

I. Introducción

Este nuevo ejercicio de planeación de la Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ), establecido en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2018-2019, se organizó con amplia participación del personal académico, funcionarios, personal administrativo y estudiantes (anexo 1), todo ello a partir de las instrucciones del Rector y de la Secretaría Académica con el seguimiento de la Dirección de Planeación de la UTJ.

El proceso mediante el cual se llevó a cabo el ejercicio de planeación estratégica académica y de la gestión institucional que dio lugar a la formulación del PFCE 2018-2019 inicia cuando la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP) envía a la Rectoría de la UTJ el archivo con la convocatoria y la Guía PFCE 2018-2019 y del sistema PFCE, se consultó el resultado de la evaluación de la propuesta del PFCE 2016-2017 y su proyecto, <http://www.cgutyp.ses.gob.mx/index.html> además, se considera como insumo para este ejercicio, el PIDE 2016-2019 de la Universidad Tecnológica de Jalisco (anexo 2) disponible en la página web de la UTJ, <http://www.utj.edu.mx/> y la actualización de los indicadores institucionales de la UTJ y por Programa educativo (PE) señalados como anexos en la Guía PFCE 2018-2019.

Para llevar a cabo esta versión del PFCE se realizaron las siguientes actividades:

Actividad	Concepto	Producto	Responsable
Difusión de la Guía y cronograma de actividades	Socializar el ejercicio de planeación y la Guía PFCE 2018-2019	Reunión general con todos los involucrados	Rector, Secretario académico y Dirección de Planeación
Realizar la actualización de indicadores UTJ y PE	Revisar los indicadores de la UTJ y por PE.	Anexo Indicadores de UTJ y por PE	Dirección de Planeación
Autoevaluación académica y de la gestión institucional Actualización de la planeación académica y de la gestión institucional	Elaborar los apartados de la autoevaluación y de actualización de la planeación académica y de la gestión de acuerdo a los puntos de énfasis	Apartado de autoevaluación académica y de la gestión institucional Apartado de actualización de la planeación académica y de la gestión	Rector, Secretarios Directores de carrera y de área Cuerpos Académicos Academias PTC y PA Estudiantes
Reuniones de trabajo para la elaboración de los proyectos	Generar la propuesta de los proyectos UTJ 2018-2019	Proyectos de Mejora de la calidad de PE y de los problemas transversales de UTJ	Secretarios Directores de carrera y de área PTC y PA
Reuniones de trabajo por PE	Elaborar el documento por PE	Análisis de fortalezas y debilidades de los PE	Directores de carrera PTC y PA
Redactar los apartados e integrar el documento final	Revisar los documentos generados	Propuesta UTJ para el PFCE 2018-2019	Secretario académico y Dirección de Planeación

Al término del proceso, se entrega la propuesta al Rector, secretarios, directores de área y de carrera, quienes aprueban el documento para su entrega en la CGUTyP.

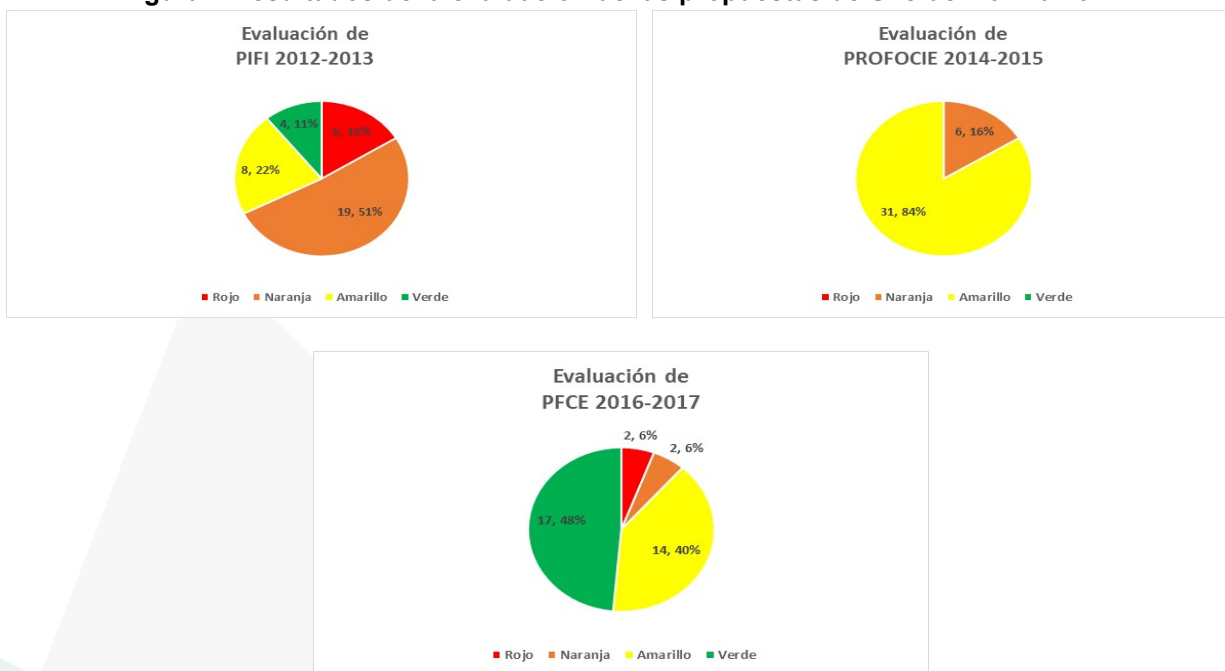
II. Autoevaluación y actualización de la planeación Académica y de la Gestión Institucional.

La Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ), es una institución de educación superior con una población estudiantil de 3,746 estudiantes inscritos en 11 Programas Educativos (PE) de TSU (66.9% de la matrícula) y 6 PE de Ingeniería (33.1 % de la matrícula), los cuales son operados a través de un modelo por competencias profesionales donde se privilegia el saber, el saber hacer y el saber ser.

Análisis de la evaluación global del PFCE 2016-2017

La figura 1 muestra los avances en la evaluación de las propuestas de la UTJ a los programas federales PIFI 2012-2013, PROFOCIE 2014 - 2015 y PFCE 2016-2017, que se han realizado en las versiones anteriores, lo cual indica que las propuestas de los dos últimos ejercicios evolución favorable, al aumentar del PROFOCIE 2014 - 2015 al PFCE 2016-2017, el número de subrubros con calificación verde de 0 a 17, con calificación amarillo disminuyen de 31 a 14, con resultado de naranja disminuyen de 6 a 2 y con resultado rojo aumento de 0 a 2.

Figura 1 Resultados de la evaluación de las propuestas de UTJ del 2012 a 2017



FUENTE: Evaluación del PIFI 2012-2013, PROFOCIE 2014 - 2015 y PFCE 2016 - 2017

Atendiendo los lineamientos de la Guía PFCE 2018-2019 para avanzar en el proceso de mejora y fortalecimiento continuo de la capacidad y competitividad académicas, así como de la gestión institucional, mediante la actualización y enriquecimiento del proceso de planeación del PFCE 2018-2019, se analizan los resultados de la evaluación realizada por los comités de evaluación a la propuesta de la UTJ en el marco del PFCE 2016-2017, ProFOE, ProGes y proyectos asociados, tanto en el contexto de la institución como al interior, en lo relativo a los avances hasta ahora logrados en el fortalecimiento de su capacidad y competitividad académicas, del análisis de su autoevaluación y su planeación para identificar los aspectos que obtuvieron calificación alta y baja, así como las causas de este resultado.

Para llevar a cabo el análisis de los resultados de la evaluación global del PFCE 2016-2017 se presenta en la tabla 1 el resumen de las recomendaciones del comité evaluador:

Tabla 1 Resultados de la evaluación del PFCE 2016 - 2017 y su ProFOE

Descripción del proceso para formular el PFCE 2016-2017 (S11)	Autoevaluación Institucional e identificación de los problemas prioritarios transversales y específicos del conjunto de los PE			Actualización de la planeación en el ámbito institucional y del ProFOE (S3.1 al S 3.16)	Contribución del proyecto integral al fortalecimiento o académico de la institución (S4.1 al S 4.3)	Evaluación global del PROFOCIE- PIFI 2014 - 2015 (S5.1)
	Resultados de Capacidad Académica (S21 al S26)	Resultados de competitividad Académica (S2.7 al 2.11)	Autoevaluación institucional y problemas prioritarios de los PE (S2.12 al S2.16)			
N/A	N/A	N/A	N/A	S35, S315	N/A	N/A
N/A	N/A	S28 y S29	S 2.16	N/A	N/A	N/A
N/A	S23,S24,S25,S26,	S210,S211	S212	S311, S314,S316	S41,S42,S43	S 51
S11	S21 yS22	S27	S214,S215, S216	S31,S32,S33,S34 S36,S37,S38,S39 S310,S312	N/A	N/A

FUENTE: Resultados de la evaluación del PROFOCIE - PIFI 2014 - 2015 y su ProFOE,

Para los rubros con calificación en color rojo se identifican los siguientes temas: no se definen políticas para generar mecanismos de control para llevar a cabo la rendición de cuentas y tampoco se definen estrategias para atender los mecanismos de control para llevar a cabo la rendición de cuentas. Para atender lo anterior se incluirán en el apartado de actualización de la planeación los rubros requeridos, así mismo para los rubros evaluados en color naranja que se reportan con avances poco significativos en el incremento en el número de PE de buena calidad en el periodo 2012-2015 y resulta poco significativo el incremento en el porcentaje de matrícula de TSU atendida por PE reconocidos por su buena calidad en el periodo 2012-2015, en esta ocasión se reportará en el PFCE 2018-2019 que la UTJ ha sometido a evaluación a 4 PE de TSU y 1 PE de ingeniería en el año 2017, por lo tanto se mostrará una evolución favorable tanto en el incremento del número de PE de buena calidad, así como el porcentaje de matrícula atendido por dichos PE.

Por otra parte, en los rubros con calificación en color amarillo, se mostrarán los avances en la capacidad académica de la UTJ y las modificaciones en políticas y estrategias al respecto, y en los temas de tutorías, el análisis de cierre de brechas de competitividad académica entre los PE y la identificación de los problemas prioritarios transversales del conjunto de PE de la institución. Se presentan los ajustes en las estrategias con resultados medianamente significativos para resolver los problemas transversales y específicos del conjunto de PE, para impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable y para incorporar las condiciones institucionales mediante las cuales se fomente la equidad de género.

En los resultados de la evaluación del proyecto integral ProFOE se establece que contribuye medianamente a la mejora significativa de la capacidad académica, de la competitividad académica y la cantidad de recursos solicitados es medianamente razonable, los proyectos en esta edición serán revisados para ajustar las metas, acciones y recursos de manera que mejoren las posibilidades de ser apoyados y evaluados satisfactoriamente. Para la contribución del PFCE 2016-2017 y de la entrevista con el titular, se busca que esta propuesta 2018-2019 mejore su evaluación y su nivel de contribución para mejorar integralmente la capacidad, competitividad académica y la innovación educativa, la equidad de género, la educación ambiental para el desarrollo sustentable y la gestión institucional.

Tabla 2 Resultados de la evaluación del proyecto integral del PFCE 2016 – 2017 de UTJ

Evaluación del objetivo particular relacionado con el Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica (S1 a S7)	Evaluación del objetivo particular relacionado con el incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura (S8 a S13)	Apoyo a los PE de Posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP SEP-CONACYT y PFC) (S14 a S19)	Evaluación del objetivo particular relacionado con la Formación Integral de los Estudiantes. (S20 a S25)	Evaluación global del Proyecto Integral del ProFOE (S26)
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
N/A	S13	N/A	N/A	N/A
S1,S6,S7	S8, S10,S11,S12	N/A	S20, S24, S25	N/A
S2,S3,S4,S5	S9	N/A	S21,S22,S23	S26

FUENTE: Resultados de la evaluación del proyecto integral del PFCE 2016 – 2017.

Se muestra en la tabla 2 el resultado de la evaluación al proyecto integral del ProFOE 2016-2017 llevado a cabo por el comité de pares evaluadores, se observa que se obtuvieron un rubro con calificación naranja (2), relativo a que los recursos solicitados contribuyen poco al logro de las metas asociadas a la competitividad académica de los PE.

Para los diez rubros con calificación color amarillo (3), se destaca que el objetivo para el desarrollo de los cuerpos académicos con sus metas, acciones y recursos solicitados atiende de manera medianamente significativa al fortalecimiento de la planta académica. Se obtuvo un resultado similar al objetivo para incrementar la competitividad académica, donde se establece que metas y acciones son medianamente congruentes con las políticas y estrategias en la actualización de la planeación. Por último, en el proyecto se califica como medianamente significativo el objetivo con las metas, acciones y los recursos solicitados para la formación integral de los estudiantes.

Para llevar a cabo la actualización del PFCE 2018-2019, es importante realizar el análisis de Fortalezas y Debilidades de la institución tomando en cuenta los siguientes puntos de énfasis establecidos en la Guía PFCE 2018-2019.

Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.

Como un indicador de la pertinencia de los PE, se puede observar en la tabla 3 un incremento en los últimos años de la población estudiantil de la UTJ, lo que ha obligado a la Universidad a buscar alternativas de mejora en la planeación académica, que permita atender la matrícula con las restricciones económicas inherentes a la entrega del presupuesto ordinario.

Tabla 3 Resultados de la evolución 2014-2018 de la matrícula de la UTJ

Ciclo Escolar	Totales				
	H	%	M	%	Total
2014 - 2015	2,462	74	880	26	3,342
2015 - 2016	2,629	73	949	27	3,578
2016 - 2017	2,743	74	988	26	3,731
2017 - 2018	2,761	74	985	26	3,746

FUENTE: Dirección de servicios escolares de la UTJ

Para el 2017 se incrementó la matrícula en un 12.1% en relación con el mismo periodo del año 2014, aprovechando al máximo la infraestructura física y la plantilla académica, sin descuidar la calidad requerida de los PE de TSU y de Ingeniería. En los PE de la UTJ se consideran las prioridades

establecidas en los planes de desarrollo nacionales, estatales y el de la propia institución donde se buscar formar profesionistas competentes en áreas de impacto al desarrollo económico, público y social. El seguimiento de egresados, los estudios de satisfacción de los empleadores y los estudios de satisfacción de los estudiantes en las estadías se han llevado a cabo cada cuatrimestre para cada uno de los PE, aún hace falta estandarizar los métodos y procedimientos que contribuyan a llevar a cabo un análisis detallado de cada PE en las comisiones de pertinencia de las carreras. Por otra parte, las habilidades genéricas que los egresados de la UTJ deben mostrar en su desempeño en el mercado laboral están incluidas en el diseño de los planes y programas académicos que la CGUTyP identifica en las competencias de los estudiantes de los diferentes PE, como son el trabajo en equipo, habilidades para la gestión, responsabilidad en el trabajo, adaptación al ambiente laboral, capacidad de detección, análisis y solución de problemas, toma de decisiones, interés, actitud y entusiasmo, disposición por ascender, apertura al diálogo y conocimiento, manejo de la comunicación, dominio de otros idiomas y uso de las tecnologías de la información, lo que muestra que el modelo educativo vigente es el adecuado para la formación integral del estudiante.

En el sector industrial es cada vez mayor la demanda por parte los empleadores para que el egresado posea un amplio dominio del inglés, conocimientos y habilidades en torno al manejo de la tecnología, que sea multicultural, tener disposición de movilidad y de adaptación a un mundo global. En el sector de servicios, es importante que el egresado se prepare para el ámbito empresarial mediante conocimientos en sistemas de calidad y certificaciones, así como un enfoque más sólido en el proceso de venta y negociación. En función de lo anterior, las habilidades requeridas para enfrentar el futuro del mercado laboral son, fomentar la inteligencia creativa e innovadora para solucionar problemas y analizar proyectos, adquirir mayor experiencia en la práctica y conocimiento del campo laboral durante su formación universitaria. Es importante considerar que los PE de TSU en Administración de Sistemas de Transporte Terrestre (ASTT) y TSU en Mantenimiento área Maquinaria Pesada (MAMP) serán transformados en nuevos PE, debido a que el PE de ASTT ha sido modificado por la CGUTyP en TSU en Logística del Transporte Terrestre; y el MAMP será modificado con base en las gestiones realizadas por la empresa TRACSA, en el sentido de considerar un nuevo PE en TSU que comprenda mantenimiento de equipo ligero y pesado con el fin de atender las necesidades de formación de técnicos en ambos rubros.

Tabla 4 Síntesis del análisis de pertinencia de los PE

Universidad Tecnológica de Jalisco	Considera las prioridades de los planes de desarrollo		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
ADRH	X		X		X		X		X	
DNM	X		X		X		X		X	
ASTT	X		X		X		X		X	
MAI	X		X		X		X		X	
MAMP	X		X		X		X		X	
MEC	X		X		X		X		X	
PIAP	X		X		X		X		X	
PIAMP	X		X		X		X		X	
QATA	X		X		X		X		X	
QATF	X		X		X		X		X	
TIC	X		X		X		X		X	
IME	X		X		X		X		X	
ITIC	X		X		X		X		X	

IDIE	X		X		X		X		X	
IPOI	X		X		X		X		X	
IMI	X		X		X		X		X	
ITA	X		X		X		X		X	

FUENTE: Secretaría de Vinculación y Secretaría académica de la UTJ

En las tablas 5 y 6 se muestran los resultados de los estudios de egresados y de empleadores, analizados con el fin de determinar el impacto en la mejora de la pertinencia de la educación que imparte la institución, con base en lo anterior, se han podido determinar las acciones necesarias en los PE al evaluar los resultados obtenidos por la UTJ y a su vez, las exigencias del campo profesional que nos señalan las características necesarias en el desempeño profesional de los egresados, y su relación con la gestión académica, que dan sustento a las decisiones que han contribuido a mejorar el nivel académico en el proceso de aprendizaje por competencias; por último, con estos estudios se muestran las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional de los egresados de TSU e Ingenierías como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en los planes y programas de estudios y el diseño de programas de educación continua, pertinente para el ejercicio profesional con la metodología de los Análisis situacional del trabajo (AST).

Tabla 5 Resultados de los estudios de seguimiento de egresados

RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS		
Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio	1275	
Egresados encuestados	1197	93.88
Género de los egresados		
Femenino	346	27.13
Masculino	929	72.86
Egresados con empleo		
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo		
Menos de 6 meses	725	60.56
De 6 a 9 meses	0	0
De 9 a 12 meses	0	0
Más de 1 año	0	0
Aún no cuentan con empleo	279	23.30
Dificultades para conseguir empleo		
No estar titulados	N/A	N/A
No dominar el inglés u otro idioma	N/A	N/A
Falta de experiencia laboral	N/A	N/A
Ser egresado de su universidad	N/A	N/A
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	670	92.41
En organismos o instituciones públicas	20	2.75
En empresas propias	7	.96
Autoempleados	28	3.86
Tiempo de dedicación en el empleo		
Tiempo completo	N/A	N/A
Medio tiempo	N/A	N/A
Eventual	N/A	N/A
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	588	81.10
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	67	9.24
En empleos que no requieren de una profesión.	70	9.65
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	193	26.62
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	406	56
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	48	6.62
Más de 15 mil pesos	78	10.75
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente	692	95.44
Buena	23	3.17

Regular	10	1.37
Insatisfactoria	0	0
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente	583	48.70
Buena	553	46.19
Regular	55	4.59
Insatisfactoria	6	.50
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores,		
Excelente	562	46.95
Buena	556	46.44
Regular	75	6.26
Insatisfactoria	4	.33
Egresados titulados		
Egresados no titulados		
Tiempo para la obtención del título		
Menos de 1 año		
Entre 1 y 2 años		
Más de 2 años		

Nota: La diferencia entre egresados con empleo y aún no cuentan con empleo, corresponde a los egresados que sólo se dedican al estudio.

FUENTE: Secretaría de Vinculación de la UTJ

Tabla 6 Resultados de los estudios de empleadores

RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE EMPLEADORES		
Índices	Absolutos	%
Carreras más demandadas por los empleadores		
PE 1		
PE 2		
PE 3		
PE 4		
Otras (escribirlas)		
Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados		
Excelente formación	138	58.22
Buena formación	79	33.33
Regular formación	19	8.01
Insatisfactoria formación	1	.42
Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados		
Excelente	N/A	N/A
Bueno	N/A	N/A
Regular	N/A	N/A
Insatisfactorio	N/A	N/A
Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados		
Muy importante	N/A	N/A
Medianamente importante	N/A	N/A
Poco importante	N/A	N/A
No es importante	N/A	N/A
Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista		
Muy importante	N/A	N/A
Medianamente importante	N/A	N/A
Poco importante	N/A	N/A
No es importante	N/A	N/A
Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella		
Muy importante	N/A	N/A
Medianamente importante	N/A	N/A
Poco importante	N/A	N/A
No es importante	N/A	N/A
Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad		

Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	N/A	N/A
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	N/A	N/A

FUENTE: Secretaría de Vinculación de la UTJ

Se han realizado, en coordinación con la CGUTyP, las propuestas de modificación y/o actualización de los planes de estudio de los diferentes PE, los directores de carrera de la UTJ han participado en las diferentes reuniones nacionales de directores de acuerdo a su área disciplinar, en las cuales se incluyen elementos para la formación de competencias profesionales, de formación integral, así como de investigación. Acordes con el PIDE UTJ 2016-2019 (anexo 2) se ha estado trabajando en las líneas estratégicas de calidad educativa y formación integral, así como de aprovechamiento académico, en las cuales se establece, conforme con el modelo educativo de las Universidades Tecnológicas, un modelo innovador enfocado al estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en técnicas pedagógicas particulares y en las tecnologías de la información y comunicación.

Análisis de la innovación educativa implementada.

Después de analizar las acciones de innovación educativa que se llevan a cabo en la UTJ, se concluye lo siguiente: en los PE se implementa un modelo educativo basado en competencias profesionales, con una mayor flexibilidad curricular, pertinencia, intensidad, continuidad, polivalencia y vinculación, además del uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el proceso educativo. En todos los PE se cuenta con laboratorios de cómputo con software de docencia especializado enfocado en el desarrollo de habilidades, conocimientos y aptitudes en el proceso de formación integral del estudiante, de los cuales destacan:

Tabla 7 Resumen del uso de software de docencia por PE en UTJ

Programa Educativo	Laboratorio	Software	Licencias
- TSU Procesos Industriales área Plásticos - TSU Procesos Industriales área Maquinados de Precisión - ING en Procesos Industriales	CNC	NX Aurora HMI Scada Festo Micrologi	53
- TSU Administración área Recursos Humanos - TSU Administración del Transporte Terrestre - ING Desarrollo e Innovación Empresarial - TSU Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	ARH, DN e IDIE	Contpaq, Adminpaq Cheppaq y Nomipaq SPSS y Geogebra Psicosoft, S. Adobe Capitalismo, Simulador Sistema A. E., Macromedia Director y Macromedia Studio, Creative Suite	781
- TSU Mecatrónica área Automatización - ING Mecatrónica	1, 2 y PLC's	LabView AVR Studio, Quarts Microsoft Visual S. Matlab R2010 Arduino Aurora HMI Scada y Logica Escalera	Software Libre o ilimitadas por convenio
- TSU Mantenimiento área Industrial - ING Mantenimiento Industrial - TSU Mantenimiento área Maquinaria Pesada	1 y 2	Autocad 2010 Caterpillar ET Festo Luidsim MPLab IDIE National I. LabView Logisim, SIS y Alcohol	Licencia autónoma o ilimitadas por convenio
- Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos - ING Tecnologías de la Información y Comunicación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8	NetBeans, Android Studio, Cisco Packet Tracer, Eclipse, Microsoft Visual Studio, SQL Server, Wamp Server, Node.js, Sharp Develop, BOUML	Software Libre o ilimitadas por convenio

FUENTE: Área de soporte de la UTJ

Desde la implementación del Modelo Educativo basado en Competencias Profesionales y a través del trabajo de los órganos colegiados de la Universidad y con el apoyo del Departamento de Sistemas se

implementó un Entorno Virtual de Aprendizaje, en el cual la Secretaría Académica con el seguimiento de la Academia de Tecnología Educativa coordinó e implementó un Repositorio de Evidencias Digitales Institucional, como medio para la conformación, evaluación y resguardo de los portafolios de evidencias de los estudiantes, implementado en todos los PE y garantizando la obtención de los resultados de aprendizaje que se relacionan con las capacidades derivadas de las competencias profesionales a las que contribuye las asignaturas. Proceso que requirió la operación de un programa institucional de capacitación que permitió contar con una cobertura del 100 por ciento de la plantilla docente.

La innovación educativa en la Universidad continuó cuando se analizó, diseñó e implementó el mecanismo y medio para que a través del Entorno Virtual de Aprendizaje institucional se apoyará el proceso de asesoría académica en la estancia en el sector productivo para los PE de TSU e Ingeniería; dicho mecanismo permitió brindar seguimiento y valoración al proceso de asesoría, la elaboración del reporte final y de evaluar y mejorar el proceso; Esta estrategia permite mejorar la labor del asesor, ya que aunque el proceso de asesoría es presencial de acuerdo al modelo educativo, la implementación de esta herramienta coadyuvo en el logro de los objetivos del programa, además de eliminar desde ese momento la utilización de papel para la impresión de los reportes, permitiendo además sistematizar el resguardo y consulta de los mismos en el acervo bibliográfico de la Universidad.

Desde el año 2015 las academias de la Universidad iniciaron la implementación de los servicios que ofrece Google for Education, como lo son Google Classroom y Google Drive, con el objetivo de administrar y operar los planes y programas de las asignaturas y las evidencias del proceso educativo de acuerdo a los requerimientos del Sistema de Gestión Integral de la Universidad y de los organismos acreditadores de COPAES. En el año 2016 y en la búsqueda continua de fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y con la experiencia obtenida con la Suite de Google, se inició el desarrollo de una nueva plataforma informática que permite llevar el control del avance de la asignatura de acuerdo al avance programático reportado por los académicos en las semanas 7 y 15 del cuatrimestre, la planeación de actividades, los criterios de evaluación, y los recursos y prácticas de laboratorio, la cual eliminará el uso de papel para la impresión de dichos documentos y coadyuva al logro de los objetivos ambientales y los lineamientos del Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad.

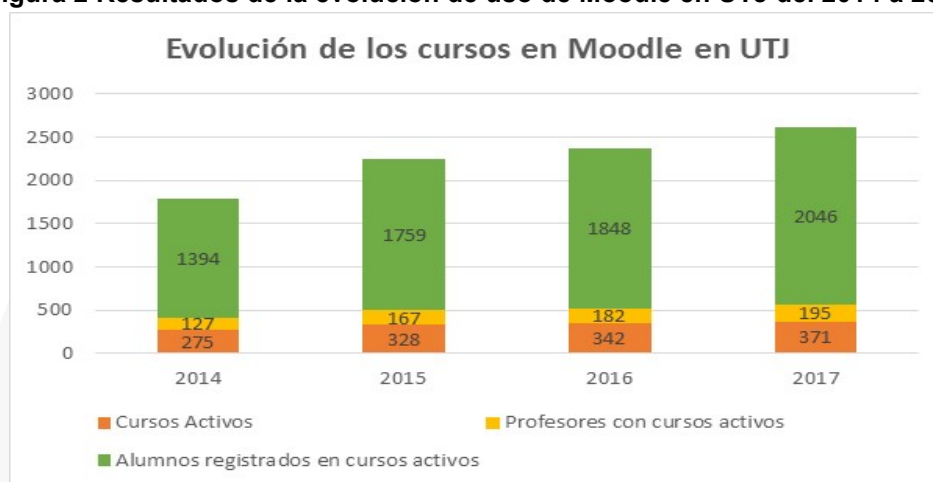
Los planes y los programas educativos están basados en el modelo educativo del subsistema de Universidades Tecnológicas en los cuales se tiene una formación educativa centrada en el aprendizaje de las competencias por los estudiantes y apoyándose en los estudios de seguimiento de egresados, empleadores, estudios de trayectorias que se aplican anualmente y la practica tutorial que desarrollan los profesores de tiempo completo tanto en la tutoría grupal o individual para detectar alumnos que requieren apoyo de asesorías académicas, asesorías psicológicas y/o el apoyo del programa de exenciones de pagos de matrícula o de becas que se ofrecen de acuerdo a los programas federales o estatales.

Con respecto al programa de tutorías se trabaja en la implementación del Modelo Nacional de Tutorías que la CGUTyP ha desarrollado para todas las Universidades Tecnológicas apoyados en la nueva plataforma informática de la UTJ, el cual brindará los elementos necesarios para el análisis de las Trayectorias de los Estudiantes, determinando así las vulnerabilidades, las acciones de canalización y seguimiento con las áreas de apoyo al estudiante, así como las proyecciones y determinación de comportamientos a través de la implementación de algoritmos de minería de datos, lo cual se contempla en el Programa Institucional de Tutorías y deberá formar parte de los Programas de Acción Tutorial de cada tutor, mismos que estarán en todo momento alineados al logro de los objetivos del Programa de Desarrollo Institucional a través de los indicadores establecidos en el mismo.

Asimismo se ha fortalecido el acervo bibliográfico de la UTJ con la compra y puesta a disposición de los estudiantes los títulos y volúmenes de la bibliografía recomendada por las hojas de asignatura de los distintos PE y buscando cumplir con los requerimientos de los organismos acreditadores de los PE, se han llevado a cabo acciones de promoción del uso de la Biblioteca Digital de la UTJ. Se han brindado facilidades para lograr la participación por parte de los académicos y estudiantes en un sin número de eventos de innovación y creatividad que se organizan en el estado de Jalisco como los denominados Campus Party, Big Data University Bootcamp, Desarrollo de Prototipos, Internet de las Cosas, Talent Land, Feria Estatal de Ciencias e Ingenierías, Jalisco is on, Congreso internacional de energía, 67° Congreso Internacional en Astronáutica, entre muchos otros.

Entre los años 2014 al 2017 se habilitó un laboratorio de cómputo CAU de Libre Acceso y se han renovado aulas multimedia de uso común para los profesores que les permita elaborar materiales didácticos y material multimedia de apoyo para renovar la práctica docente, así mismo en los edificios de docencia se ha estado impulsando la renovación de equipos de cómputo con instalaciones adecuadas para la aplicación de tecnologías en apoyo al aprendizaje. Desde la implementación del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) se cuenta con el uso continuo de la plataforma Moodle (figura 2), de apoyo para la impartición de clases presenciales, la aplicación de cursos en esta modalidad se detalla a continuación, destacando el avance en cuanto a cursos disponibles, profesores que participan y alumnos.

Figura 2 Resultados de la evolución de uso de Moodle en UTJ del 2014 a 2017



FUENTE: Área de soporte de la UTJ

Con los recursos otorgados a la UTJ por el Programa escuelas al cien, se tiene el proyecto de construcción de un nuevo edificio de docencia y la adquisición de infraestructura que nos ayude a renovar equipos de laboratorios obsoletos por su antigüedad y de los auditorios y salas de trabajo para profesores que permita tener reuniones presenciales y/o virtuales por videoconferencia en plataformas de colaboración con investigadores de cuerpos académicos de otras IES.

En la Universidad Tecnológica de Jalisco se cuenta con la Academia de idiomas que trabaja de manera transversal a todas las direcciones académicas y carreras. La academia tiene un lugar especial debido a que la asignatura de idioma extranjero o inglés está presente en todos los PE. Paralelo al idioma inglés se ha llevado a cabo, con grandes esfuerzos, la implementación de un exitoso programa de francés desde el 2002. Este programa, dirigido a los alumnos que llegan con un nivel de inglés intermedio y avanzado, pero abierto a quienes expresan interés en el mismo y sus beneficios. Ha sido motivo de orgullo en nuestra institución, ya que nos hemos convertido en Centro evaluador del *Test de*

Conocimiento del Francés (TCF) de la Región Occidente y Programa de movilidad con Francia ha sido un gran éxito donde todos los años alumnos de nuestra institución han concursado y han sido electos para realizar estancias en el país Galo

En la academia de idiomas de la UTJ se cuenta actualmente con 36 docentes inglés y 5 docentes de francés. De los 41 docentes dos (2) son profesores de tiempo completo (PTC) y 39 son profesores de signatura (PA). La metodología que se implementa es el enfoque comunicativo (Communicative Approach) enseñando el contenido de inglés para propósitos generales (EGP) para el programa de TSU. Por su parte, para la ingeniería, de igual manera el enfoque es comunicativo siendo el contenido para propósitos específicos (ESP) de acuerdo al programa o carrera.

En cuanto a las certificaciones del idioma inglés, gracias a los programas Proyecta 10,000 y Proyecta 100,000, se han logrado certificar a nivel internacional a nivel B2 a 56 estudiantes becarios. No obstante lo anterior, es necesario incrementar el número de certificaciones en ambos idiomas tales como TOEFL, CAE, DELF, y TCF a nivel B1 para TSU y B2 para ingeniería. De igual manera incluir a docentes en certificaciones de idioma extranjero. Aunado a las certificaciones, otra área de oportunidad de la academia es reducir el índice reprobatorio en el idioma inglés. La certificación oficial a nivel internacional a la que se han sometido los alumnos es el TCF habiéndose certificado en los 57 alumnos en el idioma francés en el nivel B1 y B2 de acuerdo al Marco Común de Referencia Europea (MRCE) a través del Centro Internacional de Educación Pedagógica (CIEP) de Francia.

Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.

En el PIDE 2016-2019 (anexo 2) se cuenta con un eje estratégico que apoya la internacionalización. Se trata del eje 6 que trata de la movilidad y la cooperación académica nacional e internacional. Es por ello que se identifica como uno de los pilares identificados para el desarrollo de la Universidad y debido a su importancia institucional en los últimos seis años, gracias a los convenios de la institución, se ha impulsado de manera particular las acciones de movilidad estudiantil que han permitido que 79 de nuestros mejores estudiantes cursaran parte de su formación en universidades e instituciones extranjeras. Acentuamos la estancia de nuestros estudiantes en institutos tecnológicos en Francia, universidades en Colombia y Chile, además de institutos Lingüísticos en universidades de Estados Unidos de Norteamérica y Canadá.

Vale la pena de igual manera hacer mención para ese mismo periodo, sobre la movilidad de 11 profesores que han participado en actividades que han complementado su formación académica y reforzado su práctica docente. Esto se ha logrado gracias a la oportunidad que se les ha brindado de realizar movilidad a Estados Unidos de Norteamérica y Canadá.

Tabla 8 Resultados de las acciones de movilidad de la UTJ

Concepto	Ámbito	NÚMERO DE ESTUDIANTES						NÚMERO DE PROFESORES					
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	2	7	15	6	21	28	0	1	5	3	1	1
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	1	0	0	2	3	3	3	2	2
Recibida por la institución con	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

reconocimiento de créditos	Internacional	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas incluida ANUIES.	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0

FUENTE: Secretaría de Vinculación de la UTJ

Aparte de los resultados de movilidad académica mencionados tanto estudiantil como docente, se deben indicar los convenios de movilidad con diversas instituciones de la Alianza del Pacífico, con IES de Colombia, Perú y Chile. A su vez se han enviado estudiantes a mejorar la práctica del idioma inglés y francés a través del Programa Proyecta 10,000 y Proyecta 100,000 a Estados Unidos y Canadá, además de la participación de nuestros estudiantes en el programa de movilidad internacional estudiantil de cooperación Franco-Mexicano en el área de la enseñanza profesional y tecnológica denominado MEXPROTEC, se destacan los convenios con las IES sudamericanas Universidad Federico Santa María y Universidad Tecnológica de Bolívar, de Chile y Colombia respectivamente y la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato (UTSOE). Ello permite apoyar la cooperación académica nacional y de perfil internacional en las actividades de esta Universidad, entre ellas se mencionan los convenios y acuerdos celebrados con instituciones nacionales e internacionales, entre las que destacan:

Tabla 9 Convenios y proyectos académicos y de investigación de la UTJ

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	3
	Internacional	4
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	0
	Internacional	1

FUENTE: Secretaría de Vinculación de la UTJ

Con el objeto de fortalecer la internacionalización a través del establecimiento de redes de cooperación en las funciones sustantivas, el intercambio académico y la movilidad estudiantil y de académicos, se plantea en el proyecto de mejoramiento de la calidad de los PE acreditados un objetivo con metas académicas y acciones que pretenden ampliar los apoyos para la enseñanza del inglés en la fase de aprendizaje autogestivo y promover la realización de estancias académicas de estudiantes y profesores de la UTJ en IES de prestigio tanto nacionales como extranjeras. De igual manera, se pretende recibir del extranjero estudiantes y académicos para intercambio con la UTJ.

