

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA AUTOMOTRIZ EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE MÉTODOS Y SISTEMAS DE TRABAJO I

1. Competencias	Administrar la cadena de suministro, a través de sistemas de logística, para garantizar la disposición de materiales y productos.		
	Gestionar los procesos de manufactura, a través técnicas de administración de operaciones y		
	aseguramiento de la calidad, para contribuir a la competitividad de la organización.		
2. Cuatrimestre	Segundo		
3. Horas Teóricas	22		
4. Horas Prácticas	53		
5. Horas Totales	75		
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5		
7. Objetivo de Aprendizaje	El alumno elaborará estudios de métodos y medición del trabajo mediante el análisis del proceso productivo		
	para establecer la capacidad, productividad y eficiencia del mismo.		

	Unidades de Aprendizaje		Horas		
	Officiales de Aprendizaje	Teóricas	Prácticas	Totales	
I.	Estudio de métodos	9	21	30	
II.	Medición del trabajo	9	21	30	
III.	Estudio de capacidad de planta y balanceo de	4	11	15	
línea	s				
	Totales	22	53	75	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	No. Universidado en esta de la constanta de la

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	I. Estudio de métodos
2.	Horas Teóricas	9
3.	Horas Prácticas	21
4.	Horas Totales	30
5.	Objetivo de la	El alumno elaborará un estudio de métodos de las actividades de
	Unidad de	un proceso productivo por medio de diagramas para determinar
	Aprendizaje	posibles mejoras.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción al estudio de métodos del trabajo.	Definir la importancia del estudio de métodos y los conceptos relacionados con éste como son: proceso, trabajo, sistema productivo, producto, productividad, tiempo ocioso, eficiencia, capacidad.		Responsabilidad Honestidad Trabajo en equipo Ordenado Analítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	And the second s
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	The Universidad of the Control of th

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Etapas del estudio de métodos.	Identificar las etapas del estudio de métodos: - Conocimiento del proceso - Selección de la operación - Registro del método actual - Análisis del método actual - Desarrollar el nuevo método - Implantar el nuevo método - Implantar el nuevo método - Mantener en uso el nuevo método Identificar las herramientas del estudio de métodos como los diagramas de: - Operaciones - Proceso - Hilos - Recorrido - Múltiple - Hombre - máquina - Bimanual	Elaborar un estudio de métodos de las actividades operativas y administrativas de un proceso.	Responsabilidad Proactivo Honestidad Trabajo en equipo Ordenado Toma de decisiones Analítico Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	Marin Comparancia Angel
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Van

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso dado elaborará un reporte de un estudio de métodos que contenga: • La selección de la operación • Descripción del método actual y del área de trabajo • Propuesta del nuevo de estudio método	1. Comprender los conceptos básicos del estudio de métodos 2. Analizar las etapas y herramientas del estudio de métodos 3. Identificar las características de los diferentes diagramas de procesos y operaciones 4. Proponer mejoras al estudio de método	Estudio de caso Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	A Composine to Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	La Constant

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Prácticas de laboratorio Equipos colaborativos	Equipo audiovisual Pintarrón Material impreso Software de simulación

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	No. Universidado en esta de la constanta de la

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	II. Medición del trabajo
2.	Horas Teóricas	9
3.	Horas Prácticas	21
4.	Horas Totales	30
5.	Objetivo de la	El alumno elaborará un estudio de medición del trabajo utilizando
	Unidad de	la técnica de estudio de tiempos para determinar el tiempo de un
	Aprendizaje	proceso productivo.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a la medición y simulación del trabajo	Identificar los conceptos relacionados con la medición del trabajo, tales como: - Tiempo ciclo, - Tiempo por elemento, - Tiempo normal, - Tiempo estándar, - Calificación de la actuación - Tolerancias o suplementos, - Carga de trabajo, - Tiempo takt. Identificar software o aplicaciones dedicados a la medición del trabajo.	Obtener los tiempos de las etapas del proceso. Realizar diseño y simulación en software dedicado en un estudio de medición del trabajo.	Responsabilidad Proactivo Honestidad Trabajo en equipo Ordenado Toma de decisiones Analítico Liderazgo
Estudio y simulación de la medición del trabajo	Identificar las técnicas de la medición del trabajo como: Estudio de tiempos con cronómetro, tiempos predeterminados y muestreo del trabajo y simular con software	Elaborar la hoja de estudio de tiempos. Realizar un estudio de medición de trabajo en las actividades de un proceso productivo. Planear los flujos de trabajo, materiales, capacidad y producción,	Responsabilidad Proactivo Honestidad Trabajo en equipo Ordenado Toma de decisiones Analítico Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	And the second s
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	The Universidad of the Control of th

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
		empleando software dedicado.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	No. Universitation for All

