

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA AUTOMOTRIZ EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE FORMACIÓN SOCIOCULTURAL IV

1. Competencias	Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo personal, social y organizacional, en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social y organizacional.	
2. Cuatrimestre	Quinto	
3. Horas Teóricas	13	
4. Horas Prácticas	32	
5. Horas Totales	45	
6. Horas Totales por Semana	2	
Cuatrimestre		
7. Objetivo de Aprendizaje	El alumno desarrollará ideas innovadoras o alternativas de solución, bajo parámetros éticos de aplicación y mediante el uso de técnicas de creatividad, para dar solución a problemas cotidianos o estimular la generación de nuevos negocios que contribuyan al desarrollo económico y social del entorno.	

Unidadas de Anrendireia	Horas		
Unidades de Aprendizaje	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Proceso del pensamiento creativo	4	11	15
II. Desarrollo de ideas	6	14	20
III. Administración por valores	3	7	10
Totales	13	32	45

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	J. Companies Andrews
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	1 Annual

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Proceso del pensamiento creativo
2. Horas Teóric	as 4
3. Horas Práctio	cas 11
4. Horas Totale	s 15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno generará ideas mediante el proceso de pensamiento creativo para satisfacer necesidades con responsabilidad social.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
La inteligencia	Describir la teoría de las inteligencias múltiples. Identificar las características de los seis sombreros del pensamiento.		Pro-actividad Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto
Pensamiento vertical y lateral	Definir pensamiento, pensamiento vertical y pensamiento lateral.	Generar ideas utilizando el pensamiento vertical y lateral contrastando los resultados.	Pro-actividad Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto
Proceso de Pensamiento Creativo	Describir el proceso de pensamiento creativo: preparación, incubación, iluminación y verificación.	Generar ideas siguiendo las etapas del proceso de pensamiento creativo.	Pro-actividad Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	J. Companies Andrews
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	1 Annual

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso, integra un reporte que incluya:	Comprender las inteligencias múltiples	Ejecución de tareas Lista de cotejo
a. Análisis de la situación desde diferentes	Diferenciar el pensamiento vertical y lateral	
perspectivas b. Planteamiento de alternativas creativas de solución c. Selección de una solución	3. Analizar las etapas del proceso de pensamiento creativo	
valorada	4. Generar soluciones creativas	

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	J. Companies Andrews
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	1 Annual

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Discusión en grupo	Proyector
Investigación	Computadora
Ejercicios prácticos	Impresos
	Internet
	Audiovisuales

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
Х		

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	J. S.
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	II. Desarrollo de ideas
2.	Horas Teóricas	6
3.	Horas Prácticas	14
4.	Horas Totales	20
5.	Objetivo de la	El alumno desarrollará alternativas creativas de solución, mediante
	Unidad de	el proceso de desarrollo de nuevas ideas, para la resolución de
	Aprendizaje	problemas

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generación de ideas	Identificar el proceso de desarrollo de ideas creativas para la solución de problemas o el desarrollo de nuevos negocios.	Generar ideas de negocios o alternativas de solución factibles.	Conciliador Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto
	Emplear las técnicas de creatividad para desarrollar ideas o soluciones: - Analogía - Lluvia de Ideas - Lista de preguntas Osborn - Método de palabras aleatorias - Cuadros morfológicos		
Depuración de ideas	Identificar la importancia del análisis y depuración de ideas o soluciones mediante enfoque sistémico y costo beneficio.	Valorar las ideas de negocio o alternativas de solución.	Conciliador Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	J. Companies Andrews
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	1 Annual

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Desarrollo de concepto	Identificar las teorías de desarrollo de concepto: - Prototipos o modelos - Teoría de Impacto - Estrategia de Branding	Diseñar el concepto de un producto o alternativa de solución.	Pro-actividad Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto Conciliador
Prueba de concepto	Explicar la prueba de concepto y su importancia distinguiendo: - Viabilidad técnica - Impacto estratégico o mercadológico - Costo/benéfico económico	Realizar la prueba de concepto de la idea de negocio o alternativa de solución.	Pro-actividad Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto Conciliador

