


ASIGNATURA DE TALENTO EMPRENDEDOR

1. Competencias	Administrar el capital humano, mediante los procesos de planeación, reclutamiento, selección, desarrollo y evaluación del factor humano, con apego al marco legal vigente para contribuir al logro de los objetivos organizacionales
2. Cuatrimestre	Tercero
3. Horas Teóricas	25
4. Horas Prácticas	35
5. Horas Totales	60
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno desarrollará su perfil de emprendedor haciendo uso de modelos de negocios, técnicas de creatividad e innovación para favorecer el desarrollo de nuevos productos, procesos y servicios

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Iniciativa emprendedora	5	5	10
II. Creatividad e innovación	10	10	20
III. Emprendimiento	10	20	30
Totales	25	35	60


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

TALENTO EMPRENDEDOR


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Iniciativa emprendedora
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	5
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno detectará los talentos propios para incentivar su desarrollo como emprendedor

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tipos de talentos	<p>Definir el concepto de talento</p> <p>Explicar los tipos de talento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Directivo - Comercial - Técnico - Operativo - Innovador - Emprendedor <p>Describir los talentos relacionados con el emprendimiento</p>	<p>Inventariar talentos relacionados con el emprendimiento y la innovación</p>	<p>Reflexivo</p> <p>Objetivo</p> <p>Honesto</p> <p>Iniciativa</p> <p>Auto confiable</p> <p>Perseverante</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Características de personas emprendedoras	<p>Definir el concepto de emprendedor</p> <p>Explicar las características asociadas a las personas emprendedoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo - Autoestima - Competitivo - Toma riesgo - Responsable - Tenaz - Perseverante - Resiliencia - Inteligencia Emocional <p>Describir el perfil del emprendedor</p>	Distinguir las características de la gente emprendedora.	<p>Reflexivo</p> <p>Objetivo</p> <p>Honesto</p> <p>Iniciativa</p> <p>Auto confiable</p> <p>Perseverante</p>
Modelo de talento emprendedor	<p>Describir los elementos que integran el modelo de talento emprendedor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar - Pasión - Motivación - Compromiso - Habilidades - Visión 		<p>Reflexivo</p> <p>Objetivo</p> <p>Honesto</p> <p>Iniciativa</p> <p>Auto confiable</p> <p>Perseverante</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

TALENTO EMPRENDEDOR

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborar un portafolio de evidencias que incluya:</p> <p>1) Mapa conceptual de los talentos: - concepto - tipos - talentos relacionados con el emprendimiento y la innovación</p> <p>2) Mapa Mental que incluya las características de las personas emprendedoras</p> <p>3) Diagrama del Modelo del Talento Emprendedor</p> <p>4) Inventario de talentos y características propias relacionadas con el emprendimiento y la innovación así como con los elementos del modelo de talento emprendedor.</p>	<p>1. Comprender el concepto de talento y emprendedor</p> <p>2. Identificar los tipos de talento, así como los relacionados con el emprendimiento e innovación</p> <p>3. Identificar el perfil del emprendedor</p> <p>4. Analizar las características de las personas emprendedoras</p> <p>5. Comprender el modelo de talento emprendedor</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


TALENTO EMPRENDEDOR

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Equipos colaborativos Discusión en grupo	Proyector Computadora Impresos Internet Audiovisuales

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

TALENTO EMPRENDEDOR


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Creatividad e innovación
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno propondrá técnicas de creatividad y metodologías de innovación para generar estrategias de competitividad

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Creatividad	<p>Definir el concepto de creatividad</p> <p>Explicar las características asociadas a las personas creativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexibles - Sensibles - Curiosos - Independientes - Originales <p>Explicar las etapas del proceso creativo</p> <p>Describir las técnicas en el desarrollo de la creatividad y su metodología de formulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupal/Brainstorming - Individual/Mapas Mentales - Analogías - Future Preted Year 	Proponer técnicas de creatividad.	<p>Intuitivo</p> <p>Creativo</p> <p>Innovador</p> <p>Persistente</p> <p>Flexible</p> <p>Líder</p> <p>Iniciativa</p> <p>Auto confiable</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Analítico</p> <p>Capacidad para solucionar problemas</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Innovación	<p>Definir el concepto de innovación</p> <p>Describir los tipos de innovación:</p> <p>a) Según el objeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producto - Proceso - Mercado - Organización <p>b) Según los resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradual - Radical - Puntera <p>c) Según la estrategia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abierta - Cerrada <p>Identificar las metodologías que favorecen la innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventiva de resolución de problemas (TRIZ). - Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) - Análisis de valor (VA) 	Proponer metodologías con base en el tipo de innovación requerida.	<p>Intuitivo</p> <p>Creativo</p> <p>Innovador</p> <p>Persistente</p> <p>Flexible</p> <p>Líder</p> <p>Iniciativa</p> <p>Auto confiable</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Analítico</p> <p>Capacidad para solucionar problemas</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

