Universidad Tecnológica de Jalisco
Innovación y Excelencia

INFORME DE ACTIVIDADES AL CONSEJO DIRECTIVO

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE JALISCO 2020

DR. HÉCTOR PULIDO GONZÁLEZ
RECTOR

CONTENIDO

INTEGRANTES DEL CONSEJO DIRECTIVO

PRESENTACIÓN

RECTORÍA
- INFORME DEL RECTOR

INTEGRANTES DEL CONSEJO DIRECTIVO UTJ

Mtro. Alfonso Pompa Padilla
Presidente del Consejo Directivo

Mtro. José Rosalío Muñoz Castro
Representante del Ejecutivo Estatal

Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Representante del Gobierno Federal

Lic. Ismael del Toro Castro
Representante del Gobierno Municipal

Mtro. Esteban Petersen Cortés
Secretario de Administración del estado de Jalisco

Lic. María Teresa Serrano Brito
Contraloría del Estado de Jalisco

Lic. José Luis García Andrade
Representante del Gobierno Federal

Mtra. Iliana Janett Hernández Partida
Representante del COEPES

Mtro. Ernesto Sánchez Proal
Secretario de Desarrollo Económico

C.P. Sergio Antonio Fonseca Arámbula
Representante del Sector Productivo
TRACSA

Ing. José Rafael Farga Zetina
Representante del Sector Productivo
Soporte Industrial

Dr. Héctor Pulido González
Rector de la Universidad Tecnológica de Jalisco

Mtro. Luis Manuel López Hernández
Representante del Profesorado de la Universidad Tecnológica de Jalisco

Mtra. Sandra H. Ribeiro Valle
Secretaria Técnica del Consejo Directivo

PRESENTACIÓN

Honorable Consejo Directivo, de acuerdo a la normatividad vigente de la UTJ, me propongo poner a su consideración el informe de actividades del año 2020.

Todo ejercicio de informar sobre el quehacer de las instituciones, conlleva un proceso de evaluación sobre lo que se hizo o dejo de hacer contra lo proyectado para realizar en un periodo determinado, este ejercicio, es el punto final e inicial del quehacer académico de la UTJ el cual es integral, sistemático y continuo.

Bajo este principio, es que la Universidad Tecnológica de Jalisco, como institución de educación pública, se obliga a presentar este ejercicio de informar el periodo comprendido, entre los meses de enero a diciembre del 2020.

Cuando se informa, es muy recurrente que se ponderen los logros obtenidos durante el periodo en cuestión y no se abunde sobre lo que no se consiguió, sin embargo, lo faltante deberá de ser el inicio de otro proceso que empieza en ese momento por su carácter acumulativo, de lo contrario, quedaría trunco el trabajo de la institución.

Seria ocioso continuar, con las expresiones que nos acompañaron respecto a los efectos de la pandemia provocada por el VIRUS SARS-COV-2 y que desgraciadamente continuarán, en lo referente al fenómeno epidemiológico que nos toca vivir, por lo que sólo mencionaré el respeto y admiración que les guardo a mis compañeros por su dedicación al trabajo con toda la problemática que eso representa y que continúan desarrollándolo de la mejor manera posible y a todos ustedes por su cooperación y apoyo para la UTJ.

Al ser este año que se informa, atípico, por todo lo conocido, el informe será un poco diferente a lo tradicionalmente presentado, ya que las tareas que se tenían contempladas llevar a cabo por la institución, se vieron modificadas o bien incompletas, por lo que esperamos que el próximo ciclo escolar alcancemos mejores resultados en los indicadores de evaluación, ya que este problema influyó para la consecución de ellos.

Por último, quiero expresar mi agradecimiento a todos los alumnos y personal de la UTJ, por su participación y entrega en estos momentos de crisis.

Muchas gracias.

RECTOR

Dr. Héctor Pulido González.

RECTORÍA

En la Universidad Tecnológica de Jalisco en el año **2020**, se realizaron por parte de la **RECTORÍA** las siguientes **actividades** y se obtuvieron los siguientes **logros** que destacan por su relevancia:

- Se llevó a cabo la visita a la Universidad Tecnológica de Jalisco en la sede Ciudad Creativa Digital de las autoridades federales de la Secretaría de Educación Pública, de la Subsecretaria de Educación Superior y del Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

- En colaboración con el Subsecretario de Educación Superior de la SICyT, se consiguió el apoyo de la DGUTyP para disponer de recursos de FAM 2020 por un monto de 7.2 millones de pesos para equipamiento de laboratorios para el TSU en Procesos Industriales área Automotriz y para el TSU en Manufactura Aeronáutica área Maquinados de Precisión, nuevos programas que se está tramitando su apertura.

- En la Unidad Académica de Ciudad Creativa Digital, se realizó el 3er Encuentro COPSIJAL 2020, lo que nos permitió compartir experiencias y conocimiento sobre Tecnologías de la información e Informática.

- Se llevó a cabo la elaboración de la propuesta del PROFEXCE 2020 de la UTJ.

- Como resultado de la suspensión de actividades presenciales, desde el día 16 de marzo se apoyó a los profesores para iniciar con clases a distancia mediante plataformas de comunicación y entornos virtuales de aprendizaje.

- Banca Santander por medio de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT) y, en coordinación con la Universidad Tecnológica de Jalisco, realizó una donación de material médico consistente en 500 caretas y 500 cubrebocas al Hospital Civil de Guadalajara.

- Se llevó a cabo el proyecto de formación de competencias docentes para clases a distancia asistidas con tecnología, con la participación de los Rectores, personal académico y de planeación de las OPD de la educación superior sectorizada a la SICyT, así como las IES con RVOE.

Entre los aspectos de formación del proyecto arriba mencionado se expusieron los siguientes:

- Adiestramiento para docentes, estudiantes y personal de apoyo, en el manejo y utilización de todos los medios tecnológicos, que nos aseguren la práctica docente de manera virtual.

- Formación en el diseño de material virtual para la impartición de los programas académicos.

- Proyecto integral en el desarrollo de comunicaciones para el apoyo logístico del quehacer académico y administrativo.

- Adiestramiento para estudiantes y profesores en el uso de los recursos de información virtuales (Biblioteca Digital).

- Desarrollo de la plataforma virtual para atención a la formación integral del alumno: ingreso, asesorías, tutorías, seguimiento, etc.

- El inicio del programa de transformación digital de la UTJ a partir de la creación de la Dirección de Tecnologías.

- A partir de los avances en el proceso de actualización del Plan Institucional de Desarrollo de la Universidad Tecnológica de Jalisco, se revisó con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología la metodología para llevar a cabo el ejercicio del grupo de enfoque con el Consejo Directivo.

- Durante prácticamente todo el año, nos preparamos de manera rápida y con toda la disponibilidad hacia la virtualización de nuestra oferta educativa en clases a distancia asistida con tecnologías, lo que nos permitió un aprendizaje que será la base para el perfeccionamiento de las habilidades requeridas, para realizar nuestro cometido en estas circunstancias.