Por otro lado, en este mismo aspecto, se busca que nuestros académicos realicen estancias, investigaciones y acciones de intercambio con otras instituciones de educación superior en México y fuera del país, creando redes de colaboración nacionales e internacionales en PRODEP en los CA de la UTJ y en el cual participan gran número de los PTC. Gracias a la colaboración que hemos tenido en los últimos años con otras dos Universidades Tecnológicas del país como fue la UT de Bahía de Banderas y la UT de Tula-Tepeji nos permitió alcanzar el nivel de CA consolidado en el CA No. 2 "Responsabilidad Social, Sustentabilidad y Desarrollo Integral para PyMES".

Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

La Universidad Tecnológica de Jalisco es consciente de la crisis ambiental que se vive; el agotamiento de los recursos naturales, los altos niveles de contaminación del aire, del agua y del suelo son ahora temas de salud pública, es por ello que en la UTJ, se comprende el papel tan importante que juegan las instituciones de educación con el fin de llegar a construir una sociedad sustentable; lo anterior no es ajeno a la importancia que tiene el abordar la educación ambiental en sus funciones sustantivas, es por ello que se considera dentro en su oferta académica.

A nivel TSU y Licenciatura se ofrecen 17 PE de los cuales en 6 (35%) se abordan en su currículo el tema ambiental y de sustentabilidad; contando ya con dos PE especializados, el TSU en Química área Tecnología Ambiental y la Ingeniería en Tecnología Ambiental; se contemplan en la siguiente tabla, las asignaturas incluidas en los PE con temas de educación ambiental y desarrollo sustentable:

Tabla 10 Asignaturas de impulso a la educación ambiental y desarrollo sustentable en UTJ

Universidad Tecnológica de Jalisco	Considera las asignaturas de educación ambiental o desarrollo sustentable	Nombre de la asignatura
TSU en Administración área Desarrollo de Recursos Humanos	Si	Desarrollo sustentable
TSU en Mantenimiento área Industrial	Si	Seguridad y medio ambiente
TSU en Mantenimiento área Maquinaria Pesada	Si	Seguridad y medio ambiente
TSU en Química área Tecnología ambiental	Si	Contaminación del aire, Contaminación del suelo, Manejo integral de residuos, Tratamiento de agua I y II, Sistemas de Gestión Ambiental y de Calidad
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	Si	Gestión ambiental
Ingeniería en Tecnología ambiental	Si	Química ambiental, Producción sustentable, Evaluación del impacto ambiental, Tecnologías ambientales, Diseño de Sistemas de tratamiento de aguas

FUENTE: Mapa curricular de los PE de la UTJ

Por otra parte, la UTJ cuenta con la certificación de su Sistema de Gestión Ambiental (SGA) ISO 14001:2004, dentro de este marco se ha avanzado en la consolidación de los programas de ahorro de energía, agua y papel. También se ha propiciado la clasificación de residuos, el rediseño ecológico de la infraestructura (áreas verdes, sanitarios, centros de acopio, sistemas de iluminación natural, sistemas de recolección de residuos, etc.). En este momento estamos en la transición de la versión 2004 a la versión 2015 del SGA; ello nos permite optimizar los recursos y aportar de esta manera al desarrollo sustentable. Se tiene un CA relacionado con la temática ambiental buscando fortalecer la promoción de la educación ambiental sustentable a toda la comunidad universitaria y a través de sesiones cuatrimestrales de sensibilización sobre el Sistema de Gestión Ambiental a los alumnos del primero y séptimo cuatrimestres. A través de convenios con el H. Ayuntamiento de Guadalajara se han realizado trabajos de apoyo a los programas municipales de protección al medio ambiente y se participa activamente en mesas de discusión y análisis estatales, sectoriales e institucionales sobre el uso responsable y sustentable del agua, la contaminación del aire y la prevención de riesgos por contaminación del suelo, ahorro de energías, fuentes renovables de energías y disposición de residuos.

Análisis de la vinculación con el entorno.

Una de las razones del éxito en el modelo educativo de las Universidades Tecnológicas es debida a la importancia que se confiere a la vinculación; tal como se tiene establecido en el PIDE UTJ 2016-2019 (anexo 2), impulsando la divulgación de las ideas y conocimientos científicos de los académicos adscritos a la Universidad por diferentes medios. Por su parte y acorde al modelo que da particular relevancia a la formación práctica de los estudiantes, la vinculación con el entorno se lleva a cabo utilizando los programas institucionales de servicio social, estadías de los estudiantes de los PE de TSU e Ingenierías y los proyectos orientados a la transferencia de tecnología y solución de problemas en las empresas.

De lo anterior se puede mencionar que en el periodo 2016-2017 se asignaron un total de 2,096 alumnos prestadores del servicio social para actividades como vigilancia museográfica en el Instituto Cabañas y Museo del Estado, apoyan como agente vial de seguridad y coordinación de la operatividad del programa vía recreativa en cada jornada dominical, colaboración en actividades que se desarrollan dentro de los Municipios de Guadalajara, Tlaquepaque y Zapopan, se trabaja en el proyecto de captura de actas del Registro Civil del Estado, así como diversos programas sociales, de salud y cultura en Sistema de Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Guadalajara, Centro de Rehabilitación del Teletón, Secretaría de Administración, Code Jalisco y Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología, 2,676 alumnos realizaron estadías en instituciones del sector privado, público o social aprovechando los 45 convenios signados 28 con el sector privado, 14 con el sector público y 3 con instituciones del sector social, los convenios permiten aportar soluciones dicha problemática, detectadas por el sector público, como los ayuntamientos del estado de Jalisco y estados vecinos, las dependencias de atención a los ciudadanos de los gobiernos estatal y federal en materia de salud, alimentos, regulaciones ambientales, vigilancia epidemiológica, seguridad pública, entre otros; en todos, ellos nuestros estudiantes y académicos colaboran intensamente con las autoridades, en el sector social, apoyamos dependencias del sector salud, de análisis y evaluaciones al sector alimenticio, farmacéutico, de la red de suministro de agua potable y tratamiento de desechos, protección civil, bomberos, etc., en el sector privado a empresas de todos los sectores productivos en el desarrollo de proyectos que les permitan solucionar sus problemas técnicos, tecnológicos y de productividad.

Por otra parte, estos convenios también han permitido fomentar la educación continua de diversos sectores de la comunidad a través de cursos, diplomados y foros donde participan nuestros académicos como generadores y expositores de los mismos, esta es otra forma de lograr la obtención de recursos extraordinarios que apoyen el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con las necesidades planteadas y detectadas por el entorno. Dentro de los servicios que se ofrecen en la UTJ, se menciona que se hace difusión de ellos a través del Catálogo de Servicios de la Universidad, brindando apoyos de educación continua (107 cursos a 20 empresas con 2,251 asistentes), Asistencia y Asesoría Técnica, Diseño y Desarrollo de Prototipos así como proyectos de Investigación aplicada, coadyuvando estratégicamente en los programas de desarrollo empresarial, además de los servicios que se brindan a través de la Incubadora de Empresas de Alto Impacto con base tecnológica para la generación de procesos y productos de alta tecnología.

Tabla 11 Principales acciones de vinculación

Acciones	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Número	Monto	Número	Monto	Número	Monto	Número	Monto	Número	Monto	Número	Monto
Convenios												
Con el sector productivo	9	N/A	15	N/A	22	N/A	29	1.97 mdp	10	N/A	696 mil	N/A
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	7	N/A	8	N/A	9	N/A	2	N/A	5	N/A	12	N/A
Proyectos con el sector productivo	3	N/A	5	N/A	5	N/A	6	N/A	4	N/A	5	N/A
Proyectos con financiamiento externo	0	N/A	0	N/A	0	N/A	0	N/A	1	N/A	1	N/A
Patentes	0	N/A	0	N/A	0	N/A	1	N/A	1	N/A	0	N/A
Servicios (señalar el tipo)												
Laboratorios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Elaboración de proyectos	N/A	N/A	N/A	N/A	2	2.2 mdp	3	1.8 mdp	2	1.6 mdp	2	3.3 mdp
Asesorías técnicas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudios	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	32	569,797	36	777,645	57	1,091,114	29	612,022	50	785,581	57	814,800
--	----	---------	----	---------	----	-----------	----	---------	----	---------	----	---------

FUENTE: Secretaría de Vinculación de la UTJ

Es de particular importancia mencionar que a través del Catálogo de Servicios de la Universidad, se enlistan los diversos servicios que brinda la institución a la sociedad, como es el uso de laboratorios, la elaboración de proyectos, asesorías técnicas, y la realización de estudios, entre otros, por proyectos en colaboración con otras IES y empresas para la solución de problemas técnicos específicos.

En la Tabla 11 se muestran las principales acciones de vinculación de la UTJ donde se aprecia un resumen de los convenios nuevos desde el año 2012 al 2017 y los montos generados por tales acciones. Por otra parte, se menciona la capacidad institucional para promover y dar seguimiento a la vinculación, gracias al marco normativo, al Consejo de Vinculación y Pertinencia, a las diversas relaciones institucionales de la Universidad con las cámaras empresariales, lo cual permite mejorar el posicionamiento de la universidad en materia de vinculación.

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES

En el 2006 se realizaron evaluaciones de la mayoría de los PE de la UTJ por parte de los CIEES, evaluaciones que generaron las recomendaciones que se reportaron el ejercicio del PFCE 2016-2017 en el apartado "Síntesis de la atención". Actualmente los diferentes PE de TSU de la UTJ que alcanzaron el nivel 1 de consolidación por parte de los CIEES ya no tienen vigente tal reconocimiento y dado que las indicaciones de la CGUTyP a la UTJ, fue que se sometieran los diferentes PE a las evaluaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES, se inició la integración de los expedientes desde el año 2015.

Análisis de la atención a las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES

Como se ha señalado, desde el año 2015 se ha venido trabajando para llevar a cabo la primera evaluación a los PE de la UTJ por parte de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES, tales como CACEI, CACECA, COMAEF y CONAIC. De las recomendaciones de los colegios de profesores y las academias institucionales generadas al interior de la UTJ para cumplir con los requisitos de los organismos acreditadores para cada PE, se destaca priorizar la atención y apoyo para el rubro de "Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa" (instalaciones, laboratorios, equipo y servicios), es el que tiene el mayor número de recomendaciones en general, seguido por los rubros de "Curriculum", "Personal académico adscrito al programa", "Proceso de planeación y evaluación" y "Vinculación".

En el año 2016 y 2017 se completaron los expedientes de 10 de los PE de la UTJ para ser sometidos a la evaluación de los Comités de pares de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES, de tal manera que de acuerdo a la disponibilidad de recursos económicos, fue posible capacitar a los académicos, administrativos y directivos de todos los PE para llevar a cabo los ejercicios de autoevaluación e integración de carpetas que cubren todos los criterios de acuerdo al marco de referencia. Conforme a las agendas de los organismos acreditadores y a la disponibilidad de recursos financieros de la UTJ para cubrir el pago a los organismos de COPAES, en el 2017 fue posible llevar a cabo las visitas de los organismos acreditadores de CACEI para el TSU en Mecatrónica área Automatización, CONAIC para el TSU en Tecnologías de Información y Comunicación área Sistemas Informáticos y CACECA para el TSU en Administración área Desarrollo Humano, el TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.

A la fecha se han recibido las recomendaciones y las constancias de acreditación de CACECA para los tres PE de la división económica administrativa; para los programas restantes aún no contamos con el resultado de la evaluación de CACEI y CONAIC, quienes nos han informado que estarían sesionando en las primeras semanas del mes de mayo próximo.

De los tres PE que han sido acreditados oficialmente en la tabla 12 se muestra el resumen de las recomendaciones de CACECA que fueron entregadas en el mes de enero del 2018:

Tabla 12 Recomendaciones académicas de los COPAES

PE	Personal académico			Estudiantes			Plan de Estudios			Evaluación del aprendizaje			Formación integral		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
AARH	9	0	0	11	0	0	2	0	0	1	0	0	7	0	0
DNAM	7	0	0	11	0	0	1	0	0	1	0	0	4	0	0
IDIE	10	0	0	7	0	0	2	0	0	1	0	0	8	0	0

PE	Servicios de apoyo para el aprendizaje			Vinculación - Extensión			Investigación			Infraestructura y equipamiento			Gestión administrativa y financiera		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
AARH	1	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	15	0	0
DNAM	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0
IDIE	1	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	15	0	0

PE	Total de recomendaciones atendidas		
	Número	Atendidas	%
AARH	52	0	0
DNAM	41	0	0
MAI	50	0	0

FUENTE: Organismos acreditadores de COPAES

A la fecha, en la UTJ se organiza la atención a las recomendaciones de CACECA debido a que se ha estado preparando el cronograma de atención para cumplir con las mismas y enviarlas al organismo acreditador, lo anterior permitirá avanzar en el plan de mejora de los PE acreditados. Las recomendaciones se atenderán en particular por cada PE, de acuerdo a su competencia, quedando algunas por resolver a nivel institucional. Podemos afirmar que el nivel de atención por parte de los PE, deberá ser suficiente para mantener la acreditación por los organismos reconocidos por COPAES; en algunos casos será necesaria la inversión de recursos económicos y su canalización por parte de la Institución hacia las áreas de mayor prioridad, por lo que resulta importante el apoyo del programa PFCE 2018-2019, para seguir trabajando en la atención de éstas. Un elemento importante para lograr estos resultados ha sido el programa de aseguramiento de la acreditación que iniciamos desde el 2015 y se consolidó en 2017 con el establecimiento del Comité Integral de Calidad y Ambiental de la UTJ (anexo 3), el cual consistió en establecer las bases del modelo de gestión de la calidad (anexo 4) de las actividades académicas y administrativas. Un modelo que nos permitiera cumplir con las observaciones y recomendaciones de los organismos acreditadores y de los procesos de transición de las certificaciones ISO 9001; 2008 e ISO 14001:2004 a las versiones 2015.

Mediante este programa, en el periodo 2015-2017 se establecieron, integraron y documentaron, los principales procesos y procedimientos académicos y de apoyo a la realización del servicio educativo, y a partir del 2017 se iniciaron las auditorías de recertificación del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2015 y del Sistema de Gestión Ambiental en la norma ISO 14001:2015 (anexo 4). Por esta razón, los mandos medios y superiores, de manera periódica, han recibido cursos de capacitación en temas como la aplicación de la Norma ISO en el ámbito educativo, herramientas universales de solución de problemas y realización de auditorías internas.

Análisis de la capacidad académica

La Universidad Tecnológica de Jalisco ha logrado avanzar en los indicadores de capacidad académica relacionados con la habilitación de la planta docente en los rubros de PTC con estudios de posgrado, PTC con perfil deseable, PTC reconocidos en el SNI y la evolución de los CA adscritos a la institución. En este aspecto es importante destacar que, la plantilla docente de la UTJ se encuentra muy por debajo de los parámetros de proporción de 30 Alumnos por cada PTC en Universidades Tecnológicas, establecidos en el ProDEP, ya que para la matrícula actual de 3,746 estudiantes se requieren 124 profesores de tiempo completo y sólo contamos con 93. Es decir que, únicamente se tiene el 75% de los PTC requeridos, de acuerdo con la matrícula de la UTJ.

Eso nos muestra y da una idea del esfuerzo que realizan a diario los académicos y directivos de la UTJ para atender debidamente las necesidades de la población estudiantil en actividades como tutorías, asesorías académicas, investigación, integración en los CA de la UTJ y tiempo para dedicarse a realizar estudios de posgrado.

A pesar de lo anterior, en la tabla 13 se muestra la evolución de los indicadores de capacidad académica de la Universidad Tecnológica de Jalisco:

Tabla 13 Evolución de indicadores de capacidad académica 2010-2016

	2016		2018		Variación 2016-2018	
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%
PTC	94	100	93	100	1	-1.1
PTC con posgrado	42	44.6	47	50.5	5	5.3
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	42	44.6	47	50.5	5	5.3
PTC con doctorado	2	2.1	6	6.5	4	200
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	2.1	6	6.5	4	200
PTC con perfil PRODEP	30	31.9	28	30.1	2	-2.1
PTC con SNI	0	0	1	1.1	1	100
CAC	0	0	1	7.7	1	100
CAEC	2	22	1	7.7	1	-50
CAEF	8	78	11	84.6	5	37.5

FUENTE: Dirección de Planeación y Recursos Humanos de la UTJ

Como se puede apreciar en los indicadores de capacidad académica, la mejora en la evolución de los mismos es manifiesta al aumentar el número de PTC con posgrado, al pasar de 42 a 47 en el periodo 2016-2018, la incorporación de profesores con grado de doctor y la obtención del grado por otros de ellos permitiéndonos lograr un aumento, de 2 en 2016, a 6 en 2018 y se cuenta en estos momentos, con 3 PTC adicionales, realizando estudios de doctorado.

De la incorporación de nuevos doctores a la UTJ, uno de ellos es miembro reconocido en el Sistema Nacional de Investigadores en Nivel Candidato y en este año renueva su permanencia en el sistema y dos PTC adicionales entregarán expediente para ser evaluados en esta convocatoria. En el número de PTC con perfil deseable ProDEP, en el 2016 logramos cerrar el año con 30 académicos con ese reconocimiento, y continúan los esfuerzos para incrementar ese número, a pesar de los limitados

recursos disponibles para apoyar a los PTC a que avancen en el desarrollo de sus proyectos de investigación, la publicación de sus resultados en productos académicos de calidad, la difusión de las investigaciones en congresos nacionales y la creación de redes de colaboración entre la UTJ y las IES nacionales del mismo subsistema de UUTT o de otras. En el 2018 tenemos 28 PTC que han mantenido o alcanzado el perfil deseable.

En los últimos 2 años se han impartido 96 cursos o eventos de capacitación y actualización del personal académico con un registro de 165 asistentes que incluyen PTC, profesores de asignatura y personal de apoyo en laboratorios y talleres de la UTJ. Estos talleres, cursos y diplomados se han enfocado en métodos didácticos, tutorías, enfoques centrados en el aprendizaje de los estudiantes, modelo educativo, actualización disciplinar, cursos especializados en innovación, congresos, foros y seminarios, etc., para reforzar el proceso de aprendizaje de competencias de la UTJ.

Las principales políticas y estrategias implementadas han sido medianamente suficientes para mejorar la evolución de los indicadores, se debe destacar que los principales problemas que han impedido la mejora en estos ha sido la baja cantidad de PTC en la UTJ, la poca disponibilidad de recursos económicos, como el factor principal que impide que los PTC puedan contar con los apoyos suficientes para cumplir con los requisitos del perfil ProDEP y con ello además apoyar a los miembros de los CA que les facilite el avance en el nivel de consolidación de los mismos. En los últimos años los PTC de la UTJ publicaron los resultados de 26 trabajos de investigación que comprenden artículos con y sin arbitraje, memorias, libros, capítulos de libros, prototipos y patentes. Con lo anterior se ha logrado que los índices de los CA, en el año 2018 se reconocen 11 CA vigentes: 1 CAC, 1 CAEC y 7 CAEF (ver detalle del desarrollo de los CA en el anexo 5) y contamos con un PTC reconocido por el SNI nivel C, se debe mencionar la existencia del Reglamento Interno de los Cuerpos Académicos de la UTJ que trata de la integración de los CA, del registro ante ProDEP, de los tramites de altas y bajas de los integrantes del CA, del cambio de nombre, líneas de investigación y grados del CA.

Análisis de la competitividad académica.

Como se ha señalado en secciones anteriores de este ejercicio de autoevaluación académica y de la gestión institucional, es hasta el año 2017 que fue posible lograr la evaluación de los PE de TSU e Ingenierías de la Universidad Tecnológica de Jalisco, lo cual se puede apreciar en la Tabla 14 de indicadores de competitividad académica de la UTJ. De los datos de la tabla podemos resaltar los avances reales en materia de competitividad académica en los PE de TSU e Ingeniería de la UTJ.

De acuerdo a la evolución de los indicadores de los PE y de la matrícula de la UTJ en los últimos años se ha logrado incrementar la población estudiantil a pesar de las fuertes restricciones económicas de presupuesto que no han permitido aumentar la plantilla docente con PTC, del año 2014 que se tenían 3,368 estudiantes en 9 PE de TSU y 6 de Ingenierías al 2018 que contamos con 3746 en los 11 PE de TSU y los 6 PE de Ingeniería que representa un aumento del 11.2 %. Durante ese mismo periodo han egresado con título 2,021 profesionistas de la UTJ.

En términos de competitividad académica se presentan los siguientes datos: los 8 PE de TSU en nivel 1 de CIEES en el año 2016, concluyeron su vigencia y ya no se trabajó para renovar esa evaluación, por el contrario, se dio inicio a la integración de expedientes de los PE de TSU y Licenciatura para ser evaluados por los organismos acreditadores reconocidos por COPAES.

Como ya se mencionó en secciones anteriores, en el año 2017 se llevó a cabo la evaluación para acreditación del TSU en Mecatrónica área Automatización por CACEI, para el TSU en Tecnologías de Información y Comunicación área Sistemas Informáticos por CONAIC y de CACECA para los siguientes

PE, el TSU en Administración área Desarrollo Humano, el TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.

Tabla 14 Evolución de indicadores de competitividad académica 2016-2018

Programas educativos de licenciatura y TSU	2016		2018		Variación 2016-2018	
	Número	%	Número	%	Número	%
Programas educativos evaluables de TSU y Licenciatura	15	88.23	17	100	2	11.8
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	8	47.05	0	0	-8	-100
Programas educativos de TSU y Licenciatura acreditados	0	0	3	0	3	300
Programas educativos de calidad de TSU y Licenciatura	8	0	3	0	-5	-62.5
Matrícula Evaluable de TSU y Licenciatura	15	3266	17	3746	480	14.69
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	2219	67.94	0	0	-2219	100
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	1,007	26.9	1,007	26.9
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	2219	67.94	1,007	26.9	-1,212	-54.6
Estudiantes egresados	990	62.11	1031	58.51	41	4.14
Estudiantes titulados	990	62.11	1031	58.51	41	4.14

FUENTE: Dirección de Planeación de la UTJ

Hasta el momento, solo se han recibido las recomendaciones y las constancias de acreditación de CACECA para los tres PE de la división económica administrativa, lo que da una matrícula inscrita en PE de buena calidad de 1,007 estudiantes que representa el 26.9 % de la población estudiantil. Para los programas restantes aún no tenemos el resultado de la evaluación de CACEI y CONAIC, mismos que han informado que estarían sesionando en las primeras semanas del mes de mayo próximo, una vez obtenidas las constancias de acreditación de estos PE la matrícula inscrita en PE de buena calidad aumentará a 1,760 estudiantes con un 47.0% del total. Las políticas y estrategias implementadas han brindado buenos resultados para la integración de los expedientes y la realización de los ejercicios de autoevaluación por cada PE, se han integrado equipos multidisciplinarios para atender los criterios transversales a todos los PE en las Secretarías de Vinculación y Administrativa. De los principales problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores de los PE que aún no han sido sometidos a evaluación por los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, podemos citar, entre otros, que varios de esos PE requieren mejorar su infraestructura en el equipamiento especializado, apoyo en los investigadores de los CA adscritos a esos PE y disponer de los recursos económicos para poder cubrir los pagos a los organismos acreditadores CACEI y COMAEF.

Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.

La relación entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado es adecuada ya que mejoró de 2016 de un total de la plantilla académica de 94 PTC con el 44.6% a 2018 de 93 PTC con el 50.5% con estudios de posgrado, con un valor de 42 a 47 PTC respectivamente, sin embargo la relación de PTC con perfil deseable ProDEP y el porcentaje de PTC con estudios de posgrado no es adecuada ya que no representa una mejora, debido a que tenemos 30 PTC con ProDEP en 2016 y se solo cuentan 28 con el reconocimiento en el año 2018, lo que significa que la relación al aumentar los PTC con posgrado y disminuir los que tienen el ProDEP pasó de 71.4% a 59.6%. Con el fin de incrementar este indicador, se

modificaron las estrategias en este ejercicio del PFCE 2018-2019, y se han incluido nuevas metas y acciones en el proyecto para lograr una mayor participación de los PTC en este aspecto.

La relación entre el porcentaje de PTC con perfil deseable (30.1 % de los 93 PTC) y miembros del SNI (1.1%) ha mejorado debido a que la UTJ ya cuenta con un PTC investigador reconocido en el SNI, en este momento se cuenta con 6 PTC con grado de doctor lo que permitirá buscar los apoyos necesarios para que puedan mejorar su productividad académica y formación de redes de investigación que les ayude a aumentar el número de PTC que logra ingresar al Sistema Nacional de Investigadores. La relación de CA consolidados, en consolidación y en formación ha mejorado, dado que para este año 2018 se reporta 1 CAC, 1 CAEC y 11 CAEF.

La comparación entre la capacidad académica y la competitividad académica de la UTJ muestra que esta última ha mejorado en los últimos dos años, ya que en este momento la relación entre la matrícula de PE de TSU y licenciatura atendida en PE evaluables de buena calidad se ha logrado consolidar con tres PE que ya cuentan con la acreditación de CACECA como uno de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES y dos PE de los cuales se está esperando el dictamen de acreditación por CACEI y CONAIC respectivamente. En resumen se logró mayor número de PTC con posgrado, aumento el número de doctores, tenemos un investigador en el SNI y se alcanzó la consolidación de un CA, además 5 PE ya fueron evaluados de los cuales 3 ya cuentan con la acreditación.

Para aumentar la matrícula de TSU y Licenciatura atendida en los PE de calidad y la competitividad académica se requiere apoyar a los directivos, PTC y PA que trabajan en los PE que aún no han sido evaluados, mejorar la infraestructura física de apoyo a los laboratorios y talleres y cubrir los pagos de los organismos acreditadores. Elaborar un calendario de atención a las recomendaciones de los comités de pares evaluadores para mejorar continuamente la calidad de los PE.

Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas entre PE

Los niveles de desarrollo y calidad de los PE de TSU e Ingeniería que ofrece la UTJ son muy heterogéneos. Como ya se ha mencionado, contamos con 11 PE de TSU y 6 de Ingeniería de los cuales en este momento se ha logrado la acreditación de 3 de ellos y 2 más están aún en proceso de dictamen por los comités evaluadores. Para los otros 12 PE se está trabajando en integrar los expedientes debido a que se están atendiendo en ejercicios de autoevaluación las recomendaciones mínimas que hacen los organismos acreditadores de acuerdo a los marcos de referencia de CACEI y COMAEF, para llevar a cabo durante el segundo semestre del 2018 la visita de evaluación.

Los PE que presentan mayor avance en su capacidad y competitividad académica son los de la División económica administrativa que considera los TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Administración área Desarrollo Humano y la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, TSU en Mecatronica área automatización y TSU en Tecnologías de la Información área sistemas informáticos. Para los TSU en Química área tecnología farmacéutica y Química área tecnología ambiental se tienen rezagos fuertes en matrícula, en profesores y equipamiento que deben ser apoyados continuamente, los TSU en Mantenimiento área maquinaria pesada y TSU en Procesos industriales área plásticos también requieren ajustar las políticas y estrategias que les ayuden a cerrar brechas de calidad con el resto de los PE.

Se busca mejorar los indicadores de operación y desempeño de los PE, como son lograr las metas de la tasa de deserción menor al 15% de la matrícula, los índices de aprobación en un 85 a 90%, las tasas de egreso para TSU cercanos al 60% y para las Ingenierías del 85%, con las tasas de titulación cercanas al 90%. La formación y experiencia del profesorado de tiempo completo que participa en la impartición de

los diferentes PE han sido favorecidas con la asistencia a cursos de capacitación disciplinar y pedagógica, que en el 2016-2017 fue impartida al 100 % de la plantilla académica de PTC y al 35% de los PA, dando un total de 165 profesores que representa el 60.2 % de toda la plantilla de PTC y PA juntos. En la estandarización de los procesos de servicios educativos que se certificaron en el Sistema de Gestión de Calidad basado en la Norma ISO (anexo 4), se pudo lograr que los profesores de las 18 academias de la UTJ conocieran las herramientas de mejora del sistema, para ello se ha desarrollado una plataforma de administración del Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental de la UTJ (anexo 4). Hemos avanzado en la reducción de brechas en los CA de la UTJ reflejado en la producción académica de los PTC que los conforman y obtener con ello contar con un CAC, un CAEC y 11 CAEF.

Para apoyar los avances en materia de capacidad académica y competitividad académica que nos permita monitorear los resultados alcanzados en la UTJ, se ha desarrollado el Sistema Institucional de Información AGORA (anexo 6) en sus módulos de indicadores académicos, así mismo los Tableros de control del PIDE 2016-2019 (anexo 8) y en el marco del ProGES del proyecto de problemas de la gestión se incluye un objetivo que pretende la consolidación del AGORA y la integración de todos sus módulos, lo que permitirá contar con la información actualizada de todos los indicadores de los PE, de los módulos de Servicios Escolares, de Finanzas, de Recursos Humanos, Vinculación y Académicos, que permitan a la institución obtener un buen diagnóstico, mejorar la planeación y los resultados en la mejora continua de la capacidad y competitividad académicas, así como de la gestión.

Análisis de la atención y formación integral del estudiante.

En la UTJ se cuenta con programas de tutoría en cada PE que han apoyado la formación de los estudiantes; se trabaja en la implementación del modelo de tutorías conforme a los conceptos de tutorías de diagnóstico, para el aspirante, de inducción al recién admitido, tutoría inicial para los alumnos de primero a tercero cuatrimestre, tutoría en el ambiente universitario de cuarto a quinto cuatrimestre y la tutoría profesionalizante en la estadía y en la ingeniería. Sin embargo, hace falta la implementación de una normatividad que proporcione un soporte institucional y sistemático, con el propósito de que sea eficiente, eficaz y evaluable en términos de impacto en los indicadores de desempeño académico.

En la UTJ se cuenta con actividades de asesoría por parte de algunas academias que han apoyado en la nivelación de los estudiantes; sin embargo, debido a la baja cantidad de PTC hace falta que este apoyo sea sistemático de manera que pueda lograr que los indicadores de desempeño académico tengan un repunte positivo. En la reingeniería de procesos que se ha trabajado en los últimos meses se contempla la modificación del procedimiento de asesorías donde se establezcan asesorías de alumnos que prestan el servicio social en las asignaturas de mayores índices de reprobación que permita apoyar a alumnos con rezago académico. Se cuenta con la estadía de práctica profesional de los estudiantes que cursan su último cuatrimestre de TSU y de Ingeniería, para ello se fomenta con los profesores de los CA (anexo 5) que realizan investigación que incrementen la vinculación con los PE e impacten en la formación de los estudiantes. También se realizan cursos de nivelación en las asignaturas de Matemáticas, Física, Química e inglés para los alumnos de primer ingreso, con la intención de apoyarles en el inicio de sus estudios de nivel TSU, estos cursos son impartidos por PTC de la UTJ sin costo para los estudiantes.

Derivado de la medición del índice de satisfacción de los estudiantes, realizado cada cuatrimestre, se ha mostrado la necesidad de una mayor difusión de los servicios educativos que ofrece la UTJ. En estudios recientes del mercado laboral se obtuvo como resultado que los empleadores perciben al egresado de la UTJ de manera satisfactoria, la imagen de la Universidad es muy buena en términos de la formación y la calidad de sus egresados y la oferta académica que se tiene. Sin embargo, se hace énfasis en que la UTJ debe de reforzar el enlace y contacto con el sector empresarial para poder establecer estrategias

de mayor número de convenios para estadías profesionales, proyectos y alianzas compartidas; con la finalidad de acercar más a los estudiantes a la práctica laboral real y poder hacerlos más competitivos.

La Universidad Tecnológica de Jalisco considera la formación integral del estudiante como uno de sus objetivos estratégicos en el PIDE 2016-2019 (anexo 2) por medio de servicios adicionales al ámbito académico, con la finalidad de que el alumno integre aprendizajes y experiencias que fortalezcan su desarrollo profesional y al mismo tiempo faciliten su estancia en la Universidad por medio de actividades extracurriculares que se encuentran a su servicio. Dentro de éste ámbito es importante mencionar que se cuenta con un departamento de servicios médicos para la atención en éste rubro y con un departamento de servicios estudiantiles donde se otorgan atenciones psicológicas a aquellos estudiantes que presenten problemas emocionales que puedan llegar a perjudicar su desempeño escolar, esta actividad se ve reforzada por la tutoría sin embargo se ha identificado que hace falta un programa de fortalecimiento a la misma, de manera que los profesores cuenten con la capacitación adecuada para poder guiar a los alumnos en sus principales necesidades. El mismo departamento coordina anualmente una Feria de la salud, en 2017 se incluyeron conferencias abordando temas de sexualidad, tabaquismo, prevención de adicciones, seguridad personal, nutrición, prevención de violencia y suicidio entre otras. Estos temas son de gran interés por la comunidad universitaria y les permite obtener orientación familiar, social y personal, además de reforzar la formación en valores que tiene la universidad donde se resalta el servicio, el compromiso, la integridad y el trabajo en equipo.

Por otro lado, como parte de las actividades de servicios estudiantiles se maneja un programa de apoyos económicos para los estudiantes, éstos permiten identificar aquellos alumnos que son económicamente vulnerables y se les beneficia con el descuento de su colegiatura o con un ingreso económico adicional, el cual es reforzado por los programas de becas federales, además de contar con un apoyo que beneficia aquellos alumnos identificados como vulnerables por alguna discapacidad, por pertenecer alguna comunidad indígena o por tener alguna enfermedad crónico degenerativa. Otros programas de becas que también se han institucionalizado manejan el tema de la internacionalización, cada año los alumnos participan en los programas de intercambio nacional e internacional, que le permiten nuevas experiencias de aprendizaje en distintas culturas. Todos los apoyos antes mencionados, han sido de gran beneficio para la retención de estudiantes y la permanencia durante su carrera ya que como se menciona se promueve y gestiona la obtención de becas externas, tanto de manutención, de apoyo a madres solteras, de gestión de condonación de matrícula por evaluación socioeconómica o por desempeño académico, de asistencia a eventos de innovación y creatividad como Campus Party, Talent Land, Beca talento para los alumnos de educación media superior que tienen contacto con la UTJ para conocer la oferta académica y captar posibles aspirantes en el futuro.

En la Secretaría de Vinculación de la UTJ se cuenta con el departamento de actividades culturales que promueve actividades y talleres culturales entre la comunidad estudiantil, además anualmente se realizan las muestras de artes plásticas, exposiciones de artes visuales, de baile afroantillano, capoeira, conciertos de rock, de guitarra clásica, torneos de ajedrez, y los festejos anuales en el marco del día internacional del libro, el día internacional de la mujer, diversas actividades para concientizar a la comunidad universitaria en el tema de la eliminación de la violencia contra la mujer, exhibición de máscaras, sin dejar de mencionar los múltiples talleres artístico culturales que se ofrecen permanentemente para lograr un desarrollo integral de nuestra comunidad y adquirir nuevas habilidades. Para las actividades deportivas anualmente se organizan múltiples torneos deportivos, de aquí se eligen a las selecciones de la UTJ, algunas de ellas en los últimos años lograron bicampeonatos de fútbol varonil, basquetbol varonil y voleibol femenino y el subcampeonato de básquetbol femenino.

En este año 2018, la UTJ fue la sede del XXII Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas “Jalisco 2018” con un estimado de 2,800 deportistas de 88 UT ganadoras de sus torneos regionales en todo el país, en las disciplinas de baloncesto, beisbol, futbol asociación, futbol siete, voleibol de sala, softbol, atletismo, ajedrez, tae kwon do, declamación, oratoria, mural en gis, canto, danza folklórica, rondalla. Cabe destacar que este evento “ENDECUT Jalisco 2018” fue llevado a cabo en 10 sedes distintas de la ciudad de Guadalajara y municipios conurbados, contando con el apoyo total del Gobierno del Estado de Jalisco y los municipios metropolitanos de Guadalajara, Zapopán, Tlaquepaque y Tonalá a través de sus diferentes dependencias deportivas y culturales ya que se utilizaron instalaciones que se emplearon en los Juegos Panamericanos “Guadalajara 2011”, las cuales son de primer nivel y contando con el apoyo del estadio de Beisbol de los Charros de Jalisco para el evento inaugural.

