

PROGRAMA FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA
PROFEXCE 2020

| | |
|-------------------|--|
| UNIVERSIDAD: | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA JALISCO |
| PROYECTO: | Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE) |
| RESPONSABLE: | Dr. Héctor Pulido González |
| OBJETIVO GENERAL: | Fortalecer y consolidar la calidad de los programas educativos de la Universidad Tecnológica de Jalisco atendiendo las recomendaciones de los distintos organismos acreditadores |
| JUSTIFICACIÓN: | La Universidad Tecnológica de Jalisco asume el compromiso social de formar capital humano con una sólida preparación a través de programas educativos que permitan la adecuada inserción de sus egresados en los distintos sectores productivos; para lograr lo anterior la Universidad requiere continuamente ser evaluada por organismos de COPAES, que acreditan la calidad de sus PE y emiten recomendaciones basadas en criterios académicos. Esto implica que la Institución debe responder en forma eficiente a tales recomendaciones, para lo cual es necesario contar con proyectos de impacto que fortalezcan los servicios de apoyo y la formación integral del estudiante de acuerdo al modelo educativo de la Institución. Los recursos ordinarios derivados del financiamiento estatal y federal permiten la operación de la Institución y están dedicados a atender las necesidades fundamentales; sin embargo, el proceso de mejora continua de la excelencia y calidad académica demanda que los PTC y PA de la institución se integren en nuevos y mejores programas de habilitación docente a través de actualización disciplinar y pedagógica, necesarias para el desarrollo de sus funciones sustantivas con enfoque en nuevas tecnologías, internet de las cosas e industria 4.0; esto facilitará su participación en programas como PRODEP, a través de la obtención o renovación del perfil deseable, desarrollo de CA, su integración en el SNI y su participación en proyectos de movilidad e intercambio académico nacional e internacional que incluya estudiantes en proyectos integrales innovadores. Todo lo anterior en busca de la mejora de la competitividad académica para fortalecer y consolidar la calidad y pertinencia de los programas educativos. |

| Objetivo Particular | Meta | Acción | Concepto | | | |
|--|---|--|----------|----------------|---------|--------|
| | | | 2020 | | | |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total | |
| 1.1 Atender recomendaciones de los organismos acreditadores fortaleciendo los servicios de apoyo al estudiante como estrategia de retención escolar. | 1.1.1 Formación integral | 1.1.1.1 Diseñar y programar cursos propedéuticos en línea para los alumnos de nuevo ingreso | 2 | 20,000 | 40,000 | |
| | | Computadora con procesador intel Core I5 8G RAM | | | | |
| | | 1.1.1.2 Implementar cursos propedéuticos, asesorías y cursos remediales para los alumnos de nuevo ingreso. | 6 | 15,000 | 90,000 | |
| | | Computadora portatil con procesador intel Core I5 8G RAM | | | | |
| | | 1.1.1.3 Integrar a estudiantes de primer ingreso y reingreso vulnerables en programas de apoyo al estudiante | 0 | 0 | 0 | |
| | Sin costo | | | | | |
| | 1.1.1.4 Implementar un programa de orientación psicológica para prevención de situaciones de riesgo | | | 1 | 30,000 | 30,000 |
| | Material para la difusión del programa de orientación psicológica | | | | | |
| | 1.1.2 Servicios de apoyo para el aprendizaje | 1.1.2.1 Disminuir las tasas de deserción con apoyos académicos o psicológicos | 0 | 0 | 0 | |
| | | Talleres de difusión y asesorías académica y psicologica | | | | |
| | | 1.1.2.2 Habilitar un laboratorio de ciencias básicas de libre acceso | 30 | 20,000 | 600,000 | |
| | | Computadora con procesador intel Core I5 8G RAM | | | | |
| | | 1.1.2.3 Apoyar a los alumnos para que asistan a eventos académicos – científicos relacionados con sus PE | 10 | 5,000 | 50,000 | |
| | Pago de inscripción a eventos académicos-científicos | | | | | |
| 1.1.2.4 Habilitar un laboratorio de idiomas de libre acceso | | | 30 | 20,000 | 600,000 | |
| Computadora con procesador intel Core I5 8G RAM | | | | | | |
| 1.1.3 Servicios de apoyo para el aprendizaje | 1.1.3.1 Reforzar las tutorías individuales como estrategia que permita mejorar eficiencia terminal en PE de TSU | 1 | 25,000 | 25,000 | | |
| | Servicio de capacitación en el diseño, ejecución y evaluación colaborativa de planes de acción tutorial | | | | | |
| | 1.1.3.2 Reforzar las tutorías grupales como estrategia que permita mejorar eficiencia terminal en PE de TSU | 1 | 25,000 | 25,000 | | |