Sin embargo, bajo estas condiciones, todo el esquema de trabajo que se contempló para la actualización del Plan Institucional de Desarrollo 2020-2025, sufrió cambios y adecuaciones de forma y de fondo, ejemplo de lo anterior es que se modificó la misión y visión del PIDE, ahora, acorde a las nuevas exigencias y formas de trabajo que nos esperan para los próximos años, así como los programas académicos de manera virtual.

1. Con la finalidad de capacitar al cuerpo directivo de la UTJ, se impartieron una serie de cursos con miras a mejorar el quehacer del personal con el propósito de asegurar que su práctica cotidiana se realice de manera aceptable.

Entre los cursos que se formalizaron en el año 2020 están:

- Excelencia directiva,
- Diagnóstico de UTJ rumbo a la acreditación de los PE y reflexión táctica
- Equipos de alto desempeño
- Virtual Educa

2. Participación en las mesas de educación del Gobierno de Jalisco coordinada por SICyT

- Desarrollo de protocolos de control para el ingreso a las instalaciones universitarias

3. Participación en el Foro de Investigación UTyP y Foro de Innovación, Tecnología y Pesca

- Presentar retos y pertinencia de los CA en el Foro nacional de UTyP y proyectos exitosos en Foro de Pesca

4. Desarrollo de metodología para solución de problemas basado en el Método del Marco Lógico

Se llevó a cabo la presentación de la metodología para solución de problemas y se dio asesoría a diversas áreas de la UTJ.

5. Participación en la organización del Congreso Nacional de Ingenierías UTJ-AMIME

- 2do Congreso Nacional de Ingenierías UTJ-AMIME

6. Seguimiento a temas jurídicos de la UTJ con la SICYT y FMCCD

Así mismo entre otras actividades importantes se realizaron:

- La presentación de la demanda vs DOMUS por la venta del terreno, firma del nuevo comodato UTJ-FMCCD
- Se elaboró el proyecto de adecuación de Torre C por 12 mdp
- Se dio inicio a los trabajos en Torre C por parte de la SIOP
- Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con el Consejo Directivo para revisión de misión, visión y valores del PIDE
- Se definieron los indicadores institucionales comunes con las OPD
- Se desarrollaron los indicadores institucionales en POWER BI
- Se atendieron en tiempo y forma las participaciones

7. Presentación del proyecto GET Alibaba Business School

- Se desarrolló el proyecto con las demás OPD de educación superior y fue aprobado por el Consejo Directivo UTJ

8. Exitosa participación en la coorganización del 2do Congreso Nacional de Ingenierías UTJ-AMIME

- Se llevó a cabo el 2do Congreso Nacional de Ingenierías UTJ-AMIME con la participación de 3500 asistentes de forma virtual

9. Se logró la firma del nuevo comodato UTJ con FMCCD para el uso de la Torre C

- Se negociaron nuevas condiciones de uso de la Torre C como unidad académica de la UTJ y poder subcomodatar a PLAi

Evaluación del quehacer de la Universidad con los indicadores desarrollados y adecuados al PIDE 2020-2025.

Como se menciona al inicio del documento, el informar sobre lo realizado conlleva de manera indiscutible a la medición de los resultados, no sólo para saber en qué se cumplieron, sino, básicamente y en primer orden en lo que no se consiguió, ya que el cumplimiento de los propósitos proyectados es parte de nuestra obligación, por lo que deberá de ser el inicio de la mejora continua de la institución y una obligación del personal académico, administrativo y directivo de conseguir las metas planteadas.

Los indicadores que se midieron en este ejercicio, son los que se utilizarán en la evaluación del PIDE 2020-2025.

EFICACIA	Sep-Dic 2019	Ene-Abr 2020	May-Ago 2020
Tasa de egreso por generación TSU	46.2%	55.0%	42.9%
Tasa de titulación por generación TSU	43.4%	47.1%	40.7%
Tasa de egreso por generación ING	80.2%	86.8%	88.4%
Tasa de titulación por generación ING	72.1%	68.9%	79.6%
Aprovechamiento académico	8.45	9.24	9.27
Tasa de Satisfacción de empleadores	91.2%	93.6%	93.6%
Tasa de Satisfacción de los egresados	87.0%	82.6%	79.9%
Tasa de reprobación	5.9%	3.1%	7.4%
Tasa de deserción definitiva	7.1%	5.9%	9.8%

Interpretación.-
La tasa de egreso de TSU durante el año 2020 tuvo un decremento de un 3.3%, con un aumento en el segundo cuatrimestre de nueve puntos porcentuales respecto a enero, sin embargo, en el último periodo disminuyó 12%. En lo concierne al nivel Ingeniería la estadística demuestra una tendencia más constante ya que el incremento que obtuvo es de 8.2%.

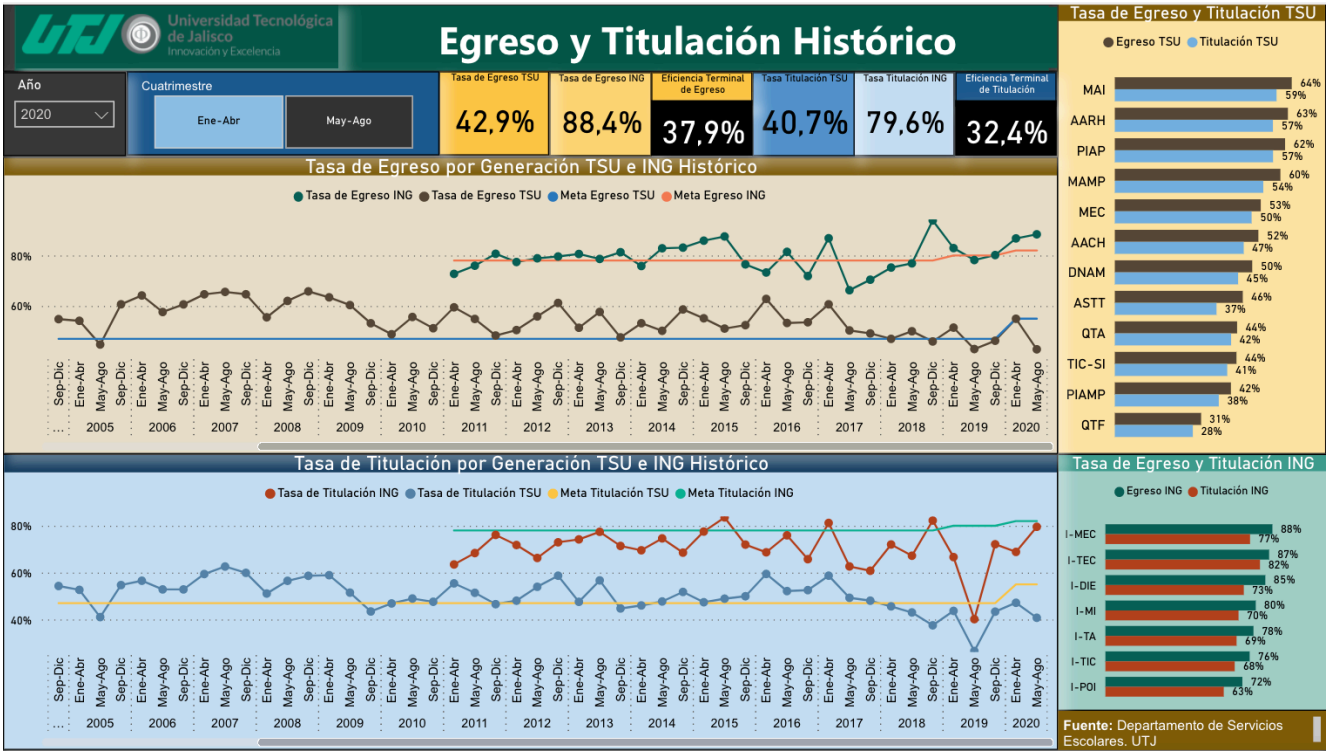
Respecto a la tasa de titulación de los TSU fue igualmente heterogénea en cuanto a su desarrollo, ya que ésta tuvo un decremento de 2.7% y en cuanto al nivel Ingeniería éste también demostró ser variable en cuanto a sus números, porque si bien es cierto que se incrementó al final en 7.5%, también lo es que reporta una caída en el segundo cuatrimestre respecto al primero de un 3.2%.

