

Análisis del Programa Educativo TSU en AARH

I. Análisis de Fortalezas – Debilidades del PE.

La Universidad Tecnológica de Jalisco, en atención a las recomendaciones realizadas por El Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) y del Programa de Mejora del Programa Educativo (PRoPE), al Programa Educativo (PE), presenta los siguientes hallazgos:

Permitir a sus académicos que participen en los PE acreditados y el desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos (CA);

Apoyar a los docentes en la obtención o renovación del reconocimiento del perfil PRODEP y cuenten con la actualización disciplinar y/o pedagógica necesaria en sus actividades docentes.

Por otra parte es importante que se brinde a los estudiantes un adecuado modelo de formación integral.

Para asegurar la competitividad académica, es importante contar con una institución con servicios administrativos y académicos y de gestión institucional que están debidamente documentados y soportados por la normatividad actualizada y vigente.

El colegio académico de la carrera de Administración área Recursos Humanos, a partir de las recomendaciones realizadas por CACECA y del PRoPE, elaboró un análisis situacional del Programa Educativo. Los detalles se muestran en la siguiente tabla de debilidades y fortalezas:

Análisis de Fortalezas / Debilidades - PE					
No	Concepto	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados)	Acciones para superarlas
1	Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	Se realizan periódicamente Análisis Situacional de Trabajo (AST) que permite actualizar el PE. La última actualización fue en el año 2015	Verificar que se contemplen dichas acciones en los procedimientos institucionales. Uso de herramientas TIC	No se consideran los resultados del EXANI para el diseño del curso propedeutico	Tomar en cuenta los resultados del EXANI para implementar acciones que permitan nivelar a los estudiantes de nuevo ingreso acorde al perfil de ingreso.
2	Mejorar la calidad de los PE del posgrado.	N/A	N/A	N/A	N/A
3	Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	El modelo educativo es 70% práctico y 30% teórico. Se implementa el modelo basado en competencias lo que fomenta la innovación educativa acorde a las tendencias laborales. Uso de Herramientas TIC, moodle, classroom, SAIUT, Tutorías en línea	Supervisar por medio de las academias institucionales la implementación del modelo educativo	En algunos casos, los profesores no dan seguimiento a los acuerdos establecidos en la academia y en los procedimientos. No hay estructura de conectividad para atender a comunidad educativa, renovación de licencias	Supervisar por medio de las academias institucionales la implementación del modelo educativo
4	Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	Se cuenta con el área de Vinculación que contempla la movilidad académica dentro y fuera del país.	Incentivar la movilidad académica a través del seguimiento de los convenios Instituciones existentes.	Falta de socialización de los procesos de movilidad a través de las academias correspondientes	Establecer procedimientos para comunicar y promover los convenios de cooperación académica.