| | Servicio de capacitación en dinámicas para la actividad tutorial grupal | | | | | |
| | 1.1.3.3 Reforzar las tutorías de pares como estrategia que permita mejorar eficiencia terminal en PE de TSU | 1 | 25,000 | 25,000 | | |
| Servicio de capacitación en Estrategias básicas y herramientas para la actividad tutoria. | | | | | | |
| 1.1.3.4 Fomentar | | | 2 | 30,000 | 60,000 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----|---------|--------------------|
| | | programas de creatividad y emprendurismo | Servicio de capacitación para emprendurismo y fomento a los programas federales y estatales de apoyo | | | |
| | 1.1.4 Formación integral | 1.1.4.1 Implementar un programa de formación integral | Instalación y operación de órganos colegiados y el comité de tutorías institucional | 0 | 3,000 | 0 |
| | | 1.1.4.2 Incentivar la participación de los estudiantes en actividades culturales como parte de la formación integral | Lote de materiales e insumos para la realización de talleres artísticos y culturales | 1 | 34,500 | 34,500 |
| | | 1.1.4.3 Incentivar la participación de los estudiantes en actividades deportivas como parte de la formación integral | Lote de uniformes deportivos e insumos para la práctica del deporte | 1 | 65,000 | 65,000 |
| | | 1.1.4.4 Certificar en TOEFL o TCF a estudiantes destacados | Pago de examen de certificación de idioma inglés en TOEFL o TCF | 30 | 3,500 | 105,000 |
| | | Subtotal | | | | \$1,749,500 |
| 1.2 Fortalecer la competitividad académica asegurando la pertinencia de los PE acreditados | 1.2.1 Plan de Estudios | 1.2.1.1 Evaluar periódicamente los estudios de seguimiento de egresados y empleadores para asegurar la pertinencia de los PE de la UTJ y la creación de nueva oferta educativa | Servicios de alimentos para las reuniones con empresarios que permitan llevar a cabo los estudios de AST y de empleadores | 0 | 20,000 | 0 |
| | | 1.2.1.2 Asegurar la pertinencia de la oferta académica en función de las necesidades del desarrollo empresarial a través del Consejo de Vinculación y Pertinencia | Reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia de la UTJ para evaluar las propuestas de la nueva oferta educativa de la IES | 0 | 20,000 | 0 |
| | | 1.2.1.3 Revisar continuamente la pertinencia de los PE de la UTJ | Reuniones cuatrimestrales de la Comisión de Pertinencia por PE para elaborar los dictámenes de los estudios de pertinencia de la UTJ | 0 | 5,000 | 0 |
| | | 1.2.1.4 Incluir modalidades alternativas de educación (blended, dual, bis) de acuerdo a las tendencias del sector productivo | Reuniones cuatrimestrales de la Comisión de Pertinencia por PE para elaborar las propuestas de flexibilidad curricular de los planes de estudios del PE de la UTJ | 0 | 5,000 | 0 |
| | 1.2.2 Evaluación del aprendizaje | 1.2.2.1 Impulsar la participación de estudiantes en los programas de innovación y desarrollo tecnológico en industria 4.0. | Computadora con procesador intel Core I5 8G RAM | 30 | 20,000 | 600,000 |
| | | 1.2.2.2 Desarrollar habilidades de innovación en los estudiantes través de IoT | Lote de licenciamiento de Software de impacto transversal a PE | 1 | 179,000 | 179,000 |
| | | 1.2.2.3 Favorecer la adquisición de competencias de autoaprendizaje a través del aula inversa | Mobiliario de aula y multimedia | 0 | 100,000 | 0 |
| | | 1.2.2.4 Impulsar la participación de estudiantes en el desarrollo y transferencia tecnológica mediante un laboratorio de prototipado y modelos de utilidad para la industria | Computadora con procesador intel Core I5 8G RAM | 20 | 20,000 | 400,000 |
| | 1.2.3 Servicios de apoyo para el aprendizaje | 1.2.3.1 Revisión de pertinencia bibliográfica en acervo físico y digital | Integración de comisión interna en el colegio académico para la revisión de la pertinencia bibliográfica | 0 | 10,000 | 0 |
| | | 1.2.3.2 Adquirir la bibliografía básica de los PE de TSU e Ingeniería | Lote de libros de texto de los PE de la UTJ | 1 | 100,000 | 100,000 |
| | | 1.2.3.3 Actualizar el acervo de revistas académicas y científicas | | 0 | 10,000 | 0 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|----|--------|--------------------|
| | | pertinentes a los PE | Integración de comisión interna en el colegio académico para la revisión de la pertinencia de revistas académicas y científicas | | | |
| | | 1.2.3.4 Actualizar los equipos de cómputo de la biblioteca para acceso a la Biblioteca digital | Computadora con procesador intel Core I5 8G RAM | 0 | 20,000 | 0 |
