

PE de Ingeniería en Mantenimiento Industrial (MAI)

I. Análisis de Fortalezas – Debilidades del PE

La conformación de la mesa de trabajo fue de manera colaborativa e institucional, los directivos trabajaron en el análisis y actualización de los FODAS obteniendo como resultado una lista preliminar de situaciones o factores que afectan el desarrollo y consolidación del PE de **Ingeniería en Mantenimiento Industrial**, así como los procesos de gestión y calidad en sus programas educativos.

No.	Concepto	Fortalezas	Acciones para mantenerlas	Debilidades (principales problemas detectados)	Acciones para corregir
1	Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	Los servicios académicos que ofrece la Universidad son variados y refuerzan el proceso de aprendizaje.	Invitar a los alumnos de ingeniería a que utilicen los diversos programas académicos como las Tutorías, asesorías y capacitaciones especializantes.	No se cuenta con una planeación que denote y proponga la adecuación y mejora en la pertinencia de los programas y servicios académicos para ingeniería y su vigencia.	Desarrollar una planeación adecuada a las necesidades de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial que presente los servicios académicos necesarios y adecuados con el fin de mejorar la pertinencia del PE.
2	Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	Los Docentes de Ingeniería aportan conocimientos de consultas nacionales e incluso internacionales para beneficio del alumno.	Formalizar la cooperación académica nacional por medio de los CA y los congresos que se realizan año tras año por parte de las UT.	No existe un programa de cooperación académica nacional ni menos internacional.	Generar un comité de docentes de ingeniería que en conjunto con vinculación y movilidad desarrollen una red en línea de cooperación académica nacional e internacional.
3	Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	Existe una comisión de Gestión ambiental y Normativa de Gestión Ambiental.	Promover y reforzar la educación ambiental entre los estudiantes y docentes.	Es escasa la educación ambiental y desarrollo sustentable en ingeniería.	Desarrollar una planeación adecuada a las necesidades de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial que presente los servicios académicos necesarios y adecuados con el fin de mejorar la pertinencia del PE.

4	Mejorar y/o fortalecer la vinculación.	El Departamento de Vinculación genera varias actividades de importancia para el desarrollo académico tanto de estudiantes como de docentes.	Adecuar algunos procesos de vinculación a las necesidades de la ingeniería como tal, con el fin de desarrollar propuestas que beneficien y refuercen el aprendizaje de los alumnos.	Es poco los aspectos de vinculación que se promueven para los alumnos de ingeniería.	Fomentar por parte de vinculación, las estancias en empresas, las visitas industriales y bolsa de trabajo para los egresados de ingeniería.
5	Atender las recomendaciones de los CIEES	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica
6	Atender las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES.	El Marco internacional para la acreditación de las ingenierías establece muchas similitudes con el marco de acreditación para TSU	Recibir capacitación y realizar una planeación para desarrollar a bien el Marco Internacional para las ingenierías.	No se ha generado un plan de acción para desarrollar las recomendaciones de los organismos COPAES con el fin de obtener la acreditación.	Establecer un plan de autoevaluación con el fin de atender las recomendaciones de la COPAES y prepararse para la acreditación.
7	Fortalecer la capacidad académica.	La plantilla de profesores adscritos a ingeniería, cuentan con posgrado.	Mantener constante y estable la plantilla de docentes por medio de una Caga académica que dentro de la normativa, genere estabilidad para el profesor.	Son pocos los Docentes que están adscritos a la Ingeniería y que cuentan con posgrado.	Originar un plan de fortalecimiento de la Capacidad académica con características propias de la ingeniería.
8	Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	La licenciatura posee diversidad de estudiantes de las carreras de MAI y MAMP, los estudiantes de TSU de MAI y MAMP también poseen diversidad de preparatorias, generando opiniones y experiencias diversas.	Promover un ambiente de cordialidad y participación entre los grupos de primer ingreso de ingeniería y de TSU.	Los alumnos de licenciatura y de primer ingreso de TSU llegan con áreas de oportunidad importantes que deben de remediarse.	Establecer una serie de estrategias que puedan reforzar y mejorar los conocimientos previos tanto de TSU para los de ingeniería como los de preparatoria para los de TSU.
9	Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	El estudiante en general está acompañado de una serie de actividades que desarrollan su formación integral como visitas, conferencias, eventos culturales, asesorías, atención psicológica, etc.	Promover e informar a los estudiantes de las diversas actividades y propuestas con que cuenta la Universidad para su formación integral.	Existen ciertas áreas de oportunidad y huecos en la formación integral del estudiante de licenciatura.	Definir una serie de estrategias que conformen y refuercen la formación integral y atención del alumno de licenciatura, como asesorías, tutorías, visitas industriales, asistencia a congresos, etc.
10	Resolver los problemas estructurales.	La Universidad posee inmobiliario básico que cubre las necesidades de docentes y estudiantes.	Realizar campañas de cuidado y respeto a las instalaciones e infraestructura escolar.	La licenciatura la igual que el TSU presentan en laboratorios, computadoras e instrumental para prácticas.	Gestionar y participar en la obtención de recursos externos aplicados para

