# ASIGNATURA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

| | |
|---|---|
| **1. Competencias** | Gestionar la producción a través de herramientas de la administración, para cumplir con los requerimientos del cliente.<br><br>Administrar la cadena de suministro, a través de sistemas de logística, para garantizar la disposición de materiales y producto. |
| **2. Cuatrimestre** | Primero |
| **3. Horas Teóricas** | 14 |
| **4. Horas Prácticas** | 31 |
| **5. Horas Totales** | 45 |
| **6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre** | 3 |
| **7. Objetivo de Aprendizaje** | El alumno utilizar los elementos que definen las relaciones internas de las organizaciones a través de la estructura y jerarquía para asegurar el control y dirección las funciones departamentales. |

| Unidades de Aprendizaje | Horas | | |
|---|---|---|---|
| | **Teóricas** | **Prácticas** | **Totales** |
| **I. Enfoque organizacional** | 2 | 3 | 5 |
| **II. Estructura organizacional** | 8 | 17 | 25 |
| **III. Evaluación del desempeño personal** | 4 | 11 | 15 |
| **Totales** | **14** | **31** | **45** |

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

| | |
|---|---|
| **1. Unidad de Aprendizaje** | **I. Enfoque organizacional** |
| **2. Horas Teóricas** | 2 |
| **3. Horas Prácticas** | 3 |
| **4. Horas Totales** | 5 |
| **5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El alumno identificará las funciones de la organización, mediante análisis de los elementos, así como su estructura para la optimización de las operaciones de manufactura o servicio. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|---|---|
| Fundamentos de organización industrial | Identificar las características de las estructuras organizacionales como vertical, piramidal, horizontal y circular. | Esbozar las estructuras organizacionales para el logro de los objetivos de la empresa. | Responsabilidad, proactividad, honestidad, organizado, liderazgo y analítico. |
| Definición de la organización como sistema | Identificar los sistemas de organización industrial. | Interpretar las elaciones sistémicas de la organización industrial para acotar las funciones departamentales. | Responsabilidad, proactividad, honestidad, organizado, liderazgo y analítico. |
| Jerarquía y Estructura organizacional | Identificar las relaciones entre los niveles Jerárquicos y las estructuras organizacionales. | Elaborar un organigrama, a partir de la departamentalización funcional. | Responsabilidad, proactividad, honestidad, organizado, liderazgo y analítico. |

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|---|---|
| A partir de una situación dada elaborará una estructura organizacional puntualizando:<br>- El tipo de organización<br>- La departamentalización funcional<br>- La relación sistémica<br>- La jerarquía y la responsabilidad funcional. | 1.- Identificar los tipos de organización.<br><br>2.- Comprender el enfoque de sistemas en una organización industrial.<br><br>3.- Identificar la estructura organizacional por Jerarquías.<br><br>4.- Elaborar organigrama por niveles jerárquicos. | Un caso práctico<br>Una lista de cotejo |

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|---|
| Prácticas situadas.<br>Análisis de casos.<br>Equipos colaborativos. | Pizarrón<br>Proyector de acetatos.<br>Cañón y computadora.<br>Internet. |

*ESPACIO FORMATIVO*

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|---|---|---|
| X | | |

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

| | |
|---|---|
| **1. Unidad de Aprendizaje** | **II. Estructura organizacional** |
| **2. Horas Teóricas** | 8 |
| **3. Horas Prácticas** | 17 |
| **4. Horas Totales** | 25 |
| **5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El alumno elaborará una estructura organizacional considerando las necesidades de programar, organizar, dirigir y controlar las operaciones productivas, a través de la descripción de puestos para identificar los niveles jerárquicos, las funciones de una empresa. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|---|---|
| Criterios de clasificación | Identificar los diferentes tipos de organizaciones de acuerdo con el status económico, giro tecnológico, capacidad de producción y por su estructura legal. | Clasificar las organizaciones de su entorno productivo, de acuerdo a su status económico, giro tecnológico, capacidad de producción y su estructura legal. | Responsabilidad, proactividad, honestidad, organizado, liderazgo, toma de decisiones y analítico. |
| Niveles Jerárquicos | Describir el organigrama de una empresa, considerando las líneas de autoridad y comunicación aplicadas en la misma. | Interpretar organigrama de una empresa, considerando las líneas de autoridad y comunicación aplicadas en la misma. | Responsabilidad, proactividad, honestidad, organizado, liderazgo, toma de decisiones y analítico |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|---|---|
| Descripción de puestos. | Describir los métodos para determinar una descripción de puesto (perfil, funciones y actividades, responsabilidad) | Elaborar descripciones de puestos en una empresa. | Responsabilidad, proactividad, honestidad, trabajo en equipo, organizado, liderazgo, toma de decisiones y analítico. |

