	15
<b>II. Liderazgo y manejo de grupos</b>	6	9	15

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05

**ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA**

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

# DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Grupos y necesidades</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	6
<b>3. Horas Prácticas</b>	9
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará las características de los grupos de trabajo a través de un análisis de roles, capacidades, experiencias y actitudes de los integrantes para definir su grado de madurez y efectividad.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Teorías de las Necesidades	Identificar los elementos básicos de las teorías de: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Condicionamiento operante de Skinner</li> <li>● Jerarquía de Necesidades de Maslow</li> <li>● "X" y "Y" de McGregor</li> <li>● Expectativas de Vroom</li> <li>● Factores higiénicos de Herzberg</li> </ul>	Categorizar las necesidades del individuo como resultado de su interacción en la organización.  Proponer mecanismos de adaptación de los individuos al grupo con base a la satisfacción de sus necesidades y expectativas.	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

Teoría de grupos y comunicación	<p>Describir la dinámica de grupos a partir de los elementos que lo integran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos formales, informales y equipos de trabajo</li> <li>• Características: tamaño, cohesión, estatutos, roles</li> <li>• Etapas de desarrollo de un grupo: incertidumbre, cuestionamiento, aceptación, realización y desempeño</li> <li>• Grado de madurez y de pertenencia</li> <li>• Ética, moral y conciencia grupal</li> <li>• Relaciones interpersonales afectivas</li> <li>• Habilidades y actitudes</li> <li>• Comunicación: efectiva, formal e informal, ascendente, descendente y lateral</li> </ul>	Diagnosticar la dinámica de grupo de un equipo de trabajo.	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico
---------------------------------	--	--	---

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	Identificar las técnicas de evaluación de dinámica de grupos: sociograma, entrevistas, observación.		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

# DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



### INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

<p>Con base en un caso práctico elaborará un reporte que incluya:</p> <p>-Descripción del impacto de las expectativas individuales en el grupo</p> <p>-Diagnóstico de la dinámica del grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Características</li> <li>●Etapas de desarrollo de un grupo</li> <li>●Grado de madurez y de pertenencia</li> <li>●Ética, moral y conciencia grupal</li> <li>●Relaciones interpersonales afectivas</li> <li>●Habilidades y actitudes</li> <li>●Comunicación: efectiva, formal e informal, ascendente, descendente y lateral</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos y teorías que influyen en el desempeño de los individuos y la dinámica de grupo</li> <li>2. Comprender el procedimiento de aplicación de las técnicas de evaluación de dinámica grupal</li> <li>3. Analizar la dinámica grupal</li> </ol>	<p>Estudio de caso</p> <p>Lista de cotejo</p>
<p><b>ELABORÓ:</b> Comité Técnico de Habilidades Gerenciales</p>	<p><b>REVISÓ:</b> Dirección Académica</p>	
<p><b>APROBÓ:</b> C. G. U. T. y P.</p>	<p><b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> Septiembre de 2020</p>	
<p style="text-align: center;">INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES</p>		<p style="text-align: right;">F-DA-01-PE-ING-05</p> 

## ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<p><b>1. Competencias</b></p>	<p>Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>
<p><b>2. Cuatrimestre</b></p>	<p style="text-align: center;">Séptimo</p>
<p><b>3. Horas Teóricas</b></p>	<p style="text-align: center;">18</p>
<p><b>4. Horas Prácticas</b></p>	<p style="text-align: center;">42</p>
<p><b>5. Horas Totales</b></p>	<p style="text-align: center;">60</p>
<p><b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b></p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p><b>7. Objetivo de aprendizaje</b></p>	<p>El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y</p>

# DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

<b>Métodos y técnicas de enseñanza</b>	<b>Medios y materiales didácticos</b>
--	---------------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



### INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

Estudio de casos Investigación Simulación	Material y equipo audio visual Pintarrón Impresos (casos)	
<b>ELABORÓ:</b> Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b> Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b> C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

*ESPACIO FORMATIVO*

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

**DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Liderazgo y manejo de grupos</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	6
<b>3. Horas Prácticas</b>	9
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno gestionará grupos de trabajo utilizando técnicas de manejo de equipos de alto rendimiento para capitalizar sus fortalezas y generar sinergias organizacionales.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



**INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**



**ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA**

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Liderazgo	<p>Identificar los rasgos característicos del liderazgo, considerando los siguientes elementos en el manejo de grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de liderazgo</li> <li>Diferencia entre jefe y líder</li> <li>Tipos de liderazgo según Max Weber (autócrata, participativo, rienda suelta)</li> <li>Rejilla Administrativa o Grid Gerencial</li> <li>Empatía</li> <li>Diferencia entre poder y autoridad</li> <li>Empowerment</li> <li>Coaching</li> </ul>	Proponer un estilo de liderazgo acorde a las necesidades de un equipo de alto rendimiento.	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Manejo de Grupos	<p>Describir las Técnicas de manejo de grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate dirigido, actividades recreativas, grupos T, Focus Group, Role-Playing, Sociodrama y foro) para su aplicación en grupos:</li> <li>• Colaborativos</li> <li>• Altamente productivos</li> <li>• Motivados</li> <li>• Autodirigidos</li> </ul> <p>y describir los conceptos de Clima laboral</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Definición</li> <li>b) Medición</li> <li>c) Cambio</li> </ol>	Promover equipos colaborativos y motivados mediante técnicas de manejo de grupos.	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