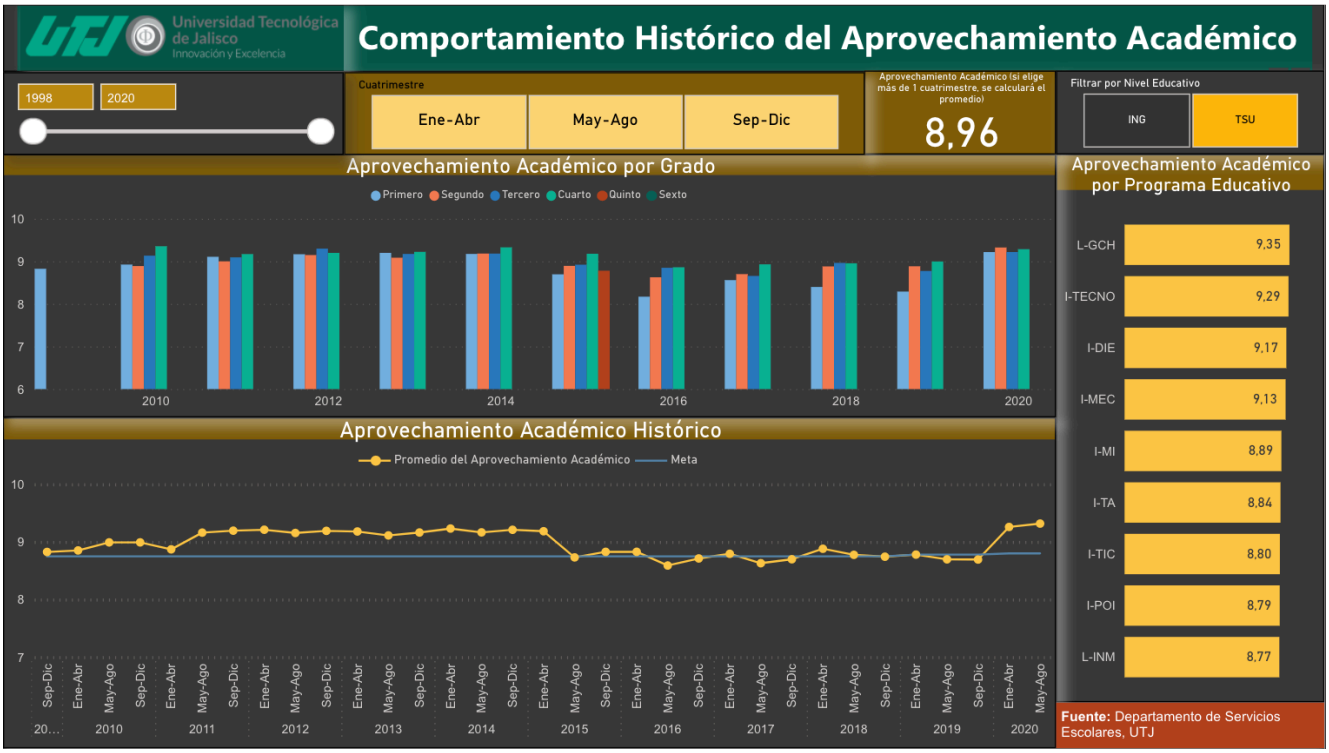
En cuanto al aprovechamiento académico, los datos dicen que se tiene un incremento marginal de 0.82%, lo que nos indica, a fuerza de ser exigentes, que no es nada significativo.

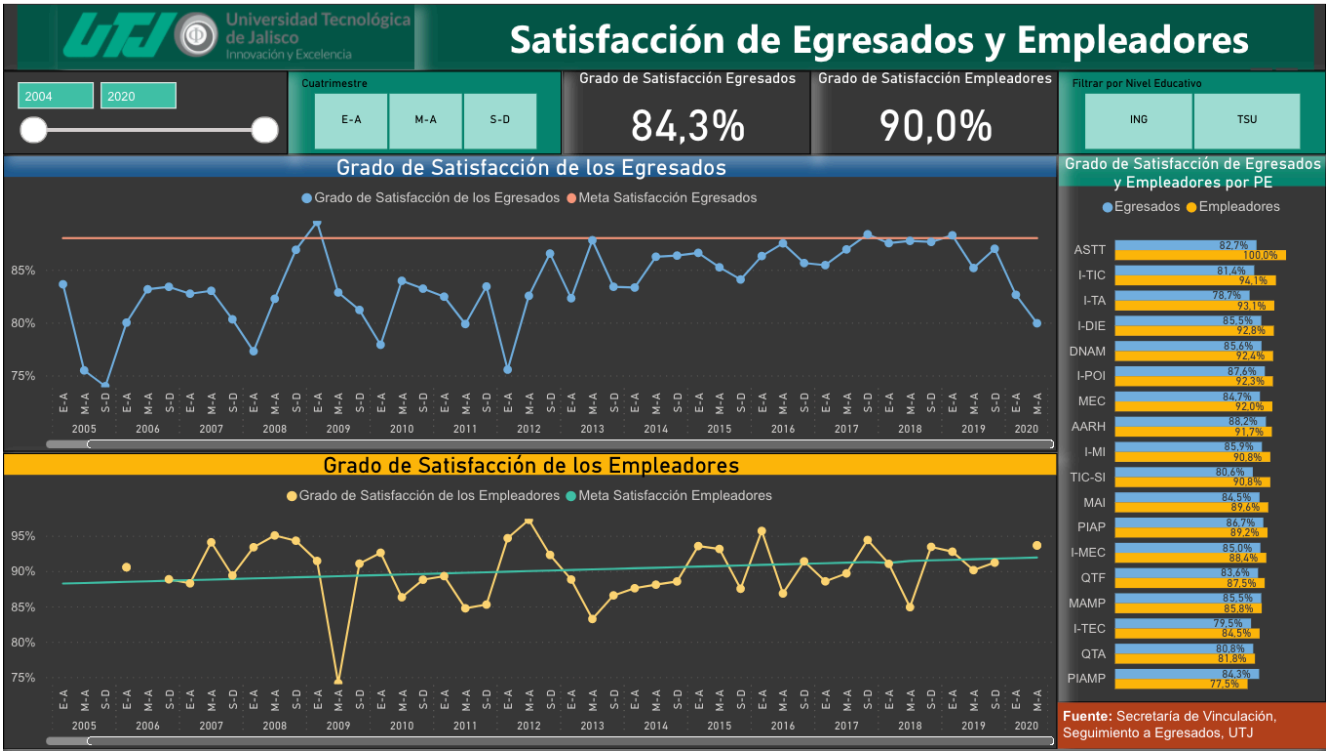
En lo que toca a la satisfacción de los empleadores se presenta un incremento del 2.4%, porcentaje que si bien es cierto es creciente, habrá que alcanzar o intentar llegar al 100%.