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|---|---|
| A partir de una situación dada elaborará una propuesta de matriz de funciones de la organización dada, que incluya:<br><br>- Perfil<br>- Funciones<br>- Actividades<br>- Responsabilidad<br>- Niveles Jerárquicos | 1.- Identifica los criterios de clasificación de las organizaciones.<br><br>2.- Comprender los niveles jerárquicos de la organización considerando las líneas de autoridad y comunicación.<br><br>3.- Identificar los métodos para la descripción de puestos.<br><br>4.- Elabora la matriz de puestos. | Lista de cotejo.<br>Proyecto |

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|---|
| Equipos colaborativos.<br>Tareas de investigación.<br>Análisis de casos.<br>Prácticas situadas. | Pizarrón<br>Cañón y computadora<br>Internet. |

*ESPACIO FORMATIVO*

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|---|---|---|
| | | **X** |

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

| | |
|---|---|
| **1. Unidad de Aprendizaje** | **III. Evaluación del desempeño personal** |
| **2. Horas Teóricas** | 4 |
| **3. Horas Prácticas** | 11 |
| **4. Horas Totales** | 15 |
| **5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El alumno evaluará el desempeño del personal mediante las técnicas de evaluación de puesto de trabajo para mejorar la productividad del recurso humano. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|---|---|
| Concepto de productividad del recurso humano. | Identificar el procedimiento para medir la productividad del recurso humano. | Evaluar la productividad del recurso humano. | Responsabilidad, proactividad, honestidad, trabajo en equipo, organizado, liderazgo, toma de decisiones y analítico. |
| Evaluación del desempeño del recurso humano | Identificar las técnicas de evaluación del desempeño del personal | Evaluar el desempeño del personal empleando las técnicas específicas e Interpretar los resultados obtenidos. | Responsabilidad, proactividad, honestidad, trabajo en equipo, organizado, liderazgo, toma de decisiones y analítico. |

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|---|---|
| A partir de una situación dada elaborará un reporte de la productividad y desempeño del recurso humano, que incluya:<br><br>- Técnica utilizada<br>- Instrumentos utilizados<br>- Interpretación de los resultados<br>- Comentarios y recomendaciones | 1.- Comprender los conceptos de productividad y desempeño.<br><br>2.- Identifica las técnicas e instrumentos de medición de productividad y evaluación de desempeño.<br><br>3.- Comprender las técnicas que se aplican en los instrumentos<br><br>4.- Interpreta los resultados de la evaluación. | Caso práctico<br>Lista de cotejo |

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|---|
| Equipos colaborativos.<br>Análisis de casos | Pizarrón<br>Cañón<br>Computadora.<br>Internet. |

*ESPACIO FORMATIVO*

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|---|---|---|
| **X** | | |

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|---|---|
| Dirigir actividades y tareas de acuerdo con el programa de producción, para cumplir con las metas establecidas | Elabora un diagrama de flujo que incluya:<br>- Nombre de la actividad<br>- Secuencia de operaciones<br>- Tiempo de la actividad<br>- Responsable y función |
| Evaluar el desempeño del proceso mediante el análisis de los resultados obtenidos (producto, personal, equipo, costos), para identificar y proponer acciones de mejora. | Integra reporte final de producción que incluya:<br>- Comparación de la producción real contra lo programado (Volumen, tiempo promedio de fabricación, especificaciones y eficiencia, desempeño del personal, entre otros)<br>- Producto no conforme<br>- Niveles de inventario<br>- Comparativo de costos del producto.<br>- Observaciones generales y propuesta de mejora |

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

*FUENTES BIBLIOGRÁFICAS*


| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|---|---|---|---|---|---|
| Lynne Pepall | (2006) | *Organización Industrial: Teorías y practicas contemporáneas* | México | México | Cengage Learning Editores |
| Wendell L. French | (2007) | *Desarrollo Organizacional* | México | México | Prentice Hall |
| Frenchy | (2007) | *Desarrollo Organizacional: Transformación y Administración Efectiva del cambio* | México | México | Mc Graw Hill Interamericana |
| Carlos Augusto Audirac Camarena | (2007) | *ABC Del Desarrollo Organizacional* | México | México | Trillas |
| Guillermo Gómez Ceja | (2005) | *Planeación y Organización de Empresas.* | México | México | Mc Graw Hill. |
| Dr. José María Lasheras Esteban.; Dr. Aurelio Abancens López | (2006) | *Tecnología de la Organización Industrial.* | México | México | Cedel .Vol. I. |
| James E. Resenzweing | (2004) | *Administración de las Organizaciones.* | México | México | Cecsa. |
| Lewicki | (1995) | *Desarrollo Organizacional* | México | México | Limusa. |
| Richard E. Kopelman | (1992) | *Administración de la productividad en las organizaciones* | México | México | Mc Graw Hill |

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|---|---|---|---|---|---|
| Fremont E. Kast, James E. Rosenzweig | (2004) | *Administración en las organizaciones* | México | México | Mc Graw Hill |