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	Artico Compa
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Signature Viene

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elabora un portafolio de evidencias con la prueba de concepto de una idea de negocio o alternativa de solución que contenga: - Las ideas generadas incluyendo las técnicas de creatividad y fuentes utilizadas - Las ideas o alternativas de solución con mayor probabilidad de ser exitosas y el método de depuración con el cual se llegó a esa conclusión - La secuencia: idea, concepto e implementación - Prototipo o Descripción detallada - Los resultados de la prueba de concepto aplicada al mercado o problema - Viabilidad técnica, estratégica o mercadológica, y económica de la idea o alternativa de solución - Conclusiones sobre los resultados obtenidos	1. Identificar el proceso de desarrollo de nuevas ideas o soluciones 2. Distinguir las técnicas de creatividad para la generación y depuración de ideas 3. Analizar las actividades a desarrollar en la prueba de conceptos 4. Realizar la prueba de conceptos	Proyecto Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	J. Companies Andrews
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	1 Annual

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos CIN BI R P A P C C P I C P I C C C C C C C C C C C C	Video Carteles Internet Biblioteca Revistas Periódicos Acetatos Proyector Computadora Pizarrón Rotafolio

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	J. S.
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Administración por valores
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	7
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la	El alumno adoptará actitudes profesionales, a través del análisis
Unidad de	ético de valores sociales y empresariales, para promover ideas de
Aprendizaje	negocio que contribuyan al desarrollo social.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ética y Valores	Identificar los conceptos de: - Ética personal, empresarial y social - Valores personales, sociales y universales - Moral - Responsabilidad, concientización y compromiso	Diseñar directrices que permitan a las organizaciones, responder a intereses globales (económicos y sociales).	Ética y Valores
Comunión y Comunicación	Identificar los conceptos de: - Decir - Mostrar - Comunicar - Convenir	Diseñar estrategias de comunicación que reflejen los valores organizaciones y al mismo tiempo el compromiso de la Alta Dirección.	Comunión y Comunicación
Administración por valores	Identificar el concepto de "Construir con fundamento para nuestra supervivencia y crecimiento, creando mediante nuestros valores una herencia de calidad".	Diseñar planes de vida y carrera concordantes a los objetivos organizacionales.	Administración por valores

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	J. Companies Andrews
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	1 Annual

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Resultado de aprendizaje A partir de un caso, elabora el Código de Ética de una organización, con los siguientes elementos: - Ética organizacional - Valores - Responsabilidad social - Estrategias de comunicación - Estrategia de campaña "Pregonar con el ejemplo" - Estrategia de promoción, difusión, consolidación y verificación de valores organizacionales	Secuencia de aprendizaje 1. Identificar los valores individuales y sociales 2. Asociar los valores a la moral social y empresarial 3. Diseñar el código de ética empresarial 4. Promover los valores entre la comunidad empresarial	

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Land Universidade and

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Discusión Grupal	Video
Aprendizaje Basado en proyectos	Carteles
Equipos colaborativos	Internet
	Biblioteca
	Revistas
	Periódicos
	Acetatos
	Proyector
	Computadora
	Pizarrón
	Rotafolio

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
x		

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	J. S. S. S.
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Analizar situaciones humanas para comprender su significado.	Argumenta racionalmente el significado de situaciones reales.
Evaluar su sistema de valores para identificar carencias y fortalezas y oportunidades de crecimiento personal	Realiza un análisis autocrítico de su desempeño.

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Norman Control

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
de Sánchez, Margarita A.	(2005)	Desarrollo de habilidades del pensamiento (creatividad)	Ciudad de México	México	Trillas
Urguía Lago Antonio	(2006)	Pensamiento crítico y aprendizaje colaborativo	Ciudad de México	México	Jit Press
Urguía Lago Antonio	(2000)	Pensamiento crítico manual de actividades	Ciudad de México	México	Jt Press
Planchar Ken, Michel O'Connor	(1997)	Administración por valores	Ciudad de México	México	Grupo Norma

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	152N
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	