Otro apoyo académico importante, para lograr buenos resultados en el proceso formativo de nuestros estudiantes, continúa siendo el servicio bibliotecario, para el 2016-2018 se atendieron a cerca de 60,991 usuarios, que representa 2,345 personas en promedio al mes, a su vez eso significa 117 estudiantes y académicos cada día, sumado a lo anterior hemos hecho un gran esfuerzo para que el usuario conozca y utilice la biblioteca digital de la Universidad Tecnológica de Jalisco ya que puede consultarla desde cualquier computadora, contamos con un acervo de 7,534 títulos y representa aproximadamente 2 títulos por alumno; disponemos de 11,692 volúmenes que equivale a una relación de 3 volúmenes por alumno, sin embargo se requiere del apoyo económico para continuar fortaleciendo la Biblioteca de la UTJ es por ello que en el en el proyecto de problemas comunes de los PE se incluye un objetivo relacionado con ampliar el desarrollo de la Biblioteca para contribuir a mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos de la Universidad así como a consolidar sus cuerpos académicos. Se busca apoyar a los estudiantes para desarrollar capacidades para la vida, como son el aprender a aprender, el fomento de la lectura y la oportunidad de asistir a eventos diversos donde se presentan conferencias de expertos en temas como el desempeño de manera productiva y competente en el ámbito del trabajo. La promoción de los valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, la diversidad, la tolerancia, la justicia, el cuidado del medio ambiente, la transparencia, entre otros, aquí es importante destacar el papel de los profesores, a través del ejemplo, en la formación de valores de los estudiantes como son la puntualidad, asistencia, respeto, solidaridad, la ética y el valor a la verdad, honestidad, el aprendizaje, entre otros.

Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas.

En las tablas 15 y 16 se presenta el cumplimiento de las metas a 2017 y avances a marzo de 2018

Tabla 15 Cumplimiento de Metas compromiso de la UTJ a 2017 y 2018

Metas Compromiso institucionales de capacidad académica	Meta 2017		Valor alcanzado 2017		Meta 2018		Avance marzo 2018		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	Ninguna
Maestría	42	40.4	47	50.5	44	36.7	47	50.5	Algunos PTC han alcanzado concluir sus estudios de posgrado
Doctorado	5	4.8	6	6.5	7	5.8	6	6.5	Se han contratado PTC con doctorado y otros 2 lo concluyeron
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	47	45.2	47	50.5	51	42.5	47	50.5	Ninguna
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	4.8	6	6.5	7	5.8	6	6.5	Ninguna

Perfil deseable reconocido por el PRODEP-SES	42	40.4	28	30.1	47	39.2	28	30.1	Falta de apoyos para que los PTC logren mantener o alcanzar perfil deseable
Adscripción al SNI o SNC	2	2.2	1	1.1	3	3.3	1	1.1	Tenemos 3 PTC que en 2018 meten expediente al SNI
Participación en el programa de tutorías	104	100	93	93	120	100	93	93	Todos los PTC participan en las tutorías
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	101	36.9	122	44.5	127	46.3	165	60.2	Falta de recursos para capacitar al personal docente de asignatura
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0	1	7.7	1	7.7	1	7.7	CA-UTJ-02 Responsabilidad Social, Sustentabilidad y Desarrollo Integral para PyMES
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	7	53.8	1	7.7	6	46.2	1	7.7	CA-UTJ-09 Desarrollo de aplicaciones y sistemas en entornos virtuales
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	6	46.2	12	100.00	6	46.2	11	84.6	CA-UTJ-01 Integración Tecnológica, CA-UTJ-03 Planeación investigación de mercados y servicios a la empresa, CA-UTJ-05 Análisis administrativo y financiero para las MiPyMES y su relación con la Educación Superior, CA-UTJ-06 Desarrollo de software para PyMES, CA-UTJ-07 Desarrollo productivo y tecnológico, CA-UTJ-08 Alternativas y procesos tecnológicos de recuperación ambiental, CA-UTJ-12 Administración de recursos humanos, CA-UTJ-13 Gestión estratégica para servicio a la empresa, CA-UTJ-14 Tecnología de energías renovables, CA-UTJ-15 Tecnologías de la información y comunicación, CA-UTJ-16 Mantenimiento industrial 4.0, Eficiencia energética en la industria y aplicación de tecnologías emergentes

FUENTE: Dirección de Planeación de la UTJ

Los nombres de los CAC y CAEC para el año 2018 y 2019 se incluyen en el anexo 8 de Autoevaluación Indicadores de la UTJ y Metas compromiso 2018-2019.

En el análisis del cumplimiento de las metas compromiso de la UTJ en la capacidad académica en todos los indicadores hemos logrado avances importantes con excepción en el número de PTC con perfil deseable ProDEP que no ha mostrado avances debido a la falta de apoyos para los académicos que puedan presentar sus avances en los proyectos de investigación en eventos científicos de alto nivel y a la falta de redes de colaboración interinstitucional; sin embargo, el número de PTC ha disminuido por jubilaciones y decesos, como lo hemos señalado en el apartado correspondiente.

Tabla 16 Cumplimiento de Metas compromiso de la UTJ a 2017 y 2018

Metas Compromiso institucionales de competitividad académica	Meta 2017		Valor alcanzado 2017		Meta 2018		Avance marzo 2018		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.	17	100	17	100	19	100	17	100	Ninguna
Número y % de PE con currículo flexible.	17	100	17	100	17	100	17	100	Ninguna

Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	17	100	17	100	17	100	17	100	Ninguna				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.	17	100	17	100	17	100	17	100	Ninguna				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios.	17	100	17	100	17	100	17	100	Ninguna				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios.	17	100	17	100	17	100	17	100	Ninguna				
Número y % de PE basado en competencias.	17	100	17	100	17	100	17	100	Ninguna				
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	Ninguna				
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	35.3	3	17.6	9	52.9	3	17.6	Esperamos dictamen de acreditación de 2 PE de TSU Mecatronica y TIC				
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable.	6	35.3	3	17.6	9	52.9	3	17.6					
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	2,488	67.81	1,007	28.9	3756	97.97	1007	28.9	Aumentará la matrícula con los 2 PE que esperan dictamen de acreditación				
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	1375	791	57.5	1735	814	46.9	1604	838	52.2	639	311	48.7	Se ha incrementado la matrícula de primer ingreso de TSU e Ingeniería y se trabaja para aumentar las tasas de egreso y titulación de todos los PE.
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	1375	791	57.5	1735	814	46.9	1604	838	52.2	639	311	48.7	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	598	512	83.1	784	512	65.3	675	527	78.1	244	165	67.6	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	598	497	83.1	784	512	65.3	675	527	78.1	244	165	67.6	

FUENTE: Dirección de Planeación de la UTJ

Los indicadores de eficiencia terminal, continúan con valores inferiores a las metas propuestas, teniendo un ligero aumento en el número de egresados y de titulados, debido al aumento de la matrícula de primer ingreso. Se sigue trabajando en la mejora continua en el Sistema de Gestión de Calidad basado en la Norma ISO 9001:2015 (anexo 4), donde incluimos los procesos de aprendizaje de competencias y de apoyo al estudiante con los procedimientos de tutorías, egreso y seguimiento de egresados, todo ello permitirá reforzar estas actividades que darán como resultado un incremento en esos indicadores, y modificar las políticas y estrategias orientadas al cumplimiento de las metas compromiso de la UTJ, por su parte en el proyecto de problemas comunes de los PE del PFCE 2018-2019 se incluye en el objetivo que pretende incidir en los resultados académicos de los estudiantes (mejorar desempeño académico e incremento de las tasas de egreso y titulación) metas relacionadas con lograr que los índices de reprobación y deserción escolar disminuyan y que se pueda incrementar la eficiencia terminal y las tasas de titulación de los egresados, así mismo se busca apoyar la actividad del 100% de los Tutores en la Universidad Tecnológica de Jalisco a través de la capacitación e incorporación de TIC en los procesos de atención y seguimiento escolar.

Análisis de la evaluación de la gestión

El modelo de organización académica se encuentra estipulado en la normatividad universitaria de la Universidad Tecnológica de Jalisco, el cual se basa en la atención de las necesidades de los estudiantes, profesores y personal administrativo derivado de un ejercicio dinámico de planeación y evaluación periódica de los principales indicadores relacionados, reforzados con el seguimiento y auditoria de la aplicación de los sistemas de gestión de calidad y ambiental de la Universidad que permiten detectar áreas de mejora significativas en los procesos educativos y de apoyo en los que se fundamenta el quehacer académico de la institución y el uso de herramientas informáticas del sistema de información implementado, es por ello que se usa la plataforma denominada Tableros del PIDE, Monitor de la UTJ. En la tabla 17, se muestra el resultado de la evaluación de pares sobre el ProGES 2016-2017 de la UTJ:

Tabla 17 Evaluación del ProGES 2016-2017 de la Universidad Tecnológica de Jalisco

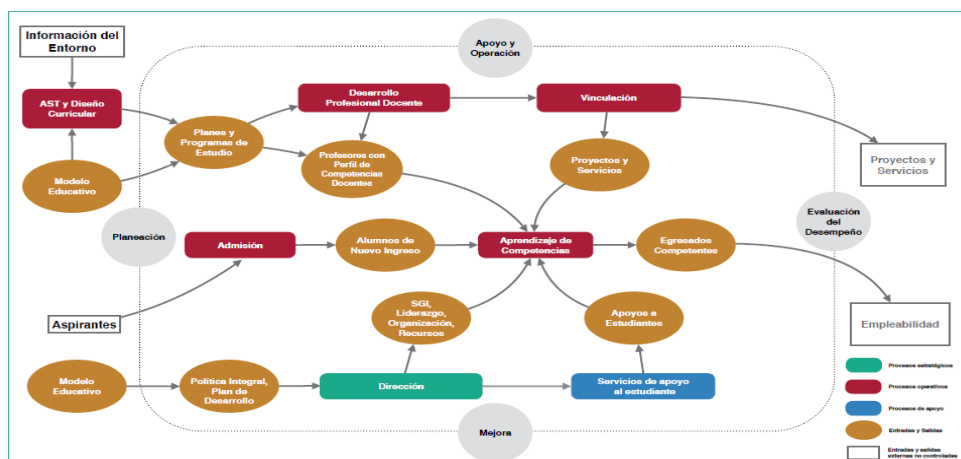
Descripción del proceso	Autoevaluación de la gestión institucional									Actualización de la planeación en el espacio de la gestión															
1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11					
4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3					
Contribuciones del proyecto integral						Evaluación global del ProGES																			
4.1	4.2		4.3	4.4																	5.1				
4	3		3		N/A																3				

FUENTE: Resultados de la evaluación del ProGES 2016 – 2017 de la UTJ

De la evaluación anterior se concluye que se ha avanzado en las propuestas de políticas y estrategias para atender los elementos del ProGES en los distintos apartados, en la versión 2014-2015 se obtuvieron 3 subrubros en color naranja con calificación 2 y 22 subrubros en color amarillo con calificación 3, comparados con la versión ProGES 2016-2017 donde se obtienen 11 subrubros en color verde y calificación 4, además de 11 subrubros en color amarillo y calificación 3, con 3 subrubros en color naranja y calificación 2.

De estos resultados se concluye que se debe hacer énfasis especial en el punto 3.2 del análisis del PFCE 2016-2017, y en su caso, de la entrevista con el titular, se infiere que las políticas institucionales para atender en un orden de prioridad los problemas de la gestión son poco adecuadas, en el punto 3.9 se señala que las estrategias son poco adecuadas para implementar los mecanismos de rendición de cuentas en la institución y en el 3.10 se señala que las estrategias son poco adecuadas para fomentar la perspectiva de género. Todo lo anterior se considera en el planteamiento de las nuevas políticas y estrategias en el apartado de actualización de la planeación de la gestión. Los resultados con calificación 3 en color amarillo se refieren al número de procesos certificados por la norma ISO 9001 que han mostrado avances poco significativos, para ello se ha planteado una reingeniería de procesos con un nuevo modelo de mapa de procesos (anexo 3) que han sido recertificados en la nueva versión de la Norma ISO 9001:2015.

Figura 3 Mapa de procesos del Sistema de Gestión de Calidad de la UTJ



FUENTE: Sistema de Gestión de Calidad UTJ

Asimismo la evaluación de los proyectos ProGES nos indica de acuerdo a la siguiente tabla la importancia de revisar los rubros 1, 3, 4 y 5 del ProGES 2 que permitan mejorar los proyectos y su aplicación que incidan en que los objetivos, sus acciones y metas coadyuvarán a la mejora de la gestión institucional.

Tabla 18 Evaluación de proyectos ProGES 2016-2017 de la Universidad Tecnológica de Jalisco

Proyecto	1 Incidencia del proyecto	2 Prioridad asignada	3 Congruencia de los objetivos	4 Metas para alcanzar el logro de los objetivos	5 Acciones para alcanzar las metas	6 Calendarización del proyecto para alcanzar las metas	7 Contribución global del proyecto
ProGES 1	4	4	4	4	3	4	4
ProGES 2	1	4	2	2	2	4	4

FUENTE: Resultados de la evaluación de los proyectos ProGES 2016 – 2017 de la UTJ

Análisis de la estructura organizacional académica (modelo académico).

La estructura organizacional de la Universidad Tecnológica de Jalisco es encabezada por la Rectoría, del cual dependen directamente la Secretaría Académica, la Secretaría de Vinculación, la Secretaría Administrativa, las Direcciones Jurídica y de Proyectos Especiales, la Contraloría y la Unidad de Transparencia. De la Secretaría Académica se desagrega toda la estructura organizacional académica de la institución, la cual está integrada por las Direcciones de carrera, Dirección de Planeación y Evaluación, Departamentos y Coordinaciones de apoyo, que a su vez brindan servicio a los profesores de tiempo completo, profesores de asignatura y alumnos de las carreras que conforman las seis divisiones en que se agrupan los PE, la División Económico Administrativa, la División de Tecnologías y Comunicaciones, la División de Química Ambiental y Farmacéutica, la División de Mantenimiento Electro mecánico Industrial, la División de Procesos Industriales y la División de Mecatrónica. En estas Divisiones se integran los 11 PE de TSU y los 6 PE de Ingeniería, que se operan académicamente siguiendo las directrices de su colegio de profesores (conformado por el Director de carrera, 4 profesores de tiempo completo y 2 profesores de asignatura que realizan estudios de carácter académico y técnico, formulan proyectos para el desarrollo curricular de la División, analizan y recomiendan alternativas de solución a los asuntos que afecten los procesos académicos y realizan la evaluación colegiada de los alumnos) y las academias transversales (grupos de profesores afines en su campo disciplinar) que de forma colegiada planean, realizan y evalúan la formación de los estudiantes de todos los PE.

En las Divisiones se encuentran adscritos los CA que son grupos de profesores dedicados a las funciones sustantivas de la UTJ (docencia, investigación y extensión - vinculación). Los PE de TSU y de Ingeniería

dependen administrativamente de los Directores de carrera pero su operación académica recae en el mismo Director de carrera que se apoya en su colegio de profesores como el órgano colegiado es el responsable de guiar, orientar y apoyar a los alumnos en los procesos de formación y los procesos de servicios de apoyo al estudiante y al proceso de aprendizaje de competencias, como son las tutorías, bibliotecas, asesoría psicológica, asesoría académica, servicio social, uso de talleres y laboratorios, estadías en las empresas, seguimiento de egresados y servicios de atención médica. Actualmente la plantilla de profesores de tiempo completo, así como el total de horas para la contratación de profesores por asignatura y personal de apoyo no corresponde a las necesidades reales para atender la matrícula que tiene la Universidad, derivado de lo anterior el personal académico se encuentra sobrecargado en sus actividades debido al déficit de plazas en relación a la matrícula que se atiende.

Análisis de la planeación institucional (modelo de planeación)

En la Universidad Tecnológica de Jalisco, la planeación y la evaluación son dos fases de un mismo proceso. El quehacer académico y de gestión de la UTJ se lleva a cabo a partir de la misión y visión establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE), este instrumento es revisado y actualizado continuamente, razón por la cual desde el ejercicio anterior del PFCE de la planeación de la gestión, se presentó la versión del PIDE UTJ 2016-2019 (anexo 2). El modelo de planeación se basó en una propuesta metodológica que partiera del análisis de la problemática y las potencialidades de la institución que permitió clasificar e identificar los problemas centrales que se convierten a su vez, en los objetivos estratégicos de la Universidad y a partir del análisis de los problemas secundarios se establecen las estrategias y las líneas de acción para formular los proyectos que coadyuven a la atención y solución de la problemática y al desarrollo de las fortalezas de la misma. Los logros a alcanzar por la UTJ establecidos en el PIDE de la institución y derivados de los instrumentos de planeación de referencia (figura 4), como el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación, el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2033 y el Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema de Universidades Tecnológicas del país, conscientes de la importancia de la planeación y de la evaluación en la UTJ se presenta el modelo de planeación de la institución y su correspondencia con otros instrumentos de planeación:

Figura 4 Alineación de los instrumentos de planeación de la UTJ



FUENTE: Sistema de Gestión de Calidad UTJ

El contar con un modelo de planeación actualizado es de gran trascendencia para la UTJ, donde se considera a la planeación como un proceso participativo, incluyente y transparente a través del cual se define la misión institucional a partir de los objetivos y fines establecidos en la normatividad universitaria y se establece la visión y los instrumentos para lograrla, en los ámbitos diversos de la Universidad.

Figura 5 Instrumentos de planeación por ámbito de la UTJ



FUENTE: Sistema de Gestión de Calidad UTJ

Asimismo, se establecen los tipos, instrumentos y órganos de planeación y evaluación institucional a emplear (figura 6), entendiendo por tipos de planeación: la estratégica, la táctica y la operativa. En la planeación estratégica se describen las directrices, los objetivos y las estrategias de carácter general a lograrse en el mediano y largo plazo teniendo como sustento el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2016-2019. La planeación táctica se enfoca en la atención de las prioridades en el mediano y corto plazo, cuyos instrumentos son el Programa Operativo Anual (POA) de cada secretaría, dirección de carrera y dirección de área. La planeación operativa comprende la formulación y ejecución de proyectos a corto plazo, realizables mediante recursos financieros de diversos fondos y los procesos y procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) y Sistema de Gestión Ambiental (SGA) (anexo 4).

Figura 6 Evaluación de los instrumentos de planeación de la UTJ



FUENTE: Sistema de Gestión de Calidad UTJ

El proceso de evaluación, comprende la medición de los resultados de los planes, programas operativos anuales y proyectos así como el desempeño de los procesos y procedimientos, lo que facilita la detección

de oportunidades de mejora para cada una de las actividades. A su vez, la evaluación permite tomar las medidas para reorientar las estrategias y acciones que permitan cumplir con la misión y lograr la visión y los objetivos establecidos, sus resultados permitirán retroalimentar a la planeación en el marco de un proceso continuo.

Análisis de la infraestructura de la conectividad institucional y sistemas de información

Actualmente se cuenta con un sistema de información denominado SAIUT que da soporte a 3,682 alumnos, 282 docentes y 73 administrativos. Se está trabajando en el desarrollo del Sistema de Información Integral Ágora, como plataforma única que de soporte a las áreas Académicas y Administrativas para la sustitución los sistemas SIAAA Web, SAIUT, CLUES, entre otros.

Operación de los módulos de Recursos Humanos, Contabilidad, Academia, Prensa y difusión, Servicios social y visitas guiadas, Atención a aspirantes, SW Tableros de control, Centro de Administración y desarrollo de software.

Respecto de los módulos desarrollados en los dos últimos años, se puede destacar el diseño y liberación para su uso de los siguientes.

Módulo de Recursos Humanos

- Bolsa de trabajo: registro de profesores, aspirantes a impartir alguna materia ofertada.
- Reporte de aspirantes a profesor: listado de profesores registrados en bolsa de trabajo.
- Personal: registro de datos personales y comprobatorios (digitalización de títulos, diplomas, etc.) del personal que elabora en la UTJ.
- Reporte de personal
- Envío de correos electrónicos: para su confirmación o avisos.
- Envío de mensajes a Celular (SMS): para su confirmación o avisos.

Módulo de Contabilidad

- Referencias bancarias: Registro de referencias bancarias por concepto por alumno.
- Asignación de ingresos: Ingresos asignados a cada alumno conforme a sus pagos. Automatizado y alimentado con datos de la institución bancaria.
- Reporte de ingresos por alumno: Muestra un listado de alumnos con sus pagos y adeudos.
- Reporte de pagos y adeudos: Muestra un listado de alumnos con pagos y adeudos, capaz de ser filtrado con cualquier dato visualizado en el mismo.
- Estadísticas y Gráficas: Muestra Pagos y adeudos totales y por carrera.
- Envío de correos electrónicos: para su confirmación o avisos.
- Envío de mensajes a Celular (SMS): para su confirmación o avisos.

Módulo de Academia

- Disponibilidad de horario: Registro de disponibilidad de horario para profesores de asignatura.
- Censo de materias: Registro de materias posibles a impartir, aplicada a los PTC y PA.
- Horario: Asignación de horario a profesores, tomando encuentra infraestructura y aplicando validaciones registradas en las 2 páginas anteriores.
- Contenido temático: registro de temas, rubricas, indicadores, productos etc.
- Asignación de productos y entregables Profesor/Materia.
- Envío de Correos electrónicos: para su confirmación o avisos.
- Envío de mensajes a Celular (SMS): para su confirmación o avisos.

Módulo de Prensa y difusión

- Pre –registro de aspirantes: Registro de datos personales.
- Citas en línea: El aspirante tiene oportunidad de elegir el día de su cita siempre y cuando tenga realizado su pago.
- Reporte y Gráficas: Se enlista aspirantes con datos de contacto para seguimiento y se muestran gráficas para ilustrar porcentajes de aspirantes y su secuencia. Así como datos correspondientes a: medios de difusión, bachilleratos de aspirantes y más datos para dar seguimiento y sacar estadísticas para planeación.
- Envío de correos electrónicos: para su confirmación o avisos.
- Envío de mensajes a Celular (SMS): para su confirmación o avisos.

Módulo de Servicios social y visitas guiadas

- Registro de empresas: Registro de empresas vinculadas.
- Registro de ficha de Servicio Social: registro en línea en donde el alumno registra su SS en la empresa de su agrado.
- Registro de proyectos: Registro de proyectos de diferentes empresas que requieren alumnos para realizar SS.
- Registro de Horas para Servicio Social: Registro de horas realizadas por alumno.
- Registro de visita guiada: Registro de visita realizada por el profesor a un grupo determinado.
- Confirmación de visita guiada: confirmación del área correspondiente.
- Reportes: Reporte de horas, empresas o proyectos.
- Gráficas: estadísticas varias.
- Envío de Correos electrónicos: para su confirmación o avisos.
- Envío de mensajes a Celular (SMS): para su confirmación o avisos.

Módulo de Atención a aspirantes

- Pre –registro de aspirantes: Registro de datos personales.
- Citas en línea: El aspirante tiene la facilidad de hacer su cita en línea siempre y cuando tenga realizado su pago.
- Entrevistas: Registro de información y validación Psicológica.
- Dictamen: procesamiento del resultado del puntaje de CENEVAL más el promedio del bachillerato = promedio final para la admisión.
- Reporte de dictamen: Muestra nombre, carrera, promedio de bachillerato, puntaje CENEVAL, promedio CENEVAL y promedio final.
- Encuesta: Visualización de resultados para el aspirante y aplicación de encuesta.
- Envío de Correos electrónicos: para su confirmación o avisos.
- Envío de mensajes a Celular (SMS): para su confirmación o avisos.

Módulo de SW Tableros de control

Análisis y diseño de vistas para que el sistema de tableros pueda tomar los datos del sistema AGORA y SAIUT.

Módulo de Centro de Administración y desarrollo de software

- Usuarios y contraseñas: Registro de empresas vinculadas.
- Asignación de menús: registro en línea en donde el alumno registra su SS en la empresa de su agrado.
- Registro de grupos de seguridad: Registro de proyectos de diferentes empresas que requieren alumnos para realizar SS.
- Cursores, Funciones: programados para interactuar con datos de otros sistemas o para automatizar un proceso.
- Monitoreo y comportamiento de páginas.
- Monitoreo de actividad de usuarios.
- Envío de Correos electrónicos: para su confirmación o avisos de ingresos de usuarios.
- Envío de mensajes a Celular (SMS): para su confirmación o avisos Institucionales.

Generación de indicadores académicos y de gestión a partir del Sistema institucional de información AGORA y de Tableros del PIDE.

En cuanto a la generación de indicadores académicos y de gestión a partir del AGORA y de la plataforma de Tableros del PIDE, a la fecha se han construido bases y estructuras que permiten registrar y clasificar la información; facilitando de esta manera, la explotación necesaria de información para el análisis de los indicadores académicos y financieros, planteados por la Institución. Actualmente se está trabajando en conjunto con las instancias de la secretaría administrativa correspondientes, en el seguimiento de los indicadores de gestión del PIDE, de desempeño y de los procesos y procedimientos del SGC y SGA.

Sistema Académico: Incluye el módulo de curriculum para los profesores de tiempo completo y los profesores de asignatura, el módulo de planeación académica que considera los apartados de censo a

profesores para determinar que asignaturas pueden impartir, el módulo de plantilla académica donde se define cuales asignaturas serán impartidas por cada profesor de acuerdo a su perfil profesional y experiencia docente, el módulo de horarios por asignatura para definir cuáles serán los horarios, aulas y profesores para cada una de las asignaturas de los 11 PE de TSU y los 6 PE de Ingeniería. Por otro lado el módulo académico también incluye la sección de programación académica donde se incluirán los contenidos temáticos de cada asignatura, los resultados de aprendizaje que deben demostrar los alumnos al adquirir las competencias genéricas y específicas que se identificaron en el desarrollo de los mapas curriculares de la CGUTyP.

Sistema de Vinculación: En este módulo se consideran los apartados relacionados con el servicio social, las estadías profesionales, el seguimiento de egresados, los estudios de satisfacción de estudiantes, de empleadores, de egresados y la información relacionada con los convenios de vinculación con el sector público, privado o social.

Funcionamiento y operación de la red institucional de información

Por otra parte en cuanto al funcionamiento y operación de la red institucional de información se ha incrementado la necesidad de contar con un sistema de internet rápido, de mayor ancho de banda, de mayor cobertura y confiabilidad. Además se dio un incremento acelerado de peticiones de conectividad de la comunidad universitaria para sus diferentes necesidades académicas, para lograr que la operación de la red de conectividad funcione correctamente se han establecido políticas de filtrado de contenidos en los diferentes edificios de la UTJ para evitar que los usuarios utilicen ancho de banda en aplicaciones y/o plataformas de entretenimiento sin un fin académico o de su actividad administrativa, excluyendo el uso de las redes sociales, de plataformas de canales de video, de páginas de descarga de música, juegos en línea, entre otros. Con todo y lo anterior, se requiere modernizar las instalaciones de los servidores, puntos de acceso y fibra óptica en varios edificios tanto de uso para talleres y laboratorios, de oficinas académicas y de las áreas de apoyo académico-administrativo de la institución.

Análisis de la situación institucional sobre higiene, seguridad y medio ambiente

En la Universidad Tecnológica de Jalisco los temas ambientales, sustentabilidad y empresa socialmente responsable son de gran relevancia, como se ha señalado en ejercicios anteriores del PFCE, desde 2006 se oferta en la UTJ, el PE de TSU en Química Área Tecnología Ambiental y posteriormente desde 2009 la Ingeniería en Tecnología Ambiental. Por su parte, la UTJ cuenta con la certificación ISO 9001:2004 de su Sistema de Gestión Ambiental el cual está en transición a la versión 2015 de la Norma ISO, dentro de este marco se ha avanzado en la consolidación de los programas de ahorro de energía, agua y papel.

También se ha propiciado la clasificación de residuos, el rediseño ecológico de la infraestructura (áreas verdes, sanitarios, centros de acopio, sistemas de iluminación natural, sistemas de recolección de residuos, etc.). Todo lo anterior ha permitido optimizar los recursos y aportar de esta manera al desarrollo sustentable. Se tiene un CA relacionado con la temática ambiental y se ha buscado fortalecer la promoción de la educación ambiental sustentable a toda la comunidad universitaria a través de una sesión de sensibilización sobre el sistema de Gestión Ambiental a los alumnos del primero y séptimo cuatrimestre. Aún estamos en proceso de consolidar una cultura de protección al medio ambiente de manera integral, es por ello que en el proyecto ProGES de problemas de la gestión, incluimos un objetivo con metas y acciones asociadas a la promoción y difusión del cuidado del medio ambiente, que considere el mantenimiento y ampliación de las áreas verdes de la institución; y la operación del programa universitario del medio ambiente y el desarrollo sustentable.

Análisis sobre el desarrollo de la cultura artística y prevención de las adicciones

Desde hace 20 años se iniciaron las actividades de la Universidad Tecnológica de Jalisco y desde su origen se han desarrollado anualmente diferentes actividades que fomentan la formación integral de su comunidad, considerando que la salud y el bienestar del ser humano son factores importantes para su desempeño y su crecimiento personal y que además éstos factores impactan directamente en su familia y en su entorno social. En las diferentes áreas de la UTJ como el departamento de actividades culturales, artísticas y deportivas, el departamento de servicios médicos y el departamento de servicios estudiantiles se han desarrollado diversos programas de actividades que incluyen el fomento a la educación para la salud, el desarrollo de los derechos humanos y una sana convivencia. Dichas actividades se realizan en colaboración interinstitucional con dependencias públicas y privadas que nos brindan la oportunidad de ofrecer talleres, cursos y conferencias; de la mano de especialistas en diferentes áreas y que impactan directamente a las necesidades del personal y principalmente del alumnado.

Dentro de los grandes propósitos de la Universidad se tiene el lograr el desarrollo pleno de sus estudiantes al aplicar medidas de prevención de adicciones formando conciencia de cómo esta enfermedad afecta a todos los individuos a nivel personal, familiar y social, debido a que los alumnos se encuentran en edad vulnerable. Dentro del programa ya mencionado, se realizan las siguientes actividades:

1. Conferencia que conmemora el día mundial sin tabaco para concientizar al alumno de los daños a la salud, con apoyo de médicos de Salubridad (Centro de Salud Echeverría) o IMSS. (Clínica 91).
2. Conferencia en el mes de junio que conmemora el día Internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas en convenio con el Consejo estatal contra las adicciones.
3. Conferencia anual con el tema "Consumo responsable" como salud preventiva en el tema de alcoholismo, en colaboración con el Grupo Modelo.
4. En el marco de la Feria de la Salud, la cual se lleva a cabo anualmente, se manejan conferencias de prevención de adicciones, por mencionar algunas en el 2016 y 2017 se manejaron los temas: "Taller de conducción bajo los efectos del alcohol" por el Consejo Estatal para la prevención de accidentes (CEPAJ), el taller "Beber con moderación es tu responsabilidad" impartido por Seguridad Pública de Tlaquepaque.
5. Prevención de drogas y alcohol por el Instituto Jalisciense de la Juventud (IJJ) y "Diversión sin riesgos" por Centros de Integración Juvenil (CIJ).
6. Además de apoyarnos en la Feria de la Salud se mantiene un convenio institucional con el CIJ por medio del cual se programan otras conferencias y talleres para los estudiantes y el personal docente abordando el tema del control de las adicciones.
7. Por medio de las asesorías psicológicas que se otorgan en el departamento de servicios estudiantiles pueden canalizarse a distintas instituciones aquellos alumnos que son detectados con problemas de consumo de sustancias para su pronta atención.

De igual manera otro de nuestros propósitos es inculcar en el alumno (a) el ejercicio físico como un medio formativo para mejorar el rendimiento y su bienestar, cuidando su salud mediante las diversas Actividades Culturales y Deportivas, alcanzando un óptimo estado de salud integral y estimulando su participación y fomentando la conservación y desarrollo humano y físico en las diferentes actividades programadas del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas.

El aprecio por el arte se fomenta mediante diversas acciones:

- Exhibición de exposiciones.
- Conferencias.
- Talleres (música, teatro, declamación, oratoria, capoeira, escolta).

- Promoción a la Lectura (Jornada de lectura).
- Promoción a la lectura en escuelas y municipios.

Difusión Deportiva

- Brindar oportunidades de enseñanza deportiva, fomentar el hábito por la práctica del ejercicio físico.
- Preparar a nuestros deportistas para que puedan alcanzar su máximo nivel competitivo a través de Talleres (fútbol siete, rápido, voleibol, básquetbol, tae kwon do, zumba).
- Organización de torneos deportivos (Torneos de bienvenida, celebración del aniversario de UTJ, Torneos internos para alumnos y para administrativo).
- Participación en ligas externa deportivas.
- Organización para la participación de la UTJ en los torneos de UT (Fases Regional y Nacional).

Como ya se mencionó en el año 2018 la UTJ durante el mes de marzo celebró el XXII Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas Jalisco 2018 con la participación de todas las UT ganadoras de sus torneos regionales en todo el país, en las disciplinas de baloncesto, beisbol, fútbol asociación, fútbol siete, voleibol de sala, softbol, atletismo, ajedrez, tae kwon do, declamación, oratoria, mural en gis, canto, danza folklórica, rondalla

Análisis sobre la certificación de los procesos estratégicos

Desde el año 2016 se dio inició a un ejercicio de reingeniería de procesos, donde se identificó el nuevo mapa de procesos y los procedimientos necesarios para su adecuada implementación. Se inició entonces la transición del SGC a la versión de la norma ISO-9001: 2015, el cual fue auditado por la empresa ABS Quality Evaluations en los meses de febrero y marzo del 2018, de los cuales estamos esperando el dictamen de resultados de la recertificación.

Evolución de los procesos estratégicos certificados en los últimos tres años

El Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental (anexo 4) de la Universidad Tecnológica de Jalisco, establece y define su alcance a través del cumplimiento y aseguramiento de los siguientes procesos:

- Admisión
- Aprendizaje de competencias
- Desarrollo profesional docente
- Servicios de apoyo al estudiante
- Dirección
- Vinculación
- AST y diseño curricular

En estos procesos se incluyen todos los procedimientos académicos, de vinculación, recursos humanos, financieros, servicios escolares y bibliotecas.

Beneficios alcanzados a partir de la certificación de procesos: El Sistema de Gestión de Calidad ha permitido detectar áreas de oportunidad en las actividades académicas, donde se ha logrado mejorar los servicios de apoyo a los estudiantes en las tutorías, las asesorías académicas, la atención médica, psicológica y la biblioteca. El sistema de gestión de calidad también ha apoyado a las actividades de gestión académica y administrativa para mejorar el desempeño institucional de toda la comunidad de la UTJ lograr con ello mejorar los servicios que se le ofrecen a los estudiantes y a los sectores empleadores con quienes se tienen convenios de prestación de estadías profesionales o con el sector público o social para la prestación de servicio social por parte de los alumnos de la Universidad.

Debilidades de la certificación. Uno de los aspectos en que se trabaja para mejorar el desempeño del Sistema de Gestión de Calidad consiste en el uso de plataformas informáticas para el manejo de la información académica institucional que no requiere documentos impresos, sino todo en consulta

electrónica. Es por ello que el Sistema de Información institucional AGORA (anexo 6) es una herramienta de vital importancia para el control y seguimiento de los procesos académicos y administrativos de la Universidad Tecnológica de Jalisco, así mismo la plataforma para la administración del Sistema de Gestión de Calidad desarrollada por la propia UTJ para mejorar la gestión y seguimiento de los resultados del mismo (anexo 4).

Acreditación institucional: situación que guarda la acreditación institucional a nivel nacional e internacional.

La Universidad a la fecha no tiene la acreditación institucional, que es un proceso que apenas en los últimos años empezó a operar para las universidades públicas a través de los CIEES. La Universidad mantiene una serie de certificaciones en distintas áreas que han permitido mejorar los procesos académicos y administrativos a la institución, así como buscar su aportación al medio ambiente y la equidad de género. Una de las certificaciones con las que cuenta la Universidad es el Modelo de Equidad de Género, obtenida desde el año 2011, con lo cual se compromete a buscar la igualdad entre hombres y mujeres. Parte de las acciones llevadas a cabo es la incorporación de un lenguaje incluyente, procedimientos contra el hostigamiento y mecanismos que permitan condiciones equitativas de trabajo para mujeres y hombres.