| | 1.2.4 Infraestructura y equipamiento | 1.2.4.1 Revisar y actualizar la normativa oficial que aplica la Universidad para la asignación de los recursos financieros | reuniones de trabajo para elaborar la normatividad que regule la asignación de los recursos financieros a todas las áreas de la UTJ | 0 | 5,000 | 0 |
| | | 1.2.4.2 Elaborar un programa de generación de ingresos propio | Programa de recursos autogenerados por la UTJ para ampliar sus fuentes de financiamiento externo | 0 | 10,000 | 0 |
| | | 1.2.4.3 Presentar el plan o proyecto operativo presupuestado y autorizado que impacta el desarrollo académico del PE | metodología para la elaboración de los proyectos operativos de ejercicio de recursos de los PE de la UTJ | 0 | 5,000 | 0 |
| | | Subtotal | | | | \$1,279,000 |
| 1.3 Garantizar la permanencia y desarrollo de la capacidad académica a través de la obtención o renovación de: perfil deseable PRODEP, CA y SNI. | 1.3.1 Personal académico | 1.3.1.1 Incrementar el uso de nuevos escenarios y métodos de enseñanza orientados al modelo de competencias | Curso taller de pares en el uso de nuevos escenarios y métodos de enseñanza orientados al modelo de competencias | 0 | 30,000 | 0 |
| | | 1.3.1.2 Incrementar el uso de las TIC en las prácticas docentes | Curso taller de uso de las TIC en la educación superior | 2 | 30,000 | 60,000 |
| | 1.3.2 Investigación | 1.3.2.1 Promover apoyos federales y estatales para estudios de posgrado y obtención de grado. | Difundir, promover y capacitar a los profesores para la participación en las diversas convocatorias | 0 | 20,000 | 0 |
| | | 1.3.2.2 Impulsar la investigación y desarrollo tecnológico | Establecer políticas de participación y apoyo al profesorado | 0 | 5,000 | 0 |
| | | 1.3.2.3 Impulsar la publicación de artículos arbitrados alineados a las LIIADT de los PE, para garantizar la obtención o renovación del perfil deseable PRODEP o del SNI. | Pago de publicación de artículos científicos en revistas con arbitraje | 20 | 8,000 | 160,000 |
| | 1.3.4 Investigación | 1.3.4.1 Promover entre los PTC de la UTJ el reconocimiento del perfil deseable ProDEP | Difundir, promover y capacitar a los profesores para la participación en las diversas convocatorias | 0 | 5,000 | 0 |
| | | 1.3.4.2 Promover entre los nuevos PTC de la UTJ su integración al PRODEP | Difundir, promover y capacitar a los profesores para la participación en las diversas convocatorias | 0 | 5,000 | 0 |
| | | 1.3.4.3 Impulsar la investigación y desarrollo tecnológico | Establecer políticas de participación y apoyo al profesorado | 0 | 5,000 | 0 |
| | | Subtotal | | | | \$220,000 |
| 1.4 Incrementar la movilidad y colaboración académica nacional e internacional de alumnos y profesores | 1.4.1 Vinculación - Extensión | 1.4.1.1 Impulsar la colaboración entre docentes con LIIADT afines dentro del subsistema de Universidades Tecnológicas, IES nacionales o extranjeras. | Apoyo para gastos de hospedaje y alimentos a PTC de los CA | 0 | 50,000 | 0 |
| | | | Pago de transporte aéreo nacional o transporte terrestre para que los PTC visiten otras IES del subsistema | 0 | 50,000 | 0 |
| | | 1.4.1.2 Organizar eventos académicos con los CA para la difusión de la investigación y establecer redes con otras IES. | Servicio de cafetería | 1 | 12,000 | 12,000 |
| | 1.4.2 Vinculación - Extensión | 1.4.2.1 Fortalecer los programas de movilidad | Gestionar la inclusión de la UTJ en nuevos programas de movilidad | 0 | 5,000 | 0 |
| | | 1.4.2.2 Promover la movilidad de estudiantes a través de nuevos convenios de colaboración | Establecer programas de difusión de convocatorias estatales y federales | 0 | 5,000 | 0 |
| | | | Implementar talleres para la capacitación en la participación de convocatorias estatales y federales | 0 | 10,000 | 0 |
| | | 1.4.2.3 Incrementar la | | 1 | 50,000 | 50,000 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--------|--------------------|
| | | participación de estudiantes en competencias nacionales e internacionales | Pago de trámites y viáticos para la participación en competencias nacionales e internacionales | | |
| | | 1.4.2.4 Fortalecer la internacionalización de estudiantes a través de apoyos económicos para el pago de trámites y viáticos para su movilidad e intercambio en instancias extranjeras. | | 1 | 50,000 |
| | | | Pago de trámites y viáticos para la movilidad e intercambio en instancias extranjeras. | | 50,000 |
| | 1.4.3 Vinculación - Extensión | 1.4.3.1 Fortalecer los programas de movilidad | 0 | 10,000 | 0 |