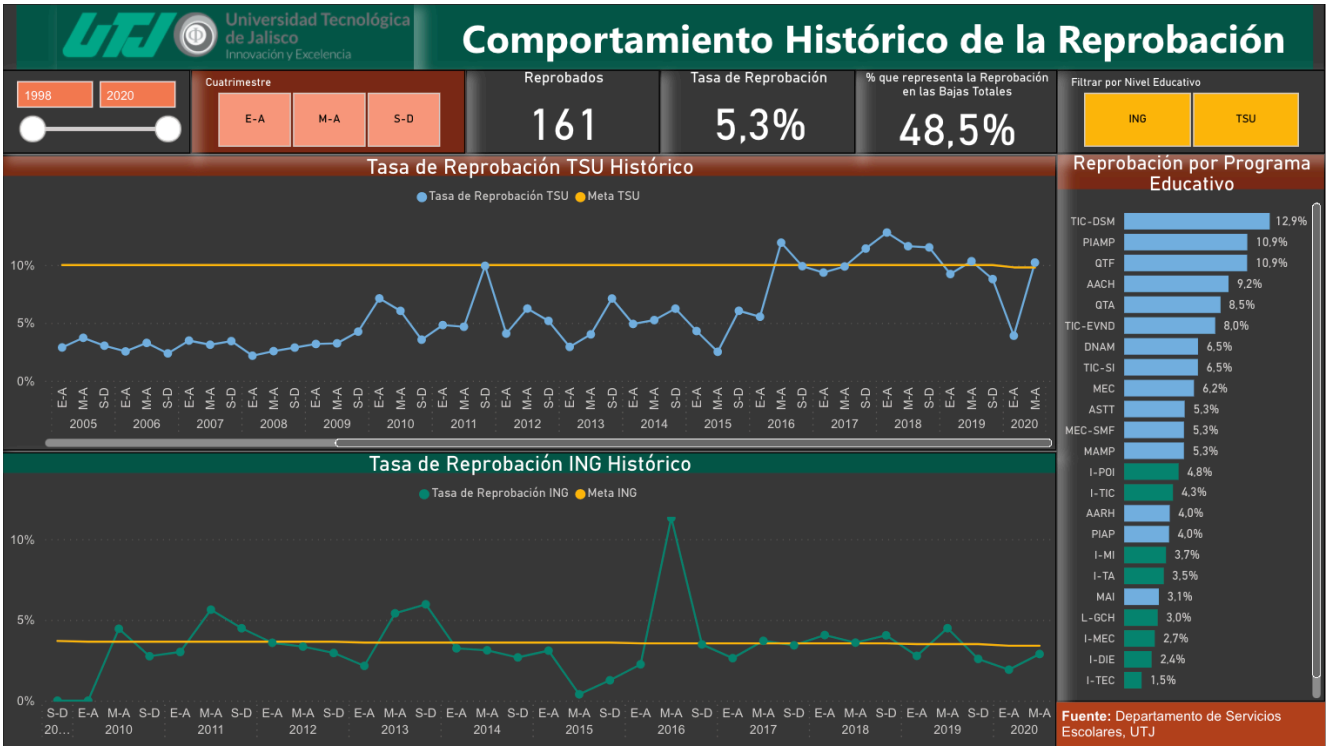
Dentro de los indicadores esta la tasa de satisfacción de los egresados, la cual es muy importante para la institución, ya que son precisamente los egresados los que nos recomiendan o no, y los datos nos arrojan un decremento del 7.1 %, disminución realmente peligrosa para lo que la institución pretende respecto a la intención de posicionarse en el mercado, como opción para cursar las áreas tecnológicas.
Si al anterior indicador le adicionamos el de reprobación conjuntamente con el de deserción, ya que consideramos que los dos indicadores son interdependientes, la situación es por demás urgente de atender, la prueba está en los datos: tasa de reprobación se incrementó en un 1.5 % y la de deserción en 2.7 %.

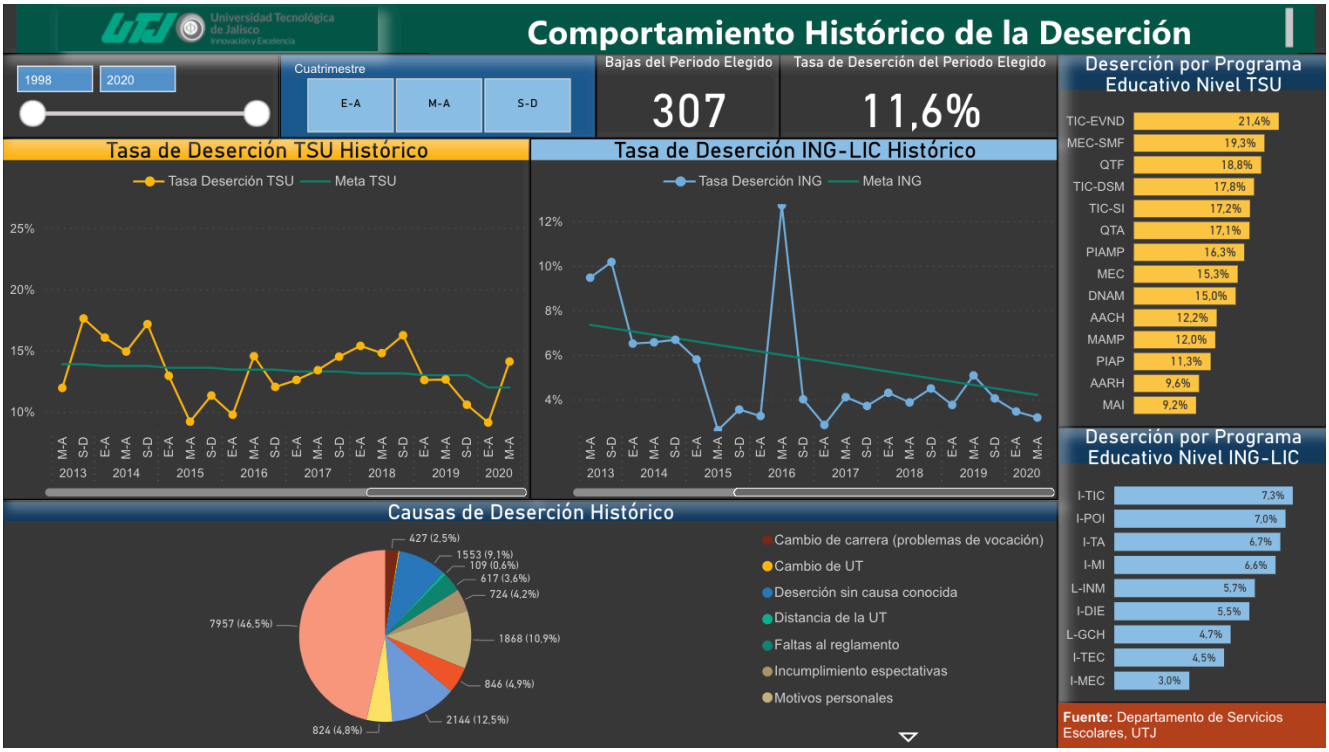
A continuación, se muestran los gráficos históricos del rubro de EFICACIA:




Universidad Tecnológica de Jalisco
Innovación y Excelencia
Comportamiento Histórico del Aprovechamiento Académico
1998
2020
Cuatrimestre
Ene-Abr
May-Ago
Sep-Dic
Aprovechamiento Académico (si elige más de 1 cuatrimestre, se calculará el promedio)
8,96
Filtrar por Nivel Educativo
ING
TSU
Aprovechamiento Académico por Grado
Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto
Aprovechamiento Académico Histórico
Promedio del Aprovechamiento Académico
Meta
Aprovechamiento Académico por Programa Educativo
L-GCH 9,35
I-TECNO 9,29
I-DIE 9,17
I-MEC 9,13
I-MI 8,89
I-TA 8,84
I-TIC 8,80
I-POI 8,79
L-INM 8,77
Fuente: Departamento de Servicios Escolares, UTJ


Universidad Tecnológica de Jalisco
Innovación y Excelencia
Satisfacción de Egresados y Empleadores
2004
2020
Cuatrimestre
E-A
M-A
S-D
Grado de Satisfacción Egresados
84,3%
Grado de Satisfacción Empleadores
90,0%
Filtrar por Nivel Educativo
ING
TSU
Grado de Satisfacción de los Egresados
Grado de Satisfacción de los Egresados
Meta Satisfacción Egresados
Grado de Satisfacción de los Empleadores
Grado de Satisfacción de los Empleadores
Meta Satisfacción Empleadores
Grado de Satisfacción de Egresados y Empleadores por PE
Egresados
Empleadores
ASTT 82,7% 100,0%
I-TIC 81,4% 94,1%
I-TA 78,7% 93,1%
I-DIE 85,5% 92,8%
DNAM 85,6% 92,4%
I-POI 87,6% 92,3%
MEC 84,7% 92,0%
AARH 88,2% 91,7%
I-MI 85,9% 90,8%
TIC-SI 80,6% 90,8%
MAI 84,5% 89,6%
PIAP 86,7% 89,2%
I-MEC 85,0% 88,4%
QTF 83,6% 87,5%
MAMP 85,5% 85,8%
I-TEC 79,5% 84,5%
QTA 80,8% 81,8%
PIAMP 84,3% 77,5%
Fuente: Secretaría de Vinculación, Seguimiento a Egresados, UTJ

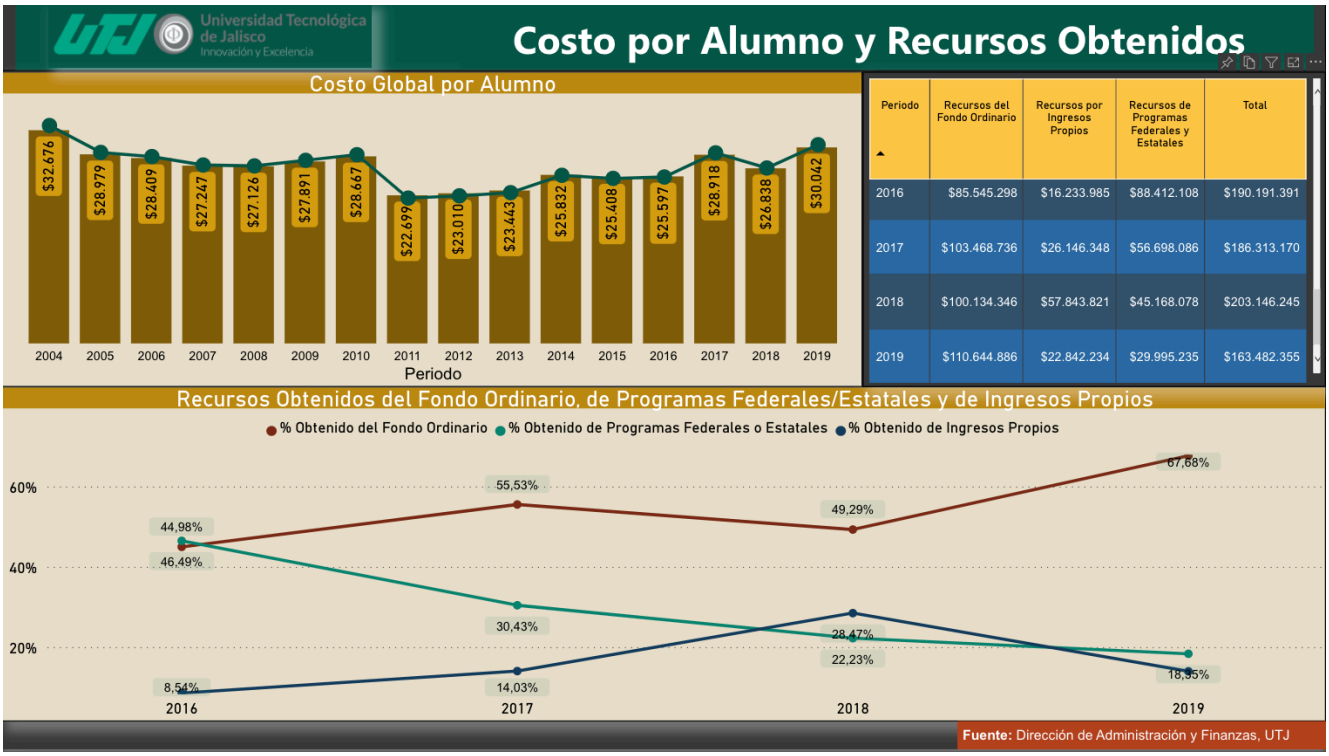

Comportamiento Histórico de la Reprobación
1998
2020
Cuatrimestre
E-A
M-A
S-D
Reprobados
161
Tasa de Reprobación
5,3%
% que representa la Reprobación en las Bajas Totales
48,5%
Filtrar por Nivel Educativo
ING
TSU
Tasa de Reprobación TSU Histórico
Tasa de Reprobación TSU
Meta TSU
Tasa de Reprobación ING Histórico
Tasa de Reprobación ING
Meta ING
Reprobación por Programa Educativo
TIC-DSM 12,9%
PIAMP 10,9%
QTF 10,9%
AACH 9,2%
QTA 8,5%
TIC-EVND 8,0%
DNAM 6,5%
TIC-SI 6,5%
MEC 6,2%
ASTT 5,3%
MEC-SMF 5,3%
MAMP 5,3%
I-POI 4,8%
I-TIC 4,3%
AARH 4,0%
PIAP 4,0%
I-MI 3,7%
I-TA 3,5%
MAI 3,1%
L-GCH 3,0%
I-MEC 2,7%
I-DIE 2,4%
I-TEC 1,5%
Fuente: Departamento de Servicios Escolares, UTJ


