

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROCESOS INDUSTRIALES AREA MAQUINADOS DE PRECISION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE MANUFACTURA ASISITIDA POR COMPUTADORA

| 1. Competencias | Desarrollar la manufactura de piezas de maquinado de precisión considerando las especificaciones técnicas, de calidad, equipos y métodos de maquinado, así como la normatividad aplicable para contribuir a los procesos productivos especializados y estándares de calidad. | |
|--|--|--|
| 2. Cuatrimestre | Quinto | |
| 3. Horas Teóricas | 28 | |
| 4. Horas Prácticas | 62 | |
| 5. Horas Totales | 90 | |
| 6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre | 6 | |
| 7. Objetivo de aprendizaje | El alumno elaborará un programa de maquinado de precisión considerando las especificaciones técnicas y el uso del software CAM para optimizar productividad y reducir costos. | |

| | Unidades de Aprendizaje | | Horas | | |
|------|--|----------|-----------|---------|--|
| | Officiales de Aprendizaje | Teóricas | Prácticas | Totales | |
| I. | Fundamentos del software de maquinados | 6 | 14 | 20 | |
| II. | Ciclos de maquinado | 11 | 24 | 35 | |
| III. | Simulación | 11 | 24 | 35 | |
| | Totales | 28 | 62 | 90 | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales | REVISÓ: | Dirección Académica | Competenciae Analysis |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| 1. | Unidad de aprendizaje | I. Fundamentos del software de maquinados |
|----|-----------------------|---|
| 2. | Horas Teóricas | 6 |
| 3. | Horas Prácticas | 14 |
| 4. | Horas Totales | 20 |
| 5. | Objetivo de la | El alumno determinara las especificaciones de equipos, |
| | Unidad de | materiales, herramientas y geometrías para determinar los |
| | Aprendizaje | procesos de maquinados de precisión. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|---|---|--|
| Introducción al software de CAM | Identificar la interfaz del software empleado en la manufactura asistida por computadora (CAM) de piezas de maquinado de precisión. | | Analítico Sistemático Ético Responsable Proactivo Puntual |
| | prodiction. | | Respetuoso |
| Materiales equipos y herramentales | Identificar los materiales, equipos y herramentales empleados en la manufactura asistida por computadora de piezas de maquinado de precisión. Explicar la programación de la manufactura asistida por computadora. | Manipular modelos de piezas de maquinado de precisión. Seleccionar el material, equipo y herramentales de maquinado de acuerdo a la geometría de la pieza. | Analítico Sistemático Ético Responsable Proactivo Puntual Respetuoso |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales | REVISÓ: | Dirección Académica | and the Competencies of the Park |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | The Universidades random |

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|--|-----------------------------------|
| Resultado de aprendizaje A partir de una hoja de especificación de piezas de maquinado entregará un archivo electrónico que especifique: - Material - Equipos de maquinado - Herramentales - Modelo de la pieza | 1. Comprender el software de manufactura asistida por computadora y sus comandos. 2. Identificar las características de los materiales, equipos y herramentales utilizados en la manufactura asistida por computadora. 3. Comprender el procedimiento de manipulación del modelo de piezas a maquinar. | |
| | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales | REVISÓ: | Dirección Académica | And the Competencies of th |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | Se Universidades to del |