| | | 1.4.3.2 Promover la movilidad de docentes a través de nuevos convenios de colaboración | 0 | 5,000 | 0 |
| | | 1.4.3.3 Incrementar la participación de profesores como asesores de equipos en competencias nacionales e internacionales | 20 | 2,500 | 50,000 |
| | | 1.4.3.4 Fortalecer la internacionalización de docentes a través de apoyos económicos para el pago de trámites y viáticos para su movilidad e intercambio en instancias extranjeras. | 20 | 2,500 | 50,000 |
| | 1.4.4 Vinculación - Extensión | 1.4.4.1 Establecer convenios, patrocinios, obtener apoyos y recaudar fondos para financiar becas parciales o totales. | 3 | 3,000 | 9,000 |
| | | | Pago de inscripción a la Feria Internacional de Idiomas | 3 | 3,500 |
| | | | Pago de inscripción a la convención Internacional MEXTESOL | 4 | 5,000 |
| | | | Pago de inscripción a la convención Internacional PROFLE | | 20,000 |
| | | Subtotal | | | \$251,500 |
| | TOTAL PROYECTO | | | | \$3,500,000 |

PROGRAMA FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA
PROFEXCE 2020

| | |
|-------------------|---|
| UNIVERSIDAD: | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA JALISCO |
| PROYECTO: | Problemas Transversales |
| RESPONSABLE: | Héctor Pulido González |
| OBJETIVO GENERAL: | Mejorar los resultados de la Universidad Tecnológica de Jalisco mediante la atención a los problemas y debilidades de carácter transversal para los PE y la gestión que ayuden a propiciar mejoras en las condiciones de trabajo de los alumnos y docentes, fortaleciendo la capacidad académica, la competitividad de los programas educativos y los procesos de innovación educativa y sistemas de gestión de calidad. |
| JUSTIFICACIÓN: | La Universidad Tecnológica de Jalisco requiere apoyar a sus académicos y alumnos para que mejoren sus habilidades de enseñanza y aprendizaje mediante el equipamiento de laboratorios de cómputo, software y conectividad a internet; así como la instrumentación de diversas modalidades de aprendizaje sustentados en una cultura de la calidad basada en el enfoque por procesos. "Uno de los grandes retos a los que se enfrenta el sistema educativo en México es la deserción escolar, para este tema se han realizado diversos estudios a fin de determinar las causas que inciden en el abandono escolar, sin embargo, el fenómeno persiste. Se hace necesario realizar una investigación de este problema a nivel regional..." "La deserción escolar constituye uno de los indicadores más representativos para evaluar la eficiencia del sistema educativo." "Entre las razones del abandono escolar... destacan los ingresos familiares precarios; los altos niveles de reprobación y bajas calificaciones; la poca asistencia a clases; los embarazos o la paternidad tempranos; el matrimonio o unión entre jóvenes; la falta de interés en los estudios y la mayor valoración de otras actividades como el trabajo, el deporte, entre otras." El proyecto es integral y contempla las áreas que intervienen para dar origen a esta problemática cuyos efectos se manifiestan en fenómenos como : la deserción, reprobación, abandono o bajas, problemas personales o familiares, etc. Al considerar la solución de manera holística, es que se diseñó un esquema de trabajo donde se interrelacionan las áreas involucradas: Ingreso, Tutorías, Asesorías, rendimiento escolar. |

| Objetivo Particular | Meta | Acción | Concepto | | |
|--|---|---|---|----------------|---------|
| | | | 2020 | | |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total |
| 2.1 Habilitar un Centro de Recursos Informáticos (CRI) que apoye el desarrollo y rendimiento académico de la población estudiantil | 2.1.1 Habilitar laboratorios para todos los PE ofertados en UTJ | 2.1.1.1 Instalar cableado UTP categoría 6 | 9 | 50,000 | 450,000 |
| | | | Cableado en aulas para acondicionar laboratorios informáticos | | |
| | | 2.1.1.2 Instalación eléctrica para alimentación de computadores | 3 | 10,000 | 30,000 |
| | | | Cableado en aulas para acondicionar laboratorios informáticos | | |
| | | 2.1.1.3 Instalar software multiuso en los ordenadores | 225 | 0 | 0 |
| | Instalar software requerido cada PE | | | | |
| | 2.1.1.4 Configuración del equipo de cómputo | 225 | 0 | 0 | |
| | Habilitar el equipo de cómputo para que puedan correr los diversos software que | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---------|------------------|---------|
| | | | se les instalará | | | | |