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un ejercicio práctico elaborará un reporte del estudio de medición de trabajo que contenga: Requisita la hoja de estudio del tiempo División de elementos de la operación Determinar el número de ciclos a cronometrar Calificar la actuación del operador Calcular de tiempo normal Determinación de suplementos Cálculo de tiempo estándar	1. Identificar los conceptos básicos de la medición del trabajo 2. Analizar las técnicas de medición del trabajo 3. Relacionar los conceptos de tiempo normal y tiempo estándar de una operación 4. Relacionar los conceptos y las técnicas para determinar el tiempo estándar	Ejercicio práctico Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	And Constants State
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	La Universidado de la Contractica del la Contractica del la Contractica de la Contra

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	A CONTROL OF THE PARTY OF THE P
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	L. H. Warden

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	III. Estudio de capacidad de planta y balanceo de líneas
2.	Horas Teóricas	4
3.	Horas Prácticas	11
4.	Horas Totales	15
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará la capacidad de una línea de producción mediante balanceo de líneas, cálculo de índice de eficiencia y productividad, para establecer las condiciones óptimas de un sistema productivo.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Capacidad de planta	Identificar la capacidad de planta y los conceptos relacionados con la misma: Capacidad instalada, demostrada, requerida, carga y jornada de trabajo.	Obtener la capacidad instalada, demostrada, requerida, carga y jornada de trabajo.	Responsabilidad Proactivo Honestidad Trabajo en equipo Ordenado Toma de decisiones Analítico Liderazgo
Simulación de los principios y técnicas del balanceo de líneas	Identificar los principios y técnicas del balanceo de líneas tales como: Método de posiciones ponderadas, determinación de estaciones de trabajo, determinación de número de operadores, y su impacto en un proceso productivo. Identificar software que simule la capacidad de la planta y balanceo de líneas.	Realizar balanceo de líneas con diferentes características bajo los métodos de posición ponderada, determinación de estaciones de trabajo y determinación de operadores. Realizar balanceo de líneas mediante un software. Obtener la capacidad instalada de la planta.	Responsabilidad Proactivo Honestidad Trabajo en equipo Ordenado Toma de decisiones Analítico Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	And the second s
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	The Universidad of the Control of th

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Análisis y simulación de eficiencia y determinación de la productividad	Identificar los índices de eficiencia y productividad y su impacto en un proceso productivo, mediante los parámetros establecidos.	Determinar los índices de eficiencia y productividad, de acuerdo con los parámetros establecidos.	Responsabilidad Proactivo Honestidad Trabajo en equipo Ordenado Toma de decisiones Analítico
	Identificar software que simule la productividad de la planta	Determinar índices de eficiencia y productividad. Estudiar la capacidad de planta y balanceo de líneas.	Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	Marin Comparancia Angel
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Van

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico de un proceso productivo elaborará un reporte en el que realice: • Un balanceo de línea determinando el número de estaciones y número de operadores • Determine la capacidad de la línea balanceada • Determine los índices de eficiencia y productividad	1. Identificar los conceptos de Capacidad de planta, balanceo de línea, los índices de eficiencia y productividad 2. Comprender los principios y técnicas del balanceo de líneas 3. Relacionar los índices de eficiencia y productividad para determinar las condiciones óptimas de operación	Caso práctico Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	And Constants State
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	La Universidado de la Contractica del la Contractica del la Contractica de la Contra

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Métodos y técnicas de enseñanza Práctica situada Análisis de casos Simulación	Medios y materiales didácticos Equipo audiovisual Material impreso Pintarrón Cronómetro Software de simulación

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

MÉTODOS Y SISTEMAS DE TRABAJO I

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	And Constants State
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	La Universidado de la Contractica del la Contractica del la Contractica de la Contra

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Evaluar los recursos tecnológicos, materiales, humanos y económicos considerando el pedido o los pronósticos de producción, para determinar la capacidad de producción.	Elabora un diagnóstico que determine los recursos necesarios para la producción: - Tipo de maquinaria y equipo - Materia prima - Mano de obra
Dirigir actividades y tareas de acuerdo al programa de producción, para cumplir con las metas establecidas.	Elabora un diagrama de flujo que incluya: - Nombre de la actividad - Secuencia de operaciones - Tiempo de la actividad - Responsable y función

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	A COLODOS AND A SOUTH OF SOUTH
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	La Universidador de la Companya del Companya de la Companya del Companya de la Co

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Riggs, J.	(1992)	Sistemas de Producción (Planeación, análisis, y control)	México D.F.	México	LIMUSA
Niebel, B.	(1990)	Análisis de tiempos y movimientos	México D.F.	México	Alfaomega
Niebel, B.	(1990)	Ingeniería Industrial: Métodos, tiempos y movimientos	México D.F.	México	Alfaomega
Vaughn, R.C.	(1988)	Introducción a la ingeniería industrial	México D.F.	México	Reverte
Miller d. M.	(1992)	Ingeniería industrial e investigación de operaciones	México D.F.	México	LIMUSA
Clarice, L.	(1992)	Manual for process engineering	New York	USA	Mc Graw Hill
William Hodson, Maynard	(1996)	Manual del Ingeniero Industrial	México D.F.	México	Mc Graw Hill

ELABORÓ:	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	REVISÓ:	Dirección Académica	and the Construction of th
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	No. Universidade Marie