


### ASIGNATURA DE COSTOS DE PRODUCCIÓN

<b>1. Competencias</b>	Gestionar la producción a través de herramientas de la administración, para cumplir con los requerimientos del cliente.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de Aprendizaje</b>	El alumno evaluará los costos que se generan en un sistema productivo mediante los estados financieros, costos de producción y desempeño del proceso productivo, para elaborar presupuestos y propuestas de mejora.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Introducción a la contabilidad</b>	3	7	10
<b>II. Costos de producción</b>	9	21	30
<b>III. Desempeño del proceso productivo con base en costos de producción</b>	6	14	20
<b>Totales</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>60</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# COSTOS DE PRODUCCIÓN

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>I. Introducción a la contabilidad</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	3
<b>3. Horas Prácticas</b>	7
<b>4. Horas Totales</b>	10
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno interpretará los principales estados financieros dentro de un proceso productivo empleando sus conceptos y características, para determinar las condiciones contables de una empresa.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades de contabilidad	Identificar antecedentes y tipos de contabilidad como:  - Financiera - De gestión - Fiscal	Interpretar la contabilidad dentro de un proceso productivo.	Responsabilidad Honestidad Trabajo en equipo Ordenado
Estados financieros	Identificar las características y aplicaciones de los principales estados financieros:  - Estado de resultados - Balance general - Flujo de efectivo - Estado de costo de producción - Punto de equilibrio	Interpretar los estados financieros dentro de un proceso productivo.	Responsabilidad Proactivo Honestidad Trabajo en equipo Ordenado Liderazgo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# COSTOS DE PRODUCCIÓN

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso dado elaborará un reporte donde interprete el estado financiero de la empresa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estado de resultados</li><li>• Balance general</li><li>• Flujo de efectivo</li><li>• Estado de costo de producción</li><li>• Punto de equilibrio</li><li>• Conclusiones</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizar la contabilidad dentro de un proceso productivo</li><li>2. Comprender la relación entre los elementos en los que están constituidos los principales estados financieros</li><li>3. Analizar los principales estados financieros, y determinar las condiciones contables de una empresa</li></ol>	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# COSTOS DE PRODUCCIÓN

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Discusiones dirigidas	PC Cañón Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# COSTOS DE PRODUCCIÓN


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Costos de producción</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	9
<b>3. Horas Prácticas</b>	21
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno elaborará presupuestos, calculando los costos de mano de obra, materia prima, costos indirectos de fabricación, costos unitarios de producción y costos unitarios total de producción, para determinar los costos de producción y desarrollar un sistema de información de acuerdo a las características operativas y necesidades de la empresa.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Clasificación de costos	<p>Definir los costos según:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Su función (producción, operación, financiero)</li> <li>- Su comportamiento con el volumen de actividad (variable, semi variable, fijo)</li> <li>- Su identificación del producto (directos e indirectos)</li> <li>- Su nivel de promedio (total y unitario)</li> <li>- El momento en que se determina (históricos y predeterminados)</li> </ul> <p>Interpretar los elementos del costo según su clasificación.</p>	Interpretar la interacción entre los métodos MRP, JIT y TOC, mediante su interrelación, para su aplicación.	<p>Responsabilidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Honestidad</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Ordenado</p> <p>Liderazgo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Elementos de los costos de producción	Identificar los elementos de los costos de producción como:  - Materia prima - Mano de obra - Costos indirectos de fabricación	Obtener los costos por elemento que se generan en el proceso de transformar la materia prima en producto terminado.	Responsabilidad Proactivo Honestidad Trabajo en equipo Ordenado Liderazgo
Sistema de costos	Interpretar el sistema de costos de acuerdo a las características de producción de una empresa:  - Sistema de costos por órdenes de producción - Sistema de costos por procesos	Obtener los costos del sistema de producción de una empresa utilizando el software de simulación de costos.	Responsabilidad Proactivo Honestidad Trabajo en equipo Ordenado Liderazgo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# COSTOS DE PRODUCCIÓN