En cuanto al cuidado del medio ambiente, la institución cuenta con la certificación ISO 14001:2004, donde establece sus procesos y describe los mecanismos para mitigar los impactos ambientales y cumplir con la normatividad jurídica en el área, enfocando principalmente sus esfuerzos para el manejo de los aspectos ambientales significativos como son la energía eléctrica, cuidado del agua y papel; sin dejar a un lado el manejo y la disposición de residuos. En la misma línea de acción, desde el año 2012 la Universidad obtuvo la certificación de Escuela Verde, siendo de las primeras en el Estado de Jalisco.

Actualmente el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) es la única instancia autorizada para acreditar un PE del tipo superior en México. Por tal motivo desde el 2015 se han estado preparando las condiciones institucionales para que los PE busquen la acreditación de acuerdo al organismo acreditador que le corresponda. Los primeros PE en alcanzar la acreditación fueron los TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Administración área Desarrollo Humano y la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, ya fueron evaluados los TSU en Mecatronica área automatización y TSU en Tecnologías de la Información área sistemas informáticos, para los cuales se espera el dictamen de acreditación respectivamente. Posterior a estas acreditaciones se pondrá todo el énfasis para alcanzar el mismo resultado con el resto de los PE de TSU y de Ingenierías en el año 2018 y en el 2019.

Rendición de cuentas y transparencia institucional.

La Universidad Tecnológica de Jalisco realiza diversas actividades relacionadas con la rendición de cuentas, a través de los informes de actividades que presenta la Rectoría ante el Consejo Directivo, la entrega anual de la cuenta pública, así como la emisión periódica de sus estados financieros e informes de gestión financiera los cuales son entregados a las distintas autoridades estatales y federales.

La transparencia y el acceso a la información son herramientas que permitan mejorar la rendición de cuentas públicas de toda institución. Por tal motivo la Universidad cuenta con una sección específica dentro de la página web de la Institución, para el cumplimiento de obligaciones en materia de Transparencia, en el cual se publica toda la información clasificada como fundamental de acuerdo a lo estipulado en el artículo 8 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios, dicha información es de libre acceso la cual debe publicarse y difundirse de manera universal, permanente y estar actualizada.

El acceso directo al Portal de Obligaciones de Transparencia se encuentra en el siguiente link <http://transparencia.info.jalisco.gob.mx/transparencia/organismo/255>

La información financiera, patrimonial y administrativa de la Universidad, esta publicada en la fracción V del artículo 8 de la Ley, en esta sección se difunde entre otros temas:

- a) Las partidas del Presupuesto de Egresos de la Federación y del Presupuesto de Egresos del Estado, así como los conceptos del clasificador por objeto del gasto, aplicables al y por el sujeto obligado, de cuando menos los últimos tres años.
- b) Los ingresos extraordinarios recibidos por cualquier concepto, señalando el origen de los recursos, el nombre de los responsables de recibirlos, administrarlos y ejercerlos, así como el proyecto o programa donde serán aplicados
- c) El presupuesto de egresos anual y, en su caso, el clasificador por objeto del gasto del sujeto obligado, de cuando menos los últimos tres años;
- d) Las convocatorias a concursos para ocupar cargos públicos y los resultados de los mismos;
- e) El organigrama del sujeto obligado, con las modificaciones de cuando menos los últimos tres años, así como la plantilla del personal del sujeto obligado, con las modificaciones de cuando menos los últimos tres años, en la que se incluya el número total de plazas del personal de base, del personal de confianza y las vacantes;
- f) Las remuneraciones mensuales por puesto, incluido todas las prestaciones, estímulos o compensaciones;
- g) Las nóminas completas del sujeto obligado en las que se incluya las gratificaciones, primas, comisiones, dietas y estímulos, de cuando menos los últimos tres años,
- h) El listado de jubilados y pensionados y el monto que reciben;
- i) Los estados financieros mensuales, de cuando menos los últimos tres años;
- j) Los gastos de comunicación social, de cuando menos los últimos tres años, donde se señale cuando menos la fecha, monto y partida de la erogación, responsable directo de la autorización de la contratación, denominación del medio de comunicación contratado, descripción del servicio contratado, justificación y relación con alguna función o servicio públicos;
- k) El contrato de prestación de servicios o por honorarios, y el gasto realizado por concepto de pago de asesorías al sujeto obligado, donde se señale nombre de la empresa, institución o individuos, el concepto de cada una de las asesorías, así como el trabajo realizado;
- l) Los subsidios, en especie o en numerario, recibidos por el sujeto obligado, así como los otorgados por el sujeto obligado
- m) El listado de personas físicas o jurídicas a quienes, por cualquier motivo, se les asigne o permita usar recursos públicos o, en los términos de las disposiciones aplicables, realicen actos de autoridad, así como los informes que dichas personas les entreguen sobre el uso y destino de dichos recursos;
- n) Las cuentas públicas, las auditorías internas y externas, así como los demás informes de gestión financiera del sujeto obligado, de cuando menos los últimos tres años;
- ñ) Los padrones de proveedores o contratistas, de cuando menos los últimos tres años;
- o) La información sobre adjudicaciones directas en materia de adquisiciones, obra pública, proyectos de inversión y prestación de servicios, de cuando menos los últimos tres años
- p) La información sobre concursos por invitación y licitaciones públicas en materia de adquisiciones, obra pública, proyectos de inversión y prestación de servicios, de cuando menos los últimos tres años
- q) El nombre, denominación o razón social y clave del Registro Federal de Contribuyentes de quienes se les hubiera cancelado o condonado algún crédito fiscal, los montos respectivos, así como la información estadística sobre las exenciones previstas en las disposiciones fiscales;
- r) Los inventarios de bienes muebles e inmuebles del sujeto obligado, de cuando menos los últimos
- s) Los gastos de representación, viáticos y viajes oficiales, su costo, itinerario, agenda y resultados;
- t) Las concesiones, licencias, permisos o autorizaciones otorgadas de los últimos tres años;
- u) Los decretos y expedientes relativos a las expropiaciones que realicen por utilidad pública;

- v) Las pólizas de los cheques expedidos, con identificación del número de cheque o transferencia, monto y nombre del beneficiario, indicando el motivo de la erogación, en el que de manera detallada y completa se indique para qué se erogó el recurso público, o en su caso la descripción que aparezca en la factura correspondiente; siempre y cuando con ello se aporten los elementos cualitativos y cuantitativos de la finalidad del cheque o transferencia;
- w) El estado de la deuda pública del sujeto obligado, donde se señale cuando menos responsable de la autorización, fecha de contratación, monto del crédito, tasa de interés, monto total amortizable, plazo de vencimiento, institución crediticia, objeto de aplicación y avance de aplicación de cada deuda contratada;
- x) Los estados de cuenta bancarios que expiden las instituciones financieras, número de cuentas bancarias, estados financieros, cuentas de fideicomisos e inversiones, de cuando menos los últimos seis meses;
- y) La información en versión pública de las declaraciones patrimoniales de los servidores públicos que así lo determinen, en los sistemas habilitados para ello, de acuerdo a la normatividad aplicable;
- z) El registro de los procedimientos de responsabilidad administrativa, con indicación del número de expediente, fecha de ingreso, nombre del denunciante, nombre y cargo del denunciado, causa del procedimiento, estado procesal y, en su caso, la sanción impuesta;

Adicionalmente la Universidad Tecnológica de Jalisco, publica de manera permanente su información en la Plataforma Nacional de Transparencia, en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia. El acceso directo a dicha plataforma se encuentra en el siguiente link <http://www.plataformadetransparencia.org.mx/>

La existencia y funcionamiento de contralorías sociales.

Conforme a lo dispuesto por la Ley General de Desarrollo Social, la Contraloría Social constituye una práctica de transparencia, de rendición de cuentas y se convierte en un mecanismo para los beneficiarios, para que de manera organizada verifiquen el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a diferentes Programas Federales. Debido a lo anterior en la UTJ se cuenta con la Contraloría Social para dar seguimiento al adecuado ejercicio de los recursos que se obtienen de los diversos programas federales de fondos externos que incluyen al PROFOCIE 2014-2015, PFCE 2016-2017, ProDEP y ProEXOES, lo cual incluye los resultados académicos, el presupuesto asignado y los estados financieros auditados.

La existencia de una página web para dar acceso a toda la información de la institución

La Universidad Tecnológica de Jalisco cuenta con una página web con el dominio www.utj.edu.mx, la cual, tiene el objetivo de dar difusión y conocimiento tanto a la Comunidad Universitaria como a la sociedad en general, de las actividades cotidianas, eventos importantes, programas educativos, misión y visión de la institución, los contactos para localizar al personal directivo y personal docente que labora en la institución ante cualquier duda así como ejecutar las actividades de transparencia.

Para ingresar al portal de transparencia de la Universidad Tecnológica de Jalisco, es necesario acudir a la página principal y la opción se localiza en la parte superior al lado derecho, esto con el fin de establecer una relación entre el gobierno y la sociedad, basada en la rendición de cuentas.

La información financiera, patrimonial y administrativa es publicada de manera permanente en la fracción V de conformidad con el artículo 8 Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Adicionalmente a este portal de transparencia existen otras secciones dentro de la página web de la Universidad en las que se publica la información financiera relativa al ejercicio de los recursos obtenidos por fondos extraordinarios como ProEXOES 2014, PROFOCIE 2014-2015 y ProDEP, PFCE 2016-2017, así como la información correspondiente en materia de Contabilidad Gubernamental.

Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización

La Universidad Tecnológica de Jalisco cuenta con un total de 5 edificios de docencia, 4 talleres pesados, 1 taller para equipos de maquinaria pesada, 1 edificio para servicios bibliotecarios y 2 edificios para gestiones administrativas, de los cuales los 13 se utilizan al 100%.

La construcción de los diferentes edificios de docencia y talleres pesados ha impactado de manera positiva en el proceso de aprendizaje de los 17 programas educativos, ya que ha conseguido llevar a cabo el modelo 70% práctico – 30% teórico para la formación de competencias de los estudiantes.

Tabla 19 de Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización

Universidad Tecnológica: Jalisco									
Unidad Académica									
Matrícula Total: 3,746				Turno Matutino: 1,603			Turno Vespertino: 2,143		
Consecutivo	Descripción de la obra	Campus Principal (1) /Unidad Académica (2)	No. De Aulas	No. De Talleres	No. de espacios educativos	Año de construcción	Costo	% de utilización	Observaciones
1	Docencia A (1 nivel, TIC) (2 nivel, Servicios Médicos, Estudiantiles y Contraloría)	1	9	0	19	1999	\$8,862,525.54	100%	Cantidad estimada de la aseguradora
2	Taller pesado B (1 nivel, Taller Mecatrónica) (2 nivel, SAIUT y Sistemas)	1	5	7	1	1999	\$4,773,529.00	100%	Cantidad estimada de la aseguradora
3	Taller pesado C (1 nivel, Taller Mecatronica y Mantenimiento) (2 nivel, Mecatronica)	1	5	6	1	1999	\$6,089,892.09	100%	Cantidad estimada de la aseguradora
4	Docencia D (1 y 2 nivel, Mecatronica)	1	16	0	19	2002	\$11,182,615.13	100%	Cantidad estimada de la aseguradora
5	Taller pesado E (1 y 2 nivel, Taller Pesado Química)	1	5	6	2	2002	\$ 6,560,867.32	100%	Cantidad estimada de la aseguradora
6	Taller pesado F (1 y 2 nivel, Taller Pesado Industrial)	1	5	6	2	2002	\$6,413,177.15	100%	Cantidad estimada de la aseguradora
7	Vinculación G (Auditorio, Deportes, Servicios Escolares, Prensa y Difusión)	1	0	0	0	2002	\$10,046,906.25	100%	Cantidad estimada de la aseguradora
8	Biblioteca H Centro de Información y Documentación Digital (Biblioteca)	1	0	0	1	2003	\$6,633,621.43	100%	Cantidad estimada de la aseguradora
9	Docencia I (1 nivel, Desarrollo de Negocios y Procesos Industriales) (2 nivel, Administración y Recursos Humanos)	1	19	0	22	2005	\$14,336,964.00	100%	Cantidad estimada de la aseguradora
10	Docencia J (1 nivel, Mantenimiento Industrial) (2 nivel química Industrial y Maquinaria Pesada)	1	20	0	22	2007	\$16,572,000.00	100%	Cantidad estimada de la aseguradora
11	Rectoría K	1	0	0	0	2010	\$13,500,000.00	100%	Cantidad estimada de la aseguradora
12	Taller pesado L (Taller Maquinaria Pesada Trasca/Caterpillar)	1	1	3	0	2009	\$13,500,000.00	100%	Cantidad estimada de la aseguradora
13	Docencia M (1 nivel, Desarrollo de Negocios y Procesos Industriales) (2 nivel, Administración y Recursos Humanos)	1	19	0	22	2013	\$15,000,000.00	100%	Cantidad estimada de la aseguradora

FUENTE: Dirección de Planeación de la UTJ

El aprovechamiento de estos espacios físicos ha sido eficiente debido a que un mismo taller o laboratorio puede ser utilizado por varios programas educativos, con la política de recursos compartidos con el propósito de buscar que la pertinencia y suficiencia de las políticas para su uso eficiente, la mejora de las instalaciones, el mantenimiento de los edificios y la ampliación de los espacios.

Análisis de los problemas estructurales de la institución.

En los últimos años la UTJ ha tenido que enfrentar las jubilaciones, decesos o renunciaciones de varios de sus profesores de tiempo completo, lo cual ha venido a complicar las condiciones de atención a los estudiantes en los procesos de apoyo al estudiante debido a que no tenemos suficientes PTC para brindar las tutorías, el seguimiento y asesoría a los estudiantes durante la estancia profesional. Tenemos una plantilla del personal docente pertinente de acuerdo a su formación y área donde imparten clases, sin embargo actualmente se encuentra un déficit en la cantidad de profesores de tiempo completo con respecto a la relación de alumnos/PTC, derivado por falta de presupuesto para contratación de nuevos PTC.

También es importante completar las áreas administrativas de gestión académica en las áreas de planeación, calidad y estadística e información institucional para llevar a cabo mejores funciones que nos permitan realizar evaluaciones integrales de los instrumentos de planeación.

Otro de los problemas estructurales de la UTJ es la necesidad de llevar a cabo la revisión y actualización de la normativa de la institución que permita atender todas las áreas de la Universidad y que con ello permita a partir de un diagnóstico de la normatividad cuáles son las áreas débiles de la misma que requieran la actualización o creación, ya que se tienen algunos reglamentos que deben ser ajustados dada su antigüedad o necesidades de revisión para adaptar de acuerdo a las condiciones actuales de la institución.

Análisis de la perspectiva de género.

En la UTJ se ha trabajado desde hace varios años en fomentar una cultura de no discriminación, la inclusión de la perspectiva de género en la vida universitaria a través de diferentes cursos de sensibilización y capacitación en personal docente y administrativo, la difusión de medidas administrativas y legislativas para que esta política se integre a la normatividad institucional, una de las acciones que aún están pendientes por hacer es una revisión de los planes de estudio para que contemplen la equidad de género en sus contenidos.

Hoy en día se cuenta con un procedimiento para la atención, investigación, seguimiento y sanción de situaciones de discriminación, acoso y hostigamiento sexual, el cual es revisado por la dirección jurídica y genera una consecuencia ante la persona acusada sin importar su puesto o condición, asimismo se realizan varias encuestas confidenciales semestralmente con los temas de evaluación de Jefe Inmediato, evaluación de clima laboral, encuesta de hostigamiento sexual y encuesta de conocimiento del Modelo de Equidad de Género a todo el personal administrativo y docente, que permite plasmar alguna queja o situación que el personal considere importante, además de otorgarnos un resultado cuantificable por medio de resultados estadísticos. La Universidad Tecnológica de Jalisco está sumamente interesada en empoderar a la mujer, por lo que desde 2017 se ha implementado un taller de prevención de violencia y se pretende fortalecer a partir del 2018, iniciando con alumnas y continuando con personal docente y administrativo. Como comunidad universitaria se busca la igualdad sustantiva, por lo que se convocará a quienes ya han realizado propuestas en este tema para ir construyendo un marco donde todas y todos estén incluidos y reflejados. Como institución educativa es primordial que dentro de nuestras aulas se creen condiciones de igualdad y equidad permitiendo que la comunidad universitaria conozca nuevas formas de convivencia entre hombres y mujeres para no seguir acostumbrados a la ya conocida desigualdad. Además tenemos el compromiso con la sociedad de retribuirle a través de cambios incluso

de cultura sobre estas nuevas y sanas relaciones entre hombre y mujer, las cuales generaran la cultura de equidad. Jalisco tiene la oportunidad de llegar a ser un gran marco de referencia en este cambio por lo que la Universidad tiene el compromiso de incluir dentro de su Comité de Modelo de Equidad de Género a directivos, académicos, administrativos y alumnado que permitan enriquecer el modelo que pueda generar el inicio de un cambio institucional.

Rendición de cuentas.

Para la UTJ la rendición de cuentas es una práctica constante y no sólo se limita a los aspectos financieros, sino en el adecuado uso y aprovechamiento de los recursos que nos permita cumplir con las obligaciones de la institución en la formación de profesionistas del nivel TSU e ingenieros que sean competentes, comprometidos con la sociedad, formados en valores y con respeto al medio ambiente.

Para ello se incluye en el apartado de actualización de la planeación de la gestión las políticas y estrategias que atienden la rendición de cuentas de la institución y fomentan su difusión y cumplimiento entre todos los miembros de la comunidad universitaria.

Tabla 20 Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso de la gestión

Metas compromiso institucionales de la gestión	Meta 2017		Valor alcanzado 2017		Meta 2018		Avance marzo 2018		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9001:2015									
Numero de procesos	2		2		2		2		Ninguna
Número y % de los procesos certificados	2	100	2	100	2	100	2	100	Ninguna
Número y % de procesos re-certificados	2	100	2	100	2	100	2	100	Ninguna
Diseño, integración y explotación de sistemas de información									
Número y nombre de los módulos básicos que estarán operando	5	100	5	100	5	100	5	100	Servicios de control escolar, Recursos Humanos, Finanzas, Servicios académicos Servicios de Vinculación
Módulos del AGORA que operarán relacionados entre sí	2	100	2	100	3	100	2	100	
Índice de sostenibilidad económica									
Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	15,250,000 / 123,168,261	12.4%	18,178,546 / 123,168,261	14.7%	17,000,000 / 107,264,078	15.8	4,519,719 / 107,264,078	4.2%	Se ha logrado aumentar el porcentaje de ingresos propios por la matrícula y por los servicios de educación continua que se ofertan.

FUENTE: Dirección de Planeación de la UTJ

Síntesis de la autoevaluación

La síntesis de la autoevaluación tiene el objetivo de identificar las fortalezas y los problemas, así como sustentar la actualización de la planeación que da lugar al PFCE 2018-2019 de la UTJ.

De este ejercicio de autoevaluación se han identificado aquellas áreas de la Universidad Tecnológica de Jalisco que avanzaron durante el periodo 2016-2017 con importantes avances en la capacidad académica de la institución al incrementar a 47 PTC con estudios de posgrado, ahora tenemos 6 PTC con doctorado, 1 PTC reconocido en el SNI, también avances en el nivel de consolidación de los CA, ahora tenemos 1 CAC, 1 CAEC, 11 CAEF. La debilidad es el bajo número de PTC con perfil ProDEP al comparar contra los PTC con posgrado. También se aprecian avances en la competitividad académica

al contar con 5 PE evaluados y hasta el momento 3 acreditados por organismos de COPAES con índices de eficiencia terminal que están mejorando paulatinamente. Así mismo mejoras en la gestión con sistemas de gestión de calidad y ambiental recertificados en las versiones ISO 9001 e ISO 14001 del 2015 y el uso de plataformas informáticas de gestión de la información para la operación en servicios escolares, recursos humanos, finanzas, servicios académicos, planeación, programación y evaluación académicas y la vinculación.

Tabla 21 Síntesis de la autoevaluación de la UTJ

No.	Concepto	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (Principales problemas detectados)	Acciones para superarlas
1	Pertinencia de los programas educativos y servicios académicos	Se cuenta con oferta de amplia aceptación de los empleadores por su pertinencia	Realizar estudios de AST de manera periódica	Dar seguimiento a las comisiones de pertinencia de los PE para hacer ajustes al 20% de la flexibilidad curricular	Aumentar el seguimiento con las necesidades del sector empleador para hacer los ajustes a los PE
2	Innovación educativa	Amplio uso de TIC en los PE con el apoyo de software de docencia y plataformas como Moodle	Capacitar a los PTC y PA para ampliar el uso de las TIC en los PE.	Necesidad de renovar los equipos de cómputo obsoletos y adquirir nuevo software para simulación de procesos.	Gestionar los recursos necesarios para renovar computadoras y adquirir las licencias de software
3	Cooperación académica nacional e internacionalización	Enseñanza del idioma Inglés y francés como un elemento para promover la movilidad internacional y propiciar formación de redes de cooperación.	Promover entre estudiantes y profesores la certificación TOEFL o equivalente	Se tienen pocos convenios con IES internacionales para realizar intercambios académicos de alumnos y PTC	Buscar opciones adicionales de intercambio con IES de Latinoamérica y de Europa o Norteamérica.
4	Impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	PE de temas ambientales en la oferta académica de la UTJ y el certificado del SGA en ISO 14001:2015	Ampliar la difusión de los PE en temas ambientales y llevar a cabo campañas dentro de UTJ.	Baja matrícula en los PE de temas ambientales y falta de sensibilización en la comunidad sobre el SGA	Realizar campañas intensas de aprovechamiento de los recursos naturales sin abusar y disminuir desperdicios.
5	Vinculación	Convenios de vinculación con el entorno a través de la prestación de servicio social y de estadías profesionales de los estudiantes.	Evaluar las encuestas de satisfacción de empleadores para mejorar la percepción de los mismos sobre los estudiantes de UTJ	En la vinculación se debe buscar el apoyo del sector empleador para renovar equipos de la UTJ por donativos deducibles.	Reforzar el contacto y seguimiento con el sector empleador donde se promueva el uso de equipos que las empresas puedan donar a la UTJ.
6	Atención a las recomendaciones de los CIEES	No aplica porque ya vencieron los certificados de nivel 1 de CIEES en la UTJ.	No aplica porque ya vencieron los certificados de nivel 1 de CIEES en la UTJ.	No aplica porque ya vencieron los certificados de nivel 1 de CIEES en la UTJ.	No aplica porque ya vencieron los certificados de nivel 1 de CIEES en la UTJ.
7	Atención a las recomendaciones del COPAES	Se ha logrado la evaluación de 5 PE (4 de TSU y 1 de Ingeniería) de la UTJ de los cuales 3 ya están acreditados.	Atender las recomendaciones de los COPAES a través de la calendarización y cumplimiento.	Para lograr la acreditación del resto de PE (7 de TSU y 5 de Ingeniería) se necesita renovar el equipamiento de talleres y laboratorios.	Gestionar los recursos necesarios para renovar los equipos de talleres y laboratorios y completar los expedientes de acreditación.
8	Capacidad académica	Tenemos 47 PTC con posgrado, 6 PTC con doctorado y se ha logrado 1 CAC, 1 CAEC y 11 CAEF	Apoyar a los PTC con posgrado para que avancen sus CA en su nivel de consolidación.	Es muy baja la proporción de PTC con perfil ProDEP respecto a los PTC con posgrado.	Se debe fomentar entre los PTC la obtención del perfil deseable ProDEP apoyándoles para lograrlo.
9	Competitividad académica	5 PE evaluados y acreditados por COPAES y adecuadas tasas de matrícula, egreso y titulación en varios de los PE.	Atender las recomendaciones de los organismos de COPAES y facilitar el apoyo a los estudiantes para mejorar las tasas de eficiencia terminal.	Tenemos algunos PE con equipamiento insuficiente para recibir la visita de acreditación y ausencia de recursos para cubrir el costo de la visita de COPAES.	Priorizar el ejercicio del recurso disponible para completar el equipamiento de los PE con mayores rezagos y lograr la acreditación de los PE.
10	Atención y formación integral del estudiante	Se brindan diversos servicios de apoyo a los estudiantes como las tutorías, actividades deportivas y culturales, servicios psicológicos y médicos.	Hacer difusión de los servicios de apoyo a los estudiantes a través de todos los medios posibles.	Se requiere mejorar el seguimiento de las actividades de apoyo a través de sistemas de información.	Se está desarrollando el sistema AGORA donde se incluirá el uso de módulos de apoyo para las tutorías, las asesorías y servicios de apoyo.
11	Evaluación de la gestión	Se ha llevado a cabo la reingeniería de los procesos y se ha logrado evaluar y certificar el SGC en ISO9001	Mejorar la efectividad del SGC al ampliar su uso en todas las áreas de la UTJ para mejorar la gestión académica y administrativa.	Se requiere mejorar el seguimiento de las actividades académicas y de apoyo a través de sistemas de información AGORA, Tableros PIDE y Quality Monitor.	Se está desarrollando el sistema AGORA donde se incluirá el uso de módulos de apoyo para las tutorías, las asesorías y servicios de apoyo.

12	Problemas estructurales	La operación de la UTJ se ha logrado mantener con los ingresos propios que se generan de la matrícula y de los servicios de educación continua que se ofrecen.	Mantener la matrícula y ofrecer a los alumnos las becas disponibles y apoyos para condonación de pago, así como ampliar la oferta de cursos de educación continua.	Bajo nivel de PTC por la cantidad de alumnos de la UTJ y normatividad sin revisión y actualización.	Se debe buscar hacer las gestiones ante la SEP para reponer las plazas de PTC necesarias y elaborar un cronograma de revisión de la normatividad.
13	Capacidad física instalada y su grado de utilización	Se aprovecha toda la capacidad física de la UTJ con edificios de reciente construcción al usarlos al cien por ciento.	Llevar a cabo ejercicios adecuados de planeación de plantillas académicas para optimizar el aprovechamiento.	Se requiere contar de nuevos espacios para la apertura de nuevos PE o ampliar la matrícula en los programas más exitosos.	Se debe buscar que los recursos otorgados a la UTJ para infraestructura sean invertidos en correspondencia con las proyecciones de crecimiento.
14	Atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión	La UTJ no ha sido evaluada en su gestión por los CIEES.	La UTJ no ha sido evaluada en su gestión por los CIEES	La UTJ no ha sido evaluada en su gestión por los CIEES	La UTJ no ha sido evaluada en su gestión por los CIEES
15	Igualdad de Género	Se cuenta con el modelo de equidad de género en la UTJ y se promueven acciones para impulsarlo.	Llevar a cabo entre estudiantes, profesores y administrativos acciones periódicas de apoyo para la equidad de género	La UTJ requiere contar con normatividad de apoyo a la equidad de género y de respeto a la diversidad, la tolerancia y la inclusión.	Se debe incluir esta temática en la normatividad que tiene que ser revisada, actualizada o elaborada.
16	Rendición de cuentas	Se llevan a cabo auditorías continuas al ejercicio financiero de la UTJ y se tiene un portal de transparencia de la misma	Se debe hacer difusión continua de los resultados de las auditorías a la comunidad de UTJ y a la sociedad en general.	Se deben actualizar las políticas y estrategias de apoyo continuo a la rendición de cuentas y transparencia de la UTJ para promover entre la comunidad.	Elaborar las políticas y estrategias e incluirlas en el ejercicio del PFCE 2018-2019.

FUENTE: Elaboración propia

Por su parte se aprecian los rezagos de la UTJ en los rubros de actualización de estudios de pertinencia y flexibilidad curricular en algunos de los PE, necesidad de renovar los equipos de cómputo obsoletos y adquirir nuevo software para simulación de procesos, se tienen pocos convenios con IES internacionales para realizar intercambios académicos de alumnos y PTC, baja matrícula en los PE de temas ambientales y falta de sensibilización en la comunidad sobre el SGA, tenemos algunos PE con equipamiento insuficiente para recibir la visita de acreditación y ausencia de recursos para cubrir el costo de la visita de COPAES, se requiere mejorar el seguimiento de las actividades de apoyo a través de sistemas de información, bajo nivel de PTC por la cantidad de alumnos de la UTJ y normatividad sin revisión y actualización, además se requiere contar de nuevos espacios para la apertura de nuevos PE o ampliar la matrícula en los programas más exitosos y la UTJ requiere contar con normatividad de apoyo a la equidad de género y de respeto a la diversidad, la tolerancia y la inclusión.

Actualización de la planeación académica y de la gestión Institucional.

Acorde con los lineamientos del PIDE 2016-2019 de la Universidad Tecnológica de Jalisco (anexo 2) y la Realimentación del PFCE-ProFOE 2016-2017, se actualiza la planeación en el presente ejercicio del PFCE- 2018-2019.

Misión institucional

Formar capital humano emprendedor con sólida preparación a través de programas educativos de calidad desde su concepción y estructura psicopedagógica, hasta la obtención de una pertinencia social, académica y laboral.

Visión institucional

Institución reconocida, que atiende los requerimientos del sector productivo de bienes y servicios caracterizados por su calidad, pertinencia y relevancia.

V1.-En el año 2020 la UTJ es una institución de reconocido prestigio y liderazgo, la calidad de sus egresados, sus programas de innovación y desarrollo tecnológico, la pertinencia de sus PE y la vinculación y el desarrollo académico administrativo lo sustentan.

V2.-Sus PE se encuentran acreditados y reconocidos por organismos externos reconocidos por COPAES debido a su calidad y pertinencia, se desarrollan en ambientes de aprendizaje innovadores y promueven valores, educación ambiental y competencias integrales en el estudiante, mediante currículos flexibles que operan en diferentes modalidades, el proceso formativo se caracteriza por los mejores índices de desempeño y atención al estudiante.

V3.-Los PE de TSU y de Ingenierías cuentan con una planta docente competente y actualizada de manera permanente en su quehacer, para satisfacer las necesidades escolares, el profesorado cumple con un perfil deseable ProDEP y se organiza en academias y cuerpos académicos para sumar sus capacidades y lograr la convergencia de sus esfuerzos en un ambiente académico de armonía, creatividad y superación.

V4.-Las actividades de investigación de los CA se encuentran estrechamente vinculadas a los PE y al sector público, privado y social y se desarrollan con líneas bien definidas e índices de productividad aceptables, el sector productivo participa activamente en la definición y financiamiento de los proyectos.

V5.-Las actividades de vinculación de los alumnos: estadias, servicio social y proyectos orientados a la asesoría especializada; así como la difusión y divulgación, es ordenada e integrada a los PE.

V6.-Se fomenta la movilidad académica de profesores y estudiantes y la realización de proyectos conjuntos en el ámbito nacional e internacional, entre las competencias destacan el dominio de idioma inglés y/o francés, del uso de las TIC y en los cursos de los PE se observa un enfoque internacional.

V7.-La gestión académica y administrativa es eficiente y orientada al usuario final del servicio, los procesos y procedimientos están documentados, automatizados y han sido certificados en la Norma ISO 9001:2015, se tiene una política de mejora continua, sustentada en la retroalimentación del usuario y en indicadores de resultados, destacan los servicios académicos y escolares de calidad y el mantenimiento de instalaciones y equipos.

V8.-Se brinda especial atención a la formación integral del estudiante, fomentando la práctica de actividades deportivas, culturales y artísticas, así mismo la equidad de género, el respeto a la diversidad. La tolerancia, la inclusión, la prevención de accidentes, el cuidado de la salud física y emocional así como a la integración social responsable, fundamentada en valores y principios con sentido humanista.

V9.-La UTJ gestiona cada año un presupuesto digno, acorde a la magnitud de su matrícula y calidad de los servicios y resultados que alcanza. Se aprovecha la capacidad física y académica instalada para atender a los estudiantes y a las empresas o instituciones que contratan sus servicios.

V10.-El liderazgo es reconocido y la toma de decisiones de directivos y mandos medios se llevan a cabo oportunamente, en apego a la normatividad y con criterios académicos, fundamentados en la planeación y evaluación. La rendición de cuentas es permanente y la información del ejercicio financiero y los resultados académicos alcanzados es fluida y transparente, lo que propicia que la relación con las autoridades federales y estatales educativas y de fiscalización, así como con la sociedad sea constructiva y en beneficio de los estudiantes, los egresados, los académicos, los trabajadores administrativos y la propia institución.

Objetivos estratégicos, políticas y estrategias.

Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos		
Objetivos	Políticas	Estrategias
O1.- Garantizar que los planes de estudio sean pertinentes basados en la innovación, la flexibilidad, el entorno social y la dimensión internacional y se encuentren actualizados y acreditados.	P1.- Asegurar la pertinencia y la calidad de los PE evaluados por COPAES promoviendo la creación de nuevos PE para apoyar el desarrollo regional.	E1.- Realizar evaluaciones permanentemente de los PE acorde con los requisitos de acreditación de COPAES. E2.- Mejorar la infraestructura física y académica así como la metodología de los PE.
O2.- Ofrecer nuevos PE de TSU e Ingeniería que atiendan las áreas estratégicas de desarrollo regional.	P2.- Fortalecer el seguimiento de estadias, egresados y empleadores para la evaluación y actualización de los PE.	E3.- Realizar periódicamente los estudios de AST, de seguimiento de estadias, egresados y empleadores para evaluar la pertinencia de los PE de la UTJ y la creación de nueva oferta educativa.

Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa		
Objetivos	Políticas	Estrategias
O3.- Mejorar la calidad del aprendizaje con un modelo centrado en el estudiante y el uso de las TIC.	P3.- Operar un modelo educativo integral centrado en el aprendizaje mediante la evaluación continua del PE. P4.- Fomentar la flexibilidad de los PE, diversificando la oferta educativa y el acceso a las TIC.	E4.- Contar con la infraestructura, equipamiento y profesores con formación adecuada que apoyen el desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje para los estudiantes de la UTJ. E5.- Incrementar los programas, cursos y talleres para los estudiantes y profesores en el uso de TIC.
O4.- Fortalecer la atención de usuarios para el aprovechamiento de servicios bibliotecarios digitales.	P5.- Mejorar los servicios que ofrece la biblioteca para impulsar el aprovechamiento de los estudiantes.	E6.- Impulsar el aprovechamiento del uso de recurso de la Biblioteca Digital del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica y Politécnica (BiDig-ECEST)
O5.- Mejorar el aprovechamiento de la academia de idiomas para estudiantes y profesores.	P6.- Impartir cursos extra curriculares de idiomas de calidad en los PE para lograr que los egresados sean en su mayoría bilingües.	E7.- Ofrecer cursos de regularización de idiomas para alumnos de primer ingreso. E8.- Reforzar la preparación y certificación de docentes para incrementar su nivel de inglés. E9.- Fortalecer los programas de movilidad para el aprendizaje de un segundo idioma.
O6.- Capacitar a los estudiantes para fomentar el emprendimiento	P7.- Promover entre los alumnos la aplicación de los conocimientos obtenidos en la generación de nuevas opciones de emprendimiento.	E10.- Implementar talleres de emprendimiento, desarrollo de negocios y de trabajo en equipos de alto desempeño en todos los PE. E11.- Convocar y seleccionar a estudiantes de TSU e Ingeniería con actitudes y vocacionamiento de emprendurismo. E12.- Propiciar que la disciplina de desarrollo de emprendedores se incorpore a mediano plazo en los PE.
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional		
Objetivos	Políticas	Estrategias
O7.- Desarrollar redes de colaboración entre grupos de investigación a nivel nacional e internacional fomentando la participación de los profesores de todos los PE de la UTJ.	P8.- Favorecer los intercambios académicos y la consolidación de redes de colaboración enfocadas a la innovación y el desarrollo tecnológico. P9.- Promover la participación de los PTC en foros científicos para difundir sus productos de investigación.	E13.- Fortalecer las redes de colaboración de los CA de la UTJ y la creación de nuevas. E14.- Impulsar la colaboración entre docentes con LIIADT afines dentro del subsistema de Universidades Tecnológicas. E15.- Apoyar la organización de eventos académicos con los CA para la difusión de la investigación y establecer redes con otras IES. E16.- Promover las estancias académicas de los PTC miembros de los CA y la recepción de profesores visitantes.
O8.- Fortalecer los programas de movilidad nacional e internacional del personal académico y estudiantil.	P10. Promover los programas de movilidad.	E17.- Incrementar los destinos y los convenios para la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores asegurando los requisitos de las instituciones receptoras, en colaboración con la dirección de vinculación. E18.- Fortalecer la difusión de convocatorias para los intercambios o estancias en el extranjero. E19.- Facilitar administrativa y económicamente la movilidad de profesores y estudiantes hacia IES nacionales y extranjeras.
Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable		
Objetivos	Políticas	Estrategias
O9.- Asegurar el cumplimiento de las normas del Sistema Gestión Ambiental (SGA) en los PE y la comunidad universitaria en beneficio del desarrollo sustentable.	P11.- Incorporar temáticas de educación ambiental para el desarrollo sustentable en todos los PE. P12.- Difundir las funciones y recomendaciones del Comité integral de calidad y ambiental de la UTJ	E20.- Promover los programas de ahorro de energía, de agua y separación de residuos con la comunidad académica. E21.- Ampliar el contenido curricular de los PE con asignaturas relacionadas con la educación ambiental. E22.- Apoyar y cumplir con las funciones del Comité integral de calidad y ambiental de la UTJ.
Mejorar y/o fortalecer la vinculación		

Objetivos	Políticas	Estrategias
O10.- Incrementar la vinculación con instituciones educativas, gubernamentales y empresariales para la inserción de estudiantes en los procesos de estadía, servicio social, participación en redes académicas y el fomento a la cultura emprendedora con un modelo de desarrollo social sustentable.	P13.- Fortalecer la vinculación con todos los sectores para apoyar la solución de problemas del entorno. P14.- Impulsar en todos los PE, la realización oportuna del servicio social y las estadías. P15.- Consolidar la incubadora para el desarrollo de nuevos negocios e impulsar el emprendimiento. P16.- Plantear la cesión de materiales, maquinaria y equipos a las empresas bajo la figura jurídica de donación	E23.- Aumentar las opciones de vinculación de los estudiantes con empresas y los egresados con la UTJ. E24.- Incrementar la participación del sector productivo en las evaluaciones de las actividades académicas. E25.- Modificar la oferta académica en función de las necesidades del desarrollo empresarial, tanto en la región como a nivel nacional. E26.- Mantener un seguimiento de la evolución y desempeño de las empresas en incubación. E27.- Propiciar acercamiento con empresas para gestionar donaciones de materiales, maquinaria y equipos.
O11.- Impulsar la vinculación para la oferta de servicios de innovación y desarrollo tecnológico en los diferentes sectores de interés.	P17. Celebrar convenios y contratos para realizar servicios de innovación y desarrollo tecnológico al sector empresarial e industrial que contengan una problemática susceptible de ser resuelta.	E28.- Mantener y difundir el catálogo general de servicios de la UTJ en su forma impresa y en línea. E29.- Fomentar la relación de la UTJ con el sector público, social, gremios de profesionistas y asociaciones de empresarios para incorporar estudiantes en programas de servicio social y estadías.
Atender las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES		
Objetivos	Políticas	Estrategias
O12.- Acreditar los PE ante los organismos reconocidos por COPAES atendiendo la totalidad de las observaciones.	P18.- Asegurar la calidad de los PE atendiendo recomendaciones de COPAES.	E30.- Continuar con el programa de acreditación de la UTJ para los todos los PE. E31.- Cumplir con todas las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES.
Fortalecer y/o mejorar la capacidad académica		
Objetivos	Políticas	Estrategias
O13.- Consolidar una planta académica de calidad reconocida nacional e internacionalmente.	P19.- Proveer a los PTC y PA procesos de inducción y actualización para participación en los programas federales (PRODEP, CONACyT) orientados al fortalecimiento del desarrollo académico.	E32.- Promover y facilitar a la planta académica la información y el acceso de los apoyos federales y estatales para estudios de posgrado y obtención de grado. E33.- Incrementar el grado preferente, los productos académicos de calidad y la participación de los PTC en el PRODEP y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) (anexo 9).
O14.- Consolidar los CA de la UTJ (anexo 5)	P20.- Fomentar el trabajo colaborativo entre los PTC para la formación y consolidación de los CA. P21.- Asignar distribución de actividades de investigación a los PTC con base en la normatividad de la CGUTyP.	E34.- Organizar a los PTC que desarrollan LIIADT Institucionales afines para consolidar CA. E35.- Apoyar a los CA de la UTJ con posibilidades de mejorar su nivel con la publicación de sus resultados de investigación y presentación en foros científicos (anexo 8). E36.- Impulsar la formación y actualización docente y disciplinar acorde al modelo educativo.
O15.- Fortalecer la infraestructura para la investigación, desarrollo tecnológico y la innovación en la UTJ.	P22.- Impulsar la consolidación de los CA, la producción académica y la transferencia tecnológica en todos los PE de los niveles TSU e Ingeniería.	E37.- Apoyar la adquisición de equipo y herramientas especializadas que faciliten el trabajo de investigación tecnológica y aplicada. E38.- Definir métodos de planeación de la investigación y la canalización de recursos para llevarla a cabo.
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU e Ingeniería		
Objetivos	Políticas	Estrategias
O16.- Impulsar la evaluación y reconocimiento de la calidad de la totalidad de los PE de la UTJ en COPAES, asimismo ampliar la matrícula y la cobertura con oferta educativa de calidad.	P23.- Evaluar de forma constante los PE de acuerdo con los requisitos de acreditación de COPAES. P24.- Fortalecer y mejorar los procesos de selección de aspirantes.	E39.- Mejorar la infraestructura física, académica y metodológica de los PE para alcanzar la acreditación ante diversos organismos. E40.- Impulsar la participación de estudiantes en los programas de innovación y desarrollo tecnológico. E41.- Mejorar la infraestructura y equipamiento en aulas, talleres y laboratorios.
O17.- Mejorar los indicadores de todos los PE que den sustento al reconocimiento externo de su calidad.	P25 -Reforzar los programas y acciones de apoyo a la eficiencia terminal de los PE.	E42.- Fortalecer los servicios de apoyo para las tutorías, asesorías y cursos remediales. E43.- Apoyar el trabajo de los comités de tutorías de los PE para disminuir los índices de reprobación, de deserción y mejorar las tasas de egreso y de titulación.

	P26.- Garantizar la atención a estudiantes con bajo desempeño académico.	E44.- Impartir cursos remediales para las asignaturas con mayor índice de reprobación.
O18.- Mejorar la eficiencia terminal de los PE de TSU e Ingeniería.	P27.- Reforzar los programas y acciones de apoyo para la titulación de egresados.	E45.- Utilizar los modelos de seguimiento de trayectoria académica de los estudiantes para la detección de deserción. E46.- Promover en los estudiantes la aplicación de exenciones (becas) parciales o totales.
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de las UTJ		
Objetivos	Políticas	Estrategias
O19.- Implementar acciones que reduzcan las brechas de calidad en los PE de mayor rezago y los CA	P28.- Impulsar la mejora entre los PE y los CA que no cumplen satisfactoriamente con los indicadores de calidad académica.	E47.- Evaluar los indicadores de calidad en los PE y los CA para apoyarles en proyectos de mejora. E48.- Incentivar la movilidad de la planta académica con grados preferentes disciplinares afines entre los PE para mejorar los indicadores.
Mejorar la atención y formación integral del estudiante de la UTJ		
Objetivos	Políticas	Estrategias
O20.- Consolidar el programa de apoyo integral a los estudiantes (tutorías y asesorías). O21.- Fortalecer la atención de usuarios para el aprovechamiento de servicios bibliotecarios. O22.- Asegurar que los estudiantes reciban una formación integral que incluya valores y actividades culturales, artísticas y deportivas.	P29.- Fortalecer las tutorías, asesorías y cursos remediales para apoyar a los alumnos en su formación. P30.- Mejorar los servicios que ofrece la biblioteca para impulsar el aprovechamiento de los estudiantes. P31.- Promover en el estudiante la cultura, el arte y el deporte. P32.- Formar a los estudiantes en una diversidad de ambientes interculturales y académicos.	E49.- Desarrollar en el estudiante capacidades para la vida y formación de valores. E50.- Desarrollar competencias en los PTC para otorgar tutorías efectivas hacia los estudiantes. E51.- Eficientar el proceso de detección y canalización de estudiantes con atención especializada (asesorías, exenciones – becas-, psicológica y médica) E52.- Incrementar el número de títulos bibliográficos asegurando que se cuente con un acervo especializado (digital e impreso). E53.- Incrementar, optimizar y actualizar el equipamiento y los servicios informáticos E54.- Optimizar la asignación de estudiantes por tutor. E55.- Mejorar y mantener los espacios destinados a las actividades artísticas culturales y deportivas. E56.- Programar ciclos de conferencias con apoyo del DIF, Centros de Salud, Centros Prevención de Adicciones en los diversos períodos cuatrimestrales.

Fortalecer la evaluación de la gestión		
Objetivos	Políticas	Estrategias
O23.- Fortalecer el SGC (anexo 4) eficiente, eficaz y transparente que logre una administración de calidad.	P33.- Asegurar la calidad de las funciones de la UTJ mediante la mejora continua del SGI de la UTJ.	E57.- Fortalecer el SGC de la UTJ y mantenerlo certificado con un organismo externo. E58.- Asegurar que los procesos, proyectos y actividades se realicen de acuerdo al PIDE.
O24.- Consolidar los instrumentos de planeación, seguimiento y evaluación en los Sistemas de Información Institucionales (anexo 6 y 7).	P34.- Lograr la integración de sistemas de información para la toma de decisiones y la mejora continua.	E59.- Promover el uso de los Sistemas de Información entre los académicos y directivos para la toma de decisiones que reduzcan las brechas de calidad de los PE de la UTJ. E60.- Generar un sistema integral de indicadores institucionales.
Resolver los problemas estructurales		
Objetivos	Políticas	Estrategias
O25.- Asegurar la actualización y aplicación de la normatividad universitaria y facilitar los medios para las sesiones del Consejo Directivo de la UTJ O26.- Incrementar los ingresos propios a través del incremento de la matrícula y la oferta de cursos de educación continua y servicios tecnológicos	P35.- Facilitar el ejercicio de los órganos de gobierno y la comunicación de sus decisiones hacia la comunidad universitaria. P36.- Lograr una mayor presencia de la UTJ en el sector empleador a través de cursos de educación continua,	E61.- Brindar el seguimiento adecuado a las sesiones del Consejo Directivo de la UTJ. E62.- Actualizar la normatividad universitaria. E63.- Asegurar que las normas y reglamentos respondan a la realidad académica. E64.- Identificar empresas con problemas y/o necesidades que se puedan resolver con capacitación y propuestas tecnológicas. E65.- Elaborar proyectos para concursar por recursos federales o estatales en las diversas convocatorias.

Aprovechar la capacidad física		
Objetivos	Políticas	Estrategias
O27.- Asegurar el cumplimiento de las funciones de la UTJ, mediante la aplicación adecuada de los recursos humanos, el equipamiento, el desarrollo y uso de la infraestructura física y la mejora en el desempeño de la estructura organizacional.	P37. Mejorar el desempeño institucional a través de la inversión en su capital humano, equipamiento e infraestructura física.	E66.- Aplicar programas de mantenimiento de las instalaciones de la UTJ con recursos propios. E67.- Impulsar la construcción y equipamiento de infraestructura que apoyará a todos los PE
Fomentar la Igualdad de Género		
Objetivos	Políticas	Estrategias
O28.- Asegurar que la comunidad universitaria cumpla con el Modelo y políticas de equidad de género institucional.	P38.- Promover la equidad de género y el respeto como una responsabilidad transversal a todos los trabajos que realiza la UTJ tanto del personal administrativo y docente como de los alumnos.	E68.- Realizar campañas de difusión de la cultura y el modelo de equidad de género de la Institución. E69.- Generar conciencia en la comunidad universitaria sobre la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual. E70.- Asegurar que las normas y reglamentos consideren la equidad de género y apoyo a la inclusión de grupos vulnerables.
O29.- Promover el acceso a la Universidad a los estudiantes que provienen de grupos vulnerables.	P39.- Aumentar la matrícula de estudiantes provenientes de grupos vulnerables.	E71.- Generar instrumentos de promoción de la oferta educativa orientados a la captación de estudiantes provenientes de grupos vulnerables.
Mejorar los mecanismos de Rendición de Cuentas		
Objetivos	Políticas	Estrategias
O30.- Asegurar el cumplimiento de la normatividad y la rendición de cuentas a través de los mecanismos nacionales y estatales de transparencia.	P40.- Aplicar los mecanismos de control normativos a la rendición de cuentas con apego a la ley general de transparencia. P41.- Impulsar la evaluación por la contraloría social de la UTJ.	E72.- Publicar en el portal institucional el resultado de la aplicación de recursos. E73.- Presentar con base en las políticas y leyes de transparencia la rendición de cuentas de la UTJ. E74.- Dar a conocer los resultados de las auditorías financieras a la UTJ en la página web de transparencia. E75.- Fortalecer el ejercicio de la contraloría social para verificar el correcto ejercicio de los recursos.

Tabla 22 Metas compromiso de la UTJ para el periodo 2016 – 2019

Capacidad académica	Valor actual	2016	2017	2018	2019	Observaciones
Total del personal académico (PTC, PTP, PA)	274	244	254	270	283	Ninguna
Total de profesores de Tiempo Completo (PTC)	93	94	104	120	133	Ninguna
Número y % de PTC de la institución con:						
	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Maestría	41	44.1	38	40.4	44	36.7
Doctorado	6	6.5	4	4.3	5	4.8
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	47	50.6	38	100	44	100
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	6.5	4	100	7	100
Perfil deseable reconocido por el PRODEP-SES	28	30.1	30	31.9	42	40.4
Adscripción al SNI o SNC	1	1.1	0	0.00	2	1.9
Participación en el programa de tutorías	93	100	94	100	104	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	165	60.2	83	34.0	101	39.8
Cuerpos académicos:						
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	7.60	0	0.00	0	0.00
					1	7.8
					3	23.1
						Los nombres de los CAC, CAEC y CAEF para cada

En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	1	7.60	5	45.4	7	53.9	6	46.1	4	30.8	año se incluyen en el anexo 5 respectivo.					
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	11	84.6	6	54.6	6	46.1	6	46.1	6	46.1						
Competitividad académica	Valor actual		2016		2017		2018		2019		Observaciones					
Programas educativos de TSU, PA e Ingeniería no evaluables	2		4		2		2		0		Ninguna					
Matrícula de TSU, PA e Ingeniería no evaluable	68		131		120		210		0		Ninguna					
Programas educativos de TSU, PA e Ingeniería evaluables	15		15		17		17		19		Ninguna					
Matrícula de TSU, PA e Ingeniería evaluable	3266		3428		3669		3834		4330		Ninguna					
Competitividad académica	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%						
Programas educativos de TSU, PA e Ingeniería																
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	17	100	19	100	19	100	19	100	19	100	1.- TSU AARH; 2.- TSU DNAM; 3.- TSU MAI; 4.- TSU MAMP; 5.-TSU MEC; 6.-TSU PIAP; 7.- TSU QATA; 8.-TSU QATF; 9.- TSU TICASI 10.-TSU PIAMP; 11.-TSU ASTT; 12TSU VDN; 13.- TSU EAI. 14.- IDIE; 15.- IMI; 16.- IPOI; 17.- ITA; 18.- ITEC; 19.- ITIC.					
Número y % de PE con currículo flexible	17	100	13	68.4	13	68.4	19	100	19	100						
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	17	100	19	100	19	100	19	100	19	100						
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	17	100	19	100	19	100	19	100	19	100						
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	17	100	19	100	19	100	19	100	19	100						
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional el plan de estudios	17	100	19	100	19	100	19	100	19	100						
Número y % de PE basado en competencias	17	100	19	100	19	100	19	100	19	100						
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	47.1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	Vence la vigencia del nivel 1 de 8 PE de TSU y se buscará acreditar en COPAES					
Número y % de PE Ingeniería y TSU que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	17.6	6	31.6	9	47.4	15	78.9	19	100	Al 2019 deben estar acreditados todos los PE					
Número y % de PE de TSU e Ingeniería de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	47.1	9	47.4	9	47.4	15	78.9	19	100	Ninguna					
Número y % de matrícula atendida en PE de Ingeniería y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1007	28.9	2329	67.9	2488	67.8	3756	97.8	4330	100	Ninguna					
Eficiencia terminal	Valor actual			2016			2017			2018			2019			
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	639	311	48.7	1559	753	48.3	1375	691	50.2	1604	838	52.2	1659	900	54.2	Ninguna
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	639	311	48.7	753	753	100	691	691	100	838	838	100	900	900	100	Ninguna
Tasa de egreso por cohorte para PE de Ingeniería	244	165	67.6	620	473	76.3	598	462	77.3	675	527	78.1	695	558	80.3	Ninguna
Tasa de titulación por cohorte para PE de Ingeniería	244	165	67.6	473	473	100	462	462	100	527	527	100	558	558	100	Ninguna

FUENTE: Dirección de Planeación de la UTJ

Tabla 23 Síntesis de la actualización de la planeación de la UTJ
Atención a fortalezas

No	Concepto	Estrategias	Acciones	Nombre del proyecto MCPE/PT	Costo del proyecto MCPE/PT	Indicadores impactados
1	Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	E1, E3	1.2.1.1, 1.2.1.2, 1.2.1.3,	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE)	\$4,200,000	Capacidad académica
2	Mejorar la calidad de los PE del posgrado.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
3	Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	E4, E5	1.2.3.1,1.2.3.3, 1.2.3.4,1.2.2.1, 1.2.2.2,1.2.2.3,1.2.2.4, 2.3.3.1,2.3.3.2,2.3.3.3	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE) Problemas Transversales	\$4,200,000 \$1,800,000	Competitividad académica
4	Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	E8, E9, E13	1.1.4.3,1.1.4.4, 1.4.1.1,1.4.1.2,1.4.1.3, 1.4.1.4,1.4.2.2,1.4.2.3, 2.1.4.1,2.1.4.4,2.3.4.4	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE) Problemas Transversales	\$4,200,000 \$1,800,000	Competitividad académica
5	Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	E20, E22	2.2.2.2,2.2.2.3,2.2.2.4	Problemas Transversales	\$1,800,000	Competitividad académica
6	Mejorar y/o fortalecer la vinculación.	E23, E24, E27, E28	1.2.1.1, 1.2.1.2,1.2.1.3,1.2.1.4, 1.4.1.1, 1.4.1.2, 1.4.1.3,1.4.1.4, 1.4.2.1,1.4.2.2, 1.4.4.1, 1.4.4.3, 1.4.4.4 2.1.2.1,2.1.4.1,2.1.4.4	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE) Problemas Transversales	\$4,200,000 \$1,800,000	Competitividad académica
7	Atender las recomendaciones de los CIEES.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
8	Atender las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES.	E30, E31	Todas las actividades del Proyecto	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE)	\$4,200,000	Capacidad académica Competitividad académica
9	Fortalecer la capacidad académica.	E32, E33, E35	1.3.1.1,1.3.1.2,1.3.1.3, 1.3.1.4,1.3.2.1,1.3.2.2, 1.3.2.3,1.3.2.4,1.3.3.1, 1.3.3.2,1.3.3.3,1.3.3.4, 1.3.4.1,1.3.4.3,1.3.4.4 2.1.1.1,2.1.1.2,2.1.1.3, 2.1.1.4,2.1.2.1,2.1.2.2, 2.1.2.3,2.1.2.4,2.1.3.1, 2.1.3.2,2.1.3.3,2.1.3.4, 2.1.4.1,2.1.4.2,2.1.4.3	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE) Problemas Transversales	\$4,200,000 \$1,800,000	Capacidad académica
10	Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	E40, E42, E45	1.2.1.1,1.2.1.2,1.2.1.3, 1.2.1.4,1.2.2.1,1.2.2.3, 1.2.2.4,1.2.3.1,1.2.3.2, 1.2.3.3,1.2.3.4,2.3.1.1, 2.3.1.2,2.3.1.3,2.3.1.4, 2.3.2.1,2.3.2.2,2.3.2.3, 2.3.2.4,2.3.3.1,2.3.3.2, 2.3.3.3,2.3.4.1,2.3.4.2, 2.3.4.3,2.3.4.4	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE) Problemas Transversales	\$4,200,000 \$1,800,000	Competitividad académica
11	Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE.	E47, E48	2.4.1.1,2.4.1.2,2.4.1.3, 2.4.1.4,2.4.2.1,2.4.2.2, 2.4.2.3,2.4.2.4,2.4.3.2, 2.4.3.3,2.4.3.4	Problemas Transversales	\$1,800,000	Capacidad académica Competitividad académica
12	Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	E42, E49, E50 E51, E55, E56	1.1.1.1,1.1.1.2,1.1.1.3, 1.1.1.4,1.1.2.1,1.1.2.2, 1.1.2.3,1.1.2.4,1.1.3.1, 1.1.3.2,1.1.3.3,1.1.3.4, 1.1.4.1,1.1.4.2,2.2.1.1, 2.2.1.2,2.2.1.3,2.2.1.4, 2.2.2.1,2.2.2.2,	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE) Problemas Transversales	\$4,200,000 \$1,800,000	Competitividad académica

13	Fortalecer la evaluación de la gestión.	E57, E58	2.4.1.1,2.4.1.2,2.4.1.3, 2.4.1.4,2.4.2.1,2.4.2.2, 2.4.2.3,2.4.2.4,2.4.3.2, 2.4.3.3,2.4.3.4,2.4.4.1, 2.4.4.2,2.4.4.3,2.4.4.4	Problemas Transversales	\$1,800,000	Gestión institucional
14	Resolver los problemas estructurales.	E61, E62, E64	1.2.4.1,1.2.4.2,1.2.4.3, 1.2.4.4,2.4.4.3,2.4.4.4	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE) Problemas Transversales	\$4,200,000 \$1,800,000	Gestión institucional
15	Aprovechar la capacidad física.	E66	2.3.2.1,2.3.2.2	Problemas Transversales	\$1,800,000	Gestión institucional
16	Atender las recomendaciones de los CIEES para la gestión.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
17	Fomentar la Igualdad de Género.	E68, E69	2.2.2.1,2.2.2.2,2.2.2.3, 2.2.2.4,2.2.3.1,2.2.3.2, 2.2.3.3,2.2.3.4	Problemas Transversales	\$1,800,000	Competitividad académica
18	Mejorar los mecanismos de Rendición de Cuentas	E72, E74	2.4.4.1,2.4.4.2,2.4.4.3, 2.4.4.4	Problemas Transversales	\$1,800,000	Gestión institucional

FUENTE: Dirección de Planeación de la UTJ

Tabla 24 Síntesis de la actualización de la planeación de la UTJ
Atención a debilidades

No	Concepto	Estrategias	Acciones	Nombre del proyecto MCPE/PT	Costo del proyecto MCPE/PT	Indicadores impactados
1	Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	E1	1.2.1.4	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE)	\$4,200,000	Competitividad académica
2	Mejorar la calidad de los PE del posgrado.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
3	Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	E4	1.2.2.3,1.2.2.4,2.3.2.3, 2.3.2.4, 2.3.3.1,2.3.3.2, 2.3.3.3.	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE)	\$4,200,000	Competitividad académica
4	Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	E17, E18, E19	1.4.2.2,1.4.2.3,1.4.4.1, 1.4.4.3,1.4.4.4	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE)	\$4,200,000	Capacidad académica Competitividad académica
5	Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	E20, E21	2.2.2.2,2.2.2.3, 2.2.2.4	Problemas Transversales	\$1,800,000	Gestión institucional
6	Mejorar y/o fortalecer la vinculación.	E23, E24, E27	1.2.1.2,1.2.4.4,1.2.1.3	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE)	\$4,200,000	Competitividad académica
7	Atender las recomendaciones de los CIEES.	No aplica				
8	Atender las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES.	E30	1.2.2.1,1.2.2.3,1.2.2.4, 2.3.2.1,2.3.2.2,2.3.2.4, 2.3.3.1,	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE) Problemas Transversales	\$4,200,000 \$1,800,000	Gestión institucional
9	Fortalecer la capacidad académica.	E32, E33	1.3.4.1,1.3.4.3,1.3.4.4 2.1.2.1,2.1.2.2,2.1.2.3, 2.1.2.4,2.1.4.1,2.1.4.2, 2.1.4.3,2.1.4.4	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE) Problemas Transversales	\$4,200,000 \$1,800,000	Gestión institucional
10	Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	E39, E41	1.2.2.3,1.2.2.4, 2.3.2.1,2.3.2.2,2.3.2.4, 2.3.3.1,	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE) Problemas Transversales	\$4,200,000 \$1,800,000	Gestión institucional
11	Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE.	E47	2.4.2.1,2.4.2.2,2.4.2.3, 2.4.3.4,2.4.3.2,2.4.3.3, 2.4.3.4	Problemas Transversales	\$1,800,000	Gestión institucional

12	Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	E51, E53	1.1.1.3,2.2.1.1, 2.2.1.2,2.2.1.3,2.2.1.4, 2.4.1.1,2.4.1.2,2.4.1.3, 2.4.1.4,2.4.3.2,2.4.3.4	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE) Problemas Transversales	\$4,200,000 \$1,800,000	Gestión institucional
13	Fortalecer la evaluación de la gestión.	E59, E60	2.4.1.1,2.4.1.2,2.4.1.3, 2.4.1.4,2.4.2.1,2.4.2.2, 2.4.2.3,2.4.2.4,2.4.3.2, 2.4.3.3,2.4.3.4	Problemas Transversales	\$1,800,000	Gestión institucional
14	Resolver los problemas estructurales.	E62, E63	2.4.4.4	Problemas Transversales	\$1,800,000	Gestión institucional
15	Aprovechar la capacidad física.	E67	1.2.4.3,2.4.4.1	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE) Problemas Transversales	\$4,200,000 \$1,800,000	Gestión institucional
16	Atender las recomendaciones de los CIEES para la gestión.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
17	Fomentar la Igualdad de Género.	E70	2.2.2.1,2.2.2.2,,2.2.2.3, 2.2.2.4,2.2.3.1,2.2.3.2, 2.2.3.2,2.2.3.4,2.4.4.4	Problemas Transversales	\$1,800,000	Gestión institucional
18	Mejorar los mecanismos de Rendición de Cuentas	E72, E73, E74	2.4.4.1,2.4.4.2,2.4.4.3	Problemas Transversales	\$1,800,000	Gestión institucional

FUENTE: Dirección de Planeación de la UTJ

Nota: Las acciones a las que se hace referencia en esta tabla forman parte del proyecto integral 2018-2019 para la Mejora de la Calidad de los PE y el proyecto de Problemas Transversales respectivo.

III. Valores de los indicadores institucionales a 2014 al 2019

INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN PFCE 2018-2019

Nombre de la Institución: **Universidad Tecnológica de Jalisco**

Nombre de las unidades académicas que integran la Institución	Municipio	Localidad
DIVISIÓN DE QUÍMICA FARMACEUTICA Y AMBIENTAL	GUADALAJARA	
DIVISIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES	GUADALAJARA	
DIVISIÓN ECONÓMICO ADMINISTRATIVA	GUADALAJARA	
DIVISIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	GUADALAJARA	
DIVISIÓN DE MECATRONICA	GUADALAJARA	
DIVISIÓN DE MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO E INDUSTRIAL	GUADALAJARA	

Matrícula

Ciclo Escolar	Primer Ingreso					Reingreso					Totales				
	H	%	M	%	Subtotal	H	%	M	%	Subtotal	H	%	M	%	Total
2014 - 2015	712	74	252	26	964	1,821	76	583	24	2,404	2,533	75	835	25	3,368
2015 - 2016	684	71	274	29	958	1,778	75	606	25	2,384	2,462	74	880	26	3,342
2016 - 2017	743	71	298	29	1,041	1,886	74	651	26	2,537	2,629	73	949	27	3,578
2017 - 2018	818	72	322	28	1,140	2,072	74	735	26	2,807	2,890	73	1,057	27	3,947
2018 - 2019	856	74	301	26	1,157	2,162	74	760	26	2,922	3,018	74	1,061	26	4,079
2019 - 2020	956	71	392	29	1,348	2,401	74	858	26	3,259	3,357	73	1,250	27	4,607

Egresados - Titulados

Generación	Matrícula de Primer Ingreso			Egresados			Titulados			Eficiencia Terminal	Índice de Titulación
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total		
2010-2012	537	240	777	344	111	455	344	111	455	59	100
2011-2013	571	246	817	323	162	485	323	162	485	59	100
2012-2014	630	271	901	312	149	461	312	149	461	51	100
2013-2015	652	228	880	330	199	529	330	199	529	60	100
2014-2016	712	252	964	388	165	553	388	165	553	57	100
2015-2017	684	274	958	400	169	569	400	169	569	59	100
2016-2018	769	298	1,067	465	149	614	465	149	614	58	100
2017-2019	813	262	1,075	551	230	781	551	230	781	73	100
2018-2020	896	301	1,197	611	261	872	611	261	872	73	100

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA IES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Fecha de creación	Nivel	Matrícula	Evaluado Si = S; No = N	Nivel 1	Fecha Vencimiento	Nivel 2	Nivel 3	Acreditado	Estado	Organismo	Fecha Vencimiento	Nivel PNPC				Fecha Vencimiento
													Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
TSU EN ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS (AARH)	2009		269	S					X		CACECA	22/12/2022					
TSU EN ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO (AACH)	2017		169	N													
TSU EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA (DNAM)	2009		259	S					X		CACECA	22/12/2022					
TSU EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL (MAI)	2009		311	S													
TSU EN MANTENIMIENTO ÁREA MAQUINARIA PESADA (MAMP)	2009		277	N													
TSU EN PROCESO INDUSTRIALES ÁREA PLÁSTICOS (PIAP)	2009		245	N													

TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS (TICASI)	2009	306	S																
TSU EN MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (MECAA)	2009	447	S																
TSU EN QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL (QATA)	2009	96	N																
TSU EN QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA (QATF)	2011	75	N																
TSU EN PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MAQUINADOS DE PRECISIÓN (PIAMP)	2014	45	N																
TSU EN ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE TRANSPORTE TERRESTRE (ASTT)	2014	8	N																
INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL (IDIE)	2009	310	N						X		CACECA	22/12/2022							
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL (IMI)	2009	295	N																
INGENIERÍA EN PROCESOS Y OPERACIONES INDUSTRIALES (IPOI)	2009	165	N																
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (ITIC)	2009	132	N																
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL (ITA)	2010	78	N																
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA (IMEC)	2009	259	N																
Totales		3,746	5	0	0	0	0	3					0	0	0	0	0	0	0

Registrar todos los programas educativos e indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado.

Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

Nivel = 1 - Técnico Superior Universitario; 2 - Ingeniería Profesional; 3 -

Licenciatura/Ingeniería; 4 - Especialidad; 5 - Maestría y 6 - Doctorado

Organismos

Acreditadores:

CACEI - Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

CACECA - Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y Afines, A.C.

CONAIC - Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.

CONAET - Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C.

COMEAA - Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

COMACE - Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C.

PROGRAMAS EDUCATIVOS		EVALUABLES						PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES						PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)					
Nivel	Año	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2014	2015	2016	2017	2018	2019
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	Número PE	9	9	9	11	11	13	2	2	4	1	1	0	11	11	13	12	12	13
	Matrícula	2,272	2,334	2,374	2,385	2,338	3,126	87	87	131	86	169	0	2359	2,421	2,505	2,471	2,507	3,126
LICENCIATURA	Número PE	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	6	6	6	6	6	6
	Matrícula	1,009	921	1,054	1,146	1,239	1,204	0	0	0	0	0	0	1009	921	1,054	1,146	1,239	1,204
ESPECIALIZACIÓN	Número PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAESTRÍA	Número PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOCTORADO	Número PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES	Número PE	15	15	15	17	17	19	2	2	4	1	1	0	17	17	19	18	18	19
	Matrícula	3281	3,255	3,428	3,531	3,577	4,330	87	87	131	86	169	0	3368	3,342	3,559	3,617	3,746	4,330

PERSONAL DOCENTE

Año	Personal Docente	Técnico Superior Universitario		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado		Subtotal		Total Personal Docente	% de profesores de tiempo completo		
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		H	M	Total
2014	PTC	0	0	43	20	0	0	20	15	0	0	63	35	98	38	40	39
	PMT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	PA	0	0	51	42	0	0	52	11	0	0	103	53	156			
	TOTAL	0	0	94	62	0	0	72	26	0	0	166	88	254			
2015	PTC	0	0	40	17	0	0	22	13	0	2	62	32	94	37	38	37
	PMT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	PA	0	2	50	35	0	0	57	15	0	0	107	52	159			
	TOTAL	0	2	90	52	0	0	79	28	0	2	169	84	253			
2016	PTC	0	0	32	20			25	15	0	2	57	37	94	37	42	39
	PMT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

	PA	2	41	35		57	15		98	52	150			
	TOTAL	0	2	73	55	0	82	30	0	2	155	89	244	
	PTC	0	27	20	0	0	25	15	3	3	55	38	93	
	PMT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	PA			81	34	0	37	18	0	0	118	52	170	
	TOTAL	0	0	108	54	0	62	33	3	3	173	90	263	
	PTC	0	0	27	19	0	26	15	3	3	56	37	93	
	PMT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	PA	0	0	101	64	0	14	2	0	0	115	66	181	
	TOTAL	0	0	128	83	0	40	17	3	3	171	103	274	
	PTC	0	0	27	19	0	30	15	5	3	62	37	99	
	PMT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	PA	0	0	101	64	0	18	2	0	0	119	66	185	
	TOTAL	0	0	128	83	0	48	17	5	3	181	103	284	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2014			2015			2016			2017			2018			2019		
Posgrado	Núm.	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	%																		
Pertenencia al SNI / SNC	Núm.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	0	3
	%										2		1	2		1	5		3
Perfil deseable PRODEP, reconocido por la SEP	Núm.	3	3	6	13	7	20	19	11	30	16	12	28	16	12	28	28	15	43
	%	5	9	6	21	22	21	33	30	32	29	32	30	29	32	30	45	41	43
Participación en el programa de tutoría	Núm.	63	35	98	62	32	94	56	38	94	62	31	93	56	37	93	62	37	99
	%	100	100	100	100	100	100	98	103	100	113	82	100	100	100	100	100	100	100
Número y % de profesores que realizan movilidad académica nacional	Núm.	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3	5	3	8
	%							5		3				5		3	8	8	8
Número y % de profesores que realizan movilidad académica internacional	Núm.	5	0	5	2	1	3	1	0	1	1	0	1	3	0	3	2	2	4
	%	8		5	3	3	3	2		1	2		1	5		3	3	5	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	Núm.	8	6	14	17	10	27	48	35	83	71	51	122	105	60	165	120	85	205
	%	5	7	6	10	12	11	31	39	34	41	57	46	61	58	60	66	83	72

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Cuerpos Académicos

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO											
Concepto		2014		2015		2016		2017		2018	
		NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PRODEP		0		0		0		0		1	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PRODEP		0		2	18	2	17	2	17	1	8
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PRODEP		7	100	9	82	10	83	10	83	11	85
Total de cuerpos académicos registrados en el PRODEP		7		11		12		12		13	
Número de LGAC registradas en el PROMEP		100		100		100		100		100	

PROGRAMAS EDUCATIVOS												
Concepto	2014				2015				2016			
	NUM.	%	Matrícula		NUM.	%	Matrícula		NUM.	%	Matrícula	
			NUM.	%			NUM.	%			NUM.	%
Total de PE y Matrícula de la IES	11		3,368		11		3,342		13		3,578	
Total de PE y Matrícula de TSU/PA	9	82	2,359	70	9	82	2,421	72	9	69	2,476	69
Número y % de programas de TSU/PA evaluables	9	100	2,272	96	9	100	2,334	96	9	100	2,374	96
Número y % de programas de TSU/PA en el nivel 1 de los CIEES	9	100	2,272	96	9	100	2,334	96	9	100	2,374	96
Número y % de programas de TSU/PA en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	
Total de PE de TSU evaluados por los CIEES	9	100	2,272	96	9	100	2,334	96	9	100	2,374	96
Total de PE y Matrícula de Licenciatura	6	55	1,009	30	6	55	921	28	6	46	1,054	29
Número y % de programas de Licenciatura evaluables	6	100	1,009	100	6	100	921	100	6	100	1,054	100
Número y % de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	6	100	1,009	100	6	100	921	100	6	100	1,054	100
Número y % de programas de licenciatura en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	

Número y % de programas de licenciatura en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	
Total de PE de Licenciatura evaluados por los CIEES	6	100	1,009	100	3	50	921	100	3	50	1,054	100
Total de PE de TSU/PA y Licenciatura evaluados por los CIEES	15	100	3,281	97	12	80	3,255	97	12	80	3,428	97
Número y % de programas de TSU/PA acreditados	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de licenciatura acreditados	0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*					0		0		0		0	
Total de PE y Matricula de Posgrado	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0		1,000	#DIV/0!	0		0	

PROGRAMAS EDUCATIVOS												
Concepto	2017				2018				2019			
	NUM.	%	Matricula		NUM.	%	Matricula		NUM.	%	Matricula	
			NUM.	%			NUM.	%			NUM.	%
Total de PE y Matricula de la IES	18		3,731		18		3,746		19		4,330	
Total de PE y Matricula de TSU/PA	11	61	2,485	67	11	61	2,507	67	13	68	3,126	72
Número y % de programas de TSU/PA evaluables	11	100	2,399	97	11	100	2,338	93	13	100	3,126	100
Número y % de programas de TSU/PA en el nivel 1 de los CIEES	11	100	2,399	97	11	100	2,338	93	0		0	
Número y % de programas de TSU/PA en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	
Total de PE de TSU evaluados por los CIEES	11	100	2,399	97	11	100	2,338	93	0		0	
Total de PE y Matricula de Licenciatura	6	33	1,246	33	6	33	1,239	33	6	32	1,204	28
Número y % de programas de Licenciatura evaluables	6	100	1,246	100	6	100	1,239	100	6	100	1,204	100
Número y % de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	6	100	1,246	100	6	100	1,239	100	0		0	
Número y % de programas de licenciatura en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de licenciatura en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	
Total de PE de Licenciatura evaluados por los CIEES	3	50	1,246	100	6	100	1,239	100	0		0	
Total de PE de TSU/PA y Licenciatura evaluados por los CIEES	14	82	3,645	98	17	100	3,577	95	0		0	
Número y % de programas de TSU/PA acreditados	0		0		2	18	528	21	10	77	2,800	90
Número y % de programas de licenciatura acreditados	0		0		1	17	310	25	6	100	1,204	100
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	0		0		0		0		16	84.21	4,004	92.47
Total de PE y Matricula de Posgrado	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0	

* Considerar PE de calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

PROCESOS EDUCATIVOS												
Concepto	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	616	18.3	1,013	30.3	852	23.8	319	8.1	934	22.9	1,245	27.0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	182	5.4	182	5.4	190	5.3	174	4.4	207	5.1	380	8.2
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		26	0.7	0		0	
Total de becas	798	23.7	1,195	35.8	1,042	29.1	519	13.1	1,141	28.0	1,625	35.3
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2,866	85.1	2,507	75.0	2,800	78.3	3,731	94.5	3,746	91.8	4,330	94.0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		1	0.0	3	0.1	5	0.1

Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	0.0	3	0.1	5	0.1
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	20	0.6	7	0.2	11	0.3	37	0.9	15	0.4	18	0.4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	0.1	5	0.1	10	0.3	9	0.2	15	0.4	18	0.4

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Concepto	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Número y % de computadoras por alumno	679	73	687	74	717	77	738	77	738	77	820	77	890	76
Número y % de computadoras por profesor	95	10	103	11	101	11	103	11	103	11	125	12	145	12
Número y % de computadores por personal de apoyo	100	11	112	12	114	12	116	12	116	12	122	11	130	11
Total de computadoras en la institución	874	93.78	902	96.78	932	100	957	100	957	100	1067	100	1165	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas						
Generación	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)			
2016 - 2017	3,578	7,408	11,692	0	2	3
2017 - 2018	3,947	7,534	12,060	0	2	3
2018 - 2019	4,079	8,066	12,911	0	2	3
2019 - 2020	4,607	8,560	13,800	0	2	3

CERTIFICACIÓN				
Procesos certificados	Organismo Certificador	Numero de la norma	Año de Certificación	Duración de la Certificación
Enseñanza Aprendizaje y Educación Continua	ABS Quality Evaluations	9001:2015	24 de marzo 2018	3 años
Enseñanza aprendizaje y Educación Continua	ABS Quality Evaluations	14001:2004	14 de diciembre 2015	3 años

* Se puede insertar filas para listar los procesos certificados.