| | 2.1.2 Análisis y habilitación de sistema de clima controlado | 2.1.2.1 Análisis de requerimientos para todo el CRI | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Determinar los requerimientos de control de temperatura en todo CRI | | | | |
| | | 2.1.2.2 Cotizaciones de equipos y evaluación de proveedores | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Determinar la mejor opción en costo, eficiencia y mantenimiento | | | | |
| | 2.1.3 Análisis de requerimientos de consumo eléctrico e instalación de la red eléctrica | 2.1.2.3 Adquisición de equipos para control de clima | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Compra de equipo para control de clima | | | | |
| | | 2.1.2.4 Instalación de equipos para control de clima | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Instalación de equipo para control de clima | | | | |
| | 2.1.3 Análisis de requerimientos de consumo eléctrico e instalación de la red eléctrica | 2.1.3.1 Análisis de requerimientos para todo el CRI | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Determinar el consumo de energía proyectado para la operación del CR | | | | |
| | | 2.1.3.2 Cotizaciones y evaluación de proveedores | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Identificar la mejor opción en costo, eficiencia y mantenimiento | | | | |
| | 2.1.4 Supervisión de actividades derivadas del objetivo particular 1 | 2.1.3.3 Adquisición de materiales y accesorios | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Compra de materiales y accesorios eléctricos para instalar la red eléctrica | | | | |
| | | 2.1.3.4 Instalación de red eléctrica | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Instalar la red eléctrica dentro del CR | | | | |
| | 2.1.4 Supervisión de actividades derivadas del objetivo particular 1 | 2.1.4.1 Elaboración de cronograma de actividades | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Desarrollar cronograma para control de avances y costos de las actividades | | | | |
| | | 2.1.4.2 Actualización del avance a las actividades | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Dar seguimiento al cumplimiento de las actividades en tiempo, forma y costos | | | | |
| | 2.1.4 Supervisión de actividades derivadas del objetivo particular 1 | 2.1.4.3 Elaboración de programa mantenimiento para el CRI | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Desarrollar un programa de mantenimiento integral, eléctrico y de equipo de cómputo | | | | |
| | | 2.1.4.4 Ejecución del programa de mantenimiento | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Implementar el programa de mantenimiento integral, eléctrico y de equipo de cómputo | | | | |
| | | Subtotal | | | | \$480,000 | |
| 2.2 Mejorar la infraestructura de conectividad wifi en las áreas comunes permitiendo que los alumnos hagan uso de las TIC's en todo momento | 2.2.1 Adquirir e instalar LAN SWITCH en edificios de docencia | 2.2.1.1 Analizar las condiciones operativas de los sites de utj | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | determinar los sites más apremiantes para renovarles switches | | | | |
| | | 2.2.1.2 Cotización y evaluación de proveedores | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Determinar la mejor opción en costo, eficiencia y mantenimiento | | | | |
| | | 2.2.1 Adquirir e instalar LAN SWITCH en edificios de docencia | 2.2.1.3 Renovar LAN switch en edificio A | 1 | 106,000 | 106,000 | 106,000 |
| | | | | Instalar LAN switch en edificio A para renovar equipo obsoleto | | | |
| | | | 2.2.1.4 Renovar LAN switch en edificio I | 1 | 106,000 | 106,000 | 106,000 |
| | | | | Instalar LAN switch en edificio I para renovar equipo obsoleto | | | |
| | | 2.2.2 Adquirir e instalar antena wifi en áreas comunes | 2.2.2.1 Determinar las posiciones adecuadas para instalar las antenas wifi | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | Definir posiciones para la instalación de antenas de wifi | | | |
| | | | 2.2.2.2 Instalar antena de alta densidad en área frente edificios I y J | 1 | 46,000 | 46,000 | 46,000 |
| | | | | Antena wifi de alta densidad uso exterior con herrajes y poste | | | |
| | | 2.2.2 Adquirir e instalar antena wifi en áreas comunes | 2.2.2.3 Instalar antena de alta densidad en área frente edificios A y D | 1 | 46,000 | 46,000 | 46,000 |
| | | | | Antena wifi de alta densidad uso exterior con herrajes y poste | | | |
| | 2.2.2.4 Instalar antena de alta densidad en área frente edificios en cafetería | | 1 | 46,000 | 46,000 | 46,000 | |
| | | | Antena wifi de alta densidad uso exterior con herrajes y poste | | | | |