11	Aprovechar la capacidad física.	Valer la capacidad física instalada en licenciatura para reforzar los indicadores de Matrícula, eficiencia terminal y egreso.	Realizar una planeación cuatrimestral para aprovechar salomónicamente los espacios con grupos numerosos y poco numerosos.	Capacidad física para satisfacer las demandas de licenciatura.	Generar más espacios con el fin de dar cavidad a los aspirantes del nivel licenciatura.
12	Atender las recomendaciones de los CIEES para la gestión.	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica
13	Fomentar la Igualdad de Género.	La normativa de los estudiantes promueve un ambiente de respeto y cordialidad, en coordinación con la comisión de Ética.	Acatar y promover un ambiente de respeto y cordialidad entre compañeros de clase y en las instalaciones de la Universidad.	No existe una cultura de género ni de diversidad o respeto por las creencias de los demás y sobre todo un respeto a las mujeres.	Promover una serie de conferencias y pláticas alusivas a la Equidad de género y respeto a los demás.
14	Mejorar los mecanismos de Rendición de Cuentas	Existe un procedimiento para la rendición de cuentas	Analizar el procedimiento si es claro y explicativo	El procedimiento es lento y no muy amigable para la rendición de cuentas	Modificar el proceso y rectificarlo

II.- Indicadores del PE.

**INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO
PROFEXCE 2020**

Nombre del programa educativo:	INGENIERIA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
Unidad Académica a la que pertenece:	DIVISION DE MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO E INDUSTRIAL

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Fecha de creación:	01/09/09
Nivel Educativo:	ING
El PE es evaluable (S/N):	SI

Matrícula del PE:

Ciclo Escolar	Primer Ingreso			Reingreso			Totales			Egresados			Titulados			Registrados en DGP
	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
2016 - 2017	69	1	70	199	7	206	268	8	276	57	1	58	57	1	58	52
2017 - 2018	64	1	65	216	6	222	280	7	287	46	0	46	46	0	46	34
2018 - 2019	63	3	66	225	3	228	288	6	294	-	-	-	-	-	-	-
2019 - 2020	56	2	58	264	9	273	320	11	331	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021 (Ene-2020)	87	4	91	264	10	274	351	14	365	-	-	-	-	-	-	-

Personal Docente

Año	Técnico Superior Universitario		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado		Total			% PTC con Posgrado	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2016	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	4	-	4	100%	0%
2017	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	4	-	4	100%	0%
2018	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	4	-	4	100%	0%
2019	0	0	4	1	0	0	3	1	1	1	8	3	11	73%	27%
2020	0	0	4	1	0	0	3	1	1	1	8	3	11	73%	27%



Cuerpos Académicos				
Nombre	No. de Profesores que lo integran	Grado de consolidación		
		En Formación	En Consolidación	Consolidados
Desempeño Productivo y Tecnológico del Medio Ambiente	1	X		
Mantenimiento Industrial 4.0, Eficiencia Energética en la Industria y Aplicación de Energías Emergentes	1	X		
Desarrollo de Aplicaciones y Sistemas en Entornos Virtuales	1		X	

Generación	Eficiencia Terminal	Índice de Titulación	Índice de registrados ante la DGP
2016-2018	66%	100%	90%
2017-2019	#¡VALOR!	100%	74%
2018-2020	#¡VALOR!	-	-
2019 - 2021	#¡REF!	-	-

Procesos Educativos		
Proceso	No.	%
Número y % de profesores que realizan movilidad académica nacional	0	
Número y % de profesores que realizan movilidad académica internacional	0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	331	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional y que tiene valor curricular	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	

III.- Conclusiones.

Al realizar el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), éste se apoyará en tres importantes proyectos, por lo que para el ciclo 2020-2021, la División Electromecánica Industrial propone:

- 1) Mejorar la infraestructura en laboratorios de cómputo, talleres y aulas, optimizando el ambiente de aprendizaje y en consecuencia se desarrollará significativamente el proceso de enseñanza – aprendizaje, generando estudiantes y egresados mejor preparados para las necesidades actuales de la Industria metal mecánica.
- 2) Al desarrollar profesionalmente el cuerpo docente se incrementará su nivel académico, redundando en beneficios para el alumnado, así como permitir generar cuerpos académicos ante PRODEP y con esto colocar a la Universidad en una mejor posición a nivel nacional, si dicho fortalecimiento permea a las demás divisiones.
- 3) Incrementar y mejorar la vinculación con las empresas, permitiendo asegurar la calidad en las visitas industriales, los proyectos de estadía y las oportunidades de empleo para los egresados, además de asegurar que las empresas vinculadas con la Universidad, contribuyan a la formación y capacitación de personal altamente calificado, generando que la Universidad se vuelva un referente a seguir para otras Universidades de la región.

IV.- Dictamen de Acreditación.

Finalmente se notifica que la Carrera de Ingeniería en Mantenimiento Industrial se tiene proyectada que se acredite en el Marco Internacional 2018 a mediados del 2021.