Sistema Integral de Información

Concepto	SI	NO
La Institución tiene Sistema de Información en operación	X	
¿El Sistema calcula los indicadores académicos institucionales? (tasa de egreso y de titulación por cohorte, seguimiento de egresados, indicadores de desempeño docente y los de gestión)	X	
Enlistar los módulos en operación	X	
Módulo de Recursos Humanos	X	
Módulo de Contabilidad	X	
Módulo de Academia	X	
Módulo de Prensa y difusión	X	
Módulo de Servicios social y visitas guiadas	X	
Módulo de Atención a aspirantes	X	
Módulo de SW Tableros de control	X	
Módulo de Centro de Administración y desarrollo de software	X	

IV. Formulación de los proyectos de Mejoramiento de la calidad de los programas educativos PE y de los Problemas Transversales (de los PE y de la Gestión), generados por el sistema PFCE

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2018 - 2019

UNIVERSIDAD:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA JALISCO
PROYECTO:	Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos(PE)
RESPONSABLE:	Dr. Héctor Pulido González
OBJETIVO GENERAL:	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores de COPAES que han evaluado a los PE de la UTJ en los diferentes criterios académicos
JUSTIFICACIÓN:	La Universidad Tecnológica de Jalisco requiere atender las recomendaciones de los organismos acreditadores en los diferentes criterios académicos, lo anterior permitirá a los PTC y PA que participan en los PE mejorar su habilitación y el desarrollo de los CA, apoyarles para que obtengan o renueven el reconocimiento del perfil PRODEP y cuenten con la actualización disciplinar y/o pedagógica necesaria en sus actividades docentes, por su parte es importante que se brinde a los estudiantes un adecuado modelo de formación integral. Todo lo anterior para asegurar su competitividad académica en una institución con servicios administrativos, académicos y de gestión institucionales que están debidamente documentados y certificados en el SGC y soportados por la normatividad actualizada y vigente.

Objetivo Particular	Meta	Acción	Concepto					
			2018			2019		
			Cantidad	Costo Unitario	Total	Cantidad	Costo Unitario	Total
1.1 Mejorar los resultados académicos de los PE de TSU acreditados	1.1.1 Estudiantes	1.1.1.1 Realizar encuestas a los alumnos de nuevo ingreso para ofrecer servicios de apoyo y las becas de UTJ	4	15,000	60,000	4	15,000	60,000
			Computadora con procesador intel Core i3 6100 6GB 1TB W10 Negro DT.B16AL.003					
		1.1.1.2 Llevar a cabo cursos propedéuticos, asesorías y cursos remediales para los alumnos de nuevo ingreso.	400	200	80,000	400	200	80,000
			Material de apoyo para capacitación o tutorías y en asesorías o cursos remediales para los estudiantes de primer ingreso					
		1.1.1.3 Llevar a cabo estudios de trayectorias educativas de los alumnos de nuevo ingreso y de reingreso para enviar a programas de apoyo académico	1	80,000	80,000	0	0	0
			Licencia de software para apoyar en los estudios de trayectorias educativas de los alumnos					
		1.1.1.4 Elaborar un programa de orientación psicológica para prevención de actitudes de riesgo (adicciones, contra la violencia, orientación sexual, entre otros).	1	50,000	50,000	1	50,000	50,000
			Lote de materiales de apoyo, dípticos, trípticos, carteles, lonas para hacer difusión de la prevención a las adicciones, contra la violencia, apoyo a la inclusión, contra la violencia, entre otros.					
	1.1.2 Estudiantes	1.1.2.1 Disminuir las tasas de deserción a menos del 20% con apoyos académicos, psicológicos y de gestión de becas o exenciones	10	0	0	10	0	0
			Sesiones de asesoría psicológica y talleres de difusión a los estudiantes para acceder a las becas y exención de pagos de matrícula					
		1.1.2.2 Atender las causas que propician tasas de reprobación mayores al 10% en las asignaturas con mayor incidencia	2	100,000	200,000	2	100,000	200,000
			Licencia de software especializado en las materias con mayor índice de reprobación tales como matemáticas e inglés					
		1.1.2.3 Facilitar los apoyos al menos al 55% de los alumnos para que asistan a eventos académicos - científicos relacionados con sus PE	20	1,000	20,000	20	1,000	20,000
			Pago de inscripción a eventos académicos-científicos a alumnos que promuevan su desarrollo profesional en congresos nacionales					
	1.1.3 Formación integral	1.1.2.4 Entregar reconocimientos y estímulos a los estudiantes por buen desempeño académico.	1	0	0	1	0	0
			Elaborar un programa de reconocimiento y estímulos a estudiantes sobresalientes de la UTJ					
		1.1.3.1 Reforzar el programa de tutorías que permita lograr eficiencia terminal superiores al 70% en PE de TSU	1	45,500	45,500	1	45,500	45,500
			Servicio de capacitación para los tutores para el desarrollo de la tutoría efectiva, coaching educativo y herramientas para la orientación educativa.					
		1.1.3.2 Apoyar a los egresados para que más del 90% logre la titulación	1	0	0	1	0	0
		1.1.3.3 Lograr la	1	0	0	1	0	0



		participación del 100 % de los estudiantes en el programa de orientación profesional.	Programa de orientación profesional para los alumnos de 6to y 11avo cuatrimestre para elaborar correctamente un CV, como atender una entrevista de trabajo, llenar una solicitud de empleo, etc.
		1.1.3.4 Fomentar programas de creatividad y emprendurismo	1 30,000 30,000 1 30,000 30,000
	1.1.4 Formación integral	1.1.4.1 Facilitar al menos al 30% de los alumnos para que participen en actividades culturales	Servicio de capacitación para emprendurismo y fomento a los programas federales y estatales de apoyo 1 34,500 34,500 0 0 0
		1.1.4.2 Facilitar al menos al 30% de los alumnos para que participen en actividades deportivas	Lote de materiales e insumos para la realización de talleres artísticos y culturales 0 0 0 1 65,000 65,000
		1.1.4.3 Lograr que los egresados certifiquen en TOEFL el dominio del inglés con 350 puntos para TSU y 550 puntos para Ingeniería	Lote de uniformes deportivos e insumos para la práctica del deporte 0 0 0 60 825 49,500
		1.1.4.4 Ofrecer cursos de regularización de idiomas para alumnos de primer ingreso	Pago de examen de certificación de idioma inglés en TOEFL o TCF 1 0 0 1 0 0
		Subtotal	\$600,000 \$600,000
1.2 Asegurar la pertinencia de los PE acreditados y fortalecer la competitividad académica	1.2.1 Plan de Estudios	1.2.1.1 Realizar periódicamente los estudios de AST, de seguimiento de estadías, egresados y empleadores para evaluar la pertinencia de los PE de la UTJ y la creación de nueva oferta educativa	5 20,000 100,000 0 0 0
		1.2.1.2 Presentar al Consejo de Vinculación y Pertinencia propuestas de nueva oferta académica en función de las necesidades del desarrollo empresarial, tanto en la región como a nivel nacional.	Servicios de alimentos para las reuniones con empresarios que permitan llevar a cabo los estudios de AST y de empleadores 1 0 0 1 0 0
		1.2.1.3 Elaborar los dictámenes de los estudios de pertinencia de los PE de la UTJ	Reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia de la UTJ para evaluar las propuestas de la nueva oferta educativa de la IES 3 0 0 3 0 0
		1.2.1.4 Elaborar estudios de pertinencia que muestren la flexibilidad del plan de estudios a través de materias optativas y/o salidas laterales	Reuniones cuatrimestrales de la Comisión de Pertinencia por PE para elaborar los dictámenes de los estudios de pertinencia de la UTJ 3 0 0 3 0 0
	1.2.2 Personal académico	1.2.2.1 Incrementar los programas, cursos y talleres para los estudiantes y profesores en el uso de TIC.	1 235,000 235,000 0 0 0
		1.2.2.2 Impulsar la participación de estudiantes en los programas de innovación y desarrollo tecnológico.	Cámara Gesell y software especializado 16 15,000 240,000 24 15,000 360,000
		1.2.2.3 Mejorar la infraestructura y equipamiento de equipos de cómputo en aulas y laboratorios de cómputo.	Computadora con procesador intel Core i3 6100 6GB 1TB W10 Negro DT.B16AL.003 32 25,000 800,000 53 25,000 1,325,000
		1.2.2.4 Promover el uso de software especializado en los PE de la UTJ	Computadora de escritorio con procesador CORE i7-6700 3.40, 8MB CACHE, 4C/8T, INTEL HD GRAPHICS 4600, 500GB DISCO DURO SATA 1 105,000 105,000 1 105,000 105,000
	1.2.3 Servicios de apoyo para el aprendizaje	1.2.3.1 Impulsar el aprovechamiento de la Biblioteca digital de la UTJ	Licencia del software llamado "smart 360" para la evaluación del desempeño y del software "psico smart" para la selección de personal 3 20,000 60,000 3 20,000 60,000



1.3 Fortalecer la capacidad académica de la UTJ para incidir en la habilitación docente y en el avance en la consolidación de los CA	1.2.4 Gestión administrativa y financiera	1.2.3.2 Realizar la adquisición de la bibliografía básica de los PE de TSU e Ingenierías	3	100,000	300,000	2	100,000	200,000
		Lote de libros de texto de los PE de la UTJ						
		1.2.3.3 Renovar los equipos de cómputo de la biblioteca para acceso a la Biblioteca digital	18	15,000	270,000	0	0	0
		Computadora con procesador intel Core I3 6100 6GB 1TB W10 Negro DT.B16AL.003						
		1.2.3.4 Instalar equipo de apoyo para la aplicación de pruebas de preparación y certificación de docentes en el idioma inglés	6	15,000	90,000	10	15,000	150,000
		Computadora con procesador intel Core I3 6100 6GB 1TB W10 Negro DT.B16AL.003						
		1.2.4.1 Elaborar la normativa oficial que aplica la Universidad para la asignación de los recursos financieros	3	0	0	0	0	0
		Reuniones de trabajo para elaborar la normatividad que regule la asignación de los recursos financieros a todas las áreas de la UTJ						
		1.2.4.2 Elaborar un programa de generación de ingresos propios >15% del ingreso total anualizado	1	0	0	1	0	0
		Programa de recursos autogenerados por la UTJ para ampliar sus fuentes de financiamiento externo						
		1.2.4.3 Presentar el plan o proyecto operativo presupuestado y autorizado que impacta el desarrollo académico del PE	1	0	0	0	0	0
		Metodología para la elaboración de los proyectos operativos de ejercicio de recursos de los PE de la UTJ						
		1.2.4.4 Gestionar la generación de donativos a la UTJ en especie, servicios o efectivo de al menos el 2% del total de los ingresos anuales	3	0	0	3	0	0
		Obtención de donativos en especie, servicios o recursos económicos que permita cumplir con las metas académicas de la UTJ						
		Subtotal			\$2,200,000			\$2,200,000
	1.3.1 Personal académico	1.3.1.1 Capacitar en el modelo educativo de la UTJ	3	0	0	3	0	0
		Sesiones de capacitación cuatrimestral referentes al modelo educativo de la UTJ tanto para los PTC y PA de nuevo ingreso como para los profesores con antigüedad mayor a 5 años, para fortalecer su conocimiento sobre los temas propios de la UTJ						
		1.3.1.2 Capacitar al menos al 60% de los docentes en cursos de formación docente pedagógica-didáctica	1	45,000	45,000	1	45,000	45,000
		Curso taller de construcción de estrategias para la evaluación por competencias						
		1.3.1.3 Capacitar al menos al 50% de los docentes en cursos de actualización disciplinaria	7	12,000	84,000	6	12,000	72,000
		Inscripción al Diplomado en Recursos Humanos						
		Inscripción al seminario de sueldos y salarios	3	8,000	24,000	0	0	0
		Inscripción al seminario de psicometría laboral	2	8,000	16,000	0	0	0
		Inscripción al curso de administración de proyectos	5	10,000	50,000	0	0	0
		Inscripción al curso de planeación estratégica	5	10,000	50,000	8	10,000	80,000
	1.3.2 Personal académico	1.3.1.4 Capacitar al menos al 50% de los docentes en el uso de los TIC	1	40,000	40,000	1	40,000	40,000
		Curso taller de uso de las TIC en la educación superior						
		1.3.2.1 Promover y facilitar a la planta académica la información y el acceso de los apoyos federales y estatales para estudios de posgrado y obtención de grado	1	0	0	1	0	0
		Llevar a cabo un programa de difusión de los posgrados en Jalisco						
		1.3.2.2 Apoyar a los PTC para que al menos 5% pueda lograr doctorado	1	0	0	1	0	0
		Realizar las gestiones para apoyar a los PTC que estudian doctorado						
		1.3.2.3 Lograr que todos los PTC dediquen el 30% del tiempo a investigación	1	0	0	1	0	0
		Realizar las gestiones para apoyar a los PTC dediquen el 30% del tiempo a actividades de investigación						
		1.3.2.4 Apoyar a los PTC para que publiquen al menos tres artículos de investigación en el país	10	6,100	61,000	10	6,100	61,000



		en los últimos 3 años	Pago de publicación de artículos científicos en revistas con arbitraje					
	1.3.3 Investigación	1.3.3.1 Apoyar la adquisición de equipo de cómputo e impresión para los CA que faciliten el trabajo de investigación tecnológica y aplicada	10	15,000	150,000	10	15,000	150,000
			Computadora portatil con procesador intel Core I3 6100 6GB 1TB W10 Negro DT.B16AL.003					
			5	8,000	40,000	5	8,000	40,000
			IMPRESORA Multifuncional De Alto RendimientoTecnología Nfc, Wi-fi Direct, Google Cloud Print , Procesador De 600 Mhz Y Memoria De 128mb.					
			1	0	0	1	0	0
			Realizar las gestiones para apoyar a los PTC dediquen el 25% del tiempo a extensión académica					
	1.3.3.2 Lograr que todos los PTC dediquen el 25% del tiempo a extensión académica (congresos, foros, conferencias, etc.).	1.3.3.3 Apoyar a los CA de la UTJ con posibilidades de mejorar su nivel con la publicación de sus resultados de investigación y presentación en foros científicos	5	8,000	40,000	10	6,000	60,000
			Pago de publicación de artículos científicos en revistas con arbitraje					
			0	0	0	5	10,400	52,000
			Pago de publicación de libros científicos de los CA					
			1	0	0	1	0	0
			Programa de difusión entre los PTC para que lleven a cabo el tramite de reconocimiento al perfil deseable ProDEP					
	1.3.4 Personal académico	1.3.4.3 Facilitar las gestiones administrativas que apoyan a los PTC que buscan renovar o ingresar al ProDEP	1	0	0	1	0	0
			Llevar a cabo sesiones de capacitación con los PTC para que puedan completar su expediente para ser evaluado por ProDEP					
			1	0	0	1	0	0
			Apoyar a los PTC para que sus productos de investigación sean evaluados en las convocatorias de premiación a la investigación tecnológica					
			1.3.4.4 Lograr que al menos tres investigaciones de los PTC se han premiadas en los últimos 5 años.					
			Subtotal	\$600,000			\$600,000	
1.4 Impulsar la colaboración académica y movilidad nacional e internacional de alumnos y profesores	1.4.1 Investigación	1.4.1.1 Impulsar la colaboración entre docentes con LIADT afines dentro del subsistema de Universidades Tecnológicas.	5	5,000	25,000	5	5,000	25,000
			Apoyo para gastos de hospedaje y alimentos a PTC de los CA					
			5	8,000	40,000	5	8,000	40,000
			Pago de transporte aereo nacional o transporte terrestre para que los PTC visiten otras IES del subsistema					
			1	0	0	1	0	0
			Gestiones con los CA de la UTJ para organizar eventos académicos para la difusión de los productos de investigación					
	1.4.1.2 Apoyar la organización de eventos académicos con los CA para la difusión de la investigación y establecer redes con otras IES.	1.4.1.3 Promover las estancias académicas de los PTC miembros de los CA y la recepción de profesores visitantes.	2	5,000	10,000	2	5,000	10,000
			Apoyo económico para cubrir gastos de hospedaje y alimentos					
			2	15,000	30,000	2	15,000	30,000
			Apoyo económico para cubrir gastos de transporte aéreo internacional					
			1	0	0	1	0	0
			Facilitar a los PTC que lleven a cabo gestiones para realizar intercambio académico con otras IES nacionales o extranjeras para fortalecer la creación de redes de cooperación académica					
1.4.2 Vinculación - Extensión	1.4.2.1 Fortalecer los programas de movilidad para el aprendizaje de un segundo idioma.	1	0	0	1	0	0	
		Realizar las gestiones necesarias para que la UTJ sea considerada en nuevos programas de movilidad para el aprendizaje de un segundo idioma						
	1.4.2.2 Incrementar los destinos y los convenios para la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores asegurando los requisitos de las instituciones receptoras, en colaboración con la Secretaría de vinculación	2	5,000	10,000	2	5,000	10,000	
		Apoyo económico para cubrir gastos de hospedaje y alimentos						
		2	15,000	30,000	2	15,000	30,000	
		Apoyo económico para cubrir gastos de transporte aéreo internacional						



	1.4.2.3 Facilitar administrativa y económicamente la certificación de académicos y estudiantes para llevar a cabo la movilidad de estudiantes hacia IES extranjeras.	38	825	31,350	38	825	31,350
		Pago de examen de certificación de idioma inglés en TOEFL o TCF					
	1.4.2.4 Consolidar las certificaciones de docentes en idioma tanto en nivel como en la enseñanza de la lengua extranjera que imparten.	5	3,500	17,500	5	3,500	17,500
		Apoyo para certificación examen IELTS					
1.4.3 Estudiantes	1.4.3.1 Fortalecer los laboratorios de idiomas para ofrecer más y mejores espacios de prácticas en el idioma.	1	11,600	11,600	1	11,600	11,600
		Servidor de recursos					
		30	4,640	139,200	30	4,640	139,200
		Estación de alumnos (Tabletas)					
		31	4,060	125,860	31	4,060	125,860
		Licencias de supervisión control Remoto Netsupport					
		1	5,800	5,800	1	5,800	5,800
		Puesto de profesor					
		31	580	17,980	31	580	17,980
		Diademas con micrófono integrado					
		1	11,600	11,600	1	11,600	11,600
		Antena multipunto (router inalámbrico)					
		1	11,600	11,600	1	11,600	11,600
		Carro tecnológico					
		31	4,060	125,860	31	4,060	125,860
		Licencias TMM inglés americano					
		31	4,060	125,860	31	4,060	125,860
		Licencias TMM francés					
1.4.4 Vinculación - Extensión	1.4.4.1 Crear convenios, conseguir patrocinios, obtener apoyos y recaudar fondos para financiar becas parciales o totales.	3	2,100	6,300	3	2,100	6,300
		Pago de inscripción a la Feria Internacional de Idiomas					
		3	2,700	8,100	3	2,700	8,100
		Pago de inscripción a la convención Internacional MEXTESOL					
	1.4.4.3 Crear un lineamiento para informar y apoyar a los sustentantes sobre los requisitos de las distintas becas	1	0	0	1	0	0
		Apoyar a los estudiantes en las gestiones de las becas de movilidad internacional y a llevar a cabo las opiniones académicas de revalidación de estudios.					
	1.4.4.4 Conocer y promocionar convocatorias internacionales ofrecidas por instancias públicas y privadas.	1	16,390	16,390	1	16,390	16,390
		Inscripción al Diplomado en cooperación Internacional					
	Subtotal	\$800,000			\$800,000		
TOTAL PROYECTO		\$4,200,000			\$4,200,000		

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA
PFCE 2018 - 2019

UNIVERSIDAD:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA JALISCO
PROYECTO:	Problemas Transversales
RESPONSABLE:	Dr. Héctor Pulido González
OBJETIVO GENERAL:	Mejorar los resultados de la Universidad Tecnológica de Jalisco mediante la atención a los problemas y debilidades de carácter transversal para los PE y la gestión que ayuden a propiciar cambios que atiendan las brechas entre los PE y los CA.
JUSTIFICACIÓN:	La Universidad Tecnológica de Jalisco requiere apoyar a sus académicos para que mejoren sus condiciones de habilitación y el desarrollo de los CA, obtengan o renueven el reconocimiento del perfil PRODEP y cuenten con la actualización disciplinar y/o pedagógica necesaria en sus actividades docentes, por su parte es importante que se brinde a los estudiantes un modelo de atención y mejora en su formación integral considerando elementos como la tutoría efectiva, la educación en valores, el aprendizaje de un segundo idioma, el impulso a la educación ambiental, universidad incluyente, con equidad de género y el desarrollo de actividades extracurriculares como la práctica de actividades deportivas y culturales. Todo lo anterior permitirá a la UTJ asegurar su competitividad académica con los servicios bibliotecarios que ofrece y el equipamiento adecuado de laboratorios de cómputo, software de docencia y talleres pesados donde se lleva a cabo el aprendizaje de las competencias significativas, para todo eso es importante contar con una institución con servicios administrativos y académicos que operan con una red de fibra óptica de internet confiable que facilita el uso de las plataformas y sistemas de gestión institucionales que están debidamente documentados y soportados por la normatividad actualizada y vigente.

Objetivo Particular	Meta	Acción	Concepto					
			2018			2019		
			Cantidad	Costo	Total	Cantidad	Costo	Total



2.1 Fortalecer la capacidad académica de la UTJ	2.1.1 Desarrollo de los cuerpos académicos de la UTJ	2.1.1.1 Lograr que todos los PTC dediquen el 30% del tiempo a investigación	Unitario			Unitario		
			1	0	0	1	0	0
		Revisar las cargas académicas de los PTC para que puedan dedicar tiempo a las actividades de investigación que fortalezcan sus CA						
		6	15,000	90,000	6	15,000	90,000	
		Computadora portátil con procesador intel Core I3 6100 6GB 1TB W10 Negro DT.B16AL.003						
		2	8,000	16,000	2	8,000	16,000	
		IMPRESORA Multifuncional De Alto Rendimiento Tecnología Nfc, Wi-fi Direct, Google Cloud Print , Procesador De 600 Mhz Y Memoria De 128mb.						
		1	0	0	1	0	0	
		Apoyar a los PTC que realizan estudios de doctorado con cargas mínimas y facilidades en horario para que cumplan con sus actividades académicas						
		5	6,000	30,000	5	6,000	30,000	
		Pago de publicación de artículos científicos en revistas con arbitraje						
		1	0	0	1	0	0	
		Facilitar a los PTC su asistencia a eventos científicos, congresos, foros, conferencias						
		5	6,000	30,000	5	6,000	30,000	
		Pago de publicación de artículos científicos en revistas con arbitraje						
		5	5,000	25,000	5	5,000	25,000	
		Apoyo para gastos de hospedaje y alimentos a PTC de los CA						
		5	8,000	40,000	5	8,000	40,000	
		Pago de transporte aéreo nacional o transporte terrestre para que los PTC asistan a eventos científicos						
	2.1.2 Incremento de los PTC con el reconocimiento del perfil PRODEP	2.1.2.1 Fortalecer la divulgación de ciencia y tecnología a través de talleres educativos						
		2.1.2.2 Apoyar la difusión de los productos académicos generados por la investigación mediante la publicación en revistas con arbitraje.						
		2.1.2.3 Ofrecer apoyos complementarios para que PTC difundan productos académicos derivados de sus investigaciones en congresos o eventos científicos a través de su participación como ponentes						
		2.1.2.4 Promover entre los académicos la generación de producción académica de calidad como libros de docencia, manuales de prácticas, producción innovadora, etc.						
	2.1.3 Fortalecer la capacitación, formación y actualización de los docentes de la UTJ	2.1.3.1 Realizar un diagnóstico de la capacitación docente que han recibido los profesores de la UTJ sobre su antigüedad y pertinencia						
		1	0	0	1	0	0	
		Elaborar un diagnóstico de las necesidades de capacitación pedagógica-didáctica y disciplinar de los PTC y PA por academia y PE						
		1	0	0	1	0	0	
		Generar la propuesta de capacitación pedagógica-didáctica y disciplinar de los PTC y PA por academia y PE						
		1	45,000	45,000	1	45,000	45,000	
		Curso taller de construcción de estrategias para la evaluación por competencias						
		1	0	0	1	0	0	
	2.1.3.4 Promover la generación y uso de un banco de información de materiales pedagógicos,							



		didacticos y manuales elaborados por los profesores que recibieron la formación de habilidades docentes	Integrar el banco de información de materiales elaborados por los docentes de la UTJ para ser empleado por el resto de la comunidad académica					
2.1.4 Desarrollo de redes de colaboración con otras IES nacionales o internacionales	2.1.4.1 Presentar productos de las LIADT en congresos y eventos científicos de prestigio, donde se tenga evidencia de participación conjunta de los PTC de los Cuerpos Académicos		5	5,000	25,000	5	5,000	25,000
		Apoyo para gastos de hospedaje y alimentos a PTC de los CA						
		5	8,000	40,000	5	8,000	40,000	
		Pago de transporte aéreo nacional o transporte terrestre para que los PTC asistan a eventos científicos						
		2	5,000	10,000	2	5,000	10,000	
		Apoyo económico para cubrir gastos de hospedaje y alimentos						
	2.1.4.2 Brindar condiciones a los profesores huéspedes para la participación en estancias cortas de trabajo y realización de investigaciones conjuntas con los investigadores de UTJ	2	15,000	30,000	2	15,000	30,000	
		Apoyo económico para cubrir gastos de transporte aéreo internacional						
		5	6,000	30,000	5	6,000	30,000	
		Pago de publicación de artículos científicos en revistas con arbitraje						
		1	0	0	1	0	0	
		Facilitar a los PTC que lleven a cabo gestiones para realizar intercambio académico con otras IES nacionales o extranjeras para fortalecer la creación de redes de cooperación académica						
	Subtotal	\$463,000				\$463,000		
2.2 Mejorar la atención y formación integral de los estudiantes	2.2.1 Mejorar el programa institucional de tutorías de acuerdo al modelo de la CGUTyP	2.2.1.1 Diseñar e implementar el Programa Institucional de Tutorías de acuerdo al Modelo Nacional de Tutorías de la CGUTyP	1	8,375	8,375	1	8,375	8,375
		IMPRESORA Multifuncional De Alto Rendimiento Tecnología Nfc, Wi-fi Direct, Google Cloud Print , Procesador De 600 Mhz Y Memoria De 128mb.						
		1	45,500	45,500	1	45,500	45,500	
		Servicio de capacitación para el desarrollo de tutoría efectiva, coaching educativo y herramientas de capacitación para todos los Tutores						
		1	30,779	30,779	1	30,779	30,779	
	Mesa, sillas y proyector para las sesiones de trabajo con los coordinadores de tutoría de cada Programa Educativo y de las áreas de apoyo para el estudiante							
	2.2.1.2 Capacitar a los PTC para implementar el modelo nacional de tutorías	1	15,000	15,000	1	15,000	15,000	
	Computadora portátil con procesador intel Core I3 6100 6GB 1TB W10 Negro DT.B16AL.003							
	2.2.2 Fomentar la educación en valores, educación ambiental, inclusión y equidad de género	2.2.1.4 Promover el uso de la plataforma AGORA en el nuevo modelo de tutorías de la UTJ	1	45,000	45,000	1	45,000	45,000
		Servicio de capacitación con instructores especializados en fomentar la cultura de los valores, la ética, la tolerancia, etc.						
2.2.2.1 Impulsar la educación en valores entre los profesores y alumnos de la UTJ (puntualidad, asistencia, respeto, solidaridad, la ética y el valor a la verdad, honestidad, el aprendizaje, entre otros).		1	0	0	1	0	0	
	2.2.2.2 Contribuir a un ambiente institucional para la transmisión y arraigo de los valores (el clima institucional, el respeto a la normatividad, comportamiento y honestidad de las autoridades universitarias, profesores y trabajadores, la transparencia en el uso de los recursos, la limpieza, las áreas verdes, el orden, cumplimiento de las obligaciones de todos los universitarios, respeto a							



	los derechos de los estudiantes y profesores, entre otros).	Elaborar una campaña de difusión en los medios electrónicos de la UTJ donde se incluyan temas como: transmisión y arraigo de los valores (el clima institucional, el respeto a la normatividad, comportamiento y honestidad de las autoridades universitarias, profesores y trabajadores, la transparencia en el uso de los recursos, la limpieza, las áreas verdes, el orden, cumplimiento de las obligaciones de todos los universitarios, respeto a los derechos de los estudiantes y profesores, entre otros).	1	0	0	1	0	0
	2.2.2.3 Establecer un modelo de reconocimiento a los estudiantes y profesores que sean distinguidos por su difusión y educación en los valores, educación ambiental, inclusión y equidad de género	Elaborar un programa anual de entrega de reconocimientos y estímulos a los estudiantes y profesores que sean distinguidos por su difusión y educación en los valores, educación ambiental, inclusión y equidad de género	1	0	0	1	0	0
	2.2.2.4 Incluir en la práctica docente la importancia de los valores, educación ambiental, inclusión y equidad de género	Fomentar en los profesores que incluyan en su práctica docente la difusión y educación en los valores, educación ambiental, inclusión y equidad de género	1	0	0	1	0	0
2.2.3 Impulsar la perspectiva de género mediante actividades dirigidas a los estudiantes y docentes	2.2.3.1 Crear una campaña de prevención y generar conciencia en la comunidad universitaria sobre la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual para avanzar hacia una cultura de igualdad de género.	Lote de materiales de difusión sobre la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual para avanzar hacia una cultura de igualdad de género.	1	50,000	50,000	1	50,000	50,000
	2.2.3.2 Capacitar al 100% de los profesores y administrativos en el modelo de equidad de género	Servicio de capacitación con instructores especializados en fomentar la cultura de equidad de género, tolerancia e inclusión.	1	45,000	45,000	1	45,000	45,000
	2.2.3.3 Elaboración y publicación de una guía informativa sobre el reglamento de prevención y atención al hostigamiento y acoso sexual.	Difusión permanente del reglamento de prevención y atención al hostigamiento y acoso sexual	1	0	0	1	0	0
	2.2.3.4 Promover entre profesores y estudiantes la cultura de la denuncia en cualquier evento que atente contra la igualdad de género	Fomentar entre los estudiantes y los profesores los canales de denuncia de cualquier acto que atente contra el respeto, la dignidad de las personas y la equidad de género	1	0	0	1	0	0
2.2.4 Promover las actividades deportivas y culturales en todos los PE	2.2.4.1 Renovar uniformes deportivos y balones para las selecciones de la UTJ	Lote de uniformes deportivos e insumos para la práctica del deporte	1	65,000	65,000	1	65,000	65,000
	2.2.4.2 Apoyar la difusión de todos los alumnos en las actividades deportivas y culturales de la UTJ.	Promover entre los estudiantes de todos los PE las actividades deportivas y culturales de la UTJ en todos los medios posibles	1	0	0	1	0	0
	2.2.4.3 Promover las actividades culturales relacionadas con la oratoria, la lectura y la danza, la música y la pintura.	Lote de materiales e insumos para la realización de talleres artísticos y culturales	1	32,346	32,346	1	42,346	42,346
	Subtotal			\$337,000			\$347,000	
2.3 Promover la mejora de la competitividad académica	2.3.1 Incrementar y actualizar el acervo bibliográfico de los 17 PE	2.3.1.1 Elaborar un diagnóstico de las debilidades en materia bibliográfica por PE	1	0	0	1	0	0
		2.3.1.2 Fortalecer el desarrollo de las colecciones de bibliografía para todos los PE de la UTJ	1	100,000	100,000	1	150,000	150,000
		2.3.1.3 Promover entre alumnos y profesores el uso de la biblioteca como herramienta de apoyo académico en todos los	1	0	0	1	0	0