| | 2.2.3 Supervisión de actividades derivadas del objetivo particular 2 | 2.2.3.1 Elaboración de cronograma de actividades | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Desarrollar cronograma para control de avances y costos de las actividades | | | | |
| | | 2.2.3.2 Actualización del avance a las actividades | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Seguimiento al cumplimiento de las actividades en tiempo, modo y costo | | | | |
| | 2.2.3 Supervisión de actividades derivadas del objetivo particular 2 | 2.2.3.3 Elaboración de programa mantenimiento para los sites y antenas de alta densidad | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Desarrollar un programa de mantenimiento integral | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Subtotal | | | | \$350,000 | |
| 2.3 Promover la cultura de la calidad y mejora continua dentro de un enfoque por procesos adecuándolos a los nuevos contextos de operación y normatividad vigentes. | 2.3.1 Actualización del Sistema de Gestión de Calidad con un enfoque a procesos | 2.3.1.1 Realizar cronograma para el análisis de cada proceso | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Programación para diagnosticar los diferentes procesos | | | | |
| | | 2.3.1.2 Realineación congruente de los procedimientos con los procesos | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Determinar la mejor asociación entre procedimientos y procesos | | | | |
| | 2.3.1 Actualización del Sistema de Gestión de Calidad con un enfoque a procesos | 2.3.1.3 Determinación y diseño de indicadores de procesos | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Redefinir los indicadores adecuados para medir el desempeño de los procesos | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--------|-----------------|
| | | 2.3.1.4 Promover una cultura de calidad con enfoque en procesos | 1 | 0 | 0 |
| | | Difusión ante la comunidad UTJ por medios electrónicos y presenciales | | | |
| | 2.3.2 Capacitación en el Sistema de Gestión de Calidad | 2.3.2.1 Realizar programa de capacitación | 1 | 0 | 0 |
| | | Integrar en el comité integral de calidad el programa de capacitación para la comunidad UTJ | | | |
| | | 2.3.2.2 Implementar el programa de capacitación en todos los niveles de la organización | 1 | 0 | 0 |
| | | Servicio de capacitación en el Sistema de Gestión de Calidad | | | |
| | | 2.3.2.3 Evaluación del programa de capacitación otorgado | 1 | 0 | 0 |
| | | Determinar la efectividad del programa de capacitación otorgado | | | |
| | | 2.3.2.4 Rediseñar esquema de capacitación con base a la retroalimentación obtenida en la evaluación | 1 | 0 | 0 |
| | | Implementar nuevas estrategias institucionales de capacitación | | | |
| | 2.3.3 Desarrollo de plataforma de gestión | 2.3.3.1 Análisis y especificación de requerimientos de sistema y usuario | 1 | 0 | 0 |
| | | Levantamiento de datos y determinación de funcionalidades | | | |
| | | 2.3.3.2 Modelado arquitectónico y semántico de datos | 1 | 20,000 | 20,000 |
| | | Desarrollo del modelo y diagramas de la plataforma y base de datos | | | |
| | | 2.3.3.3 Desarrollo y producción de la plataforma | 1 | 40,000 | 40,000 |
| | | Desarrollo de las interfaces y base de datos | | | |
| | | 2.3.3.4 Ingeniería de pruebas y mantenimiento | 1 | 10,000 | 10,000 |
| | | Diseño e implementación del plan de pruebas | | | |
| | 2.3.4 Actualización de procedimientos | 2.3.4.1 Reagrupar los procedimientos dentro de los procesos | 1 | 0 | 0 |
| | | Alineación de los procedimientos respecto a su congruencia con los procesos | | | |
| | | 2.3.4.2 Integrar comisiones de trabajo dentro del comité de calidad | 1 | 0 | 0 |
| | | Implementar mesas de trabajo dentro del comité de calidad | | | |
| | | 2.3.4.3 Análisis de la pertinencia y congruencia de los procedimientos | 1 | 0 | 0 |
| | | Identificación de incongruencias y desactualización de la narrativa de los procedimientos | | | |
| | | 2.3.4.4 Elaborar las nuevas versiones de los procedimientos | 1 | 0 | 0 |
| | | Desarrollo de los nuevas versiones de los procedimientos | | | |
| | | Subtotal | | | \$70,000 |
| 2.4 Fortalecer y consolidar la oferta educativa a través de la implementación de diversas modalidades de aprendizaje | 2.4.1 Fortalecer el modelo educativo basado en Competencias Profesionales | 2.4.1.1 Realizar cronograma para implementar la capacitación en docentes | 1 | 0 | 0 |
| | | Programación de la aplicación de la capacitación considerando todos los programas de estudio | | | |
| | | 2.4.1.2 Realizar programa de capacitación | 1 | 0 | 0 |