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso dado elaborará un reporte del presupuesto de una empresa en el que obtenga los siguientes costos de producción:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materia prima</li><li>• Mano de obra</li><li>• Costos indirectos de fabricación</li><li>• Costo unitario de producción</li><li>• Costo unitario total de producción.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar los elementos del costo según su clasificación</li><li>2. Relacionar los elementos del costo contra los costos de producción</li><li>3. Comprender los conceptos y métodos para calcular los costos de materia prima, mano de obra, costos indirectos de fabricación, costo unitario de producción y costo unitario total de producción</li><li>4. Calcular los costos de producción por elemento y por sistema</li></ol>	<p>Caso práctico Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# COSTOS DE PRODUCCIÓN

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Discusiones dirigidas	Pintarrón PC Cañón Internet Software de simulación de costos

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	




# COSTOS DE PRODUCCIÓN

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III. Desempeño del proceso productivo con base en costos de producción</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	6
<b>3. Horas Prácticas</b>	14
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará el desempeño del proceso productivo mediante los costos reales y estándar de producción, para identificar áreas de oportunidad y su presupuesto.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Costos reales de producción	Identificar los conceptos de costo predeterminado, real y costo estándar de la empresa.	Comparar los costos predeterminados y reales contra los estándares de la empresa.	Responsabilidad Proactivo Honestidad Trabajo en equipo Ordenado Liderazgo
Desempeño y Costos del proceso de producción	Describir el desempeño y costos del proceso de producción.	Obtener el desempeño y costos del proceso de producción.  Elaborar presupuestos y propone áreas de oportunidad.	Responsabilidad Proactivo Honestidad Trabajo en equipo Ordenado Liderazgo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# COSTOS DE PRODUCCIÓN

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso dado elaborará un presupuesto del desempeño del proceso de producción, mediante la obtención de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los costos predeterminados</li><li>• Los costos reales</li><li>• los costos estándar de la empresa</li><li>• El desempeño</li><li>• costos del proceso de producción</li><li>• Áreas de oportunidad del proceso de producción</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar los costos predeterminados, reales y estándar de una empresa de un proceso de producción</li><li>2. Comprender los métodos para calcular los costos predeterminados, reales y estándar de una empresa de un proceso de producción</li><li>3. Analizar el desempeño y los costos del proceso de producción</li><li>4. Determinar las áreas de oportunidad y realizar el presupuesto para la mejora</li></ol>	<p>Caso práctico Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# COSTOS DE PRODUCCIÓN

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Discusiones dirigidas	Pintarrón PC Cañón Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

## COSTOS DE PRODUCCIÓN

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar los costos de los recursos requeridos a través de cotizaciones de insumos, así como empleando tabla de sueldos y salarios y la legislación aplicable, para contribuir al establecimiento del precio del producto.	<p>Elabora un presupuesto que considera la orden de trabajo, que incluya los costos del producto en función de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materia prima</li> <li>- Mano de obra</li> <li>- Gastos indirectos de fabricación</li> </ul>
Evaluar el desempeño del proceso mediante el análisis de los resultados obtenidos (producto, personal, equipo, costos), para identificar y proponer acciones de mejora.	<p>Integra un reporte final de producción que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparación de la producción real contra lo programado (Volumen, tiempo promedio de fabricación, especificaciones y eficiencia, desempeño del personal, entre otros)</li> <li>- Producto no conforme</li> <li>- Niveles de inventario</li> <li>- Comparativo de costos del producto</li> <li>- Observaciones generales y propuestas de mejora</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# COSTOS DE PRODUCCIÓN

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Zavala Paz, Enrique	(2004)	<i>Introducción a la contaduría Fundamentos</i>	D.F.	México	Thomson
Hornegren, Charles	(2000)	<i>Introducción a la contabilidad financiera</i>	D.F.	México	Pearson Education
Blanco Dopico	(2000)	<i>Introducción a la contabilidad financiera I</i>	Madrid	España	Prentice Hall
Baca Urbina Gabriel	(2003)	<i>Fundamentos de ingeniería económica</i>	D.F.	México	McGraw-Hill
White Jhon A	(2001)	<i>Ingeniería económica</i>	D.F.	México	Limusa

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	