5	Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	Se tiene una política ambiental establecida que fomenta un impacto positivo al medio ambiente mediante la mejora continua y en el marco de la legislación pertinente. Certificación en ISO 1400-2015	Mantener la política y procedimientos ambientales vigentes a través de su difusión.	La existencia de procedimientos actuales que contemplan la impresión y archivo físico de múltiples documentos.	Modificar los procedimientos para que sean congruentes con la política ambiental de la UTJ.
6	Mejorar y/o fortalecer la vinculación.	La UTJ tiene un sistema sólido de prácticas profesionales (estadías), en las que el último cuatrimestre del plan de estudios se realiza por completo en el sector productivo	Actualizar la base de datos de las empresas vinculadas.	La base de datos de las empresas de estadía está desactualizada	Acrecentar la base de datos que sea pertinente con el perfil del PE. Involucrar al colegio académico en la asignación de las empresas de estadía.
7	Atender las recomendaciones de los CIEES .	N/A	N/A	N/A	N/A
8	Atender las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES.	PE con acreditación CACECA dictamen A340TSUA_RH/UTJALISCO/17 . vigencia 2022	Reconocer a los profesores por los resultados obtenidos e incentivarlos	En algunas de las recomendaciones realizadas por COPAES no existen evidencias del trabajo que se realiza.	Actualizar los procedimientos y alinearlos a los requerimientos de COPAES.
9	Fortalecer la capacidad académica.	Actualmente se cuenta con: 5 profesores de tiempo completo tienen Perfil deseable, 2 Cuerpos Académicos (CA) en formación y 1 CA consolidado de PRODEP.	Consolidar los 2 CA en formación e incrementar el 20% de profesores con Perfil Deseable	El 62% de los profesores no tienen Perfil Deseable. El 31% de PTC no colabora en CA.	Incentivar la participación de los PTC en los CA
10	Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	El índice de titulación es del 100% en el PE. El modelo educativo está basado en copetencias. El índice de inserción laboral es del 60.19%	Monitoriar los indicadores relacionados y analizar y atender cualquier desviación.	El 39.8% no está laborando en su área de competencia.	Ofertar talleres de actualización en las áreas de especialización
11	Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE.	Se tiene un Plan de Desarrollo Institucional en donde se especifica el rumbo de la Universidad contemplan acciones encaminadas a la competitividad.	Dar seguimiento puntual a los dispuesto en el PIDE, así como las actualizaciones pertinentes.	No se logra el 100% de los resultados esperados en el PIDE	Implementar controles durante la ejecución del PIDE que garanticen los resultados contemplados.
12	Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	Se tiene un programa institucional de tutorías individual, asesorías académicas y servicios estudiantiles.	Actualizar periódicamente los programas de tutorías, asesorías y servicios estudiantiles de acuerdo a las nuevas necesidades	Debil programa de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso. Se dejó de aplicar el examen de trayecto que ayudaba a identificar deficiencias académicas.	Tomar en cuenta los resultados del EXANI para el diseño de un curso de inducción pertinente. Diseñar un examen de trayecto que se aplique a los estudiantes de 4to. Cuatrimestre.
13	Fortalecer la evaluación de la gestión.	Se tiene un sistema de gestión integral: SGC, SGA, MEG	Por medio del comité integral de calidad realizar las actualizaciones pertinentes de conformidad con la política de mejora continua	Incumplimiento de los procedimientos por desconocimiento de los cambios efectuados por la migración a la versión vigente 2015	Sensibilizar al 100% del personal sobre los cambios realizados a los procedimientos referentes a SGC, SGA y MEG.
14	Resolver los problemas estructurales.	N/A	N/A	N/A	N/A
15	Aprovechar la capacidad física.	Se cuenta con instalaciones para ofertar capacitación a colaboradores y sector empresarial	Continuar con el efectivo programa de mantenimiento.	Se tiene una capacidad instalada subutilizada	Ampliar el catalogo de cursos y asesorías para el sector empresarial de acuerdo al punto 4.1 del procedimiento de educación continua para el sector empresarial.
16	Atender las recomendaciones de los CIEES para la gestión.	N/A	N/A	N/A	N/A
17	Fomentar la Igualdad de Género.	Se tiene un Modelo de Equidad de Género (MEG)	Dar seguimiento a las observaciones realizadas por el comité del MEG	N/A	N/A
18	Mejorar los mecanismos de Rendición de Cuentas	N/A	N/A	N/A	N/A

II. Valores de los indicadores del PE a 2014...2019.

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

PFCE 2018-2019

Nombre del programa educativo:	ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS
Unidad Académica a la que pertenece:	DIVISION ECONOMICO ADMINISTRATIVA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Fecha de creación:	2004
Nivel Educativo:	TSU
El PE es evaluable (SI/N):	S

SI / NO	Fecha de Vencimiento	Nivel			Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:				El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)				
		1	2	3	SI / NO	Fecha de Vencimiento	Organismo	Estatus	SI / NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	
SI		X			SI	22/12/2022	CACECA	Vigente	NO				

Matricula del PE:

Ciclo Escolar	Primer Ingreso				Reingreso				Totales						
	Hombres	%	Mujeres	%	Subtotal	Hombres	%	Mujeres	%	Subtotal	Hombres	%	Mujeres	%	Total
2014-2015	24	28	61	72	85	123	38	200	62	323	147	36	261	64	408
2015-2016	15	21	58	79	73	92	30	213	70	395	107	28	271	72	378
2016-2017	32	30	75	70	107	86	30	205	70	291	118	30	280	70	398
2017-2018	45	41	65	59	110	98	32	207	68	305	143	34	272	66	415
2018-2019	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	91	34	178	66	269	91	34	178	66	269
2019-2020	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	75	33	155	67	230	75	33	155	67	230