| | | Integrar equipo de trabajo interdisciplinario para la elaboración del programa de capacitación | | | |
| | | 2.4.1.3 Implementar la capacitación | 1 | 0 | 0 |
| | | Servicios de capacitación en el modelo basado en competencias profesionales | | | |
| | | 2.4.1.4 Evaluación del programa de capacitación otorgado | 1 | 0 | 0 |
| | | Determinar la efectividad del programa de capacitación otorgado | | | |
| | 2.4.2 Fortalecer el modelo educativo basado en un esquema Dual | 2.4.2.1 Realizar cronograma para implementar la capacitación en docentes | 1 | 0 | 0 |
| | | Programación de la aplicación de la capacitación considerando todos los programas de estudio | | | |
| | | 2.4.2.2 Realizar programa de capacitación | 1 | 0 | 0 |
| | | Integrar equipo de trabajo interdisciplinario para la elaboración del programa de capacitación | | | |
| | | 2.4.2.3 Evaluación del programa de capacitación otorgado | 1 | 0 | 0 |
| | | Determinar la efectividad del programa de capacitación otorgado | | | |
| | | 2.4.2.4 Incrementar los convenios de colaboración con la industria | 1 | 0 | 0 |
| | | Renovar y establecer nuevos convenios de colaboración con la industria | | | |
| | 2.4.3 Analizar la pertinencia de los programas educativos basado en un esquema BIS | 2.4.3.1 Crear un equipo de trabajo especializado en el idioma inglés y con el perfil profesional del PE | 1 | 0 | 0 |
| | | Designar e instrumentar las mesas de trabajo con especialistas | | | |
| | | 2.4.3.2 Realizar cronograma para elaborar análisis a los | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|------------------|
| | | programas educativos | Programación de la aplicación del análisis | | | |
| | | 2.4.3.3 Analizar y diagnosticar los requerimientos para instrumentar el modelo BIS | Determinar las condiciones, recursos y requerimientos del modelo BIS | 1 | 0 | 0 |
| | | 2.4.3.4 Diseñar programa de capacitación basado en el diagnóstico de instrumentación del modelo BIS | Integrar equipo de trabajo interdisciplinario para la elaboración del programa de capacitación | 1 | 0 | 0 |
| | 2.4.4 Analizar la pertinencia de los programas educativos basado en un esquema MIXTO | 2.4.4.1 Crear un equipo de trabajo especializado en virtualización de contenidos y con el perfil profesional del PE | Designar e instrumentar las mesas de trabajo con especialistas | 1 | 0 | 0 |
| | | 2.4.4.2 Realizar cronograma para elaborar análisis a los programas educativos | Programación de la aplicación del análisis | 1 | 0 | 0 |
| | | 2.4.4.3 Analizar y diagnosticar los requerimientos para instrumentar el modelo Mixto | Determinar las condiciones, recursos tecnológicos y requerimientos del modelo Mixto | 1 | 0 | 0 |
| | | 2.4.4.4 Diseñar programa de capacitación basado en el diagnóstico de instrumentación del modelo Mixto | Integrar equipo de trabajo interdisciplinario para la elaboración del programa de capacitación | 1 | 0 | 0 |
| | | Subtotal | | | | |
| TOTAL PROYECTO | | | | | | \$900,000 |

PROGRAMA FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA
PROFEXCE 2020

| | |
|-------------------|---|
| UNIVERSIDAD: | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA JALISCO |
| PROYECTO: | Inclusión y Equidad Educativa |
| RESPONSABLE: | Héctor Pulido González |
| OBJETIVO GENERAL: | Mejorar los resultados de la Universidad Tecnológica de Jalisco mediante acciones que fomenten la cultura de valores, la cultura de la paz, la oportunidad para acceder a la educación superior a los diversos grupos vulnerables y el desarrollo del modelo de equidad de género en la comunidad universitaria. |
| JUSTIFICACIÓN: | La Universidad Tecnológica de Jalisco comprometida con el apoyo a todos los grupos de interés en la educación superior considera relevante hacer del conocimiento de sus alumnos y profesores la importancia de fomentar una cultura de respeto, tolerancia, valores y de inclusión donde todos los grupos tienen cabida en la institución, para ello estamos conscientes de que la única manera de revertir conductas inapropiadas es en la educación, la sensibilización y la puesta en práctica de códigos de valores, de conducta, de ética donde se deje manifiesto que todos y todas las personas que formamos parte de la UTJ tenemos los mismos derechos y exigimos un trato de respeto y de equidad en el acceso a los servicios educativos que se ofrecen, para ello en el presente proyecto se incluyen acciones dirigidas a la capacitación, sensibilización y puesta en práctica de los valores en actividades deportivas, culturales y de adecuación de los espacios para permitir que todos pueden acceder sin riesgos, peligros y con garantías a una educación que fomente la libertad, la responsabilidad, la dignidad y el desarrollo del individuo y de su comunidad. |