		PE	Capacitación a estudiantes y profesores en el uso de la Biblioteca UTJ
		2.3.1.4 Impulsar entre alumnos y profesores el uso de las TIC en la búsqueda de bibliografía virtual disponible en la UTJ	1 0 0 1 0 0
2.3.2 Fortalecer las condiciones de trabajo experimental y de docencia de los PE, con la adquisición de equipo de laboratorio y software especializado.	2.3.2.1 Incrementar la infraestructura académica de los laboratorios para el desarrollo de competencias de los alumnos	Capacitación a estudiantes y profesores en el uso de la Biblioteca Digital de la UTJ	1 220,000 220,000 0 0 0
		Medidor de Índice de Fluidéz	1 95,000 95,000 0 0 0
		Muescadora Automática	1 385,000 385,000 0 0 0
		Máquina sopladora de plástico para botellas	0 0 0 1 140,000 140,000
		Péndulo de impacto Análogo Izod	0 0 0 3 14,000 42,000
		Durometro análogo	0 0 0 1 388,000 388,000
		Máquina de termoformado	0 0 0 1 130,000 130,000
		Trituradora para plásticos	4 20,000 80,000 0 0 0
		Servicios de Mantenimiento a equipos de taller maquinas herramientas	
		2.3.2.2 Dar mantenimiento a los equipos de laboratorio para el uso de estudiantes y académicos	50 1,000 50,000
		2.3.2.3 Renovar o adquirir licencias de software especializado para la formación de estudiantes.	Renovación de licencia de software NX
		2.3.2.4 Reemplazar el equipo de cómputo de los laboratorios o talleres pesados	10 7,000 70,000 0 0 0
		2.3.3 Reforzar los PE mejorando las condiciones de los equipos de cómputo, que permitan el desarrollo de las habilidades de los estudiantes y académicos en el uso de las TIC.	0 0 0 6 15,000 90,000
		2.3.3.1 Actualizar los equipos de cómputo obsoletos, propiciando aprendizaje innovador para los estudiantes.	Computadora portátil con procesador intel Core I3 6100 6GB 1TB W10 Negro DT.B16AL.003
		2.3.3.2 Habilitar salas de cómputo para los PA de las divisiones de la UTJ	0 0 0 3 10,000 30,000
2.3.4 Dar seguimiento a la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, desde la inducción a la institución hasta la realización de las estadías profesionales en el sector productivo y seguimiento de egresados.	2.3.4.1 Contar con procesos automatizados en el AGORA para el seguimiento de las acciones de vinculación y estadías profesionales, con el sector productivo	Equipo de cómputo actualizado	0 0 0 1 10,000 10,000
		Proyector	0 0 0 1 3,000 3,000
		Pantalla para proyección	0 0 0 1 7,000 7,000
		Impresora BN	1 0 0 1 0 0
		Se debe elaborar una estrategia de difusión de los software educativos que tiene la UTJ para que los docentes de las diferentes academias los conozcan y aprovechen en su práctica docente	1 0 0 0 0 0
		Terminar el desarrollo del AGORA en las actividades de vinculación e iniciar su aplicación en todos los PE	1 0 0 0 0 0
		2.3.4.2 Brindar insumos de apoyo para los estudiantes de nuevo ingreso de TSU y de licenciatura para mejorar su trayectoria escolar	1 0 0 1 0 0
		2.3.4.3 Desarrollar estudios de mercado de trabajo y analizar los resultados del seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores para mejorar los índices de pertinencia e inserción laboral	3 0 0 3 0 0
		2.3.4.4 Apoyar la participación los estudiantes en eventos	1 0 0 1 0 0
		Elaborar manuales de apoyo para los alumnos de primer ingreso en las asignaturas con mayores tasas de reprobación: Inglés, Química, Expresión Oral y Matemáticas	



		académicos, congresos o seminarios, que permitan el desarrollo de competencias profesionales, preferentemente en otro idioma y talleres de emprendimiento, desarrollo de negocios y de trabajo en equipos de alto desempeño. etc.	Facilitar a los estudiantes su asistencia a eventos científicos, congresos, foros, conferencias y talleres de emprendimiento, desarrollo de negocios y de trabajo en equipos de alto desempeño. etc.
	Subtotal		\$1,000,000 \$990,000
2.4 Facilitar las condiciones para la gestión institucional de calidad y la rendición de cuentas en la UTJ	2.4.1 Ampliación de los espacios de la UTJ que disponen de acceso inalámbrico a internet para el incremento del uso eficaz de las TIC en los procesos de aprendizaje de competencias y de servicios de apoyo al estudiante aprendizaje.	2.4.1.1 Elaborar un diagnóstico de la conectividad en la UTJ por edificio y PE	1 0 0 0 0 0 0 Presentar un proyecto de desarrollo de conectividad por edificio de la UTJ
		2.4.1.2 Renovar los equipos obsoletos de acces point que sean considerados pertinentes	1 0 0 0 0 0 0 Hacer gestiones con el proveedor de internet para que renueve o modernice los equipos de acces point o routers en aquellas áreas donde la conectividad sea de mala calidad
		2.4.1.3 Instalar la infraestructura de conectividad faltante en los edificios de la UTJ	1 0 0 0 0 0 0 Hacer gestiones con el proveedor de internet para que renueve o modernice los equipos de acces point o routers en aquellas áreas donde la conectividad sea de mala calidad
		2.4.1.4 Elaborar un programa de monitoreo de los servicios de conectividad de la UTJ	1 0 0 0 0 0 0 Elaborar un programa de monitoreo de la calidad de los servicios de conectividad en los diferentes edificios de la UTJ
	2.4.2 Implementar el tablero de control en tiempo real para la evaluación del avance en los indicadores académicos de la UTJ integrado al Sistema Institucional de Administración de la Información	2.4.2.1 Capacitar a los profesores y administrativos en el manejo de la plataforma tableros de control del PIDE con la plataforma Monitor UTJ.	1 0 0 0 0 0 0 Llevar a cabo sesiones de capacitación interna en el uso de la plataforma Monitor UTJ a todo el personal involucrado
		2.4.2.2 Operar el módulo estadístico de evaluación al desempeño de los indicadores claves, financieros y de gestión	1 0 0 1 0 0 0 Alimentar la base de datos de la plataforma Monitor UTJ
		2.4.2.3 Evaluación al proceso de implementación del PIDE a nivel institucional y por PE	1 0 0 1 0 0 0 Llevar a cabo la evaluación de cumplimiento de las metas del PIDE con el uso de la plataforma Monitor UTJ
		2.4.2.4 Evaluación al cumplimiento de las metas establecidas en los POA de la UTJ	1 0 0 1 0 0 0 Llevar a cabo la evaluación de cumplimiento de las metas del POA con el uso de la plataforma Monitor UTJ
	2.4.3 Llevar a cabo la transición de los documentos del SGC y SGA a la nueva plataforma Quality Monitor de la UTJ	2.4.3.2 Capacitar a los profesores y directivos en el manejo de la plataforma Quality Monitor de la UTJ.	1 0 0 1 0 0 0 Llevar a cabo sesiones de capacitación interna en el uso de la plataforma Quality Monitor a todo el personal académico y directivo
		2.4.3.3 Capacitar al personal administrativo en cursos de desarrollo acordes al puesto que desempeñan	1 0 0 1 0 0 0 Llevar a cabo sesiones de capacitación interna en el uso de la plataforma Quality Monitor a todo el personal administrativo de la UTJ
		2.4.3.4 Documentar el Manual de Organización de la UTJ alineado al PIDE y al SGC	1 0 0 0 0 0 0 Concluir los trabajos del Manual de Organización de la UTJ e integrarlo como documentos normativos del sistema de gestión integral de la UTJ
		2.4.4.1 Realizar evaluaciones periódicas del entorno e impacto social del PE como un ejercicio de rendición de cuentas a la sociedad.	1 0 0 1 0 0 0 Llevar a cabo la evaluación del entorno e impacto social de la UTJ con el uso de la plataforma Monitor UTJ y los estudios de seguimiento de egresados, de empleadores y de los indicadores del MECASUT
	2.4.4 Llevar a cabo un ejercicio permanente de rendición de cuentas a través del cumplimiento a la normatividad de transparencia y la presentación de resultados del desempeño de la UTJ acorde a la normativa institucional actualizada	2.4.4.2 Llevar a cabo la difusión de los estados financieros de la UTJ que demuestren el financiamiento externo como donativos, aportaciones sociales, créditos en ejercicios, etc.	1 0 0 1 0 0 0 Generar un programa de difusión del uso de la página de transparencia de la UTJ para que la comunidad conozca el resultado de las auditorías y los estados financieros de la institución
		2.4.4.3 Presentar el plan	1 0 0 0 0 0 0



	o proyecto operativo presupuestado y autorizado que impacta las actividades administrativas de la UTJ	Elaborar el procedimiento del SGC que regule las actividades y criterios para destinar el presupuesto a las actividades administrativas de la UTJ					
		1	0	0	0	0	0
	2.4.4.4 Realizar una revisión de la normativa de la UTJ para llevar a cabo su actualización que atienda la realidad académica y administrativa de la institución	Elaborar un programa de revisión y actualización de la normatividad de la UTJ que responda a las necesidades académicas de la institución.					
Subtotal		\$0		\$0			
TOTAL PROYECTO		\$1,800,000		\$1,800,000			



V. Concentrado de proyectos de la institución



Mejoramiento de la calidad de los programas educativos de la Universidad Tecnológica de Jalisco

Objetivo General: Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores de COPAES que han evaluado a los PE de la UTJ en los diferentes criterios académicos.

Justificación: La Universidad Tecnológica de Jalisco requiere atender las recomendaciones de los organismos acreditadores en los diferentes criterios académicos, lo anterior permitirá a los PTC y PA que participan en los PE mejorar su habilitación y el desarrollo de los CA, apoyarlos para que obtengan o renueven el reconocimiento del perfil PRODEP y cuenten con la actualización disciplinar y/o pedagógica necesaria en sus actividades docentes, por su parte es importante que se brinde a los estudiantes un adecuado modelo de formación integral. Todo lo anterior para asegurar su competitividad académica en una institución con servicios administrativos, académicos y de gestión institucionales que están debidamente documentados y certificados en el SGC y soportados por la normatividad actualizada y vigente.

Objetivos particulares, metas, acciones y recursos solicitados por orden de prioridad

Objetivo Particular	Meta	Acciones	Recursos solicitados por orden de prioridad para 2018	Justificación 2018	Recursos solicitados por orden de prioridad para 2019	Justificación 2019
Mejorar los resultados académicos de los PE de TSU acreditados	Apoyar a los alumnos de nuevo ingreso en su adaptación a los PE de la UTJ	Realizar encuestas en línea a los alumnos de nuevo ingreso para ofrecer servicios de apoyo y las becas de UTJ	\$60,000.00	Se requiere contar con equipos de cómputo para atención a los estudiantes de primer ingreso instalados en cada una de las divisiones donde se puedan llevar a cabo encuestas en línea.	\$60,000.00	Se requiere contar con equipos de cómputo para atención a los estudiantes de primer ingreso instalados en cada una de las divisiones donde se puedan llevar a cabo encuestas en línea.
		Llevar a cabo cursos propedéuticos, asesorías y cursos remediales para los alumnos de nuevo ingreso.	\$80,000.00	Elaborar manuales de apoyo para los alumnos de primer ingreso en las asignaturas con mayores tasas de reprobación: Inglés, Química, Expresión Oral y Escrita y Matemáticas	\$80,000.00	Elaborar manuales de apoyo para los alumnos de primer ingreso en las asignaturas con mayores tasas de reprobación: Inglés, Química, Expresión Oral y Escrita y Matemáticas
		Llevar a cabo estudios de trayectorias educativas de los alumnos de nuevo ingreso y de reingreso para enviar a programas de apoyo académico	\$80,000.00	Disponer de software especializado para llevar a cabo los estudios de trayectorias educativas que permitan detectar alumnos en riesgo académico	SIN COSTO	
		Elaborar un programa de orientación psicológica para prevención de actitudes de riesgo (adicciones, contra la violencia, orientación sexual, entre otros).	\$50,000.00	Contar con materiales de apoyo, dípticos, trípticos, carteles para hacer difusión de la prevención a las adicciones, contra la violencia, apoyo a la inclusión, contra la violencia, entre otros.	\$50,000.00	Contar con materiales de apoyo, dípticos, trípticos, carteles para hacer difusión de la prevención a las adicciones, contra la violencia, apoyo a la inclusión, contra la violencia, entre otros.
	Llevar a cabo acciones de apoyo a los estudiantes en situación de riesgo para disminuir las tasas de reprobación y los índices de deserción por PE	Disminuir las tasas de deserción a <20% con apoyos académicos, psicológicos y de gestión de becas o exenciones	SIN COSTO	Es necesario llevar a cabo sesiones de asesoría psicológica con los alumnos y talleres de difusión de los programas de becas y exención de pago de matrícula para disminuir las tasas de deserción	SIN COSTO	Es necesario llevar a cabo sesiones de asesoría psicológica con los alumnos y talleres de difusión de los programas de becas y exención de pago de matrícula para disminuir las tasas de deserción
		Atender las causas que propician tasas de reprobación de >10% en las asignaturas con mayor incidencia	\$200,000.00	Hacer uso de software y material didáctico especializado en las materias con mayor índice de reprobación tales como matemáticas e inglés	\$200,000.00	Hacer uso de software y material didáctico especializado en las materias con mayor índice de reprobación tales como matemáticas e inglés
		Facilitar los apoyos al menos al 55% de los alumnos para que asistan a eventos académicos – científicos relacionados con sus PE	\$20,000.00	Apoyar con el pago de la inscripción a estudiantes para que asistan a congresos nacionales o eventos académico-científicos relacionados con sus PE	\$20,000.00	Apoyar con el pago de la inscripción a estudiantes para que asistan a congresos nacionales o eventos académico-científicos relacionados con sus PE
		Entregar reconocimientos y estímulos a los estudiantes por buen desempeño académico.	SIN COSTO	Elaborar un programa anual de entrega de reconocimientos y estímulos a los estudiantes sobresalientes por su buen desempeño académico	SIN COSTO	Elaborar un programa anual de entrega de reconocimientos y estímulos a los estudiantes sobresalientes por su buen desempeño académico
	Brindar todos los servicios de apoyo a los estudiantes para mejorar las tasas de egreso y titulación	Reforzar el programa de tutorías que permita lograr eficiencia terminal >70% en PE de TSU	\$45,500.00	Capacitar a los PTC para implementar el modelo nacional de tutorías	\$45,500.00	Capacitar a los PTC para implementar el modelo nacional de tutorías
		Apoyar a los egresados para que >90% sea titulado	SIN COSTO	Elaborar un programa de seguimiento a la estadía para los alumnos de sexto y onceavo cuatrimestre	SIN COSTO	Elaborar un programa de seguimiento a la estadía para los alumnos de sexto y onceavo cuatrimestre
		Lograr la participación del 100 % de los estudiantes en el programa de orientación profesional.	SIN COSTO	Elaborar un programa de orientación profesional para los alumnos de sexto y onceavo cuatrimestre que les ayude a elaborar un CV, atender una entrevista de trabajo, llenar una solicitud de empleo, entre otros.	SIN COSTO	Elaborar un programa de orientación profesional para los alumnos de sexto y onceavo cuatrimestre que les ayude a elaborar un CV, atender una entrevista de trabajo, llenar una solicitud de empleo, entre otros.
		Fomentar programas de creatividad y emprendurismo	\$30,000.00	Realizar seminarios de capacitación sobre emprendurismo y difusión de los programas de apoyo para acceder a recursos federales y estatales	\$30,000.00	Realizar seminarios de capacitación sobre emprendurismo y difusión de los programas de apoyo para acceder a recursos federales y estatales
	Impulsar la formación integral del estudiante con su participación en actividades culturales, deportivas, dominio de idiomas (inglés y francés) certificados	Facilitar al menos al 30% de los alumnos para que participen en actividades culturales	\$34,500.00	Apoyar a los estudiantes de la UTJ con la compra de insumos y materiales para su participación en talleres artísticos y culturales	SIN COSTO	Apoyar a los estudiantes de la UTJ con la compra de insumos y materiales para su participación en talleres artísticos y culturales
		Facilitar al menos al 30% de los alumnos para que participen en actividades deportivas	SIN COSTO	Fortalecer las selecciones de la UTJ con la compra de uniformes y balones para la práctica deportiva que fomente el cuidado de la salud	\$65,000.00	Fortalecer las selecciones de la UTJ con la compra de uniformes y balones para la práctica deportiva que fomente el cuidado de la salud
		Lograr que los egresados certifiquen en TOEFL el dominio del inglés con 350 puntos para TSU y 550 puntos para Ingeniería	SIN COSTO	Apoyar a los alumnos para que alcancen la certificación de idioma inglés al aplicar la prueba TOEFL	\$49,500.00	Apoyar a los alumnos para que alcancen la certificación de idioma inglés al aplicar la prueba TOEFL
		Ofrecer cursos de regularización de idiomas para alumnos de primer ingreso	SIN COSTO	Apoyar a los alumnos para que mejoren su dominio del idioma extranjero y alcancen la certificación de idioma inglés al aplicar la prueba TOEFL	SIN COSTO	Apoyar a los alumnos para que mejoren su dominio del idioma extranjero y alcancen la certificación de idioma inglés al aplicar la prueba TOEFL
Asegurar la pertinencia de los PE acreditados y fortalecer la competitividad académica	Realizar evaluaciones permanentemente de los PE acorde con los requisitos de acreditación de COPAES	Realizar periódicamente los estudios de AST, de seguimiento de estadías, egresados y empleadores para evaluar la pertinencia de los PE de la UTJ y la creación de nueva oferta educativa	\$100,000.00	Se requiere contar con servicios de alimentos para los empleadores que asistan a la UTJ para llevar a cabo las entrevistas que ayuden a realizar anualmente los estudios de AST y de seguimiento a empleadores para los diferentes PE.	\$0.00	Se requiere contar con servicios de alimentos para los empleadores que asistan a la UTJ para llevar a cabo las entrevistas que ayuden a realizar anualmente los estudios de AST y de seguimiento a empleadores para los diferentes PE.

		Presentar al Consejo de Vinculación y Pertinencia propuestas de nueva oferta académica en función de las necesidades del desarrollo empresarial, tanto en la región como a nivel nacional.	SIN COSTO	Se deben realizar reuniones anuales del Consejo de Vinculación y Pertinencia para analizar las propuestas de nueva oferta educativa de la UTJ	SIN COSTO	Se deben realizar reuniones anuales del Consejo de Vinculación y Pertinencia para analizar las propuestas de nueva oferta educativa de la UTJ	
		Elaborar los dictámenes de los estudios de pertinencia de los PE de la UTJ	SIN COSTO	Se deben llevar a cabo reuniones cada cuatrimestre por las Comisiones de Pertinencia de cada PE para elaborar los dictámenes de los estudios de pertinencia.	SIN COSTO	Se deben llevar a cabo reuniones cada cuatrimestre por las Comisiones de Pertinencia de cada PE para elaborar los dictámenes de los estudios de pertinencia.	
		Elaborar estudios de pertinencia que muestran la flexibilidad del plan de estudios a través de materias optativas y/o salidas laterales	SIN COSTO	Se deben llevar a cabo reuniones cada cuatrimestre por las Comisiones de Pertinencia de cada PE para elaborar propuestas de flexibilidad curricular de los planes de estudios del PE de la UTJ	SIN COSTO	Se deben llevar a cabo reuniones cada cuatrimestre por las Comisiones de Pertinencia de cada PE para elaborar propuestas de flexibilidad curricular de los planes de estudios del PE de la UTJ	
	Contar con la infraestructura, equipamiento y profesores con formación adecuada que apoyen el desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje para los estudiantes de la UTJ.	Incrementar los programas, cursos y talleres para los estudiantes y profesores en el uso de TIC.	\$235,000.00	Los pares de expertos auditores en área de ciencias administrativas y afines recomiendan el uso de tecnologías especiales de TIC que incluyen la Cámara Gesell y el software respectivo.	SIN COSTO	Los pares de expertos auditores en área de ciencias administrativas afines recomiendan el uso de tecnologías especiales de TIC que incluyen la Cámara Gesell y el software respectivo.	
		Impulsar la participación de estudiantes en los programas de innovación y desarrollo tecnológico.	\$240,000.00	Poner en operación equipos de cómputo de apoyo a los estudiantes que permitan elevar la eficiencia terminal y reducir la reprobación de las asignaturas con mayor reprobación (matemáticas)	\$360,000.00	Poner en operación equipos de cómputo de apoyo a los estudiantes que permitan elevar la eficiencia terminal y reducir la reprobación de las asignaturas con mayor reprobación (matemáticas)	
		Mejorar la infraestructura y equipamiento de equipos de cómputo en aulas y laboratorios de cómputo.	\$800,000.00	Renovar el equipo de cómputo obsoleto en los laboratorios de cómputo que dan servicio a los PE acreditados	\$1,325,000.00	Renovar el equipo de cómputo obsoleto en los laboratorios de cómputo que dan servicio a los PE acreditados	
		Promover el uso de software especializado en los PE de la UTJ	\$105,000.00	Adquirir la licencia del software llamado "smart 360" para la evaluación del desempeño y del software "psico smart" para la selección de personal	\$105,000.00	Adquirir la licencia del software llamado "smart 360" para la evaluación del desempeño y del software "psico smart" para la selección de personal	
	Completar la disponibilidad de bibliografía básica y mejorar los servicios de apoyo de la biblioteca a todos los PE en la UTJ	Impulsar el aprovechamiento de la Biblioteca digital de la UTJ	\$60,000.00	Capacitación a estudiantes y profesores en el uso de la Biblioteca Digital de la UTJ	\$60,000.00	Capacitación a estudiantes y profesores en el uso de la Biblioteca Digital de la UTJ	
		Realizar la adquisición de la bibliografía básica de los PE de TSU e Ingenierías	\$300,000.00	Completar la bibliografía básica y especializada que recomienda la CGUTyP en las asignaturas de todos los PE de la UTJ	\$200,000.00	Completar la bibliografía básica y especializada que recomienda la CGUTyP en las asignaturas de todos los PE de la UTJ	
		Renovar los equipos de cómputo de la biblioteca para acceso a la Biblioteca digital	\$270,000.00	Se debe ampliar el equipo de cómputo disponible actualizado para la consulta en línea de la Biblioteca Digital de la UTJ	SIN COSTO	Se debe ampliar el equipo de cómputo disponible actualizado para la consulta en línea de la Biblioteca Digital de la UTJ	
		Instalar equipo de apoyo para la aplicación de pruebas de preparación y certificación de docentes en el idioma inglés	\$90,000.00	Se brindará el equipamiento necesario para que los docentes puedan mejorar su dominio del idioma inglés modernizando y completando el equipo del centro de auto acceso de la UTJ	\$150,000.00	Se brindará el equipamiento necesario para que los docentes puedan mejorar su dominio del idioma inglés modernizando y completando el equipo del centro de auto acceso de la UTJ	
	Elaborar un programa de inversión para la infraestructura del PE que atienda el crecimiento y expansión de servicios.	Elaborar la normativa oficial que aplica la Universidad para la asignación de los recursos financieros	SIN COSTO	Es necesario llevar a cabo reuniones de trabajo para elaborar la normatividad que regule la asignación de los recursos financieros a todas las áreas de la UTJ	SIN COSTO	Es necesario llevar a cabo reuniones de trabajo para elaborar la normatividad que regule la asignación de los recursos financieros a todas las áreas de la UTJ	
		Elaborar un programa de generación de ingresos propios >15% del ingreso total anualizado	SIN COSTO	Es necesario elaborar el programa de recursos autogenerados por la UTJ para ampliar sus fuentes de financiamiento externo	SIN COSTO	Es necesario elaborar el programa de recursos autogenerados por la UTJ para ampliar sus fuentes de financiamiento externo	
		Presentar el plan o proyecto operativo presupuestado y autorizado que impacta el desarrollo académico del PE	SIN COSTO	Se debe definir la metodología para la elaboración de los proyectos operativos de ejercicio de recursos de los PE de la UTJ	SIN COSTO	Se debe definir la metodología para la elaboración de los proyectos operativos de ejercicio de recursos de los PE de la UTJ	
		Gestionar la generación de donativos a la UTJ en especie, servicios o efectivo de al menos el 2% del total de los ingresos anuales	SIN COSTO	Se debe establecer una meta de obtención de donativos en especie, servicios o recursos económicos que permita cumplir con las metas académicas de la UTJ	SIN COSTO	Se debe establecer una meta de obtención de donativos en especie, servicios o recursos económicos que permita cumplir con las metas académicas de la UTJ	
	Fortalecer la capacidad académica de la UTJ para incidir en la habilitación docente y en el avance en la consolidación de los CA	Elaborar y aplicar un programa de capacitación docente para PTC y PA de la UTJ	Capacitar en el modelo educativo de la UTJ	SIN COSTO	Se deben llevar a cabo sesiones de capacitación cuatrimestral referentes al modelo educativo de la UTJ tanto para los PTC y PA de nuevo ingreso como para los profesores con antigüedad mayor a 5 años, para fortalecer su conocimiento sobre los temas propios de la UTJ	SIN COSTO	Se deben llevar a cabo sesiones de capacitación cuatrimestral referentes al modelo educativo de la UTJ tanto para los PTC y PA de nuevo ingreso como para los profesores con antigüedad mayor a 5 años, para fortalecer su conocimiento sobre los temas propios de la UTJ
			Capacitar al menos al 60% de los docentes en cursos de formación docente pedagógica-didáctica	\$45,000.00	Se contempla la asistencia de 30 profesores al curso construcción de estrategias para la evaluación por competencias	\$45,000.00	Se contempla la asistencia de 30 profesores al curso construcción de estrategias para la evaluación por competencias
			Capacitar al menos al 50% de los docentes en cursos de actualización disciplinaria	\$224,000.00	Se contempla asistencia de 7 profesores al diplomado en Recursos Humanos. Asistencia de 3 profesores al seminario de sueldos y salarios. Asistencia de 2 profesores al de psicometría laboral. 5 profesores en el curso Admón de Proyectos. 5 profesores curso Planeación Estratégica	\$152,000.00	Se contempla asistencia de 6 profesores al diplomado en Recursos Humanos. 6 profesores curso Planeación Estratégica, lo anterior respalda la recomendación de CACECA.
			Capacitar al menos al 50% de los docentes en el uso de los TIC	\$40,000.00	Necesidad de cursos para manejo de tecnologías de la información y comunicación	\$40,000.00	Ofrecer cursos en el manejo de tecnologías de la información y comunicación al personal docente de la Universidad Tecnológica de Jalisco
		Apoyar a los PTC de la UTJ para que logren mejorar su nivel académico con estudios de maestría y doctorado	Promover y facilitar a la planta académica la información y el acceso de los apoyos federales y estatales para estudios de posgrado y obtención de grado.	SIN COSTO	Facilitar a los PTC y PA de la UTJ para que asistan a la Feria de Posgrados en las IES de Jalisco	SIN COSTO	Facilitar a los PTC y PA de la UTJ para que asistan a la Feria de Posgrados en las IES de Jalisco
			Apoyar a los PTC para que al menos 5% pueda lograr doctorado	SIN COSTO	Apoyar a los PTC que realizan estudios de doctorado con cargas mínimas y facilidades en horario para que cumplan con sus actividades académicas	SIN COSTO	Apoyar a los PTC que realizan estudios de doctorado con cargas mínimas y facilidades en horario para que cumplan con sus actividades académicas
			Lograr que todos los PTC dediquen el 30% del tiempo a investigación	SIN COSTO	Revisar las cargas académicas de los PTC para que puedan dedicar tiempo a las actividades de investigación que fortalezcan sus CA	SIN COSTO	Revisar las cargas académicas de los PTC para que puedan dedicar tiempo a las actividades de investigación que fortalezcan sus CA
			Apoyar a los PTC para que publiquen al menos tres artículos de investigación en el país en los últimos 3 años	\$61,000.00	Se requiere apoyar a los PTC para que publiquen sus productos de investigación en artículos con arbitraje	\$61,000.00	Se requiere apoyar a los PTC para que publiquen sus productos de investigación en artículos con arbitraje
		Brindar facilidades y apoyos para que los PTC desarrollen actividades de investigación que promuevan el avance de los CA de la UTJ	Apoyar la adquisición de equipo de cómputo e impresión para los CA que faciliten el trabajo de investigación tecnológica y aplicada	\$190,000.00	Se proporciona a los PTC los equipos de cómputo portátil y las impresoras para que avancen en los trabajos de sus CA que les permitan generar productos académicos de calidad 10 laptop a 15000 y 5 impresoras a 8000	\$190,000.00	Se proporciona a los PTC los equipos de cómputo portátil y las impresoras para que avancen en los trabajos de sus CA que les permitan generar productos académicos de calidad 10 laptop a 15000 y 5 impresoras a 8000
			Lograr que todos los PTC dediquen el 25% del tiempo a extensión	SIN COSTO	Facilitar a los PTC su asistencia a eventos científicos, congresos, foros, conferencias	SIN COSTO	Facilitar a los PTC su asistencia a eventos científicos, congresos, foros, conferencias

Impulsar la colaboración académica y movilidad nacional e internacional de alumnos y profesores	Desarrollar un intenso programa de apoyo para que los PTC logren el reconocimiento del perfil deseable ProDEP	académica (congresos, foros, conferencias, etc.).				
		Apoyar a los CA de la UTJ con posibilidades de mejorar su nivel con la publicación de sus resultados de investigación y presentación en foros científicos	\$40,000.00	Se requiere apoyar a los PTC para que publiquen sus productos de investigación en artículos con arbitraje	\$60,000.00	Se requiere apoyar a los PTC para que publiquen sus productos de investigación en artículos con arbitraje
		Brindar apoyo para que al menos 50% de los PTC con doctorado publiquen libros científicos	SIN COSTO	Apoyo para la publicación de libros científicos de los CA	\$52,000.00	Apoyo para la publicación de libros científicos de los CA
		Promover entre los PTC de la UTJ el reconocimiento del perfil deseable ProDEP	SIN COSTO	Programa de difusión entre los PTC para que lleven a cabo el trámite de reconocimiento al perfil deseable ProDEP	SIN COSTO	Programa de difusión entre los PTC para que lleven a cabo el trámite de reconocimiento al perfil deseable ProDEP
		Facilitar las gestiones administrativas que apoyan a los PTC que buscan renovar o ingresar al ProDEP	SIN COSTO	Llevar a cabo sesiones de capacitación con los PTC para que puedan completar su expediente para ser evaluado por ProDEP	SIN COSTO	Llevar a cabo sesiones de capacitación con los PTC para que puedan completar su expediente para ser evaluado por ProDEP
		Lograr que al menos tres investigaciones de los PTC se han premiado en los últimos 5 años.	SIN COSTO	Apoyar a los PTC para que sus productos de investigación sean evaluados en las convocatorias de premiación a la investigación tecnológica	SIN COSTO	Apoyar a los PTC para que sus productos de investigación sean evaluados en las convocatorias de premiación a la investigación tecnológica
	Fortalecer las redes de colaboración de los CA de la UTJ y la creación de nuevas.	Impulsar la colaboración entre docentes con LIIADT afines dentro del subsistema de Universidades Tecnológicas.	\$65,000.00	Se brindan apoyos de viáticos y hospedaje como transporte aéreo o terrestre para que los PTC puedan visitar otras IES del subsistema y establecer redes de colaboración de los CA, 5X 5000 + 5X800 = 65000	\$65,000.00	Se brindan apoyos de viáticos y hospedaje como transporte aéreo o terrestre para que los PTC puedan visitar otras IES del subsistema y establecer redes de colaboración de los CA, 5X 5000 + 5X800 = 65000
		Apoyar la organización de eventos académicos con los CA para la difusión de la investigación y establecer redes con otras IES.	SIN COSTO	Se harán las gestiones con los CA de la UTJ para organizar eventos académicos para la difusión de los productos de investigación	SIN COSTO	Se harán las gestiones con los CA de la UTJ para organizar eventos académicos para la difusión de los productos de investigación
		Promover las estancias académicas de los PTC miembros de los CA y la recepción de profesores visitantes.	\$40,000.00	Al brindar apoyos económicos para la movilidad de estudiantes y académicos visitantes extranjeros podrán facilitar las estancias para fortalecer las redes académicas.	\$40,000.00	Al brindar apoyos económicos para la movilidad de estudiantes y académicos visitantes extranjeros podrán facilitar las estancias para fortalecer las redes académicas.
		Impulsar el intercambio académico de los docentes del PE con otras IES nacionales o extranjeras	SIN COSTO	Facilitar a los PTC que lleven a cabo gestiones para realizar intercambio académico con otras IES nacionales o extranjeras para fortalecer la creación de redes de cooperación académica	SIN COSTO	Facilitar a los PTC que lleven a cabo gestiones para realizar intercambio académico con otras IES nacionales o extranjeras para fortalecer la creación de redes de cooperación académica
	Promover en los estudiantes la movilidad nacional e internacional	Fortalecer los programas de movilidad para el aprendizaje de un segundo idioma.	SIN COSTO	Realizar las gestiones necesarias para que la UTJ sea considerada en nuevos programas de movilidad para el aprendizaje de un segundo idioma	SIN COSTO	Realizar las gestiones necesarias para que la UTJ sea considerada en nuevos programas de movilidad para el aprendizaje de un segundo idioma
		Incrementar los destinos y los convenios para la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores asegurando los requisitos de las instituciones receptoras, en colaboración con la dirección de vinculación	\$40,000.00	Al otorgar apoyos económicos para la movilidad de estudiantes y docentes de la UTJ se tendrá la oportunidad para realizar estancias académicas, recibir e impartir cursos, seminarios, congresos foros, fortalecer redes académicas y proyectos de investigación en programas de licenciatura y posgrado en el extranjero.	\$40,000.00	Al otorgar apoyos económicos para la movilidad de estudiantes y docentes de la UTJ se tendrá la oportunidad para realizar estancias académicas, recibir e impartir cursos, seminarios, congresos foros, fortalecer redes académicas y proyectos de investigación en programas de licenciatura y posgrado en el extranjero.
		Facilitar administrativa y económicamente la movilidad de estudiantes hacia IES nacionales y extranjeras.	\$31,350.00	Apoyo para certificaciones TOEFL y TCF	\$31,350.00	Apoyo para certificaciones TOEFL y TCF
		Consolidar las certificaciones de docentes en idioma tanto en nivel como en la enseñanza del la lengua extranjera que imparten.	\$17,500.00	Apoyo para certificación examen IELTS	\$17,500.00	Apoyo para certificación examen IELTS
	Mejorar las condiciones de trabajo de los alumnos de los PE fortaleciendo la infraestructura académico-lingüística de los laboratorios de idiomas para alcanzar el nivel de inglés y francés B1 en TSU y B2 en ingeniería.	Expandir el número de laboratorios de idiomas para ofrecer más y mejores espacios de prácticas en el idioma.	\$323,640.00	Se cuenta sólo con dos laboratorios de idiomas (SAC y EDU LAB) y son y se encuentran en áreas alejadas para los edificios I, J y M.	\$323,640.00	Existe equipo obsoleto y mobiliario viejo que requiere reemplazarse del SAC LAB.
		Renovar o adquirir licencias de software especializado en idiomas para la formación en inglés y francés de estudiantes.	\$251,720.00	El software existente es obsoleto e incompatible con el sistema operativo actualizado de windows.	\$251,720.00	Se requieren licencias adicionales para el laboratorio existentes y nuevos a adquirir.
	Facilitar los intercambios académicos para mejorar el dominio de un segundo idioma	Crear convenios, conseguir patrocinios obtener apoyos y recaudar fondos para financiar becas parciales o totales.	\$14,400.00	Como parte de la mejora en los integrantes de la academia de idiomas, la actualización y capacitación continua es necesaria.	\$14,400.00	Como parte de la mejora en los integrantes de la academia de idiomas, la actualización y capacitación continua es necesaria.
		Crear un lineamiento para informar y apoyar a los sustentantes sobre los requisitos de las distintas becas	SIN COSTO	Apoyar a los estudiantes en las gestiones de las becas de movilidad internacional y a llevar a cabo las opiniones académicas de revalidación de estudios.	SIN COSTO	Apoyar a los estudiantes en las gestiones de las becas de movilidad internacional y a llevar a cabo las opiniones académicas de revalidación de estudios.
		Conocer y promocionar convocatorias internacionales ofrecidas por instancias públicas y privadas.	\$16,390.00	Diplomado en cooperación Internacional	\$16,390.00	Diplomado en cooperación Internacional
Totales			\$4,200,000.00		\$4,200,000.00	

Calendarización de los recursos solicitados

Calendarización del ejercicio del gasto del proyecto del primer año (nov. 2018-nov. 2019)							
Objetivo Particular	Monto total solicitado	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
		2018	2019	2019	2019	2019	2019
OP 1	\$600,000.00		\$140,000.00		\$270,000.00	\$75,500.00	
OP 2	\$2,200,000.00	\$100,000.00		\$475,000.00	\$800,000.00	\$165,000.00	
OP 3	\$600,000.00	\$85,000.00		\$224,000.00			\$251,000.00
OP 4	\$800,000.00		\$105,000.00			\$323,640.00	\$88,850.00
Total	\$4,200,000.00	\$185,000.00	\$245,000.00	\$699,000.00	\$1,070,000.00	\$564,140.00	\$339,850.00
Objetivo Particular	Monto total solicitado	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
		2019	2019	2019	2019	2019	2019
OP 1	\$600,000.00		\$114,500.00				
OP 2	\$2,200,000.00			\$300,000.00		\$360,000.00	
OP 3	\$600,000.00	\$40,000.00					
OP 4	\$800,000.00		\$251,720.00		\$30,790.00		
Total	\$4,200,000.00	\$40,000.00	\$366,220.00	\$300,000.00	\$30,790.00	\$360,000.00	\$0.00

Problemas Transversales de la Universidad Tecnológica de Jalisco

Objetivo General: Mejorar los resultados de la Universidad Tecnológica de Jalisco mediante la atención a los problemas y debilidades de carácter transversal para los PE y la gestión que ayuden a propiciar cambios que atiendan las brechas entre los PE y los CA.