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|--------------------------------------|
| Practica situada | Hojas de especificación. |
| Análisis de casos | Software de CAM |
| Aprendizaje auxiliado por tecnologías de la | Laboratorio de computo |
| información | Piezas de maquinado de precisión. |
| | Herramientas usados en maquinados de |
| | precisión. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| Х | | |
| | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales | REVISÓ: | Dirección Académica | Ompetenciae Andrea |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | No Universidades to the |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| 1. | Unidad de aprendizaje | II. Ciclos de maquinado |
|----|--------------------------|---|
| 2. | Horas Teóricas | 11 |
| 3. | Horas Prácticas | 24 |
| 4. | Horas Totales | 35 |
| 5. | Objetivo de la | El alumno determinará las secuencias de operaciones de un |
| | Unidad de | programa de maquinado de precisión para generar los códigos G |
| | Aprendizaje | y M. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|----------------------------|---|---|--|
| Operaciones de Desbaste | Explicar la operación de desbaste. Identificar la relación y velocidad de corte de la operación de desbaste. Explicar la secuencia de las operaciones de corte. Explicar la programación de la operación de desbaste en el software. | Programar el software con operaciones de desbaste. Seleccionar las herramientas de corte de acuerdo a las operaciones de desbaste. | Analítico Sistemático Ético Responsable Proactivo Puntual Respetuoso |
| Operaciones de acabado | Explicar la operación de acabado. Identificar la relación y velocidad de corte de la operación de acabado. Explicar la secuencia de las operaciones de corte. Explicar la programación de la operación de acabado en el software. | Programar el software con operaciones de acabado. Seleccionar las herramientas de corte de acuerdo a las operaciones de acabado. | Analítico Sistemático Ético Responsable Proactivo Puntual Respetuoso |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales | REVISÓ: | Dirección Académica | and the Competencies of the Park |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | The Universidades random |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-----------------------------|--|---|--|
| Operaciones de Enlatados | Explicar la operación de enlatado. Identificar la relación y velocidad de corte de la operación de enlatado. Explicar la secuencia de las operaciones de enlatado. Explicar la programación de la operación de enlatado en el software. | Programar el software con operaciones de enlatado. Seleccionar las herramientas de corte de acuerdo a las operaciones de enlatado. | Analítico Sistemático Ético Responsable Proactivo Puntual Respetuoso |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales | REVISÓ: | Dirección Académica | Competenciae Andrea |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | The Universidates to the |

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje Secue | encia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|--|--|
| de CAM elaborará un programa de maquinado de precisión y entregará un archivo electrónico que contenga la secuencias de las operaciones de: - Desbaste - Acabados - Enlatados de maquinado de precisión y acabado 2. Identification de corte desbaste 3. Compo de la properación de la p | inado: desbaste, y enlatado. icar las herramientas de los procesos de e, acabado y enlatado. render el procedimiento gramación de las nes de desbaste, y enlatado en | Ejercicios prácticos - rubrica de evaluación. |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales | REVISÓ: | Dirección Académica | and the Competencies of the Park |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | The Universidades random |

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|--------------------------------------|
| Practica situada | Hojas de especificación. |
| Análisis de casos | Software de CAM |
| Aprendizaje auxiliado por tecnologías de la | Laboratorio de computo |
| información | Piezas de maquinado de precisión. |
| | Herramientas usados en maquinados de |
| | precisión. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |
| | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales | REVISÓ: | Dirección Académica | Competenciae Andrew |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | No Universidades Tariff |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| 1. Unidad de aprendizaje | III. Simulación |
|---|---|
| 2. Horas Teóricas | 11 |
| 3. Horas Prácticas | 24 |
| 4. Horas Totales | 35 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno depurara el programa de maquinado de precisión para reducir el tiempo de maquinado. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|--|--|--|
| Generación de programas de maquinado | Identificar los conceptos de códigos G y M, sus tipos y usos. Identificar los parámetros de corte involucrados en los códigos G y M. Explicar el proceso de generación de códigos G y M. | Obtener los códigos G y M del programa de maquinado. Localizar los códigos G y M del programa generado. | Analítico Sistemático Ético Responsable Proactivo Puntual Respetuoso |
| Depuración | Identificar el concepto de depuración del proceso de maquinado de precisión. Explicar el proceso de depuración de códigos en el programa de maquinado. | Modificar los códigos G y M del programa de maquinado considerando los parámetros de los mismos. | Analítico Sistemático Ético Responsable Proactivo Puntual Respetuoso |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales | REVISÓ: | Dirección Académica | and the Competencies of the Park |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | The Universidades random |