TALENTO EMPRENDEDOR

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de creatividad e innovación, elaborar un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las áreas de oportunidad para implementar técnicas de creatividad y metodologías de innovación - El proceso de solución de un problemas planteado - El desarrollo de la(s) técnica(s) creatividad y metodologías de innovación propuestas para la empresa. - Justificación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto de creatividad y el proceso creativo 2. Analizar las características de las personas creativas 3. Identificar las técnicas en el desarrollo de la creatividad y su proceso de formulación 4. Comprender el concepto de innovación 5. Identificar los tipos de innovación y su aplicación 	<p>Estudio de casos</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


TALENTO EMPRENDEDOR

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Simulación Equipos colaborativos	Proyector Computadora Impresos Internet Audiovisuales

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

TALENTO EMPRENDEDOR


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III. Emprendimiento
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno generará ideas de negocios para el desarrollo de proyectos

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Idea de negocios	<p>Describir el proceso de desarrollo de ideas de negocios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generación de ideas - Depuración de ideas - Desarrollo y prueba de conceptos - Desarrollo de la estrategia de marketing - Análisis de negocios - Desarrollo de productos - Mercado de pruebas <p>Definir el concepto y características de las patentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patente de invención - Modelo de Utilidad <p>Identificar las funciones Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial</p>	Proponer ideas de negocios	<p>Intuitivo</p> <p>Creativo</p> <p>Innovador</p> <p>Persistente</p> <p>Flexible</p> <p>Líder</p> <p>Iniciativa</p> <p>Auto confiable</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Analítico</p> <p>Capacidad para solucionar problemas</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Modelo de negocios	<p>Definir el concepto del Modelo Canvas y su objetivo</p> <p>Identificar los elementos del modelo de negocios Canvas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segmento de mercado - Propuesta de valor - Canales - Relaciones con el cliente - Actividades - Recursos clave - Estructura de costos - Fuente de ingresos - Socios clave <p>Describir la metodología del modelo de negocios Canvas</p>	Determinar la viabilidad de ideas de negocios con base en el modelo Canvas	<p>Intuitivo</p> <p>Creativo</p> <p>Innovador</p> <p>Persistente</p> <p>Flexible</p> <p>Líder</p> <p>Iniciativa</p> <p>Auto confiable</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Analítico</p> <p>Capacidad para solucionar problemas</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

TALENTO EMPRENDEDOR

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una necesidad detectada en el entorno, elaborar un proyecto que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Idea de negocios: Generación de ideas, depuración de ideas, desarrollo y prueba de conceptos, desarrollo de la estrategia de marketing, análisis de negocios, desarrollo de productos y mercado de pruebas- Instancia de registro de patente- Desarrollo del modelo Canvas- Conclusiones	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el proceso de desarrollo de ideas de negocios2. Analizar el concepto y características de las patentes:3. Identificar las funciones Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial4. Comprender el concepto del Modelo Canvas y su objetivo5. Analizar los elementos del modelo de negocios Canvas y su metodología de desarrollo	<p>Proyecto</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


TALENTO EMPRENDEDOR

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos Discusión en grupo	Proyector Computadora Impresos Internet Audiovisuales

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

TALENTO EMPRENDEDOR

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Implementar los procesos de desarrollo de los empleados considerando programas integrales que incluyan su entrenamiento, adaptación, involucramiento y pertenencia, para desempeñar las funciones inherentes al puesto de manera óptima	Elabora un plan de desarrollo del personal que contenga: <ul style="list-style-type: none">- Objetivo- Justificación- Programa de inducción- Detección de necesidades de capacitación y su plan- Diagnóstico de clima y cultura organizacional- Plan de carrera- Programa de estímulos al desempeño

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

TALENTO EMPRENDEDOR

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
García-Rincón de Castro, César	2016	<i>Activa tu talento emprendedor</i>	Madrid	España	Homo Prosocius
González Domínguez, Francisco José.	2012	<i>Creación de empresa. Guía del emprendedor</i>	Madrid	España	Pirámide
González Salazar, Diana M.	2013	<i>Plan de negocios para emprendedores al éxito: metodología para el desarrollo de nuevos negocios</i>	Ciudad de México	México	Mc Graw Hill
Guillen, S.	2013	<i>Gente creativa. Gente innovadora. Arte, trabajo en grupo e innovación</i>	Madrid	España	Rojos Libros
Amaru, M.	2012	<i>Administración para emprendedores: fundamentos para la creación y gestión de nuevos negocios</i>	Ciudad de México	México	Pearson
Monsalve Serrano Juan Eugenio		<i>Jóvenes, talento y perfil emprendedor</i>	Madrid	España	INJUVE

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	