Comportamiento Histórico de la Deserción
1998
2020
Cuatrimestre
E-A
M-A
S-D
Bajas del Periodo Elegido
307
Tasa de Deserción del Periodo Elegido
11,6%
Tasa de Deserción TSU Histórico
Tasa Deserción TSU
Meta TSU
Tasa de Deserción ING-LIC Histórico
Tasa Deserción ING
Meta ING
Deserción por Programa Educativo Nivel TSU
TIC-EVND 21,4%
MEC-SMF 19,3%
QTF 18,8%
TIC-DSM 17,8%
TIC-SI 17,2%
QTA 17,1%
PIAMP 16,3%
MEC 15,3%
DNAM 15,0%
AACH 12,2%
MAMP 12,0%
PIAP 11,3%
AARH 9,6%
MAI 9,2%
Deserción por Programa Educativo Nivel ING-LIC
I-TIC 7,3%
I-POI 7,0%
I-TA 6,7%
I-MI 6,6%
L-INM 5,7%
I-DIE 5,5%
L-GCH 4,7%
I-TEC 4,5%
I-MEC 3,0%
Causas de Deserción Histórico
427 (2,5%)
1553 (9,1%)
109 (0,6%)
617 (3,6%)
724 (4,2%)
1868 (10,9%)
846 (4,9%)
2144 (12,5%)
824 (4,8%)
7957 (46,5%)
Cambio de carrera (problemas de vocación)
Cambio de UT
Deserción sin causa conocida
Distancia de la UT
Faltas al reglamento
Incumplimiento espectativas
Motivos personales
Fuente: Departamento de Servicios Escolares, UTJ

EFICIENCIA	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Costo global por alumno	$28,918	$26,838	$30,042	$29,301
Porcentaje de recursos obtenidos del fondo ordinario	55.5%	49.3%	67.7%	75.09%
Porcentaje de recursos provenientes de ingresos propios	14.0%	28.5%	14.0%	13.63%
Porcentaje de recursos obtenidos por medio de programas federales o estatales	30.5%	22.2%	18.3%	11.28%

En lo que respecta al costo por alumno, éste se incrementó en un 5%, lo que representa 1,124 pesos más por alumno. Todos estos datos son anuales.
El incremento que tuvieron los recursos del llamado fondo ordinario, fue de 12.2%, aumento por demás significativo dadas las condiciones del año anterior.
Los recursos que se obtienen de ingresos propios consideramos que iniciaron y terminaron igual, con sólo un incremento durante el periodo del 2017-2018, el cual fue prácticamente del 100%.
Sin embargo, en lo que corresponde a los recursos que se obtienen de programas federales o estatales, estos tuvieron una caída en tres años del 12.2 %.

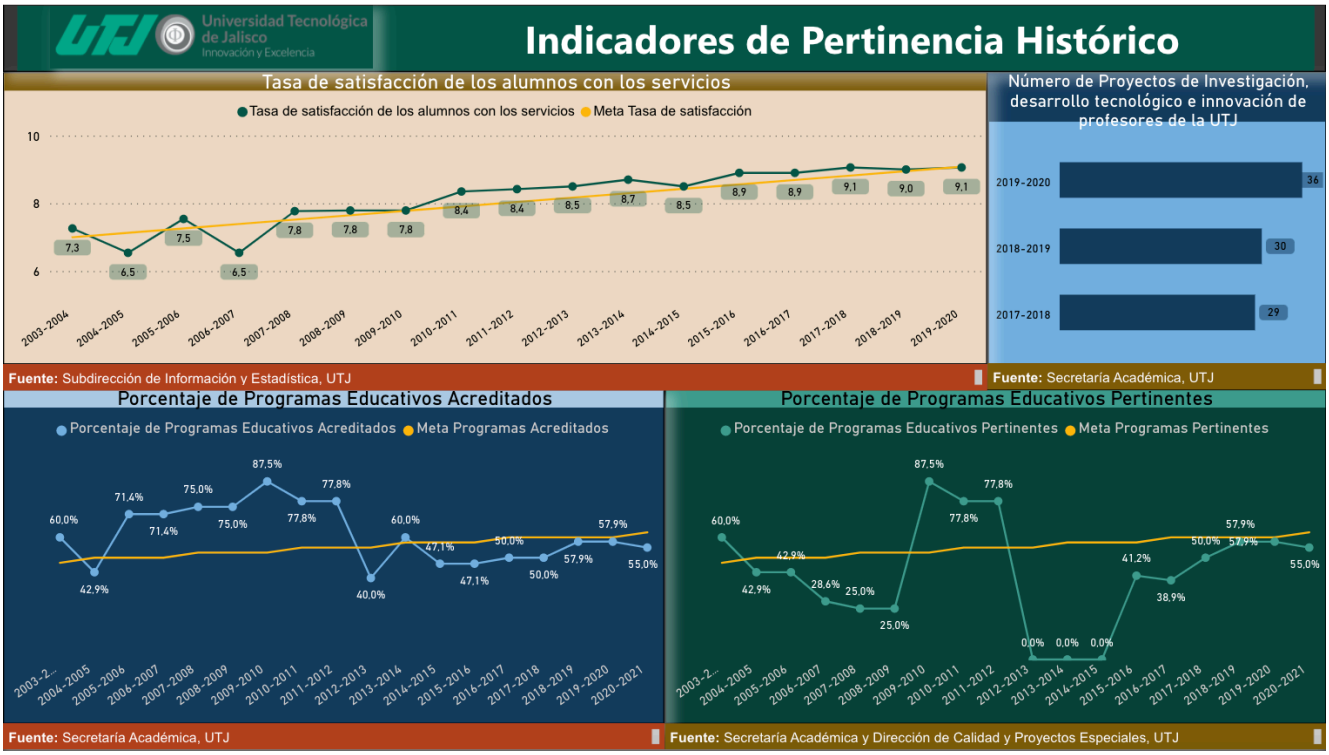
A continuación, se muestran los gráficos históricos del rubro de EFICIENCIA:



PERTINENCIA	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Porcentaje de programas educativos acreditados	50.0%	57.9%	57.9%
Porcentaje de programas educativos pertinentes	50.0%	57.9%	57.9%
Tasa de satisfacción de alumnos con los servicios	9.06	9.00	9.06
Número de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación de profesores de la UTJ	29	30	36

En lo que concierne a los indicadores que miden la pertinencia, los resultados inician con el incremento de programas educativos acreditados, el cual fue de 7.9%.
La pertinencia de los programas educativos aumentó en 7.9%.
Respecto a la tasa de satisfacción de alumnos para con los servicios, ésta fue constante, es decir, no existe variabilidad en ningún sentido, lo que nos indica que estamos dejando de hacer algo y necesitamos retomarlo.
Por último, en este apartado el número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico e innovación se incrementó en 7 proyectos, para una proporción de 3 proyectos por año.