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|--|--|
| A partir de un ejercicio práctico elaborará la simulación de un proceso de maquinado en un | 1. Identificar los conceptos de códigos G y M, sus tipos y usos. | Ejercicios prácticos Rubrica de evaluación. |
| archivo electrónico que contenga: | 2 Identificar los pasos o secuencia de generación de códigos. | |
| El programa generado por el software con códigos G y M.La depuración de los códigos G y M | 3 Analizar los códigos G y M generados por el software. | |
| | 4. Comprender el procedimiento de depuración de códigos G y M. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales | REVISÓ: | Dirección Académica | And the Competencies of th |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | Se Universidades to del |

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|--------------------------------------|
| Practica situada | Hojas de especificación. |
| Análisis de casos | Software de CAM |
| Aprendizaje auxiliado por tecnologías de la | Laboratorio de computo |
| información | Piezas de maquinado de precisión. |
| | Herramientas usados en maquinados de |
| | precisión. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |
| | | |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales | REVISÓ: | Dirección Académica | Competenciae Andrew |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | No Universidades Tariff |

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|--|--|
| Planear el maquinado de piezas de precisión considerando las hojas de especificación, herramientas de planeación de producción, recursos | Presenta el plan de trabajo del maquinado de piezas de precisión considerando las especificaciones técnicas: |
| humanos, materiales, equipo, normatividad y operaciones a realizar para cumplir con los requerimientos del cliente. | - Diagrama de operación: operaciones a realizar, materia prima, maquinaria, herramentales, refrigerante, recurso humano y normatividad técnica y de calidad. |
| Modelar piezas de maquinado de precisión mediante plataforma CAD para determinar las características generales del producto a manufacturar. | Entrega ficha técnica que contenga: - modelo de la pieza en 3D - vistas en dibujo de la pieza que contenga información técnica - especificación de cotas, tolerancias geométricas y dimensionales, así como acabados especiales |
| Programar la secuencia de fabricación de piezas de maquinado de precisión mediante la programación de funciones preparatorias y auxiliares, especificaciones técnicas, interpretación de dibujos así como software de CAM, para determinar las estrategias de manufactura. | Entrega una hoja de programación que contenga: - lista de instrumentos de medición - cálculo de parámetros de operación: velocidades de corte, avance, tiempos de manufactura - Lista de equipo de seguridad - Listado de código CNC con su interpretación correspondiente - Instrucciones de simulación en vacío. |
| Manufacturar piezas de maquinado de precisión a través de insumos, herramientas, SET- UP, operación del equipo de maquinado CNC y estándares aplicables, para garantizar sus especificaciones técnicas y repetibilidad. | Entrega la pieza terminada y documentación del proceso, que contenga: - Parámetros de operación del equipo - Materiales y herramientas utilizadas - Proceso de maquinado de precisión - Formato de la secuencia de operaciones de la pieza con firma - Reporte de producción durante la jornada - Conclusiones y observaciones finales de operación |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales | REVISÓ: | Dirección Académica | The Competence And The Competenc |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | Sa Universidades Terridad |

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|----------------------|--------|---------------------------|
| A.L. Casillas | Primera Edición | MAQUINAS Cálculos de Taller | España | España | MAQUINAS |
| Krar, Steve | Primera Edición Junio 2008 | Tecnología de las máquinas herramienta | Chicago, Illinois | U.S.A | Marcombo, S.A. |
| Heinrich Gerling | Tercera Edición Julio 7 2010 | Alrededor de las Máquinas- Herramienta (Versión en español) | Barcelona | España | Editorial Reverté S.A. |
| Sergio Gomez Gonzalez | (20089 | El Gran Libro de SolidWorks Office Professional | Barcelona | España | Alfaomega, Marcombo |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales | REVISÓ: | Dirección Académica | A Competenciae Address |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | The Conversidates to the |