Justificación: La Universidad Tecnológica de Jalisco requiere apoyar a sus académicos para que mejoren sus condiciones de habilitación y el desarrollo de los CA, obtengan o renueven el reconocimiento del perfil PRODEP y cuenten con la actualización disciplinar y/o pedagógica necesaria en sus actividades docentes, por su parte es importante que se brinde a los estudiantes un modelo de atención y mejora en su formación integral considerando elementos como la tutoría efectiva, la educación en valores, el aprendizaje de un segundo idioma, el impulso a la educación ambiental, universidad incluyente, con equidad de género y el desarrollo de actividades extracurriculares como la práctica de actividades deportivas y culturales. Todo lo anterior permitirá a la UTJ asegurar su competitividad académica con los servicios bibliotecarios que ofrece y el equipamiento adecuado de laboratorios de cómputo, software de docencia y talleres pesados donde se lleva a cabo el aprendizaje de las competencias significativas, para todo eso es importante contar con una institución con servicios administrativos y académicos que operan con una red de fibra óptica de internet confiable que facilita el uso de las plataformas y sistemas de gestión institucionales que están debidamente documentados y soportados por la normatividad actualizada y vigente.

Objetivos particulares, metas, acciones y recursos solicitados por orden de prioridad

Objetivo Particular	Meta	Acciones	Recursos solicitados por orden de prioridad para 2018	Justificación 2018	Recursos solicitados por orden de prioridad para 2019	Justificación 2019
Fortalecer la capacidad académica de la UTJ	Desarrollo de los cuerpos académicos de la UTJ	Lograr que todos los PTC dediquen el 30% del tiempo a investigación	SIN COSTO	Revisar las cargas académicas de los PTC para que puedan dedicar tiempo a las actividades de investigación que fortalezcan sus CA	SIN COSTO	Revisar las cargas académicas de los PTC para que puedan dedicar tiempo a las actividades de investigación que fortalezcan sus CA
		Mejorar las condiciones de trabajo experimental de los CA con equipos de cómputo y software.	\$106,000.00	Se proporciona a los PTC los equipos de cómputo portátil y las impresoras para que avancen en los trabajos de sus CA que les permitan generar productos académicos de calidad 6 laptop a 15000 y 2 impresoras a 8000	\$106,000.00	Se proporciona a los PTC los equipos de cómputo portátil y las impresoras para que avancen en los trabajos de sus CA que les permitan generar productos académicos de calidad 6 laptop a 15000 y 2 impresoras a 8000
		Incentivar a los PTC que actualmente estudian posgrados en áreas disciplinares afines a sus PE para que concluyan hasta la obtención del grado	SIN COSTO	Apoyar a los PTC que realizan estudios de doctorado con cargas mínimas y facilidades en horario para que cumplan con sus actividades académicas	SIN COSTO	Apoyar a los PTC que realizan estudios de doctorado con cargas mínimas y facilidades en horario para que cumplan con sus actividades académicas
		Apoyar la difusión de la ciencia y tecnología a través de los productos académicos resultado de la investigación, mediante la publicación en revistas arbitradas.	\$30,000.00	Se requiere apoyar a los PTC para que publiquen sus productos de investigación en artículos con arbitraje	\$30,000.00	Se requiere apoyar a los PTC para que publiquen sus productos de investigación en artículos con arbitraje
	Incremento de los PTC con el reconocimiento del perfil PRODEP	Fortalecer la divulgación de ciencia y tecnología a través de talleres educativos.	SIN COSTO	Facilitar a los PTC su asistencia a eventos científicos, congresos, foros, conferencias	SIN COSTO	Facilitar a los PTC su asistencia a eventos científicos, congresos, foros, conferencias
		Apoyar la difusión de los productos académicos generados por la investigación mediante la publicación en revistas con arbitraje	\$30,000.00	Se requiere apoyar a los PTC para que publiquen sus productos de investigación en artículos con arbitraje	\$30,000.00	Se requiere apoyar a los PTC para que publiquen sus productos de investigación en artículos con arbitraje
		Ofrecer apoyos complementarios para que PTC difundan productos académicos derivados de sus investigaciones en congresos o eventos científicos a través de su participación como ponentes	\$65,000.00	Al brindar apoyos económicos para la movilidad de académicos podrán facilitar las estancias para fortalecer las redes académicas.	\$65,000.00	Al brindar apoyos económicos para la movilidad de académicos podrán facilitar las estancias para fortalecer las redes académicas.
		Promover entre los académicos la generación de producción académica de calidad como libros de docencia, manuales de prácticas, producción innovadora, etc.	\$52,000.00	Apoyo para la publicación de libros científicos de los CA	\$52,000.00	Apoyo para la publicación de libros científicos de los CA
	Fortalecer la capacitación, formación y actualización de los docentes de la UTJ	Realizar un diagnóstico de la capacitación docente que han recibido los profesores de la UTJ sobre su antigüedad y pertinencia	SIN COSTO	Elaborar un diagnóstico de las necesidades de capacitación pedagógica-didáctica y disciplinar de los PTC y PA por academia y PE	SIN COSTO	Elaborar un diagnóstico de las necesidades de capacitación pedagógica-didáctica y disciplinar de los PTC y PA por academia y PE
		Elaborar una propuesta de la capacitación docente por PE que requiere actualizarse o generarse que atienda todas las debilidades identificadas por los mismos profesores de la UTJ	SIN COSTO	Generar la propuesta de capacitación pedagógica-didáctica y disciplinar de los PTC y PA por academia y PE	SIN COSTO	Generar la propuesta de capacitación pedagógica-didáctica y disciplinar de los PTC y PA por academia y PE
		Llevar a cabo las sesiones de formación de habilidades docentes para la Educación Superior con la temática identificada	\$45,000.00	Se contempla la asistencia de 30 profesores al curso construcción de estrategias para la evaluación por competencias	\$45,000.00	Se contempla la asistencia de 30 profesores al curso construcción de estrategias para la evaluación por competencias
		Promover la generación y uso de un banco de información de materiales pedagógicos, didácticos y manuales elaborados por los profesores que recibieron la formación de habilidades docentes	SIN COSTO	Integrar el banco de información de materiales elaborados por los docentes de la UTJ para ser empleado por el resto de la comunidad académica	SIN COSTO	Integrar el banco de información de materiales elaborados por los docentes de la UTJ para ser empleado por el resto de la comunidad académica
	Desarrollo de redes de colaboración con otras IES nacionales o internacionales	Presentar productos de las LIADT en congresos y eventos científicos de prestigio, donde se tenga evidencia de participación conjunta de los PTC de los Cuerpos Académicos	\$65,000.00	Se brindan apoyos de viáticos y hospedaje como transporte aéreo o terrestre para que los PTC puedan visitar otras IES del subsistema y establecer redes de colaboración de los CA, 5X 5000 + 5X800 = 65000	\$65,000.00	Se brindan apoyos de viáticos y hospedaje como transporte aéreo o terrestre para que los PTC puedan visitar otras IES del subsistema y establecer redes de colaboración de los CA, 5X 5000 + 5X800 = 65000
		Brindar condiciones a los profesores huéspedes para la participación en estancias cortas de trabajo y realización de investigaciones conjuntas con los investigadores de otras IES.	\$40,000.00	Al brindar apoyos económicos para la movilidad de académicos visitantes extranjeros podrán facilitar las estancias para fortalecer las redes académicas.	\$40,000.00	Al brindar apoyos económicos para la movilidad de académicos visitantes extranjeros podrán facilitar las estancias para fortalecer las redes académicas.
		Realizar publicaciones científicas con estándares de calidad (ISBN, ISSN), con arbitraje, indexadas o con comité editorial)	\$30,000.00	Se requiere apoyar a los PTC para que publiquen sus productos de investigación en artículos con arbitraje	\$30,000.00	Se requiere apoyar a los PTC para que publiquen sus productos de investigación en artículos con arbitraje
		Impulsar el intercambio académico de los docentes del PE con otras IES nacionales o extranjeras	SIN COSTO	Facilitar a los PTC que lleven a cabo gestiones para realizar intercambio académico con otras IES nacionales o extranjeras para fortalecer la creación de redes de cooperación académica	SIN COSTO	Facilitar a los PTC que lleven a cabo gestiones para realizar intercambio académico con otras IES nacionales o extranjeras para fortalecer la creación de redes de cooperación académica
Mejorar la atención y formación integral de los estudiantes	Mejorar el programa institucional de tutorías de acuerdo al modelo de la CGUTyP	Diseñar e implementar el Programa Institucional de Tutorías de acuerdo al Modelo Nacional de Tutorías de la CGUTyP	\$8,375.00	Gastos para el desarrollo del diagnóstico, planeación, seguimiento y evaluación del Programa Institucional de Tutorías	\$8,375.00	Gastos para el desarrollo del diagnóstico, planeación, seguimiento y evaluación del Programa Institucional de Tutorías
		Capacitar a los PTC para implementar el modelo nacional de tutorías	\$45,500.00	Servicio de capacitación para el desarrollo de tutoría efectiva, coaching educativo y herramientas de capacitación para todos los Tutores	\$45,500.00	Servicio de capacitación para el desarrollo de tutoría efectiva, coaching educativo y herramientas de capacitación para todos los Tutores
		Equipar una sala de juntas para la academia de tutorías	\$30,779.00	Cañón video proyector, mesa de trabajo y sillas	\$30,779.00	Cañón video proyector, mesa de trabajo y sillas
		Promover el uso de la plataforma AGORA en el nuevo modelo de tutorías de la UTJ	\$15,346.00	1 Computadora de Escritorio para el registro de las acciones del Programa de Acción Tutorial	\$15,346.00	1 Computadora de Escritorio para el registro de las acciones del Programa de Acción Tutorial

Fomentar la educación en valores, educación ambiental, inclusión y equidad de género	Impulsar la educación en valores entre los profesores y alumnos de la UTJ (puntualidad, asistencia, respeto, solidaridad, la ética y el valor a la verdad, honestidad, el aprendizaje, entre otros).	\$45,000.00	Es necesario tener sesiones de sensibilización con instructores especializados en fomentar la cultura de los valores, la ética, la tolerancia, etc.	\$45,000.00	Es necesario tener sesiones de sensibilización con instructores especializados en fomentar la cultura de los valores, la ética, la tolerancia, etc.
	Contribuir a un ambiente institucional para la transmisión y arraigo de los valores (el clima institucional, el respeto a la normatividad, comportamiento y honestidad de las autoridades universitarias, profesores y trabajadores, la transparencia en el uso de los recursos, la limpieza, las áreas verdes, el orden, cumplimiento de las obligaciones de todos los universitarios, respeto a los derechos de los estudiantes y profesores, entre otros).	SIN COSTO	Elaborar una campaña de difusión en los medios electrónicos de la UTJ donde se incluyan temas como: transmisión y arraigo de los valores (el clima institucional, el respeto a la normatividad, comportamiento y honestidad de las autoridades universitarias, profesores y trabajadores, la transparencia en el uso de los recursos, la limpieza, las áreas verdes, el orden, cumplimiento de las obligaciones de todos los universitarios, respeto a los derechos de los estudiantes y profesores, entre otros).	SIN COSTO	Elaborar una campaña de difusión en los medios electrónicos de la UTJ donde se incluyan temas como: transmisión y arraigo de los valores (el clima institucional, el respeto a la normatividad, comportamiento y honestidad de las autoridades universitarias, profesores y trabajadores, la transparencia en el uso de los recursos, la limpieza, las áreas verdes, el orden, cumplimiento de las obligaciones de todos los universitarios, respeto a los derechos de los estudiantes y profesores, entre otros).
	Establecer un modelo de reconocimiento a los estudiantes y profesores que sean distinguidos por su difusión y educación en los valores, educación ambiental, inclusión y equidad de género	SIN COSTO	Elaborar un programa anual de entrega de reconocimientos y estímulos a los estudiantes y profesores que sean distinguidos por su difusión y educación en los valores, educación ambiental, inclusión y equidad de género	SIN COSTO	Elaborar un programa anual de entrega de reconocimientos y estímulos a los estudiantes y profesores que sean distinguidos por su difusión y educación en los valores, educación ambiental, inclusión y equidad de género
	Incluir en la práctica docente la importancia de los valores, educación ambiental, inclusión y equidad de género	SIN COSTO	Fomentar en los profesores que incluyan en su práctica docente la difusión y educación en los valores, educación ambiental, inclusión y equidad de género	SIN COSTO	Fomentar en los profesores que incluyan en su práctica docente la difusión y educación en los valores, educación ambiental, inclusión y equidad de género
Impulsar la perspectiva de género mediante actividades dirigidas a los estudiantes y docentes	Crear una campaña de prevención y generar conciencia en la comunidad universitaria sobre la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual para avanzar hacia una cultura de igualdad de género.	\$50,000.00	Elaborar materiales de difusión sobre la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual para avanzar hacia una cultura de igualdad de género.	\$50,000.00	Elaborar materiales de difusión sobre la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual para avanzar hacia una cultura de igualdad de género.
	Capacitar al 100% de los profesores y administrativos en el modelo de equidad de género	\$45,000.00	Es necesario tener sesiones de sensibilización con instructores especializados en fomentar la cultura de equidad de género, tolerancia e inclusión	\$45,000.00	Es necesario tener sesiones de sensibilización con instructores especializados en fomentar la cultura de equidad de género, tolerancia e inclusión
	Elaboración y publicación de una guía informativa sobre el reglamento de prevención y atención al hostigamiento y acoso sexual.	SIN COSTO	Se hará difusión permanente del reglamento de prevención y atención al hostigamiento y acoso sexual	SIN COSTO	Se hará difusión permanente del reglamento de prevención y atención al hostigamiento y acoso sexual
	Promover entre profesores y estudiantes la cultura de la denuncia en cualquier evento que atente contra la igualdad de género	SIN COSTO	Fomentar entre los estudiantes y los profesores los canales de denuncia de cualquier acto que atente contra el respeto, la dignidad de las personas y la equidad de género	SIN COSTO	Fomentar entre los estudiantes y los profesores los canales de denuncia de cualquier acto que atente contra el respeto, la dignidad de las personas y la equidad de género
Promover las actividades deportivas y culturales en todos los PE	Renovar uniformes deportivos y balones para las selecciones de la UTJ	\$65,000.00	Fortalecer las selecciones de la UTJ con la compra de uniformes y balones para la práctica deportiva que fomente el cuidado de la salud	\$65,000.00	Fortalecer las selecciones de la UTJ con la compra de uniformes y balones para la práctica deportiva que fomente el cuidado de la salud
	Apoyar la difusión de todos los alumnos en las actividades deportivas y culturales de la UTJ.	SIN COSTO	Promover entre los estudiantes de todos los PE las actividades deportivas y culturales de la UTJ en todos los medios posibles	SIN COSTO	Promover entre los estudiantes de todos los PE las actividades deportivas y culturales de la UTJ en todos los medios posibles
	Promover las actividades culturales relacionadas con la oratoria, la lectura y la danza, la música y la pintura.	\$32,000.00	Apoyar a los estudiantes de la UTJ con la compra de insumos y materiales para su participación en talleres artísticos y culturales	\$42,000.00	Apoyar a los estudiantes de la UTJ con la compra de insumos y materiales para su participación en talleres artísticos y culturales
Promover la mejora de la competitividad académica	Elaborar un diagnóstico de las debilidades en materia bibliográfica por PE	SIN COSTO	Presentar un proyecto de desarrollo de colecciones por PE de la Biblioteca de la UTJ	SIN COSTO	Presentar un proyecto de desarrollo de colecciones por PE de la Biblioteca de la UTJ
	Fortalecer el desarrollo de las colecciones de bibliografía para todos los PE de la UTJ	\$100,000.00	Fortalecer el acervo bibliográfico para las carreras de las Divisiones de Mantenimiento Industrial y Química Tecnología Ambiental y Farmacéutica y proveer a los alumnos y profesores de volúmenes recientes y así tener condiciones de programas acreditables.	\$150,000.00	Fortalecer el acervo bibliográfico para las carreras de la División de Procesos Industriales, y proveer a los alumnos y profesores de volúmenes recientes y así tener condiciones de programa acreditable.
	Promover entre alumnos y profesores el uso de la biblioteca como herramienta de apoyo académico en todos los PE	SIN COSTO	Capacitación a estudiantes y profesores en el uso de la Biblioteca UTJ	SIN COSTO	Capacitación a estudiantes y profesores en el uso de la Biblioteca de la UTJ
	Impulsar entre alumnos y profesores el uso de las TIC en la búsqueda de bibliografía virtual disponible en la UTJ	SIN COSTO	Capacitación a estudiantes y profesores en el uso de la Biblioteca Digital de la UTJ	SIN COSTO	Capacitación a estudiantes y profesores en el uso de la Biblioteca Digital de la UTJ
	Incrementar la infraestructura académica de los laboratorios para el desarrollo de competencias de los alumnos	\$700,000.00	La carrera de TSU Procesos Industriales Área Plásticos a la fecha (marzo 2018) cuenta con una población de 227 alumnos que son el 56% de la población estudiantil de la División de Procesos Industriales. Actualmente se cuenta con equipo básico en el taller de plásticos, por lo que se planea adquirir una máquina sopladora de plástico (elaboración de botellas) que es un proceso ampliamente usado a nivel industrial y comercial. Adquirir una trituradora para reciclar los materiales utilizados en el taller y optimizar los recursos. Adquirir equipo para conformar un laboratorio de mediciones de propiedades de los materiales plásticos que contribuya a la formación complementaria e integral de los estudiantes en el proceso de diseño, producción y análisis de productos plásticos.	\$700,000.00	Dando continuidad al proyecto se planea adquirir equipo para complementar el laboratorio de mediciones de propiedades de los materiales plásticos, además de adquirir una máquina de termoformado, con lo que se contará al final con un taller de plásticos con equipamiento de uso comercial y que proporcionará a los estudiantes una sólida formación en el proceso de plásticos.
	Dar mantenimiento a los equipos de laboratorio para el uso de estudiantes y académicos	\$80,000.00	Se considera proporcionar mantenimiento a las máquinas con las que se cuentan en los talleres de plásticos y máquinas herramientas. Se considera dar mantenimiento a la máquina extrusora, a los tornos, y a la perfiladora. Estos equipos son usados diariamente por lo que representa un desgaste normal, lo que hace necesario el mantenimiento para que continúen proporcionando un servicio óptimo a los usuarios.	SIN COSTO	Se considera proporcionar mantenimiento a las máquinas con las que se cuentan en los talleres de plásticos y máquinas herramientas. Se considera dar mantenimiento a la máquina extrusora, a los tornos, y a la perfiladora. Estos equipos son usados diariamente por lo que representa un desgaste normal, lo que hace necesario el mantenimiento para que continúen proporcionando un servicio óptimo a los usuarios.
	Renovar o adquirir licencias de software especializado para la formación de estudiantes.	\$50,000.00	El manejo de software es fundamental para los alumnos de las carreras de la División de Procesos Industriales para diseño y análisis, por esto es necesario contar con licencias actualizadas y renovadas.	SIN COSTO	El manejo de software es fundamental para los alumnos de las carreras de la División de Procesos Industriales para diseño y análisis, por esto es necesario contar con licencias actualizadas y renovadas.
	Reemplazar el equipo de cómputo de los laboratorios o talleres pesados	\$70,000.00	El laboratorio de cómputo de CNC cuenta con equipo de cómputo, sin embargo, es necesario iniciar una renovación gradual del equipo debido a los requerimientos de las nuevas versiones del software de diseño que se usa regularmente.	SIN COSTO	El laboratorio de cómputo de CNC cuenta con equipo de cómputo, sin embargo, es necesario iniciar una renovación gradual del equipo debido a los requerimientos de las nuevas versiones del software de diseño que se usa regularmente.
	Reforzar los PE mejorando las condiciones de los equipos de cómputo, que permitan el desarrollo de las habilidades de los estudiantes y académicos en	SIN COSTO	Renovar el equipo de cómputo obsoleto en los laboratorios de cómputo que dan servicio a los PE	\$90,000.00	Renovar el equipo de cómputo obsoleto en los laboratorios de cómputo que dan servicio a los PE
	Habilitar salas de cómputo para los PA de las divisiones de la UTJ	SIN COSTO	Renovar el equipo de cómputo, instalar una pantalla y un proyector en la sala de maestros de la División de Procesos Industriales, para que los PA's cuenten con un espacio funcional para discusiones e interacción con otros académicos.	\$50,000.00	Renovar el equipo de cómputo, instalar una pantalla y un proyector en la sala de maestros de la División de Procesos Industriales, para que los PA's cuenten con un espacio funcional para discusiones e interacción con otros académicos.
	Promover el uso de plataformas de apoyo para la docencia	SIN COSTO	Se debe elaborar una estrategia de difusión de los software educativos que tiene la UTJ para	SIN COSTO	Se debe elaborar una estrategia de difusión de los software educativos que tiene la UTJ para que los

	el uso de las TIC.			que los docentes de las diferentes academias los conozcan y aprovechen en su práctica docente		docentes de las diferentes academias los conozcan y aprovechen en su práctica docente
Dar seguimiento a la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, desde la inducción a la institución hasta la realización de las estadías profesionales en el sector productivo y seguimiento de egresados.	Contar con procesos automatizados en el AGORA para el seguimiento de las acciones de vinculación y estadías profesionales, con el sector productivo	SIN COSTO		Terminar el desarrollo del AGORA en las actividades de vinculación e iniciar su aplicación en todos los PE	SIN COSTO	Terminar el desarrollo del AGORA en las actividades de vinculación e iniciar su aplicación en todos los PE
	Brindar insumos de apoyo para los estudiantes de nuevo ingreso de TSU y de licenciatura para mejorar su trayectoria escolar	SIN COSTO		Elaborar manuales de apoyo para los alumnos de primer ingreso en las asignaturas con mayores tasas de reprobación: Inglés, Química, Expresión Oral y Escrita y Matemáticas	SIN COSTO	Elaborar manuales de apoyo para los alumnos de primer ingreso en las asignaturas con mayores tasas de reprobación: Inglés, Química, Expresión Oral y Escrita y Matemáticas
	Desarrollar estudios de mercado de trabajo y analizar los resultados del seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores para mejorar los índices de pertinencia e inserción laboral.	SIN COSTO		Se deben llevar a cabo reuniones cada cuatrimestre por las Comisiones de Pertinencia de cada PE para elaborar propuestas de flexibilidad curricular de los planes de estudios del PE de la UTJ	SIN COSTO	Se deben llevar a cabo reuniones cada cuatrimestre por las Comisiones de Pertinencia de cada PE para elaborar propuestas de flexibilidad curricular de los planes de estudios del PE de la UTJ
	Apoyar la participación los estudiantes en eventos académicos, congresos o seminarios, que permitan el desarrollo de competencias profesionales, preferentemente en otro idioma y talleres de emprendimiento, desarrollo de negocios y de trabajo en equipos de alto desempeño.	SIN COSTO		Facilitar a los estudiantes su asistencia a eventos científicos, congresos, foros, conferencias y talleres de emprendimiento, desarrollo de negocios y de trabajo en equipos de alto desempeño. etc.	SIN COSTO	Facilitar a los estudiantes su asistencia a eventos científicos, congresos, foros, conferencias y talleres de emprendimiento, desarrollo de negocios y de trabajo en equipos de alto desempeño. etc.
Facilitar las condiciones para la gestión institucional de calidad y la rendición de cuentas en la UTJ	Ampliación de los espacios de la UTJ que disponen de acceso inalámbrico a internet para el incremento del uso eficaz de TICS en los procesos de enseñanza aprendizaje.	Elaborar un diagnóstico de la conectividad en la UTJ por edificio y PE	SIN COSTO	Presentar un proyecto de desarrollo de conectividad por edificio de la UTJ	SIN COSTO	Presentar un proyecto de desarrollo de conectividad por edificio de la UTJ
		Renovar los equipos obsoletos de access point que sean considerados pertinentes	SIN COSTO	Hacer gestiones con el proveedor de internet para que renueve o modernice los equipos de access point o routers en aquellas áreas donde la conectividad sea de mala calidad	SIN COSTO	Hacer gestiones con el proveedor de internet para que renueve o modernice los equipos de access point o routers en aquellas áreas donde la conectividad sea de mala calidad
		Instalar la infraestructura de conectividad faltante en los edificios de la UTJ	SIN COSTO	Hacer gestiones con el proveedor de internet para que renueve o modernice los equipos de access point o routers en aquellas áreas donde la conectividad sea de mala calidad	SIN COSTO	Hacer gestiones con el proveedor de internet para que renueve o modernice los equipos de access point o routers en aquellas áreas donde la conectividad sea de mala calidad
		Elaborar un programa de monitoreo de los servicios de conectividad de la UTJ	SIN COSTO	Elaborar un programa de monitoreo de la calidad de los servicios de conectividad en los diferentes edificios de la UTJ	SIN COSTO	Elaborar un programa de monitoreo de la calidad de los servicios de conectividad en los diferentes edificios de la UTJ
	Implementar el tablero de control en tiempo real para la evaluación del avance en los indicadores académicos de la UTJ integrado al Sistema Institucional de Administración de la Información	Capacitar a los profesores y administrativos en el manejo de la plataforma tableros de control del PIDE con la plataforma Monitor UTJ.	SIN COSTO	Llevar a cabo sesiones de capacitación interna en el uso de la plataforma Monitor UTJ a todo el personal involucrado	SIN COSTO	Llevar a cabo sesiones de capacitación interna en el uso de la plataforma Monitor UTJ a todo el personal involucrado
		Operar el módulo estadístico de evaluación al desempeño de los indicadores claves, financieros y de gestión	SIN COSTO	Alimentar la base de datos de la plataforma Monitor UTJ	SIN COSTO	Alimentar la base de datos de la plataforma Monitor UTJ
		Evaluación al proceso de implementación del PIDE a nivel institucional y por PE	SIN COSTO	Llevar a cabo la evaluación de cumplimiento de las metas del PIDE con el uso de la plataforma Monitor UTJ	SIN COSTO	Llevar a cabo la evaluación de cumplimiento de las metas del PIDE con el uso de la plataforma Monitor UTJ
		Evaluación al cumplimiento de las metas establecidas en los POA de la UTJ	SIN COSTO	Llevar a cabo la evaluación de cumplimiento de las metas del POA con el uso de la plataforma Monitor UTJ	SIN COSTO	Llevar a cabo la evaluación de cumplimiento de las metas del POA con el uso de la plataforma Monitor UTJ
		Completar la información documentada de los procesos y procedimientos del SGC y SGA	SIN COSTO	Alimentar la base de datos de la plataforma de calidad Quality Monitor UTJ	SIN COSTO	Alimentar la base de datos de la plataforma de calidad Quality Monitor UTJ
	Llevar a cabo la transición de los documentos del SGC y SGA a la nueva plataforma Quality Monitor de la UTJ	Capacitar a los profesores y directivos en el manejo de la plataforma Quality Monitor de la UTJ.	SIN COSTO	Llevar a cabo sesiones de capacitación interna en el uso de la plataforma Quality Monitor a todo el personal académico y directivo	SIN COSTO	Llevar a cabo sesiones de capacitación interna en el uso de la plataforma Quality Monitor a todo el personal académico y directivo
		Capacitar al personal administrativo en cursos de desarrollo acordes al puesto que desempeñan	SIN COSTO	Llevar a cabo sesiones de capacitación interna en el uso de la plataforma Quality Monitor a todo el personal administrativo de la UTJ	SIN COSTO	Llevar a cabo sesiones de capacitación interna en el uso de la plataforma Quality Monitor a todo el personal administrativo de la UTJ
		Documentar el Manual de Organización de la UTJ alineado al PIDE y al SGC	SIN COSTO	Concluir los trabajos del Manual de Organización de la UTJ e integrarlo como documentos normativos del sistema de gestión integral de la UTJ	SIN COSTO	Concluir los trabajos del Manual de Organización de la UTJ e integrarlo como documentos normativos del sistema de gestión integral de la UTJ
	Llevar a cabo un ejercicio permanente de rendición de cuentas a través del cumplimiento a la normatividad de transparencia y la presentación de resultados del desempeño de la UTJ acorde a la normatividad institucional actualizada	Realizar evaluaciones periódicas del entorno e impacto social del PE como un ejercicio de rendición de cuentas a la sociedad.	SIN COSTO	Llevar a cabo la evaluación del entorno e impacto social de la UTJ con el uso de la plataforma Monitor UTJ y los estudios de seguimiento de egresados, de empleadores y de los indicadores del MECASUT	SIN COSTO	Llevar a cabo la evaluación del entorno e impacto social de la UTJ con el uso de la plataforma Monitor UTJ y los estudios de seguimiento de egresados, de empleadores y de los indicadores del MECASUT
		Llevar a cabo la difusión de los estados financieros de la UTJ que demuestren el financiamiento externo como donativos, aportaciones sociales, créditos en ejercicios, etc.	SIN COSTO	Generar un programa de difusión del uso de la página de transparencia de la UTJ para que la comunidad conozca el resultado de las auditorías y los estados financieros de la institución	SIN COSTO	Generar un programa de difusión del uso de la página de transparencia de la UTJ para que la comunidad conozca el resultado de las auditorías y los estados financieros de la institución
		Presentar el plan o proyecto operativo presupuestado y autorizado que impacta las actividades administrativas de la UTJ	SIN COSTO	Elaborar el procedimiento del SGC que regule las actividades y criterios para destinar el presupuesto a las actividades administrativas de la UTJ	SIN COSTO	Elaborar el procedimiento del SGC que regule las actividades y criterios para destinar el presupuesto a las actividades administrativas de la UTJ
		Realizar una revisión de la normativa de la UTJ para llevar a cabo su actualización que atienda la realidad académica y administrativa de la institución	SIN COSTO	Elaborar un programa de revisión y actualización de la normatividad de la UTJ que responda a las necesidades académicas de la institución.	SIN COSTO	Elaborar un programa de revisión y actualización de la normatividad de la UTJ que responda a las necesidades académicas de la institución.
Totales			\$1,800,000.00		\$1,800,000.00	

Calendarización de los recursos solicitados

Calendarización del ejercicio del gasto del proyecto del primer año (nov. 2018-nov. 2019)							
Objetivo Particular	Monto total solicitado	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
		2018	2019	2019	2019	2019	2019
OP 1	\$463,000.00	\$166,000.00		\$117,000.00		\$110,000.00	
OP 2	\$337,000.00		\$100,000.00		\$95,000.00		\$142,000.00
OP 3	\$1,000,000.00			\$100,000.00		\$700,000.00	
OP 4	\$0.00						
Total	\$1,800,000.00	\$166,000.00	\$100,000.00	\$217,000.00	\$95,000.00	\$810,000.00	\$142,000.00
Objetivo Particular	Monto total solicitado	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
		2019	2019	2019	2019	2019	2019
OP 1	\$463,000.00	\$70,000.00					
OP 2	\$337,000.00						
OP 3	\$1,000,000.00		\$200,000.00				
OP 4	\$0.00						
Total	\$1,800,000.00	\$70,000.00	\$200,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00

IV. Conclusiones

La Universidad Tecnológica de Jalisco al participar en esta edición del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018-2019 ha llevado a cabo un riguroso ejercicio de autoevaluación en contraste con el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2016-2019 de la institución, mediante el diagnóstico generado al elaborar cada uno de los apartados de la Guía PFCE y el llenado de las tablas respectivas apoyándose en la participación, colaboración y propuestas del personal académico y administrativo. Se valoran los logros, los aciertos, las lecciones aprendidas así como las áreas de oportunidad y debilidades detectadas al llevar a cabo el análisis de las metas e indicadores que aún falta consolidar y en la revisión de los avances y rezagos de los PE y de los CA.

Los avances más significativos han sido el incremento hasta 47 PTC con estudios de posgrado, 6 con nivel doctorado, lograr que la UTJ cuente con 1 CAC y 1 CAEC, un investigador reconocido en el SNI, 5 PE evaluados por los organismos acreditadores de COPAES de los cuales 3 ya recibieron sus constancias de acreditación, los 5 PE representan en total de 1,760 estudiantes con un 47.0% de la matrícula actual inscrita en PE de buena calidad. Se ha avanzado en el desarrollo del sistema institucional de información AGORA y las plataformas de apoyo para el monitoreo de los indicadores del PIDE y de la documentación del Sistema de Gestión de Calidad que ha sido recertificado en la versión ISO 9001: 2015, así mismo estamos preparando la transición del Sistema de Gestión Ambiental para recertificar en la Norma ISO 14001:2015.

Dentro de los principales problemas y debilidades identificados, se destaca que para la matrícula actual de 3,746 estudiantes se requieren 125 PTC, sólo tenemos 93 por lo tanto hacen falta 32 profesores adicionales, también ha sido bajo el número de PTC que logran mantener o reconocer el perfil deseable ProDEP, aún nos quedan pendientes 12 PE por ser evaluados y alcanzar la acreditación ante COPAES, algunos CAEF no presentan producción académica de calidad para lograr avanzar en su consolidación, el equipamiento de algunos talleres y laboratorios es obsoleto o insuficiente, la normatividad de la UTJ requiere ser revisada y actualizada y por otro lado se necesitan buscar alternativas de fuentes de ingresos propios para disponer de los recursos financieros suficientes para la operación de la institución.

Durante la presente administración a partir de 2015 y apoyada en los objetivos, estrategias y acciones planteadas en el PIDE 2016-2019 y en la actualización de la planeación de este ejercicio PFCE, se presentó una nueva oportunidad para la mejora continua y aseguramiento de la calidad en PE acreditados y de los sistemas de gestión de calidad y ambiental con los procesos certificados, que sumados a los apoyos financieros que nos sean otorgados a través del PFCE 2018-2019, a través del proyecto para la mejora de la calidad de los PE acreditados y el proyecto de atención a los problemas transversales de los PE y de la gestión, permitirán lograr atender las recomendaciones de los comités de pares evaluadores de COPAES, además de mostrar avances en las mejoras en la infraestructura física, modernización y actualización del hardware que permitirá consolidar instalaciones de cómputo eficientes y seguras, aumento en el número de prácticas de estudiantes mediante el equipamiento de laboratorio y talleres, una mejor operación de los PE con acervo bibliográfico actualizado, incremento en el número de CA consolidados, así como en el perfil deseable, capacitación y actualización para profesores y personal de apoyo, participación en la rendición de cuentas, transparencia en el manejo de los recursos, fomento a la educación con valores, impulsar a la equidad de género y consolidar el seguimiento de los procesos académicos y de gestión certificados, estas acciones permitirán cumplir con los objetivos, estrategias y metas de los 2 proyectos que la Universidad Tecnológica de Jalisco propone ante la convocatoria del PFCE 2018-2019.