

Análisis del Programa Educativo

INGENIERÍA EN OPERACIONES Y PROCESOS INDUSTRIALES

I. Análisis de Fortalezas – Debilidades del PE.

Se describen las principales fortalezas y debilidades del Programa Educativo de Ingeniería en Operaciones y Procesos Industriales. Una vez realizado un análisis del programa se describen las fortalezas, debilidades y acciones para reforzar las fortalezas y atender las debilidades encontradas. Si bien existen debilidades, se encuentran fortalezas solidas que permiten satisfacer la misión de la Universidad.

Análisis de Fortalezas / Debilidades - INGENIERÍA EN OPERACIONES Y PROCESOS INDUSTRIALES					
No.	Concepto	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (Principales problemas detectados)	Acciones para superarlas
1	Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	Se realiza periódicamente una revisión de la pertinencia de la carrera por parte de la CGUT y en su caso una actualización	Continuar haciéndolo	Las decisiones de las actualizaciones las toman solo los directores	Debería de ser un cuerpo colegiado de docentes que imparten las materias en las diferentes UTs
2	Mejorar la calidad de los PE del posgrado.	NA	NA	NA	NA
3	Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	Uso de Herramientas TIC, para la atención de alumnos e impartir asesorías.	Facilidad y accesibilidad de equipos de cómputo.	Conectividad deficiente para atender a comunidad educativa	Incrementes los sistemas de conectividad wifi y mejorar las capacidades de los servidores.
4	Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	NA	NA	No hay convenios de movilidad académica, escasa participación en foros y congresos académicos, nula participación en cuerpos académicos.	Realizar convenios de movilidad, poca motivación para profesores para participar en cuerpos académicos
5	Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	Los planes de estudio cuentan con componentes de cuidado al medio ambiente además de que la universidad cuenta con certificación en aspectos ambientales	Campaña permanente de cuidado al medio ambiente	NA	NA
6	Mejorar y/o fortalecer la vinculación.	Vinculación con empresas del ramo.	Contacto directo con las empresas para seguimiento de los alumnos.	Bajo número de convenios con empresas para recibir estudiantes.	Asistencia a seminarios y reuniones con empresarios para lograr vinculación.
7	Atender las recomendaciones de los CIEES .	NA	NA	NA	NA
8	Atender las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES.	NA	NA	NA	NA

9	Fortalecer la capacidad académica.	-Formación académica del personal es afín al perfil de a carrera El proceso de ingreso es por medio de un examen de oposición lo que permite escoger a los mejores. El personal académico de la carrera es estable pues se tiene poca rotación del personal lo que ha permitido consolidarlo, la edad promedio debe rondar los 45 años, la mayoría tiene experiencia laboral en sus carreras de formación académica	Asistencia continúa seminarios de actualización. Impartirles cursos de capacitación en formación didáctica para que implementen el uso de las tecnologías de la educación. Impartirles cursos de actualización de las materias que imparten. Buscar la forma de asignarles el mayor número de horas solamente en IPOI.	Algunos profesores no exigen de acuerdo al nivel que imparten piensan que imparten clases en preparatoria.	Realizar reuniones mensuales por parte de la dirección para que indique el rumbo y el proyecto de hacia a donde debemos dirigirnos, para que a todos les quede claro y exista así retroalimentación
10	Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	Enseñanza del Idioma Inglés y mejoramiento de la formación de profesores.	Asistencia a cursos y seminarios de profesores y alumnos para capacitación	NA	NA
11	Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE.	NA	NA	NA	NA
12	Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	La institución cuenta con diversos programas de arte, deporte y cultura	Difundir y promover las diferentes actividades entre los estudiantes	No existe en la universidad ni en la carrera un programa que busque seleccionar y motivar a los alumnos para que participen en las actividades culturales, artísticas y deportivas. No hay infraestructura deportiva.	Los alumnos deberían ser obligados a llevar a cabo cierto número de horas de actividades culturales y deportivas como mínimo de estas áreas. Construir los espacios necesarios para desarrollar lo mejor posible estas actividades
13	Fortalecer la evaluación de la gestión.	NA	NA	NA	NA
14	Resolver los problemas estructurales.	NA	NA	NA	NA
15	Aprovechar la capacidad física.	NA	NA	NA	NA
16	Atender las recomendaciones de los CIEES para la gestión.	NA	NA	NA	NA
17	Fomentar la Igualdad de Género.	Se cuenta con política de equidad de género MEGUTJ-P02.	Programa de promoción permanente como política institucional	NA	NA
18	Mejorar los mecanismos de Rendición de Cuentas	NA	NA	NA	NA

II. Valores de los indicadores del PE a 2014...2019.

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO PFCE 2018-2019												
Nombre del programa educativo:		INGENIERÍA EN PROCESOS Y OPERACIONES INDUSTRIALES										
Unidad Académica a la que pertenece:		DIVISIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES										
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO												
Fecha de creación:		2009										
Nivel Educativo:		LIC										
El PE es evaluable (S/N):		S										
Evaluado por los CIEES				Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:				El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)				
SI / NO	Fecha de Vencimiento	Nivel			SI / NO	Fecha de Vencimiento	Organismo	Estatus	SI / NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración
		1	2	3								
SI		X			NO				NO			