Egresados - Titulados

Generación	Matricula de Primer Ingreso			Egresados			Titulados			Registrados DGP		Eficiencia Terminal	Índice de Titulación	Índice de registrados ante la DGP	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres				Total
2010-2012	22	67	89	14	41	55	14	41	55	13	40	53	62	100	96
2011-2013	34	60	94	17	44	61	17	44	61	1	44	45	65	100	74
2012-2014	21	55	76	15	31	49	15	31	49	15	29	44	64	100	90
2013-2015	30	24	54	18	47	65	18	47	65	17	42	59	120	100	91
2014-2016	24	61	85	16	37	53	16	37	53	0	0	0	62	100	0
2015-2017	15	58	73	10	42	52	10	42	52	0	0	0	71	100	0
2016-2018	32	75	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
2017-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
2018-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!

Personal Docente

Personal Docente	TSU		Licenciatura		Especialización		Maestría		Doctorado		Subtotal		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
No. profesores de tiempo completo	0	0	10	6	0	0	0	1	0	0	10	7	17
No. profesores de medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
No. profesores de asignatura	0	0	0	11	0	0	4	0	0	0	12	11	23
Total de profesores	0	0	10	17	0	0	4	1	0	0	22	18	40
% de profesores de tiempo completo	#DIV/0!	#DIV/0!	56	35	#DIV/0!	#DIV/0!	0	100	#DIV/0!	#DIV/0!	45	39	43

Histórico PTC

Año	TSU	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	Total	% PTC con Posgrado
2014	0	9	0	6	0	15	40
2015	0	8	0	7	0	15	47
2016	0	9	0	6	0	15	40
2017	0	9	0	6	0	15	40
2018	0	16	0	1	0	17	5
2019						0	#DIV/0!

Becas

Tipo	H	%	M	%	Total	%
Institucionales	19	16.1	38	13.6	57	29.7
PRONABES	9	7.6	36	12.9	45	20.5
CONACyT	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Otras	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	28	29%	74	39%	102	68%

Cuerpos Académicos

No.	Nombre	No. de Profesores que lo integran	Grado de consolidación		
			En Formación	En Consolidación	Consolidados
UTJAL-CA-13	Gestión Estratégica para Servicio a la empresa	1	X		
UTJAL-CA-2	Responsabilidad Social, Sustentabilidad y Desarrollo Integral para PyMES	3			X
UTJAL-CA-5	Análisis Administrativo y financiero para las MIPyMES y su relación con la Educación Superior	2	X		
UTJAL-CA-3	Planeación, investigación de mercados y servicios a la empresa	1	X		
UTJAL-CA12	Administración de Recursos Humanos	2	X		
UTJAL-CA-16	Mantenimiento Industrial 4.0. Eficiencia energética en la Industria y aplicación de Tecnologías Emergentes	1	X		

Procesos Educativos		
Proceso	No.	%
Número y % de profesores que realizan movilidad académica nacional	0	0
Número y % de profesores que realizan movilidad académica internacional	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	269	65
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0

Nombre del programa educativo:	ADMINISTRACIÓN AREA CAPITAL HUMANO
Unidad Académica a la que pertenece:	DIVISION ECONOMICO ADMINISTRATIVA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Fecha de creación:	2017
Nivel Educativo:	TSU
El PE se evalúa (SI/N):	N

SI / NO	Fecha de Vencimiento	Nivel			Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:				El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)				
		1	2	3	SI / NO	Fecha de Vencimiento	Organismo	Estatus	SI / NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	
NO					NO				NO				

Ciclo Escolar	Maticulados del PE:														
	Primer Ingreso				Reingreso				Totales						
	Hombres	%	Mujeres	%	Subtotal	Hombres	%	Mujeres	%	Subtotal	Hombres	%	Mujeres	%	Total
2014-2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	27	31	58	69	88	0	0	0	0	27	31	58	69	88	
2018-2019	38	38	88	79	106	23	37	39	63	62	61	32	127	188	
2019-2020	42	29	105	71	147	25	34	43	66	73	67	30	153	220	