Equipos de alto rendimiento	<p>Distinguir las características de un equipo de alto rendimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miembros que conocen su propósito</li> <li>• Roles y responsabilidades definidos</li> <li>• Reglas de funcionamiento conocidas</li> <li>• Integrantes que entienden el plan de trabajo y cómo medirlo</li> <li>• Mecanismos efectivos para reuniones, toma de decisiones, solución de problemas, etc.</li> <li>• Habilidad para auto corregirse</li> <li>• Miembros interdependientes</li> <li>• Comunicación abierta</li> <li>• Diversidad</li> <li>• Relaciones externas efectivas</li> </ul>	Proponer estrategias para transformar equipos de trabajo en colaborativos, motivados, autodirigidos y altamente productivos.	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico
-----------------------------	--	--	---

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos de alto rendimiento: trabajando con confianza y conciencia</li> </ul>		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

# DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



### INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

<p>A partir de un caso práctico de equipos de trabajo, elaborará una propuesta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilo de liderazgo adecuado</li> <li>• Técnicas de manejo de grupos para integrar, motivar y facilitar la colaboración</li> <li>• Estrategias para convertir el equipo de trabajo en alto rendimiento</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos de liderazgo y clima laboral</li> <li>2. Comprender la aplicación de técnicas de manejo de grupos</li> <li>3. Comprender las características de equipos de alto rendimiento</li> <li>4. Identificar las características, dinámica de grupo y la relación entre individuo-grupo-organización</li> <li>5. Proponer estrategias para transformar el grupo de trabajo en equipo de alto rendimiento</li> </ol>	<p>Ensayos Lista de cotejo</p>
<p><b>ELABORÓ:</b> Comité Técnico de Habilidades Gerenciales</p>	<p><b>REVISÓ:</b> Dirección Académica</p>	
<p><b>APROBÓ:</b> C. G. U. T. y P.</p>	<p><b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> Septiembre de 2020</p>	
<p style="text-align: center;">   <b>INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES</b>  </p> <p style="text-align: right;">F-DA-01-PE-ING-05</p>		

## ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<p><b>1. Competencias</b></p>	<p>Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>
<p><b>2. Cuatrimestre</b></p>	<p style="text-align: center;">Séptimo</p>
<p><b>3. Horas Teóricas</b></p>	<p style="text-align: center;">18</p>
<p><b>4. Horas Prácticas</b></p>	<p style="text-align: center;">42</p>
<p><b>5. Horas Totales</b></p>	<p style="text-align: center;">60</p>
<p><b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b></p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p><b>7. Objetivo de aprendizaje</b></p>	<p>El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y</p>

# DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

<b>Métodos y técnicas de enseñanza</b>	<b>Medios y materiales didácticos</b>
--	---------------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



### INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

Estudio de casos Investigación Conferencias	Material y equipo audio visual Pintarrón Impresos (casos)
<b>ELABORÓ:</b> Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b> Dirección Académica
<b>APROBÓ:</b> C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> Septiembre de 2020

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

## ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

### DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

#### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Determinar las características de los grupos de trabajo a través de un diagnóstico, que determine: grado de madurez y efectividad para capitalizar sus fortalezas y generar sinergias.</p>	<p>Realiza un diagnóstico que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Grupos informales identificados</li> <li>● Clima laboral imperante en el área de trabajo</li> <li>● Análisis de la estructura del área o departamento</li> <li>● Análisis del grado de habilitación del trabajador en el puesto</li> <li>● Análisis de fortalezas y debilidades del grupo de trabajo</li> <li>● Determinación del grado madurez y efectividad del grupo de trabajo</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

Capacidad	Criterios de Desempeño
Integrar equipos de trabajo de alto rendimiento identificando: roles, capacidades, experiencias y actitudes de los integrantes para alcanzar los objetivos de la organización.	<p>Integra propuesta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Roles para cada uno de los colaboradores de acuerdo a sus características</li> <li>● Asignación de funciones, tareas, proyectos o responsabilidades</li> <li>● Definición de valores del equipo</li> <li>● Interrelación de las aportaciones entre colaborador-grupo-organización</li> <li>● Definición de objetivos individuales y grupales</li> <li>● Establecimiento de mecanismos de evaluación</li> <li>● Definición de estrategias de descentralización en la toma de decisiones</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

## DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Stephen P., de Cenzo A	(1996)	<i>Fundamentos de Administración, Conceptos y aplicaciones</i>	Distrito Federal	México	Prentice Hall
Terry & Franklin	(1985)	<i>Principios de Administración</i>	Distrito Federal	México	Cecsa
Stone F,	(1996)	<i>Administración</i>	Distrito Federal	México	Prentice Hall
Stephen P.	(1998)	<i>La administración en el mundo de hoy</i>	Distrito Federal	México	Prentice Hall
Leslie W. , Lloyd L. Byars	(1995)	<i>Administración Teoría y aplicaciones</i>	Distrito Federal	México	Grupo Editor S. A.
Stephen P., Coulter M.	(1996)	<i>Administration.</i>	Distrito Federal	México	Prentice Hall
Casares A., Siliceo A.	(1993)	<i>Planeación de Vida y Carrera</i>	Distrito Federal	México	Limusa
Hoodgets R.	(1989)	<i>El supervisor eficiente</i>	Distrito Federal	México	Mc. Graw Hill

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Mc. Cay J.	(1996)	<i>Administración del Tiempo</i>	Distrito Federal	México	Manual Moderno
Anón	(1999)	<i>Enciclopedia ilustrada cumbre</i>	Distrito Federal	México	s.e.
Anón	(2002)	<i>Diccionario de la Real Academia Española</i>	s.l.	España	s.e.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

F-DA-01-PE-ING-05



## INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE FÍSICA PARA INGENIERÍA

<b>1. Competencias</b>	Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Séptimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará fenómenos acústicos, ópticos y