| Objetivo Particular | Meta | Acción | Concepto | | |
|--|--|--|----------|----------------|--------|
| | | | 2020 | | |
| | | | Cantidad | Costo Unitario | Total |
| 3.1 Fomentar e implementar la inclusión y la equidad educativa | 3.1.1 Fomentar la educación en valores e inclusión | 3.1.1.1 Impulsar la educación en valores entre los profesores, administrativos y alumnos de la UTJ. | 2 | 25,000 | 50,000 |
| | | 3.1.1.2 Contribuir a un ambiente institucional para la transmisión y arraigo de los valores. | 0 | 0 | 0 |
| | | 3.1.1.3 Establecer un modelo de reconocimiento a los estudiantes y profesores que sean distinguidos por su difusión y educación en los valores, educación ambiental e inclusión. | 0 | 0 | 0 |
| | | 3.1.1.4 Incluir en la práctica docente la importancia de los valores, educación ambiental e inclusión. | 0 | 0 | 0 |
| | 3.1.2 Promover la universidad con inclusión | 3.1.2.1 Capacitar al 100% de los profesores y administrativos en la | 1 | 30,000 | 30,000 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---------|------------------|
| | | inclusión de grupos vulnerables | Servicio de capacitación para fomentar la inclusión de grupos vulnerables. | | | |
| | | 3.1.2.2 Crear una campaña de concientización y prevención de la discriminación. | | 1 | 25,000 | 25,000 |
| | | 3.1.2.3 Apoyar a las personas que requieran el uso de silla de ruedas, para acceder al segundo nivel de los edificios de docencia. | Equipo de adaptación a silla de ruedas. | 1 | 150,000 | 150,000 |
| | 3.1.3 Impulsar la perspectiva de equidad educativa | 3.1.3.1 Capacitar al 100% de los docentes y administrativos en el modelo de equidad educativa | Servicio de capacitación. | 2 | 22,500 | 45,000 |
| | | 3.1.3.2 Crear una campaña de promoción sobre el modelo de equidad educativa entre la comunidad universitaria | Medios electrónicos | 0 | 0 | 0 |
| | 3.1.4 Concientización del modelo de equidad educativa | 3.1.4.1 Implementar talleres | Impartición de talleres sobre el modelo de equidad educativa. | 0 | 0 | 0 |
| | | Subtotal | | | | \$300,000 |
| 3.2 Mejorar la atención y formación integral de los estudiantes | 3.2.1 Mejorar las condiciones para la realización de actividades y talleres culturales | 3.2.1.1 Renovar los insumos y material relacionadas con los talleres culturales impartidos en la universidad. | Material cultural | 2 | 40,000 | 80,000 |
| | | 3.2.1.2 Capacitación para instructores de los diferentes talleres culturales | Servicio de capacitación | 5 | 5,000 | 25,000 |
| | | 3.2.1.3 Gestionar convenios de colaboración con Instituciones que difundan la cultura | Firma de convenios de colaboración | 0 | 0 | 0 |
| | 3.2.2 Promover las actividades y talleres culturales | 3.2.2.1 Realizar presentaciones de los grupos culturales en Municipios, escuelas e Instituciones. | Traslados de grupos artísticos | 0 | 0 | 0 |
| | | 3.2.2.2 Realizar eventos culturales dentro de la Universidad | Material para evento cultural | 1 | 50,000 | 50,000 |
| | | 3.2.2.3 Crear una campaña de promoción de las actividades y talleres culturales | Elaborar una campaña de difusión en los medios electrónicos de la UTJ | 0 | 0 | 0 |
| | 3.2.3 Mejorar las condiciones para la realización de actividades y talleres deportivos | 3.2.3.1 Renovar los insumos y material relacionadas con los talleres deportivos impartidos en la universidad. | Material deportivo | 2 | 30,000 | 60,000 |
| | | 3.2.3.2 Capacitación para instructores de los diferentes talleres deportivos | Servicio de capacitación | 4 | 5,000 | 20,000 |
| | | 3.2.3.3 Gestionar convenios de colaboración con Instituciones que difundan el deporte | Firma de convenios de colaboración | 0 | 0 | 0 |
| | 3.2.4 Promover las actividades y talleres deportivos y recreativos | 3.2.4.1 Participar en ligas, eventos y competencias deportivas | Pago de ligas deportivas y/o inscripciones a competencias | 3 | 5,000 | 15,000 |
| | | 3.2.4.3 Crear una campaña de promoción de las actividades y talleres deportivos | Elaborar una campaña de difusión en los medios electrónicos de la UTJ | 0 | 0 | 0 |
| | | 3.2.4.4 Realizar eventos deportivos dentro de la | | 2 | 25,000 | 50,000 |

| | Universidad | Pago de eventos y actividades deportivas | |
|----------------|-------------|--|-----------|
| | Subtotal | | \$300,000 |
| TOTAL PROYECTO | | | \$600,000 |