

Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales

I. Análisis de Fortalezas / Debilidades – PE

No.	Concepto	Fortalezas	Acciones para mantenerlas	Debilidades (principales problemas detectados)	Acciones para corregir
1	Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	El PE es pertinente y adecuado a las necesidades de la región.	Eficientar el uso de los recursos para incrementar las capacidades de la planta docente.	Falta equipamiento adecuado para los laboratorios	Implementar un programa que permita la modernización /adecuación de los laboratorios
2	Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	El PE es de fácil inserción en el ámbito nacional e internacional	Generar convenios de colaboración con otras UT nacionales e internacionales	La movilidad de los docentes es muy poca	Impulsar un programa de movilidad que permita a los docentes una mayor movilidad mediante la aplicación de incentivos.
3	Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	Los contenidos son apropiados para el cuidado del ambiente laboral	Promover una mayor participación de los alumnos en temas medioambientales	No existen contenidos relacionados con protección al medio ambiente externo	Promover el desarrollo de conferencia y/o talleres que promuevan la protección del medio ambiente.
4	Mejorar y/o fortalecer la vinculación.	Existe una sólida vinculación del PE con algunas empresas de la región	Incrementar la vinculación del PE con las empresas de la región.	El PE no está vinculado con la mayoría de las empresas de la región	Promover la vinculación con un mayor número de empresas
5	Atender las recomendaciones de los CIEES .	El PE puede ser evaluado por los CIEES	Procurar la evaluación del PE por los CIEES o cualquier otra instancia, como el CACEI	El PE no ha sido evaluado por los CIEES o CACEI	Realizar la solicitud para que el PE sea evaluado y así determinar su calidad académica
6	Atender las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES.	El PE puede ser evaluado por organismos reconocidos por COPAES	Procurar la evaluación del PE por organismos reconocidos por COPAES, como el CACEI	El PE no ha sido evaluado por organismos reconocidos por COPAES	Realizar la solicitud para que el PE sea evaluado por organismos reconocidos por COPAES, como el CACEI
7	Fortalecer la capacidad académica.	La planta docente del PE tiene buena capacidad académica	Realizar cursos de capacitación docente	Sólo algunos docentes tienen estudios de posgrado	Implementar tácticas que permitan que un mayor número de docentes cuenten con estudios de posgrado

8	Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	La planta docente es versátil y competitiva	Promover una mayor capacitación a los docentes para mejorar sus capacidades	Algunos docentes están limitados en cuanto a su campo de acción	Promover la capacitación de los docentes para que amplíen sus capacidades
9	Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	Los profesores son capaces para atender las necesidades educativas de los estudiantes del PE	Promover e incrementar la cultura de brindar asesorías a los estudiantes	No todos los estudiantes reciben asesoría académica	Implementar un programa de asesorías que sea altamente eficiente
10	Resolver los problemas estructurales.	Las aulas del PE son adecuadas para la docencia.	Promover el mejoramiento continuo de las aulas del PE	Se han presentado fallas en algunos laboratorios y aulas del PE	Implementar un programa de mantenimiento de los laboratorios y aulas del PE
11	Aprovechar la capacidad física.	Existen los espacios físicos adecuados para el desarrollo de las actividades del PE	Implementar un programa de revisión continua para detectar posibles fallas en los espacios físicos del PE	El acondicionamiento de algunas aulas es deficiente por falta de recursos	Gestionar la asignación de recursos para el PE que permita mejorar la adecuación de los espacios físicos del PE
12	Atender las recomendaciones de los CIEES para la gestión.	El PE puede ser evaluado por los CIEES	Procurar la evaluación del PE por los CIEES o cualquier otra instancia, como el CACEI	El PE no ha sido evaluado por los CIEES o CACEI	Realizar la solicitud para que el PE sea evaluado y así determinar su calidad académica
13	Fomentar la Igualdad de Género.	En el PE se promueve y respeta la igualdad de género	Establecer mecanismos que permitan que la igualdad de género siga siendo promovida y respetada.	Algunos integrantes del PE no respetan la igualdad de género	Implementar talleres, pláticas, etc que permitan que todos los integrantes del PE respeten la igualdad de género
14	Mejorar los mecanismos de Rendición de Cuentas	La rendición de cuentas del PE es adecuada	Estandarizar los procedimientos de rendición de cuentas en el PE	Se han presentado problemas en la asignación de recursos para el PE	Gestionar la adecuada ministración de recursos al PE para atender las necesidades básicas para el funcionamiento correcto del PE