Generación	Maticulados de Primer Ingreso			Egresados			Titulados			Registrados DGP			Eficiencia Terminal	Índice de Titulación	Índice de registrados ante la DGP
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total			
2013-2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2018	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-2019	27	59	86	18	62	80	15	62	80	15	61	76	93	100	85
2018-2020	38	88	126	22	70	92	22	70	92	20	65	85	73	100	92

Personal Docente	Personal Docente												Subtotal	Total
	TSU			Licenciatura			Especialización		Maestría		Doctorado			
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	H	M	Total	H	M	Total
No. profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
No. profesores de medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
No. profesores de asignaturas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
% de profesores de tiempo completo	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	100	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	100	#DIV/0!	100

Año	Histórico PTC						Total	% PTC con Posgrado
	TSU	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.			
2014	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
2015	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
2016	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
2017	0	5	0	2	0	7	29	29
2018	0	0	0	2	0	2	100	100
2019						0	0	#DIV/0!

Cuerpos Académicos					Becas							
No.	Nombre	No. de Profesores que lo integran	Grado de consolidación			Tipo	H	%	M	%	Total	%
			En Formación	En Consolidación	Consolidados							
UTJAL-CA-2	Responsabilidad Social, Sustentabilidad y Desarrollo Integral para PYMES	2			X	Institucionales	0	0.0	0	0.0	0	0.0
UTJAL-CA-13	Gestión Estratégica para Servir a la empresa	1	X			PRONABES	0	0.0	0	0.0	0	0.0
UTJAL-CA-2	Responsabilidad Social, Sustentabilidad y Desarrollo Integral para PYMES	1			X	CONACYT	0	0.0	0	0.0	0	0.0
						Otras	0	0.0	0	0.0	0	0.0
						Total	0		0		0	

Procesos Educativos		
Proceso	No.	%
Número y % de profesores que realizan movilidad académica nacional	0	0
Número y % de profesores que realizan movilidad académica internacional	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	189	197
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0

III. Conclusiones.

Para enfrentar los retos de la Calidad Educativa en la Universidad Tecnológica de Jalisco es importante considerar la capacitación continua, tanto en las respectivas disciplinas académicas así como en la especialización pedagógica-didáctica, del modelo educativo y de las TIC's, de la plantilla docente de PTC's y PA's; así como la Mejora en la Evaluación del Aprendizaje y Formación Integral.

El programa de capacitación integra al 100% al personal académico en las distintas acciones de mejora anteriormente citadas:

Se contempla asistencia de profesores al Diplomado en Recursos Humanos, asistencia de seminario de sueldos y salarios, asistencia a Psicometría Laboral, cursos de Administración de Proyectos, y Cursos de Planeación Estratégica.

A su vez, la participación de profesores al curso Construcción de Estrategias para la Evaluación por Competencias.

Se contempla la oferta de cursos de actualización al personal de nuevo ingreso respecto al Modelo Educativo de la UTJ.

Se capacitará a profesores del Programa educativo en el manejo de tecnologías de la información y comunicación con la finalidad de desarrollar habilidades que favorezcan al proceso de enseñanza – aprendizaje.

En cuanto a la Evaluación del Aprendizaje y Formación Integral, se formalizará un procedimiento de reconocimientos y estímulos a los alumnos sobresalientes por su rendimiento académico. El área de Servicios Estudiantiles serán los responsables de generar y ejecutar dicho procedimiento.

Asimismo, fomentar en los estudiantes el desarrollo empresarial y de evaluación del desempeño mediante un software especializado.

Respecto a los Servicios de Apoyo para el Aprendizaje, es prioritario incentivar y fortalecer el trabajo de los Cuerpos Académicos (CA). Para este fin, los diez profesores de los CA actuales se integrarán a dos Cursos de Metodología de la Investigación. Se persigue la generación de proyectos de investigación para la posterior publicación en revistas indexadas tanto nacionales como extranjeras.