Matrícula del PE:															
Ciclo Escolar	Primer Ingreso					Reingreso					Totales				
	Hombres	%	Mujeres	%	Subtotal	Hombres	%	Mujeres	%	Subtotal	Hombres	%	Mujeres	%	Total
2014-2015	39	78	11	22	50	60	76	19	24	79	99	77	30	23	129
2015-2016	26	65	14	35	40	44	76	14	24	58	70	71	28	29	98
2016 - 2017	38	84	7	16	45	51	76	16	24	67	89	79	23	21	112
2017 - 2018	29	67	14	33	43	82	77	25	23	107	111	74	39	26	150
2018 - 2019	39	68	18	32	57	93	73	34	27	127	132	72	52	28	184
2019 - 2020	45	67	22	33	67	112	75	38	25	150	157	72	60	28	217

Egresados - Titulados																
Generación	Matrícula de Primer Ingreso			Egresados			Titulados			Registrados DGP			Eficiencia Terminal	Índice de Titulación	Índice de registrados ante la DGP	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total				
2010-2012	23	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	
2011-2013	27	10	37	15	7	22	15	7	22	15	7	22	59	100	100	
2012-2014	27	13	40	16	8	24	16	8	24	12	5	17	60	100	71	
2013-2015	27	14	41	14	8	22	14	8	22	13	8	21	54	100	95	
2014-2016	39	11	50	25	6	31	25	6	31	22	5	27	62	100	87	
2015-2017	26	14	40	28	4	32	28	4	32	26	3	29	80	100	91	
2016-2018	38	7	45	33	6	39	33	6	39	31	5	36	87	100	92	
2017-2019	42	14	56	36	5	41	36	5	41	34	4	38	73	100	93	
2018-2020	49	18	67	40	8	48	40	8	48	38	7	45	72	100	94	

Personal Docente													
Personal Docente	TSU		Licenciatura		Especialización		Maestría		Doctorado		Subtotal		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
No. profesores de tiempo completo	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2
No. profesores de medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
No. profesores de asignatura	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	8
Total de profesores	0	0	5	4	0	0	0	0	1	0	6	4	10
% de profesores de tiempo completo	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	20	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	100	#¡DIV/0!	33	0	20

Histórico PTC							
Año	TSU	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	Total	% PTC con Posgrado
2014	0	1	0	0	0	1	0
2015	0	0	0	0	0	0	#¡DIV/0!
2016	0	0	0	0	0	0	#¡DIV/0!
2017	0	1	0	0	0	1	0
2018						0	#¡DIV/0!
2019						0	#¡DIV/0!

No.	Nombre	No. de Profesores que lo integran	Grado de consolidación			
			En Formación	En Consolidación	Consolidados	
Becas						
Tipo	H	%	M	%	Total	%
Institucionales	2	2.2	3	13.0	5	15.3
PRONABES	5	5.6	0	0.0	5	5.6
CONACyT	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Otras	1	1.1	1	4.3	2	5.5
Total	8	9	4	17	12	26

Procesos Educativos		
Proceso	No.	%
Número y % de profesores que realizan movilidad académica nacional	0	0
Número y % de profesores que realizan movilidad académica internacional	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	165	110
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0

III. Conclusiones.

La educación superior en general, está sufriendo un cambio esto como reflejo del continuo avance en la ciencia y en la tecnología, por lo que aunque aún algunos sectores se opongan el cambio es indispensable y es por ello que cada día es necesario incluir en las técnicas didácticas las llamadas TIC y en este sentido es necesario mejorar la conectividad a Internet.

La carrera de IPOI es una carrera vigente y en constante actualización como resultados de los continuos avances en la ciencia y en particular en la tecnología, por ello es necesario que los cursos de actualización a los docentes sean recurrentes pero sobre todo de actualidad. También sería adecuado que el personal docente pudiera asistir a congresos y conferencias que permitan reforzar sus conocimientos y actualizaciones.

La carrera está bien posicionada y es reconocida por su prestigio y la calidad con la que sus egresados se desarrollan en las diversas empresas de Jalisco.

El personal docente de la carrera de IPOI es un cuerpo con un excelente grado académico ya que varios de ellos cuentan con el grado de maestría y algunos hasta con doctorado cuentan, lo que garantiza la calidad del personal.

Es necesario crear las instalaciones deportivas y culturales para desarrollar las actividades; deportivas, culturales y artísticas, debiendo considerar que los alumnos deberán estar obligados a destinar un cierto número de horas a estas actividades que se considerarían como extracurriculares pero indispensables para su desarrollo personal.

También se requiere adquirir el Software necesario para mejorar la calidad de las clases impartidas y la calidad de los egresados de la carrera de IPOI.