II. Valores de los indicadores del PE a 2016-2020

**INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO
PROFEXCE 2020**

Nombre del programa educativo:	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
Unidad Académica a la que pertenece:	DIVISIÓN DE MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO E INDUSTRIAL

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Fecha de creación:	01/09/09
Nivel Educativo:	ING
El PE es evaluable (S/N):	Sí

Matrícula del PE:

Ciclo Escolar	Primer Ingreso			Reingreso			Totales			Egresados			Titulados			Regist rados en DGP
	Homb res	Mujere s	Subto tal	Hombre s	Mujeres	Subt otal	Homb res	Mujer es	Total	Homb res	Mujeres	Total	Homb res	Mujer es	Total	
2016 - 2017	69	1	70	199	7	206	268	8	276	57	1	58	57	1	58	52
2017 - 2018	64	1	65	216	6	222	280	7	287	46	0	46	46	0	46	34
2018 - 2019	63	3	66	225	3	228	288	6	294			-			-	
2019 - 2020	56	2	58	264	9	273	320	11	331			-			-	
2020-2021 (Ene-2020)	87	4	91	264	10	274	351	14	365							

Personal Docente

Año	Técnico Superior Universitario		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado		Total			% PTC con Posgrado	
	Homb res	Mujere s	Homb res	Mujeres	Hombre s	Muje res	Homb res	Mujer es	Homb res	Mujer es	Homb res	Mujer es	Total	Homb res	Mujere s
2016	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	4	-	4	100%	0%
2017	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	4	-	4	100%	0%
2018	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	4	-	4	100%	0%
2019	0	0	4	1	0	0	3	1	1	1	8	3	11	73%	27%
2020	0	0	4	1	0	0	3	1	1	1	8	3	11	73%	27%

Cuerpos Académicos

Nombre	No. de Profesores que lo integran	Grado de consolidación		
		En Formación	En Consolidación	Consolidados
Desempeño Productivo y Tecnológico del Medio Ambiente	1	X		
Mantenimiento Industrial 4.0, Eficiencia Energética en la Industria y Aplicación de Energías Emergentes	1	X		
Desarrollo de Aplicaciones y Sistemas en Entornos Virtuales	1		X	

Generación	Eficiencia Terminal	Índice de Titulación	Índice de registrados ante la DGP
2016-2018	66%	100%	90%
2017-2019	#¡VALOR!	100%	74%
2018-2020	#¡VALOR!	-	-
2019-2021	#¡REF!	-	-

Procesos Educativos

Proceso	No.	%
Número y % de profesores que realizan movilidad académica nacional	0	
Número y % de profesores que realizan movilidad académica internacional	0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	331	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	

III. Conclusiones

La realización del Programa de Fortalecimiento a la Calidad de la Educación (PEFEXCE, ProPE) permitirá a la carrera de Ingeniero en Procesos y Operaciones Industriales mejorar las capacidades didácticas de sus docentes, además de que el mejoramiento en la infraestructura tanto de laboratorios como de aulas e instalaciones, permitirá tener un ambiente cada vez más propicio para que los estudiantes y egresados mejoren sus capacidades y afronten de mejor manera sus necesidades de desarrollo en el ámbito laboral. En cuanto al personal docente, la realización de este proyecto les permitirá incrementar su nivel académico, generando su participación tanto en la formación de cuerpos académicos ante como en su acreditación ante PRODEP, lo que permitirá que la Universidad Tecnológica de Jalisco quede mejor posicionada, tanto en el ámbito local como nacional. Esto traerá como consecuencia una mejora sustancial en los proyectos de estadías y por lo tanto una mayor valoración de las capacidades de los egresados de la UTJ, que se verá reflejada en mejores salarios y oportunidades de trabajo para los egresados.

IV. Evidencia documental de las recomendaciones hechas por parte COPAES.

Nota. Esta carrera no ha sido sometida a procesos de acreditación, por lo que no se incluye dictamen alguno.