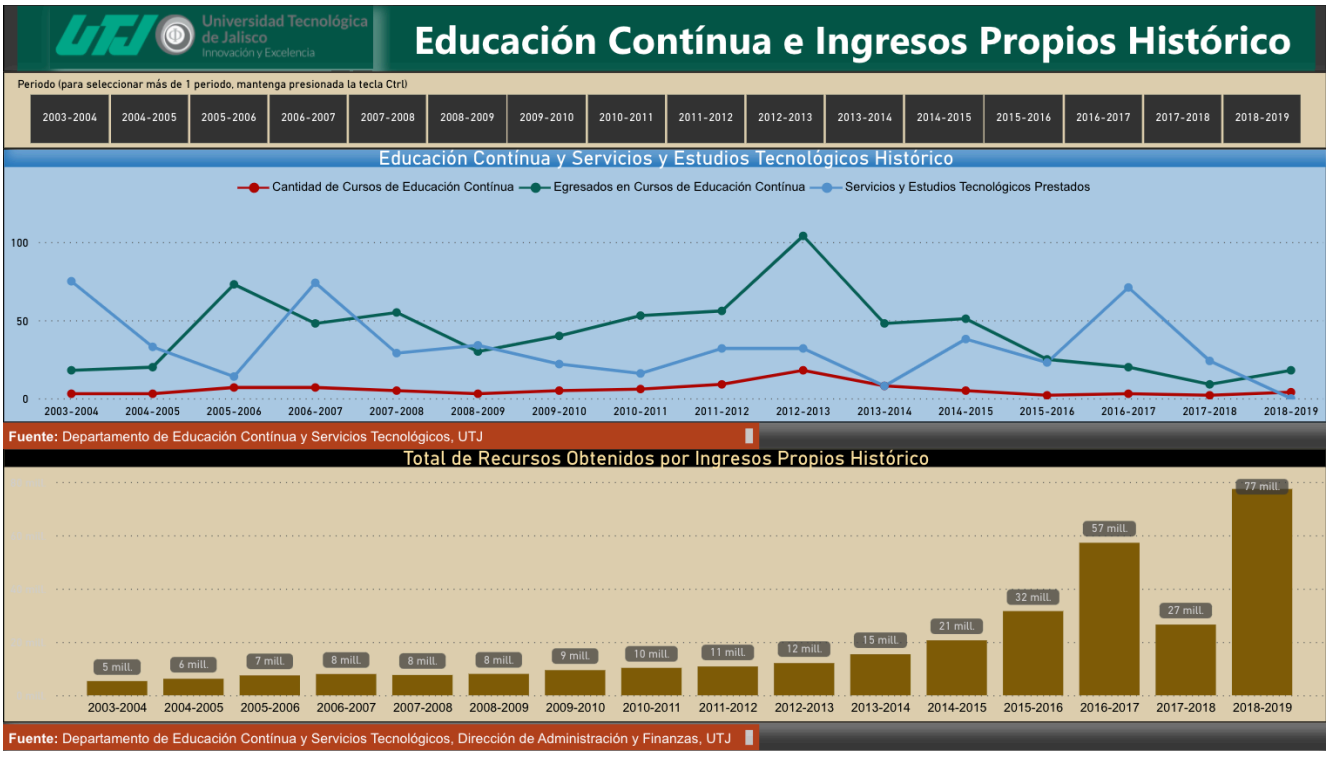
Sus gráficos históricos son los siguientes:



VINCULACIÓN	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Servicios y estudios tecnológicos prestados	71	24	0	17
Egresados en cursos de educación continua	20	9	18	0
Cantidad de cursos en educación continua	3	2	4	0
Cantidad de recursos propios captados por servicios	$57,240,876	$26,547,313	$77,428,076	$19,758,598

Los aspectos que se evalúan en el rubro de Vinculación y sus datos, demuestran que fue poco productivo en su quehacer ya que los indicadores se comportaron de la siguiente manera:
Los servicios y estudios tecnológicos prestados, realmente se desplomaron ya que no se tuvo ninguno en el año 2018-2019.
Para los egresados en cursos de educación continua, estos disminuyeron en 10% respecto al año 2016-2017.
Los recursos propios obtenidos por servicios tuvieron un incremento del 38% en el último año, aunque con una disminución en el periodo 2017-2018, en el que se disminuyó prácticamente más del 50%.

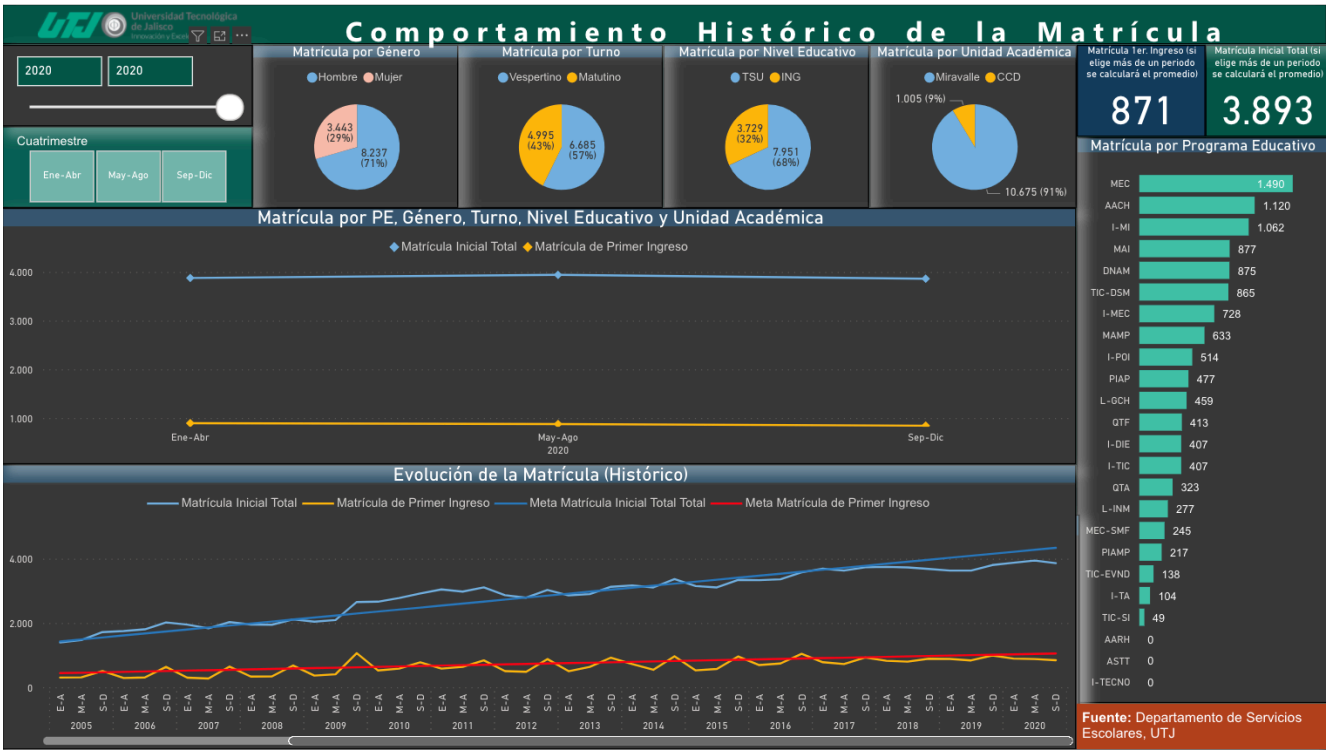
Y sus correspondientes gráficos históricos:

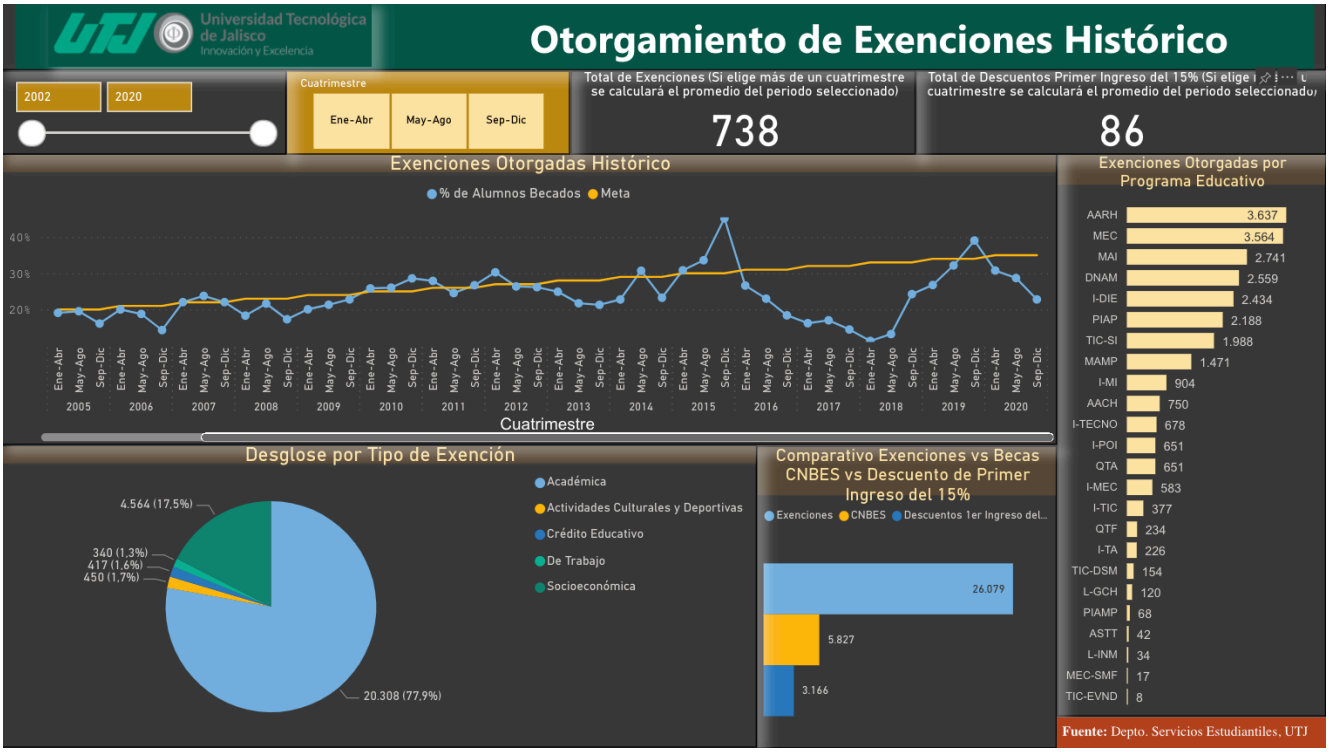


EQUIDAD	Sep-Dic 2019	Ene-Abr 2020	May-Ago 2020	Sep-Dic 2020
Matrícula de primer ingreso	709	586	582	548
Matrícula de TSU	2,575	2,556	2,612	2,553
Matrícula de licenciatura e ingeniería	1,228	1,321	1,329	1,308
Matrícula total	3,803	3,877	3,941	3,861
Becas otorgadas	1,543	1,243	1,103	926

Por último, evaluando los indicadores de la equidad, vemos que uno de los dos indicadores más importantes para la institución como es la matrícula de primer ingreso, no terminanos de impulsar la oferta educativa de la UTJ, en el año escolar que recién terminó en Mayo-Agosto 2020, los datos son que disminuyó en un 13% con respecto al primer cuatrimestre del ciclo escolar (Septiembre-Diciembre 2019).
Actualmente la matrícula total de la UTJ del ciclo 2020-2021 (Sep-Dic 2020) es de 3,861 alumnos.
En cuanto a las exenciones (becas) otorgadas a los alumnos, se puede apreciar que el número de beneficiados ha ido disminuyendo, se tiene que en el último cuatrimestre (May-Ago 2020) hay un decremento del 28.5% con respecto al primer cuatrimestre (Sep-Dic 2019).

Finalmente, se muestran los gráficos históricos del rubro de EQUIDAD:




Universidad Tecnológica de Jalisco
Innovación y Excelencia
Otorgamiento de Exenciones Histórico
2002
2020
Cuatrimestre
Ene-Abr
May-Ago
Sep-Dic
Total de Exenciones (Si elige más de un cuatrimestre se calculará el promedio del periodo seleccionado)
738
Total de Descuentos Primer Ingreso del 15% (Si elige
cuatrimestre se calculará el promedio del periodo seleccionado
86
Exenciones Otorgadas Histórico
% de Alumnos Becados
Meta
40%
30%
20%
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
Cuatrimestre
Exenciones Otorgadas por Programa Educativo
AARH 3.637
MEC 3.564
MAI 2.741
DNAM 2.559
I-DIE 2.434
PIAP 2.188
TIC-SI 1.988
MAMP 1.471
I-MI 904
AACH 750
I-TECNO 678
I-POI 651
QTA 651
I-MEC 583
I-TIC 377
QTF 234
I-TA 226
TIC-DSM 154
L-GCH 120
PIAMP 68
ASTT 42
L-INM 34
MEC-SMF 17
TIC-EVND 8
Desglose por Tipo de Exención
4.564 (17,5%)
340 (1,3%)
417 (1,6%)
450 (1,7%)
20.308 (77,9%)
Académica
Actividades Culturales y Deportivas
Crédito Educativo
De Trabajo
Socioeconómica
Comparativo Exenciones vs Becas CNBES vs Descuento de Primer Ingreso del 15%
Exenciones
CNBES
Descuentos 1er Ingreso del...
26.079
5.827
3.166
Fuente: Depto. Servicios Estudiantiles, UTJ

Conclusiones.

- Respecto al propósito que se tiene de mejorar con mucho los indicadores de tasa de egreso y titulación, realmente vamos con avance poco alentador, lo que nos obliga a reconsiderar nuestro quehacer, ya que estos indicadores no dependen de recursos sino de un trabajo arduo de manera sistemática y continua.
- Otros dos indicadores que son igual o más importantes que los arriba mencionados son la matrícula y la empleabilidad, ya que si no aumentamos la materia prima (alumnos) a nuestro proceso de trabajo definitivamente no tendremos producto, y si éste no sale con los requerimientos del sector productivo, luego entonces la empleabilidad no será posible y en términos comerciales nos "quedaremos con el producto".
- Sólo con estas dos conclusiones consideramos que nos basta para esquematizar todo el trabajo de la UTJ de manera que en el próximo informe los resultados sean diferentes. Es un compromiso de todos.